



Blackboard 教师应用基础培训

实施顾问 肖禾佳

目录



基于blackboard网络课程建设五步走

课程案例

需要帮助

1

基于blackboard

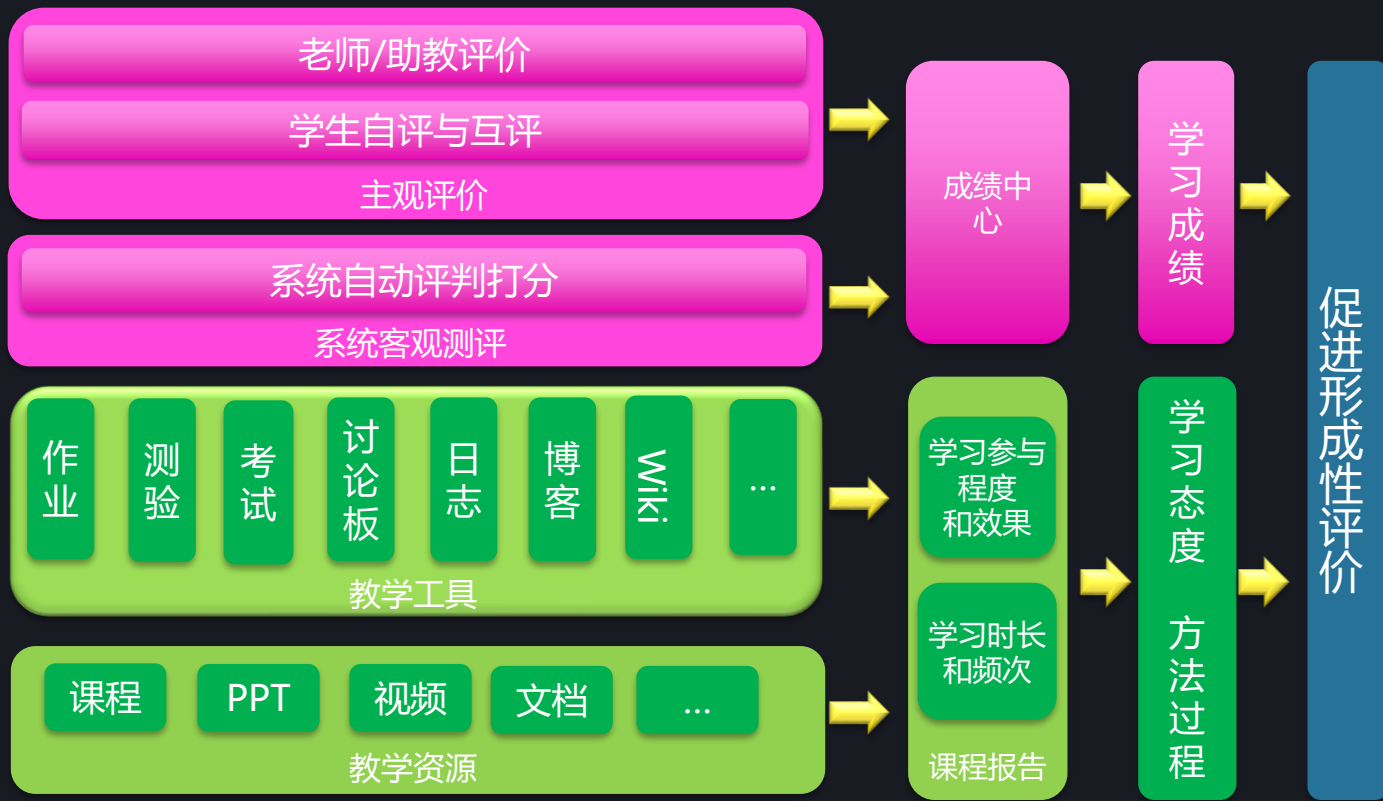
网络课程建设五步走

平台特色功能介绍



Blackboard 网络教学平台：支持教学全过程

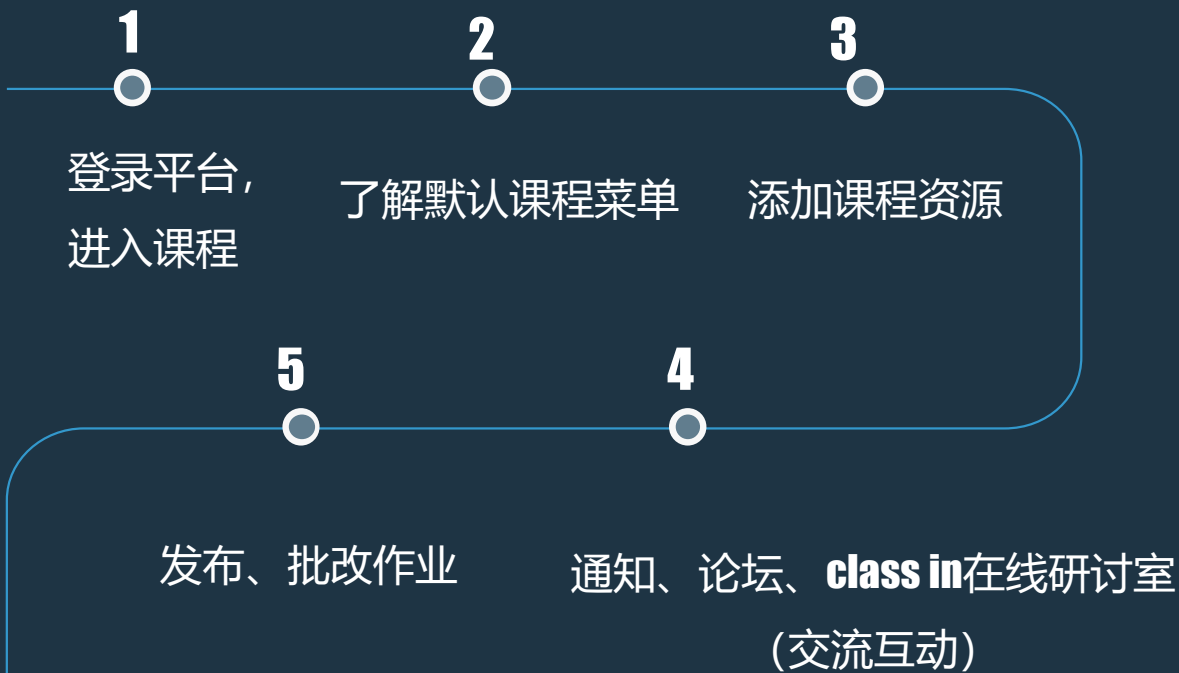
Blackboard支持开展形成性评价





基于blackboard 网络课程建设五步走

网络课程建设流程



教师/助教均可操作

Blackboard网络教学平台访问方式

方式1.登录网址: <https://www.bb.ustc.edu.cn/>

方式2.本科教学网站—网络教学平台

用户名: 统一身份认证账号
密码: 统一身份认证密码



通知新闻

- 教学** 2020年春季学期本科生选课通知
01-03 09:40
- 信息** BlackBoard 网络教学平台停机维护通知
01-17 16:47
- 教学** 我校召开2020年本科专业指导专家工作会议
01-16 08:56
- 信息** 教务处成功举办网络教学平台宣讲会
01-13 18:15
- 信息** 中国科学技术大学教务处招聘启事
01-21 23:24
- 信息** 江西理工大学来我校调研交流
01-16 09:15
- 教学** 2020年春季学期选修MOOCs课程的通知
01-15 12:53
- 教学** 关于2020年夏季学期课程申报的通知
01-13 18:15

