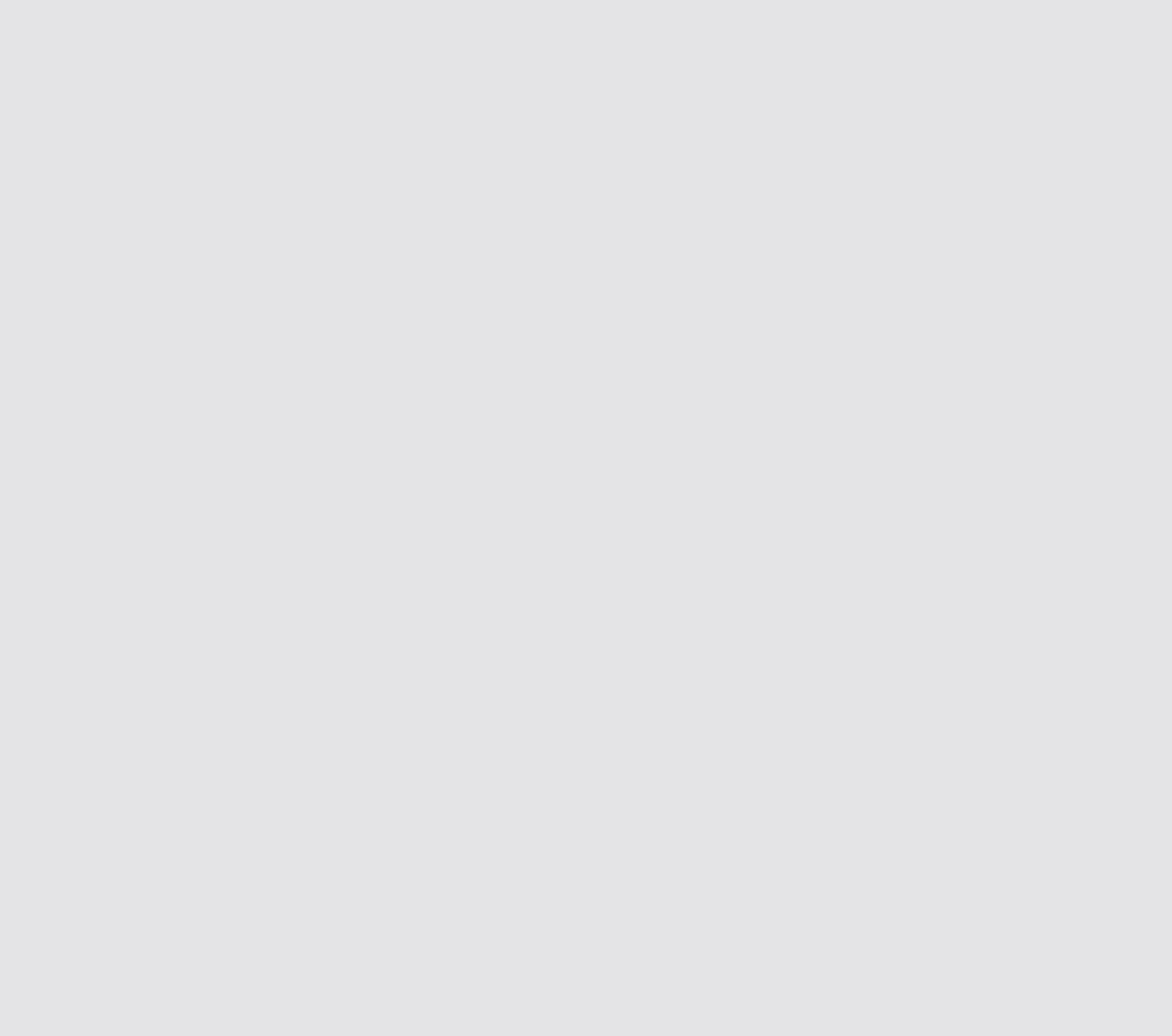


**** 2016年第6期（总第593期） 中国科学技术大学教务处 10月12日

2016年春季学期课堂教学学生问卷结果通报

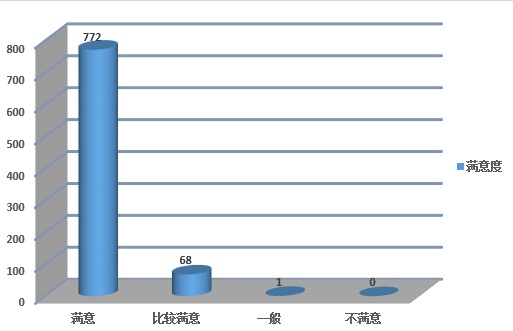
对课堂教学的评价，是学校监督教学过程，保证教学质量的一个重要环节。在对课堂教学评价的过程中，学生对教师的课堂教学评价是一个不可或缺的重要指标。2016年春季学期期末，本科学生在网上填写“课堂教学质量评估表”，由学生对任课老师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等进行评分并提出意见和建议。在各院系教学秘书的大力支持下，一共对841个理论课（包括公共选修课、研讨课和双学位课）、80个实验课、130个体育课课堂进行了网上评教。收回理论课程评估表43390份、实验课程评估表4827份和体育课程评估表3277份。在此，我们感谢各院系认真细致的工作和同学们的大力配合!

