



2018年秋季学期课堂教学学生问卷结果通报

对课堂教学的评价,是学校监督教学过程,保证教学质量的一个重要环节。在对课堂教学评价的过程中,学生对教师的课堂教学评价是一个不可或缺的重要指标。

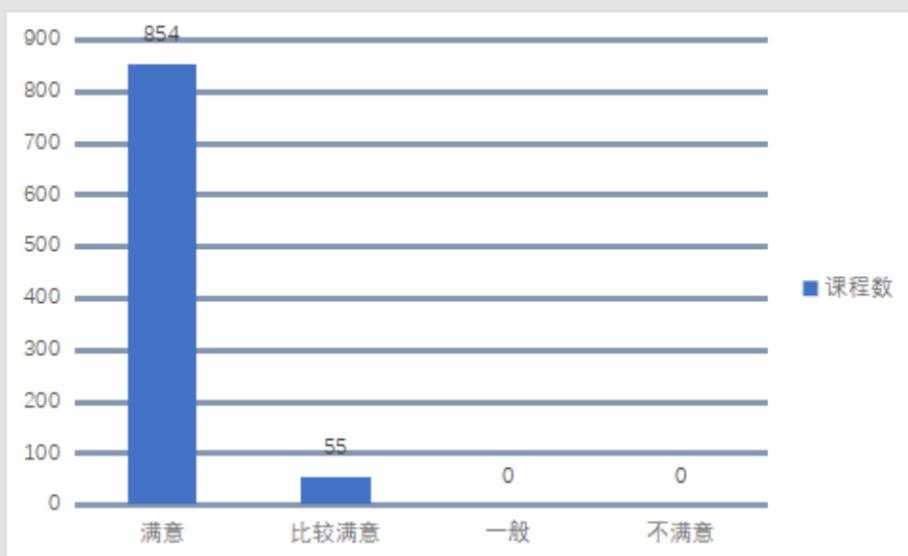
2018年秋季学期期末,本科学生在网上填写“课堂教学质量评估表”,由学生对任课老师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等进行评分并提出意见和建议。在各院系教学秘书的大力支持下,一共对909个理论课(包括公共选修课、研讨课和双学位课)、91个实验课、147个体育课课堂进行了网上评教。收回理论课程评估表48949份、实验课程评估表4914份和体育课程评估表3745份。在此,我们感谢各院系认真细致的工作和同学们的大力配合!

教务处对收回的48949份理论课程的评估表进行了认真整理和分析,结果是:学生满意的课程(评估得分 ≥ 4.50)共854门,占测评课程总数的93.95%;比较满意的课程($3.75 \leq \text{得分} < 4.50$)55门,占测评课程总数的6.05%;学生评估满意和比较满意的课程共909门,占测评课程数的100%;学生评估一般的课程($3.0 \leq \text{得分} < 3.75$)共0门;学生不满意(得分 < 3.0 分)的课程数为0。总体情况请见表1

表1 学生对理论课课堂教学评价的总体情况

评价分类	满意	比较满意	一般	不满意
课程数	854	55	0	0
比率	93.95%	6.05%	0	0

图示:



对收回的4914份实验课程的评估表进行了认真整理和分析,结果是:学生满意的课堂数为56个,占测评课程总数的61.54%;学生比较满意的课堂数为35个,占测评课程总数的38.46%;学生评价一般和不满意的课堂数均为0。

对收回的3186份体育课程的评估表进行了认真整理和分析,结果是:学生满意的课堂数为143个,占测评课程总数的97.28%;学生比较满意的课堂数为3个,占测评课程总数的2.04%;学生评估一般课堂数为1,占测评课程总数的0.68% 学生评估不满意的课堂数为0。