综合教务系统 公共查询 **网络教学平台**

助教管理系统 学业指导中心 督导管理系统

实践教学管理 虚拟仿真平台 质量工程管理

bb.ustc.edu.cn

中国科学技术大学

首页 院系设置 课程设置 精品课程 统计信息 帮助

用户登录 User Login

统一身份认证登录

网络教学平台全体教师提供授课服务, 有关平台使用和管理等问题请联系我们, 电话: 63006485 mail: cyy@ustc.edu.cn 我们尽更快为您提供解决方案。

院系目录

- 计算机科学与技术学院
- 核科学技术学院214
- 人文与社会科学学院21
- 信息科学技术学院210
- 工程科学学院209
- 地球和空间科学学院208
- 生命科学学院207
- 化学与材料科学学院206
- 管理学院204
- 少年班学院 000

最新更新的课程排行

- 材料合成化学
- 地震学原理与应用
- 模拟与数字电路
- 模式识别
- 力学
- 高聚物结构与性能
- 电子技术基础(3)
- 多媒体技术基础
- 生物化学

通知公告

- 服务器维护通知 2018-10-11
- 服务器维护通知 2018-06-04
- Blackboard 网络教学平台停机维护通知 2018-03-12
- 平台使用在线帮助 2018-02-28
- 网络教学平台询问使用手册(教师用户) 2018-02-28
- 网络教学平台课程开户申请表 2018-02-28

精品课程



建议使用Google Chrome、Firefox浏览器访问。

进入课程

- “我的课程” 课程列表代表老师建设的所有课程，点击名称即可进入课程。

The screenshot shows the Blackboard LMS dashboard for a user named 'bb xiaohetia'. The interface includes a top navigation bar with '我的主页' (My Home) and '课程' (Courses) links, and a '注销' (Logout) button. Below the navigation bar is a '添加模块' (Add Module) button and a '个性化页面' (Personalized Page) section. The main content area is divided into three columns:

- 我的课程 (My Courses):** Shows the user's role as '教师' (Teacher) and a link for '平台建课说明' (Platform Course Building Instructions). A red box highlights this link, with an annotation: '点击课程名称进入课程' (Click course name to enter course).
- 我的公告 (My Announcements):** Displays two announcements from the last 7 days, both stating that no announcements have been published. A '更多公告...' (More Announcements...) link is visible at the bottom right.
- 工具 (Tools):** Lists various tools such as '公告' (Announcements), '日程表' (Calendar), '我的成绩' (My Grades), and '发送电子邮件' (Send Email). A red box highlights the '个人信息' (Personal Information) link, with an annotation: '点击进入后可编辑个人信息' (Click to enter and edit personal information).

At the bottom, there is a '按需帮助' (Help as Needed) section with links for '面向学生的帮助' (Help for Students) and '面向教师的帮助' (Help for Teachers).

进入课程

- 工具--个人信息-编辑个人信息，点击进入即可编辑个人信息。
- 工具- - 个人信息-更改个人设置，用户语言包，根据需求选择语言包，提交即可。

个人信息

个人信息

[编辑个人信息](#) [编辑个人信息](#)

编辑个人信息是联系个人信息、姓名、地址、电话号码等等。使用隐私选项来设置哪些人能查看您的个人信息。

[更改密码](#)
选择新密码。

[个性化“我的设置”](#)
上传个人虚拟形象，并设置出现在“我的设置”导航菜单上的链接。

[更改个人设置](#) [更改个人语言](#)

