中国科学技术大学本科教育

教 学 简 报

2015年第11期(总第585期)  中国科学技术大学教务处 11月18日

2015届本科毕业生教学质量

问卷调查结果通报

在2015届本科毕业生离校之前，教务处在校园网上开展了本科教学质量问卷调查，请即将离校的毕业生们对四年来接受的本科教育以及对学校的总体印象等进行评价。一共有820位同学认真参加了问卷调查，并提出了不少宝贵的意见和建议。从问卷结果统计来看，同学们对在中国科学技术大学接受的本科教育总体上的评价是肯定的。问卷共分两部分，第一部分为10项选择题，第二部分为5项问答题。学生评价结果如下：

**选 择 题 结 果 统 计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | **项 目** | **统 计 结 果** | | | |
| 好 | 较好 | 一般 | 差 |
| 1 | 课程设置的科学性与合理性 | 35% | 50% | 14% | 2% |
| 2 | 本科期间所构建的知识层次与知识结构 | 44% | 44% | 12% | 1% |
| 3 | 基础理论课效果 | 59% | 31% | 10% | 1% |
| 4 | 专业基础知识及知识面 | 44% | 40% | 15% | 1% |
| 5 | 实验与实践技能 | 30% | 36% | 29% | 5% |
| 6 | 计算机应用能力 | 25% | 40% | 30% | 5% |
| 7 | 外语应用及表达能力 | 12% | 24% | 46% | 18% |
| 8 | 独立工作能力 | 29% | 42% | 26% | 3% |
| 9 | 综合素质与能力特别是自我设计与管理能力的培养 | 25% | 42% | 25% | 7% |
| 10 | 毕业设计（论文）对综合运用知识与技能、培养创新意识与创新能力的作用 | 29% | 45% | 24% | 3% |

**十项平均统计：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项 | 好 | 较好 | 一般 | 差 |
| 比 例 | 33.2% | 39.4% | 23.1% | 4.6% |

**图示：**

**学 生 回 答 概 况**

一、**您感觉科大本科教学的主要特色有哪些？**

**特色归纳：**

1.重视理论基础，知识面广。

2.老师水平高，很多教授授课。

3.专业及课程选择自由度大，拓展了发展空间。

4.与科研接触早，基础学习与科研联系紧密，动手机会多。

**学生评语摘录：**

“交叉学科，理实交融，不少老师尽可能将书本知识与科技前沿结合。化学院不仅学习化学课，同时四大力学也涉及，从物理角度理解化学变化等，也有利于学生涉猎偏向于物理的材料领域。”

“有教授和副教授的参与教学，他们丰富的经验总能让我们学到很多。”

“侧重数学物理的基础理论课教学；学生选课和转专业的自由度很大；教学中经常涉及前沿科学问题。”

“教学实验结合紧密，动手机会多，实际操作能力提高较大。进入实验室较早，能够较早地接触科研，学习科研的方法与思想。基础学科覆盖面广，基础能力较扎实。”

“非常强调数理基础，让我获益匪浅；基本都由科研一线老师教学，专业水平高；大研等项目让学生更早地参与了科学研究。”

**二、您感觉受益最深的课程是哪几门：**

排在前10位的课程是： 微积分 C语言程序设计 线性代数 数学分析 量子力学 力学 理论力学 数理方程 信号与系统 数据结构

**三、您最喜欢的教师是**：

排在前10位的老师是：向守平 顾为兵 刘斌 任广斌 李娟 陈祖墀 张祖德 叶邦角 田涌波 吴健

**四、你对培养计划中各类课程的设置有什么意见和建议？**

**学生的意见和建议：**

1. 希望加强对知识整体架构的掌握能力的培养。
2. 希望增加实践类课程的设置。
3. 建议增加人文类选修课程的比例。
4. 加强英语，特别是口语能力的培养。
5. 培养计划、各专业课程特点要尽早告知学生，尽早做出合理的规划。

**部分引言：**

“主要是希望有经验的老师，将将来所要学的物理和数学进行整体的架构，或者说对各自学院的知识进行整体的整理和架构，例如由高中物理进入近代力学，理论力学，统计力学，光学，量子力学一步步的深入，等等，让学生对将来所学的东西先有宏观的架构，而后在对应相应的知识点进行学习。同样对于数学，高中数学到单变量微积分，多变量微积分，线性代数，复变函数，数理方程等，也可以一步步的递进。”

“希望能多加入些与业界实用的课程，像我计算机专业，希望能多添加些应用类课程，移动端开发，网页开发等”

“基础学科的设置很重要，在实验方面我觉得除了普通大学物理实验以外，应该在专业方向或者相关方向在多设置一些实验课程。”

“希望在工科类专业的课程中多多增加实际可以动手的课程。”

“1.提高英语教学的互动性，重视培养听说能力，最好与托福，GRE考试联系起来；2.公选课的评分最好能采取考试的方式。

“适当增加专业课内容”

**五、您对科大的总体印象是什么？**

**总体印象：**

1. 学习气氛很好，一方适于学习的净土。
2. 老师同学都很友善，生活环境很不错。
3. 人文气息略显单薄，视GPA略重，有点单调。

**学生感言：**

“学术氛围浓郁，周围一群奋发努力的同学也能带动自己一起学习，享受学习的乐趣。”

“对学生很好，提的要求基本全满足了，寝室空调暖气热水全都有，很方便；考试周压力比较大，作业很多，认识了很多优秀的同学；祝愿母校越来越好！“

“踏实，学风纯厚，女生少。不过此生能上科大无憾矣！

“科大有着淳朴的学风，浓郁的学习氛围。在这四年里，科大虽然给我们提供的各种活动较少，但是她的那份平淡让我学会了思考、不骄不躁、不断地用知识武装自己”

“关心学生，校园安静，GPA至上。”

“学习氛围很浓厚，永远不会忘记在这里奋斗的岁月”

“我为自己是科大学子而骄傲！”

2015届毕业生们怀着对母校的挚爱和美好期望，留下了许多宝贵的意见和建议，这些对我们以后改进本科教学及管理，提高教学质量会有很大帮助。在此我们感谢参加问卷调查的同学，祝福所有的毕业生们前程似锦，再创新的辉煌！

教务处