



2019 年春季学期课堂教学学生问卷结果通报

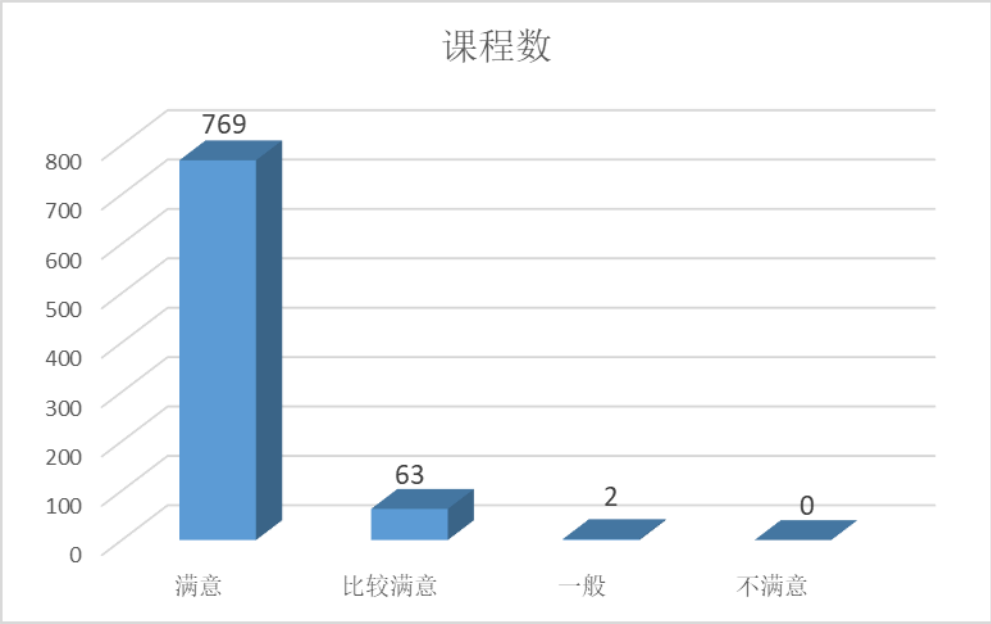
课堂教学的评价，是学校监督教学过程，保证教学质量的一个重要环节。在对课堂教学评价的过程中，学生对教师的课堂教学评价是一个不可或缺的重要指标。2019 年春季学期期末，本科学生在网上填写“课堂教学质量评估表”，由学生对任课老师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等进行评分并提出意见和建议。在各院系教学秘书的大力支持下，一共对 834 个理论课(包括公共选修课、研讨课和双学位课)、171 个实验课、132 个体育课课堂进行了网上评教。收回理论课程评估表 31343 份、实验课程评估表 5183 份和体育课程评估表 2530 份。在此，我们感谢各院系认真细致的工作和同学们的大力配合！

教务处对收回的 31343 份理论课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生满意的课程(评估得分 ≥ 4.50)共 769 门，占测评课程总数的 92.21%；比较满意的课程($3.75 \leq \text{得分} < 4.50$)63 门，占测评课程总数的 7.55%；学生评估满意和比较满意的课程共 832 门，占测评课程数的 99.77%；学生评估一般的课程($3.0 \leq \text{得分} < 3.75$)共 2 门，占测评课程数的 0.24%；学生不满意(得分 < 3.0 分)的课程数为 0。总体情况请见表 1

表 1 学生对理论课课堂教学评价的总体情况

评价分类	满意	比较满意	一般	不满意
课程数	769	63	2	0
比率	92.21%	7.55%	0.24%	0

图示：



对收回的 5183 份实验课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生满意的课堂数为 121 个，占测评课程总数的 70.76%；学生比较满意的课堂数为 48 个，占测评课程总数的 28.07%；学生评估一般课堂数为 2, 占测评课程总数的 1.17%；学生评估不满意的课堂数为 0。

对收回的 2530 份体育课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生满意的课堂数为 130 个，占测评课程总数的 98.48%；学生比较满意的课堂数为 2 个, 占测评课程总数的 1.52%；学生评估一般课堂数为 0, 占测评课程总数的 0；学生评估不满意的课堂数为 0。