[设置保密选项](#)
选择可以被他人看到的个人信息字段。

编辑个人信息

* 指示必需的字段。

个人信息

* 姓名 肖禾佳

中间名

* 备注 bb

电子邮件

帐户信息

* 用户名 xiaohetj1

其他信息

性别

出生日期
以 yyyy/mm/dd 形式输入日期

教育程度

住宅电话

办公电话

办公传真

手机

* 点击提交继续操作。

更改个人设置

选择语言包

设置语言包和日历首选项。如果教师已强制执行课程语言包，则您的首选项将被覆盖。

用户语言包

日程表

周的第一天

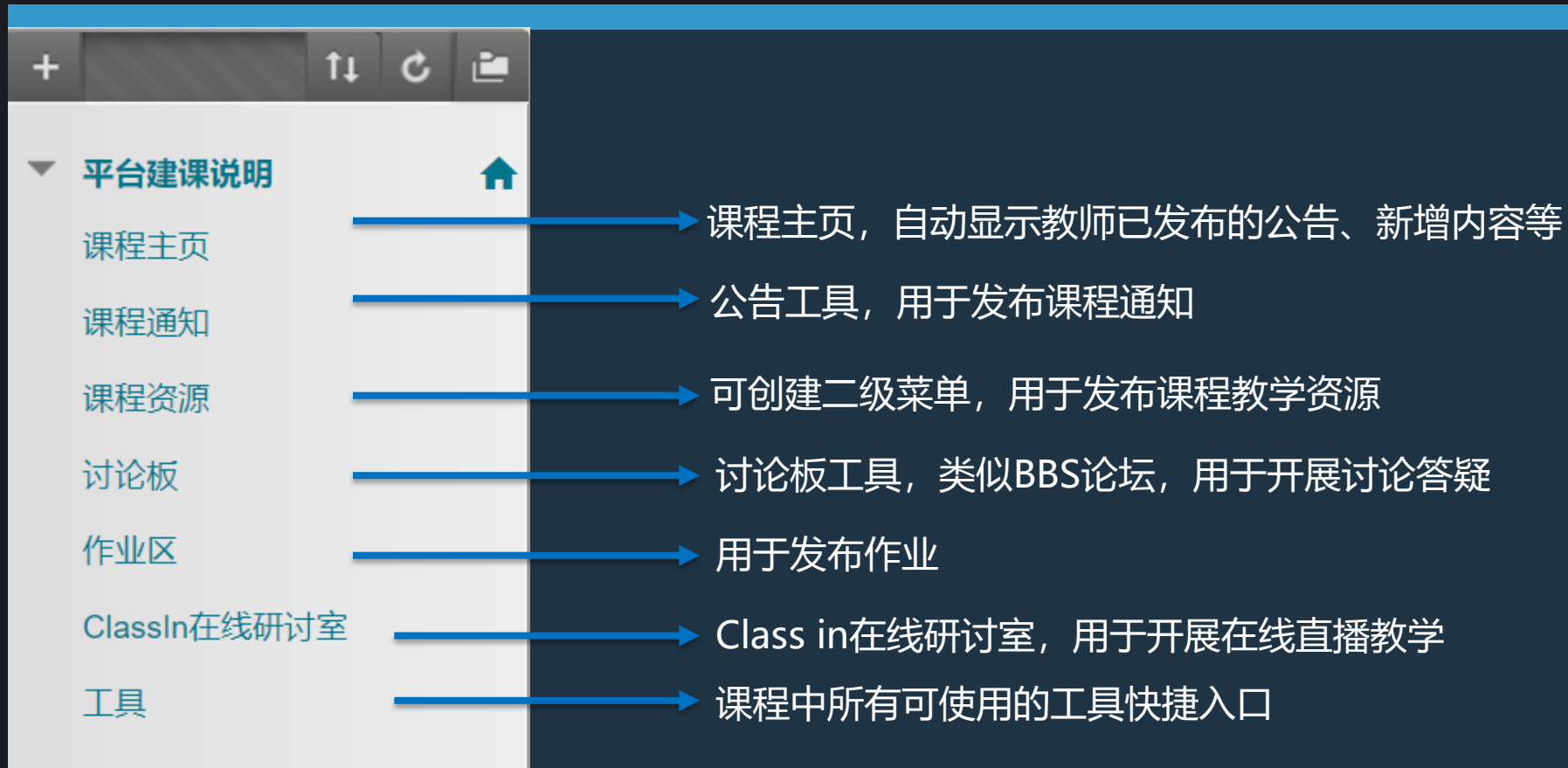
选择页面说明选项

显示所有页面说明 是 否

课程界面

The screenshot shows a web-based course management interface. At the top, there is a navigation bar with a home icon and the text '课程主页'. On the right side of this bar, there are icons for a search, a lock, and a '编辑模式' (Edit Mode) button with a '打开' (Open) label. A red arrow points to the search icon with the text '点击进入学生预览模式' (Click to enter student preview mode). Below the navigation bar is a sidebar menu on the left, containing items like '平台建课说明', '课程主页', '课程通知', '课程资源', '讨论板', '作业区', 'ClassIn在线研讨室', and '工具'. A red box highlights the '课程主页' item, and a red vertical label '默认课程菜单' (Default Course Menu) is placed next to it. Below the sidebar is another section for '课程管理' (Course Management), with a red box highlighting '控制面板' (Control Panel) and a red label '控制面板' next to it. The main content area is titled '课程主页' and contains several panels: '添加课程模块' (Add Course Module), '定制页面' (Customize Page), '我的公告' (My Announcements), '我的任务' (My Tasks), '新增内容' (New Content), '待办事宜' (To Do List), and '警报' (Alerts). The '我的公告' panel shows a notice about a class break on 2月17日. The '我的任务' panel shows '没有到期任务' (No tasks due). The '新增内容' panel shows '没有通知' (No notifications). The '待办事宜' panel shows a list of tasks for today, tomorrow, this week, and next week, with '今天' (Today) showing '今天无到期内容' (No content due today). The '警报' panel is currently empty. At the bottom right, there is a timestamp: '上次更新时间: 2019年4月12日 下午12:48'.

默认课程菜单简介



The image shows a screenshot of a course menu interface. On the left, there is a vertical list of menu items. On the right, there are corresponding descriptions for each item, connected by blue arrows. The menu items are: 平台建课说明 (with a home icon), 课程主页, 课程通知, 课程资源, 讨论板, 作业区, ClassIn在线研讨室, and 工具. The descriptions explain the function of each menu item.

菜单项	功能描述
平台建课说明	课程主页，自动显示教师已发布的公告、新增内容等
课程主页	公告工具，用于发布课程通知
课程通知	可创建二级菜单，用于发布课程教学资源
课程资源	讨论板工具，类似BBS论坛，用于开展讨论答疑
讨论板	用于发布作业
作业区	Class in在线研讨室，用于开展在线直播教学
ClassIn在线研讨室	课程中所有可使用的工具快捷入口
工具	

课程主页

系统自动显示教师已经创建的公告、新增内容、需要注意、待办事宜等信息，无需设置。

课程主页

添加课程模块 定制页面 11

我的公告

平台建课说明
2月17日停课一次 [更多公告...](#)

我的任务

我的任务：
没有到期任务。 [更多任务...](#)

新增内容

[操作](#)
没有通知
上次更新时间: 2019年4月12日 下午12:48

需要注意

[操作](#)
没有通知
上次更新时间: 2019年4月12日 下午12:48

待办事宜

[操作](#)

过期事宜 [操作](#)
所有条目 (0)

到期事宜 [操作](#)
选择日期: 2020/02/03 [日历](#) [前进](#)

今天 (0) [操作](#)
今天无到期内容。

明天 (0) [操作](#)

此周 (0) [操作](#)

将来 (0) [操作](#)

上次更新时间: 2019年4月12日 下午12:48

警报

[操作](#)

过期 [操作](#)
没有通知

学习行为管理中心警报
没有保留警报

活动警报
没有通知
上次更新时间: 2019年4月12日 下午12:48

课程通知—公告工具

创建公告：

点击【课程通知菜单】，点击【创建公告】，输入通知主题，在【消息】文本框里输入通知内容，点击【提交】即可创建公告。

The screenshot displays the '公告' (Announcement) tool interface. On the left, a sidebar menu has '课程通知' (Course Announcement) highlighted with a red box and an arrow pointing to the '创建公告' (Create Announcement) button, also highlighted with a red box. The main content area is titled '创建公告' (Create Announcement) and includes a subtitle: '公告是发布对于课程成功与否至关重要的时效性较强的信息的一种理想方式。' (Announcements are an ideal way to disseminate timely information crucial for course success). Below this, there is a '主题' (Subject) input field containing '输入通知主题' (Enter announcement subject) and a color selection dropdown set to '黑色' (Black). A rich text editor follows, with a toolbar and a text area containing '输入通知内容' (Enter announcement content). At the bottom right of the editor, it shows '字数:1' (Character count: 1). Below the editor, there are '取消' (Cancel) and '提交' (Submit) buttons. The '提交' button is highlighted with a red box. A 'WEB 公告选项' (WEB Announcement Options) section is partially visible at the bottom, with the instruction '单击提交完成操作。单击取消退出。' (Click Submit to complete the operation. Click Cancel to exit).

课程通知—公告工具

查看公告：

点击【课程通知菜单】，即可查看已经发布的公告。

公告

新公告直接显示在可重新配置条下方。通过将公告拖到新位置可重新排序。移动重点公告至可重新配置条的上方，以将其固定在列表顶部，并防止新公告取代这些公告。此处显示的顺序即是向学生显示的顺序。学生看不到该条，也不能对公告重新排序。

创建公告

新公告显示在此行下

2月17日停课一次

发布时间: 2020年1月30日 星期四 下午11时31分14秒 CST

2月17日停课一次

2月17日停课一次

2月17日停课一次

重要的事情说三遍!