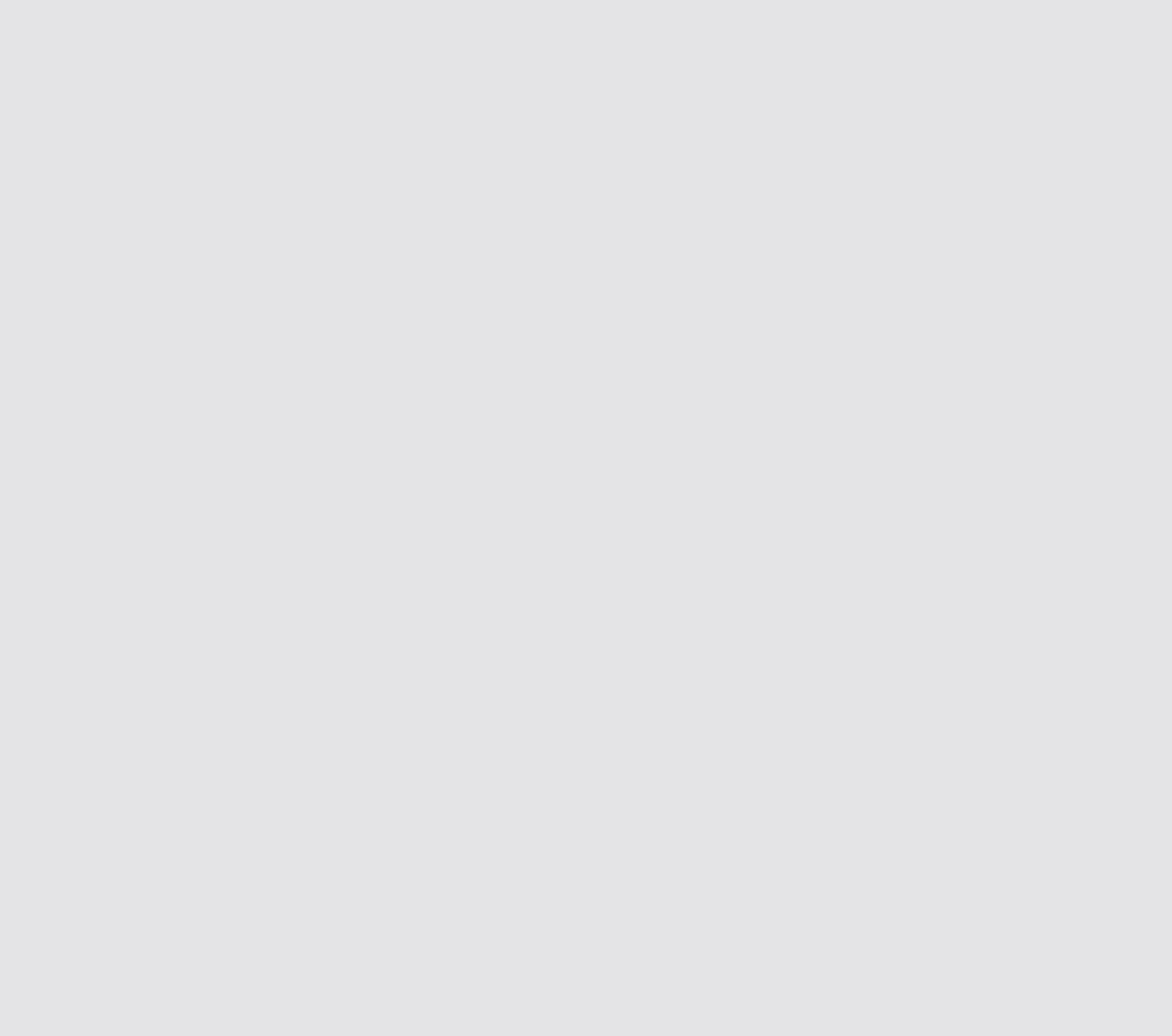
教务处对收回的43390份理论课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生满意的课程(评估得分≥4.50)共772门，占测评课程总数的91.80%；比较满意的课程(3.75分≤得分<4.50)68门，占测评课程总数的8.08%；学生评估满意和比较满意的课程共840门，占测评课程数的99.88%；学生评估一般的课程(3.0分≤得分<3.75)共1门，占测评课程总数的0.12%；学生不满意(得分<3.0分)的课程数为0。总体情况请见下表：

学生对理论课课堂教学评价的总体情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价分类 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不满意 |
| 课程数 | 772 | 68 | 1 | 0 |
| 比率 | 91.80% | 8.08% | 0.12% | 0 |

图示：



****对收回的4827份实验课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生满意的课堂数为40个, 占测评课程总数的50%；学生比较满意的课堂数为40个，占测评课程总数的50%；学生评价一般和不满意的课堂数均为0。

对收回的3277份体育课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生满意的课堂数为124个, 占测评课程总数的95.38%；学生比较满意的课堂数为6个, 占测评课程总数的4.62%；一般和不满意的课堂数均为0。

教务处