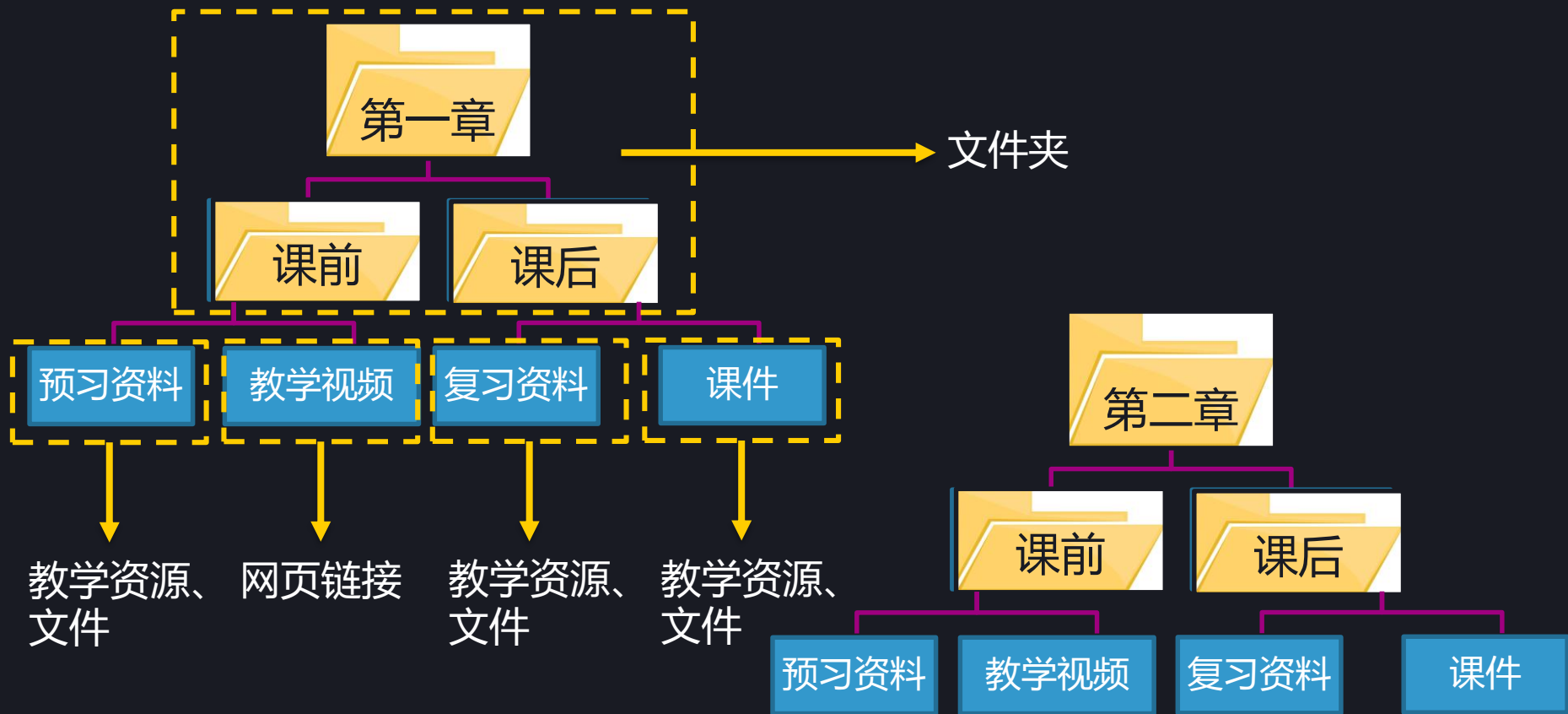
发帖者: 叶艳
发布至: 平台建课说明

任务一

- (1) 尝试创建一个公告，公告内容为“网络课程开课”；
- (2) 尝试查看创建好的公告



课程资源呈现结构



创建二级/三级菜单- - 文件夹

1. 点击进入【课程资源】，找到【创建内容--文件夹】，名称输入“第一章”并提交；



创建二级/三级菜单- - 文件夹

2. 点击进入【第一章】后，找到【创建内容--文件夹】，名称输入“课前”并提交；
找到【创建内容--文件夹】，名称输入“课后”并提交；



创建多媒体资源-- 教学资源

3. 点击进入“课前”后，找到【创建内容-教学资源】，既可直接输入文字供学生直接查看，亦可上传pdf或者PPT课件等文件供学生下载；

课前

创建内容 ▾ 测验 ▾ 工具 ▾

创建 新页面

教学资源 1 文件夹
文件 模块页面
音频 空白页面

内容信息

* 名称 第一章预习资料

名称的颜色 黑色

文本

对于工具栏，请按 ALT+F10 (PC) 或 ALT+FN+F10 (Mac)。

此处文本框内可输入第一章预习资料的具体内容。

2

附件

您可以将文件从计算机中拖动到“附加文件”区域，或使用浏览功能。文件会保存在课程文件存储库的顶级文件夹中。选择删除可删除选择的文件。

附加文件 浏览“我的电脑” 浏览课程 可浏览电脑，选择需要上传的文件

单击提交继续操作。

取消 提交

成功:第一章预习资料 已创建。

课前

创建内容 ▾ 测验 ▾ 工具 ▾

第一章预习资料 3

已附加文件: 中国科学技术大学Blackboard平台疫情期间应急培训方案.docx (29.867 KB)

此处文本框内可输入第一章预习资料的具体内容。

仅上传文件- - 文件

4. 点击进入“课前”后，如果只想上传文件让学生直接下载查看，也可使用【创建内容-文件】；学生点击文件名称即可下载。

课前

创建内容 ▾ 测验 ▾ 工具 ▾

创建 新页面

教学资源 文件夹
文件 1 模块页面
音频 空白页面

创建文件

使用文件内容类型来添加可在课程中作为页面进行选择 and 查看或者可在单独的浏览器窗口中作为单独的内容部分进行选择 and 查看的文件。此外，可以脱机制定文件集合或整个课程（其中包括层叠样式表 [CSS]），然后将其从本地驱动器上传至课程并按顺序查看。 [更多帮助](#)

* 指示必需的字段。

选择文件

单击浏览我的电脑以便选择本地文件，或者单击浏览课程以便选择课程文件中的文件。输入文件的名称，并选择要在内容列表中显示的文本的颜色。单击“否”在课程环境中显示文件，或者单击“是”将文件作为没有课程页面标题的独立内容单元来显示。

* 名称 输入名称 2

名称的颜色 黑色

* 查找文件 浏览电脑，找到要上传的文件

选定的文件

文件名	Blackboard平台课程建设指南—中国科学技术大学.docx
文件类型	DOCX

取消

课前

创建内容 ▾ 测验 ▾ 工具 ▾

3

第一章预习资料

已附加文件: (29.867 KB)

此处文本框内可输入第一章预习资料的具体内容。

教学资源 > ... > 课前 > 第一章预习资料

第一章预习资料

下载马上开始。如未开始, 请单击[此处](#)。

快速取消注册

Blackboard平台...docx
已下载 191/495 KB, 请继续...

Blackboard支持的多媒体文件格式

音频：mp3文件、wav文件、wma文件

图像：gif文件、jpg文件、jpeg文件、png文件

视频：如需上传视频相关资源，请与系统管理员老师联系，提供该视频给系统管理员老师，系统管理员老师将此视频上传至学校video服务器并提供对应的链接，以web链接形式插入Blackboard平台课程中

上传视频资源-- 网页链接

如需上传视频相关资源，请与系统管理员老师联系，提供该视频给系统管理员老师，系统管理员老师将此视频上传至学校video服务器并提供对应的链接，以web链接形式插入Blackboard平台课程中。

5.点击进入“课前”后，找到【创建内容-网页链接】，输入名称，粘贴管理员提供的URL，点击提交即可。

课前

创建内容

测验

工具

创建

新页面

教学资源

文件夹

文件

模块页面

音频

空白页面

图像

视频

网页链接

1

创建Web 链接

Web 链接是访问 Web 资源的快捷方式。将 Web 链接添加到内容区，以提供指向相关材料的快速访问点。 [更多帮助](#)

* 指示必需的字段。

WEB 链接信息

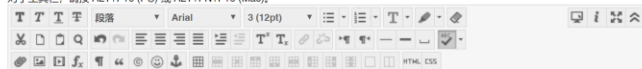
* 名称 输入名称

* URL 粘贴管理员提供的视频链接
例如: <http://www.unyschool.edu/>

描述

文本

对于工具栏，请按 ALT+F10 (PC) 或 ALT+FN+F10 (Mac)。



请点击查看第一章教学视频。

路径: p

字数: 1

单击提交继续操作。

取消

提交

2

成功:第一章教学视频 已创建。

课前

创建内容

测验

工具



第一章预习资料

已附加文件: 中国科学技术大学Blackboard平台疫情期间应急培训方案.docx (29.867 KB)

此处文本框内可输入第一章预习资料的具体内容。



第一章预习资料



第一章教学视频

请点击查看第一章教学视频。

3

任务二

- (1) 在“教学资源”菜单下创建“第一节课”内容文件夹，在“第一节课”内容文件夹下继续创建“课前”、“课后”两个内容文件夹；
- (2) 在“课前”、“课后”两个内容文件夹下上传资源



讨论答疑- - 讨论板

创建论坛：

点击【讨论板】菜单，点击【创建论坛】，输入论坛名称，输入描述，可根据需求完成论坛设置，提交即可。



讨论答疑- - 讨论板

创建话题：

点击论坛名称“第一章答疑区”进入该论坛，点击【创建话题】，输入话题名称，输入具体内容，点击提交即可。

成功：已创建论坛 第一章答疑区。

讨论板

讨论是鼓励学生批判性地思考的课程作业并彼此交流想法的一种很好方式。您可以围绕课程中的某一节课创建讨论，也可以针对整个课程系统地创建讨论。[更多帮助](#)

创建论坛 搜索 11

删除

论坛	描述	帖子总数	未读帖子	对我的回复	参与者总数
第一章答疑区	关于第一章的内容，同学们有疑问均可通过该答疑区进行提问。欢迎同学们踊跃参与！	0	0	0	0

论坛：第一章答疑区

论坛由可围绕特定主题进行组织的独立讨论话题构成。话题是

创建话题 订阅

2

创建话题

话题是与同一主题相关的一系列帖子。话题在论坛中提供了一个组织结构，以便用户分享相似主题的帖子。创建话题将发布第一条消息。[更多帮助](#)

* 指示必需的字段。

论坛描述

关于第一章的内容，同学们有疑问均可通过该答疑区进行提问。欢迎同学们踊跃参与！

消息

* 主题 输入话题名称

消息

对于工具栏，请按 ALT+F10 (PC) 或 ALT+FN+F10 (Mac)。

老师好，关于第一章习题我有如下疑问，具体为：
.....

输入具体内容

3

附件

单击保存草稿以保存此消息的草稿。单击提交以提交帖子。单击取消以退出。

取消 保存草稿 提交

任务三

- (1) 在“讨论”菜单下创建“第一节课答疑”论坛；
- (2) 并在此论坛中创建一个话题



Blackboard教学管理平台提供丰富的学习效果评价方式组合



诊断性评价

评价学习开始之前的初始水平



过程性评价

评价学习过程



总结性评价

评价学习目标的实现程度

作业的发布

创建作业：

点击【作业区】菜单，点击【测验-作业】，输入作业名称，输入作业内容及要求，设置作业满分，如有作业样例也可通过附件上传，提交即可。



提交作业

提交作业：

进入【学生预览模式】后，点击【作业区】，点击作业名称进入作业提交界面，点击浏览“我的电脑”浏览选中作业文件，点击提交。



作业的批阅

批阅作业：

方法一：点击【控制面板-评分中心-需要评分】后，点击对应“用户尝试”，即可进入作业评分页面后，点击作业附件名称即可在线加载出作业文件，在【尝试】对应的文本框中输入分数，点击提交即可完成作业批阅。

课程管理

▼ 控制面板

▶ 文件

▶ 课程工具

▶ 评估

▶ **评分中心**

需要评分

完整的成绩中心

测试

作业

1

需要评分

在需要评分页面上查看可供评分或复查的所有项目。选择全部评分立即开始评分，或者对列表排序并应用筛选工具以缩小列表范围。 [更多帮助](#)

全部评分

筛选器

类别 项目 用户 提交日期
所有类别 所有项目 所有用户 任何日期
以 yyyy/mm/dd 形式输入日期

执行

显示不计入用户成绩的尝试

共 1 个项目需要评分。

类别	项目名称	用户尝试	提交	截止日期
作业	第一章教学作业	bb_PreviewUser xiaohelja	2020年1月31日 16:42:36	

显示 1 项的 1 到 1

全部显示

编辑评分

2

为作业 第一章教学作业 评分

为当前作业尝试指定成绩分数。请在成绩字段中输入成绩来更新作业的成绩。如果测试允许多次尝试，则对所有尝试的评分平均值完成后才会发布学生的成绩。学生成绩用户可以在查看用户名的情况下为尝试评分。单击重新评分可在用户评分。 [更多帮助](#)

提交 重新评分 删除

bb_PreviewUser xiaohelja (尝试 1, 共 1 个)

作业说明

成绩

成绩

输入分数

添加备注

提交 保存草稿 取消

提交

单击作业附件可在右侧窗口中查看

网络课程建设参考模板.docx

3

作业的批阅

批阅作业：

方法二：点击【控制面板-评分中心-完整的成绩中心】后，找到黄绿色感叹号所在单元格，展开下拉菜单，点击“尝试20-1-31”，进入作业评分页面后，点击作业附件名称即可在线加载出作业文件，在【尝试】对应的文本框中输入分数，点击提交即可完成作业批阅。

课程管理

- 控制面板
- 文件
- 课程工具
- 评估
- 评分中心**
- 需要评分
- 完整的成绩中心
- 测试
- 作业
- 用户和小组
- 定制
- 压缩包和实用工具
- 帮助

成绩中心：完整的成绩中心

完整的成绩中心显示成绩中心中的所有列和行，是成绩中心的默认视图。 [更多帮助](#)

创建列 | 创建计算列 | 管理 | 报告 | 筛选器 | 脱机工作

列的排序方式：布局位置 | 顺序：降序

上次保存日期：2020年1月31日 下午3:22

姓名	学生 ID	上次访问	可用性	加权总计	总计	第一教学周作业	第一章教学作业
戚佳慧		2020年1月31日	可用	--	--	--	--
bb_PreviewUser xiaohexia		2020年1月31日	可用	--	--	--	--

查看成绩详细信息
免除成绩
尝试 20-1-31

为作业 第一章教学作业 评分

为当前的作业尝试指定成绩和反馈。通过在成绩字段中输入成绩来查看作业的总成绩。如果测试允许多次尝试，则对所有尝试的评分均完成后才会发布学生的成绩。单击隐藏用户名可在隐藏用户名的情况下为尝试评分。单击显示用户名可显示用户信息。 [更多帮助](#)

正在查看 1 个尝试分项目，共 1 个尝试分项目

作业说明

网络课程建设参考模板

概述

Bb 平台支持翻转课堂、混合式教学等教育教学新模式；利于学校搭建网络课程公共服务平台，完成建设的网络课程发布、应用、共享。本文旨在提供几种常用的网络课程建设模板作为参考，教师可利用平台功能实现其教学设计。

二、基于 Blackboard 的网络课程建设的教学模式

1. 基于 Blackboard 的 PBL 教学模式

输入分数 85.00

提交

网络课程建设参考模板.docx

任务四

(1) 发布一项作业：

作业名称：第一章教学作业。作业要求：1000字以内，观点独特。并写明提交截止日期。
满分100，允许提交两次。

(2) 以学生角色提交作业

(3) 批改作业



Class in 在线研讨室- - 直播课堂

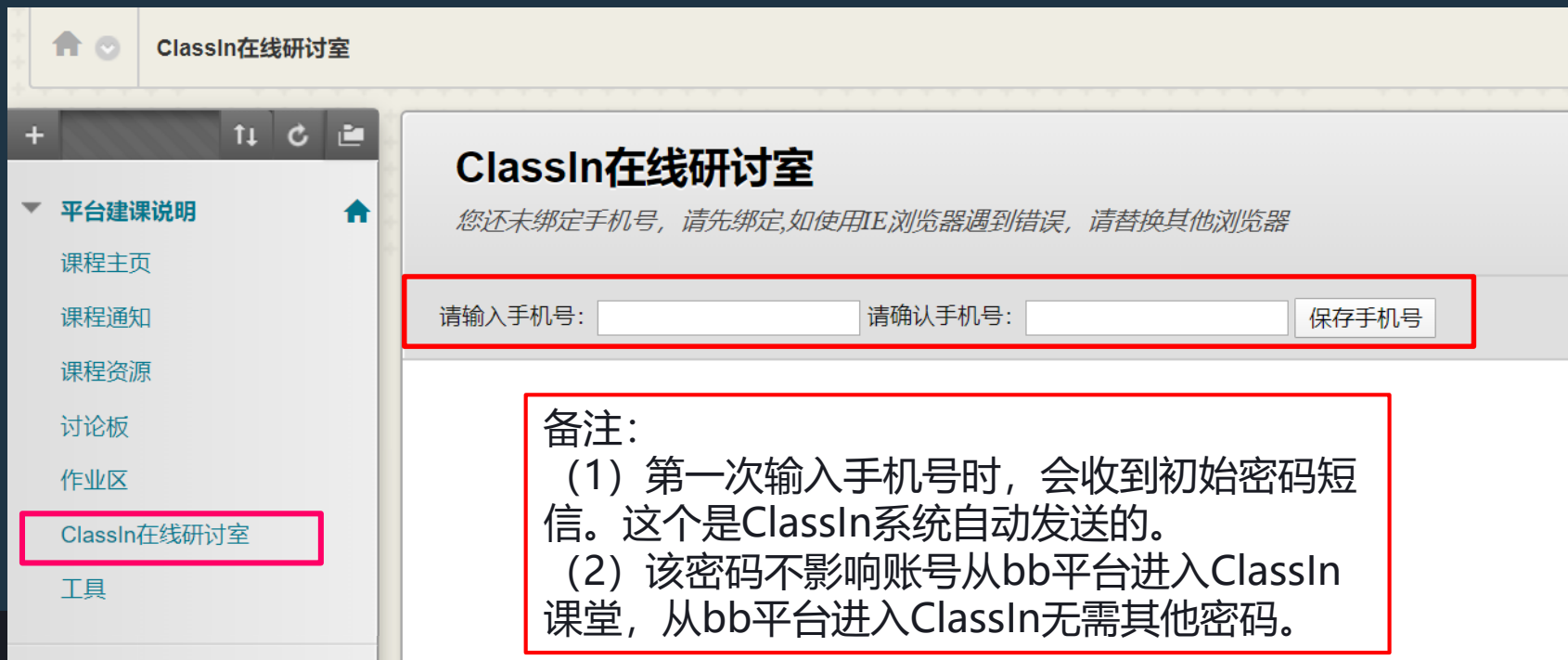
1.点击【ClassIn在线研讨室】，即可进入在线研讨室，可开展在线直播



Class in 在线研讨室- - 直播课堂

2.第一次使用时，需要绑定手机号。

(*手机号会与Bb平台账号绑定，绑定成功后下次使用无须再输入手机号。)



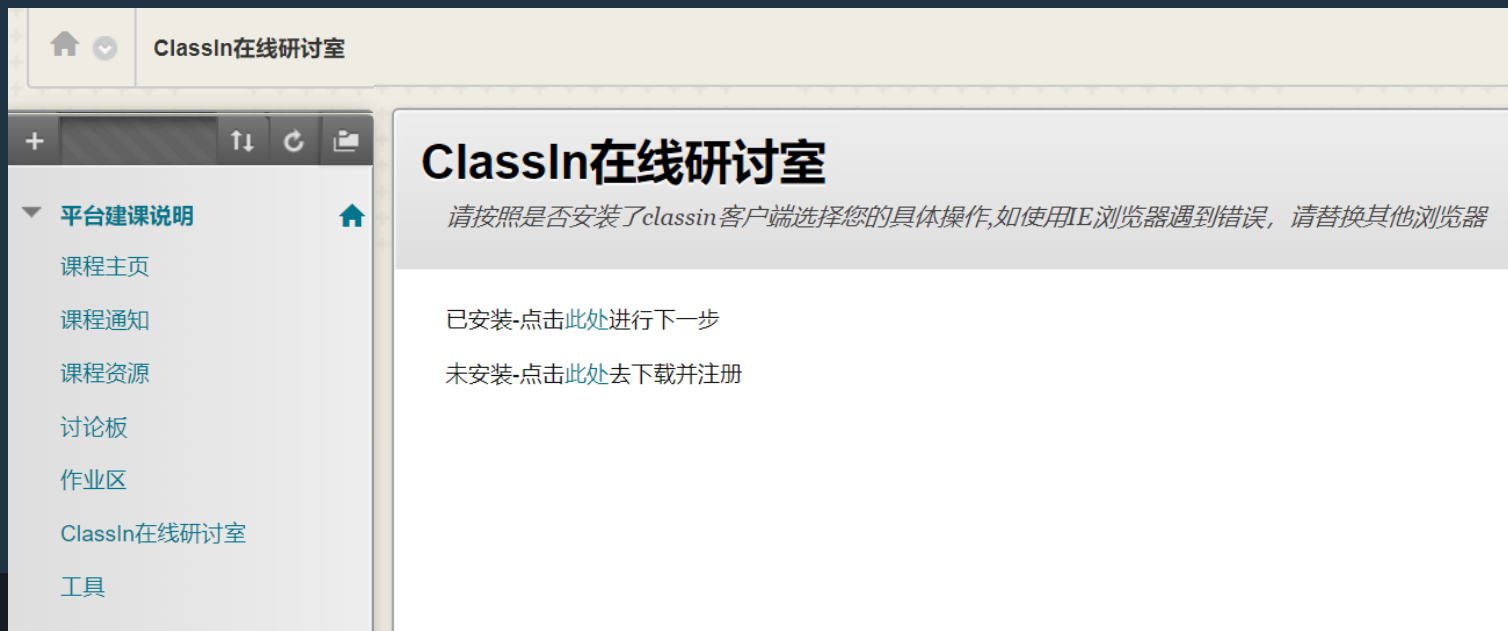
The screenshot shows the ClassIn online discussion room interface. The main content area displays the title "ClassIn在线研讨室" and a message: "您还未绑定手机号, 请先绑定,如使用IE浏览器遇到错误, 请替换其他浏览器". Below this message is a form with two input fields: "请输入手机号:" and "请确认手机号:", followed by a "保存手机号" button. A red box highlights this form. On the left sidebar, the "ClassIn在线研讨室" menu item is highlighted with a red box. Below the form, a red box contains the following text:

备注:
(1) 第一次输入手机号时, 会收到初始密码短信。这个是ClassIn系统自动发送的。
(2) 该密码不影响账号从bb平台进入ClassIn课堂, 从bb平台进入ClassIn无需其他密码。

Class in 在线研讨室- - 直播课堂

3.根据提示进行选择：

- 如果未安装ClassIn客户端，请点击“未安装-点击【此处】下载”，跳转到下载界面。（下载&安装后，可以重新按流程，进入下一步）
- 如果已安装ClassIn，点击“已安装-点击【此处】进行下一步”。



The screenshot shows the ClassIn online discussion room interface. The browser address bar displays "ClassIn在线研讨室". The left sidebar contains a navigation menu with the following items: "平台建课说明" (Platform Course Building Instructions), "课程主页" (Course Home), "课程通知" (Course Notice), "课程资源" (Course Resources), "讨论板" (Discussion Board), "作业区" (Assignment Area), "ClassIn在线研讨室" (ClassIn Online Discussion Room), and "工具" (Tools). The main content area is titled "ClassIn在线研讨室" and includes a sub-header: "请按照是否安装了classin客户端选择您的具体操作,如使用IE浏览器遇到错误,请替换其他浏览器". Below this, there are two links: "已安装-点击此处进行下一步" (Already installed - click here to proceed to the next step) and "未安装-点击此处去下载并注册" (Not installed - click here to download and register).

Class in 在线研讨室- - 直播课堂

4. 点击【创建在线研讨室】，点击【进入classin教室】，通过浏览器跳转，打开ClassIn客户端，直接进入对应教室



Class In 在线研讨室- - 直播课堂

5.进入教室后，就可以上课了。（课程默认录课）
（默认直播时长为4小时，均会云端录课。）

6.学生进入【ClassIn在线研讨室】后，可点击直播地址观看直播。



提示

本课程开启了云端录课，当前录制课程画面画质为：全高清(1920*1080)，为了保证录课质量，请您确保满足以下条件：

1. CPU要求：第六代 Intel i5 及以上；
2. 上行带宽要求：不低于3Mbps。

为了保障您的直播流畅度，请关闭“美颜”功能后，您有10分钟的课前准备时间，请您提前准备好您的云端录课，您也可以点击“立即录课”按钮开始录课。

确定



ClassIn在线研讨室

唤醒ClassIn客户端并进入教室,如使用IE浏览器遇到错误,请替换其他浏览器

进入classin教室

您已经是该课节的教师/助教，直接进入即可!

本在线研讨室的直播地址为：<https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=7f98e7e0ea984c1a>

历史直播回看：

2020-02-07 13:38:56	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=78143ddeb496ac10	删除
2020-02-06 20:40:54	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=da2c10d55702e2f3	删除
2020-02-05 18:38:33	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=b4148026eb9b6fd7	删除
2020-02-05 13:42:29	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=bb980713ad110dc9	删除
2020-02-05 09:02:53	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=6effb195ec9c315a	删除
2020-02-04 21:24:51	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=a38f9895f73f2f73	删除
2020-02-04 14:18:57	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=56f250f4253ccb23	删除

Class in 在线研讨室 - - 查看直播课程视频回放

7.查看直播课程视频回放：直播结束后，点击【ClassIn在线研讨室】，即可获取所有历史直播观看链接，点击回看链接即可观看回放视频



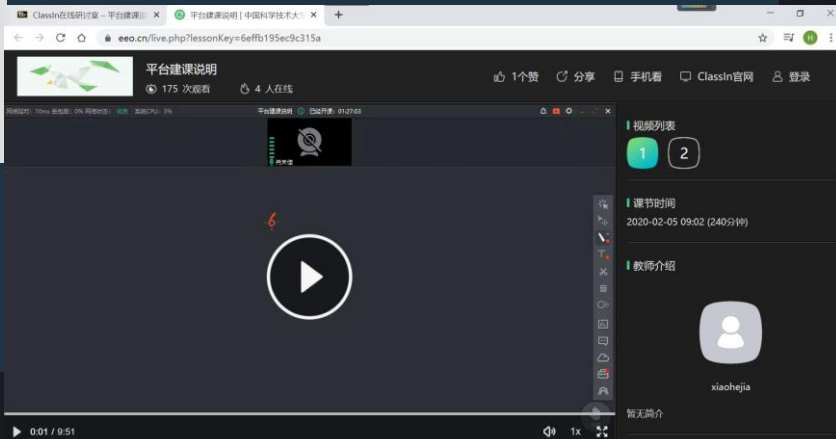
ClassIn在线研讨室
唤醒ClassIn客户端并进入教室,如使用IE浏览器遇到错误,请替换其他浏览器

进入classin教室

您已经是该课节的教师/助教,直接进入即可!
本在线研讨室的直播地址为: <https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=7f98e7e0ea984c1a>,分

历史直播回看:

2020-02-07 13:38:56	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=78143ddeb496ac10	删除
2020-02-06 20:40:54	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=dazc1009570zezi3	删除
2020-02-05 18:38:33	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=b4148026eb9b6fd7	删除
2020-02-05 13:42:29	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=bb980713ad110dc9	删除
2020-02-05 09:02:53	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=6effb195ec9c315a	删除
2020-02-04 21:24:51	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=a38f895f73f27f3	删除
2020-02-04 14:18:57	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=56f250f4253ccb23	删除



ClassIn在线研讨室 - 平台建课说明 | 中国科学技术大... X

平台建课说明 | 中国科学技术大... X

eeo.cn/live.php?lessonKey=6effb195ec9c315a

平台建课说明

175 次观看

4 人在线

01:27:68

视频列表

1 2

1 课程时间

2020-02-05 09:02 (240分钟)

2 教师介绍

xiaoshejia

暂无简介

0:01 / 9:51

Class in 在线研讨室- - 查看直播课程视频回放

8.删除历史直播回看链接：如需删除历史直播回看链接可点击【删除】，将弹出提示，若确认删除直播链接请点击【确定】。



The screenshot shows the ClassIn online discussion room interface. On the left is a navigation menu with options: 平台选课说明, 课程主页, 课程通知, 课程资源, 讨论板, 作业区, ClassIn在线研讨室 (highlighted with a red box), and 工具. The main content area is titled 'ClassIn在线研讨室' and contains a message: '您已经是该课节的教师/助教，直接进入即可！' and '本在线研讨室的直播地址为：https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=7f98e7e0ea984c1a,分'. Below this is a section for '历史直播回看:' with a table of links and dates. The first row is: '2020-02-07 13:38:56 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=78143ddeb496ac10 删除'. The '删除' button for the first row is highlighted with a red box.

日期	直播地址	操作
2020-02-07 13:38:56	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=78143ddeb496ac10	删除
2020-02-06 20:40:54	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=da2c10d55702e2f3	删除
2020-02-05 18:38:33	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=b4148026eb9b6fd7	删除
2020-02-05 13:42:29	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=bb980713ad110dc9	删除
2020-02-05 09:02:53	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=6effb195ec9c315a	删除
2020-02-04 21:24:51	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=a38f9895f73f27f3	删除
2020-02-04 14:18:57	https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=56f250f4253ccb23	删除

www.bb.ustc.edu.cn 显示

确认删除直播连接吗?

确定

取消

如何添加 “Class in 在线研讨室”

如果您的课程中没有 “Class in 在线研讨室” 菜单，如何添加？

点击课程菜单左上角+号，选择 “工具链接”，输入名称 “ClassIn在线研讨室”，类型选择 “ClassIn在线研讨室”，勾选对用户可用，提交，即可添加 “Class in 在线研讨室” 菜单。

Classin在线研讨室

点击此处，选择工具链接

添加工具链接

* 名称: classin在线研讨室

类型: Classin在线研讨室

对用户可用

Classin在线研讨室

公告

小组

工具区

我的成绩

日程表

电子邮件

联系人

花名册

讨论板

课程消息












设置名称，勾选此项，类型选择 “Classin在线研讨室”，勾选 “对用户可用” 提交

工具

工具页面列出课程中所有可使用的工具入口。

若某个工具不想让学生使用，点击“隐藏链接”即可。


工具

 Classin在线研讨室 隐藏链接 <i>Classin在线研讨室入口</i>	 联系人 隐藏链接 <i>教师可以发布他们自己的和他人的联系人信息。</i>
 公告 隐藏链接 <i>创建和查看课程公告。</i>	 花名册 隐藏链接 <i>查看在课程中注册的用户列表。</i>
 发送电子邮件 隐藏链接 <i>向不同类型的用户、系统角色和小组发送电子邮件消息。</i>	 讨论板 隐藏链接 <i>在讨论区内创建和管理论坛。</i>
 小组 隐藏链接 <i>创建和管理正式的学生组以合作完成工作。</i>	 课程消息 隐藏链接 <i>创建私人和安全消息，并发送给课程成员。</i>
 我的成绩 隐藏链接 <i>显示有关您的成绩的详细信息。</i>	 面向学生的 Blackboard 帮助 隐藏链接 <i>在单独的窗口中打开 Blackboard 帮助。</i>
 日程表 隐藏链接 <i>通过日程表跟踪重要事情和日期。</i>	

用户管理- - 学生名单变动后，学生将发送注册申请邮件

- 已根据当前选课情况将学生名单导入至您课程中；
- 若学生名单发生变动，学生将通过平台申请注册课程，您将收到确认邮件。

(1)首先请登录Bb平台； (2) 请打开邮箱查收邮件，点击邮件中的链接



The screenshot shows an email interface with a purple header bar containing action buttons: « 返回, 回复, 回复全部, 转发, 删除, 彻底删除, 举报, 拒收, 标记为..., and 移动到... Below the header, the email subject is "注册请求: ClassIn在线研讨室演示课程 (classin) ☆". The sender is "bb 肖禾佳" and the time is "2020年2月7日(星期五) 上午10:08". A yellow warning banner states: "这不是腾讯公司的官方邮件?。 请勿轻信密保、汇款、中奖信息, 勿轻易拨打陌生电话。 举报垃圾邮件". The main body of the email contains the text: "用户已提交注册请求: bb 肖禾佳。 要处理此注册请求, 请单击下面的链接。" followed by the URL: https://www.bb.ustc.edu.cn/webapps/blackboard/execute/enrollAccept?er_id= 141_1&course_id= 1978_1

用户管理- - 学生名单变动后，学生将发送注册申请邮件

- 若学生名单发生变动，学生将通过平台申请注册课程，您将收到确认邮件。

(3) 选择【接受】，默认指定角色为【学生】，点击【提交】即可同意学生的注册。

若要在此处查看收藏夹，请依次选择 和 ，然后将其拖动到收藏夹栏文件夹。也可从其他浏览器导入。 [导入收藏夹](#)

用户信息

以下用户请求注册。在下列选项中选择，接收或拒绝他们的请求。

用户名	xiaohejia1
名字	肖禾佳
姓氏	bb
电子邮件地址	hejia.xiao@blackboard.com

注册选项

选择操作 接受 拒绝

指定角色 学生 教师 助教 课程内容构建者 评分者 访客

单击提交继续操作。

取消

课程主页

ClassIn在线研讨室演示课程

课程主页

课程通知

课程资源

讨论板

作业区

ClassIn在线研讨室

工具

电子邮件发送成功。

课程主页

添加课程模块

我的公告

过去7天内未发布任何课程或组织公告。

更多公告...

待办事宜

过期事宜

所有条目 (0)

用户管理- - 注册用户

您可根据需求自行添加用户，并设置为教师或学生或助教身份。

• 注册用户

1. 【控制面板-用户和小组-用户】，点击【查找要注册的用户】，点击【浏览】，在搜索框中输入用户名（即工号/学号），点击【执行】，勾选上需要注册的用户，点击【提交】。

课程管理

▼ 控制面板

▶ 文件 →

▶ 课程工具

▶ 评估 →

▶ 评分中心 →

▼ 用户和小组

小组

用户 1

用户

查找要注册的用户 2

搜索: 用户名 非空白

course

添加注册: showcourse

在系统中拥有现有帐户的用户可以在课程中注册。单击

* 指示必需的字段。

注册用户

输入一个或多个用户名。多个用户名之间用逗号分隔。

* 用户名

角色 学生

注册可用性 是 否

浏览... 3

用户 4

搜索 用户名 包含 classes 输入用户名即学号 执行 选项: 用户信息 5

状态	姓名	备注	用户名	电子邮件
<input checked="" type="checkbox"/> 6	学生测试账号	classin	classes	

显示 1 项的 1 到 1 全部显示 编辑分页...

取消 提交 7

用户管理- - 注册用户

您可根据需求自行添加用户，并设置为教师或学生或助教身份。

• 注册用户

2.根据实际需求，选择【学生/教师/助教】角色，点击【提交】即可完成注册。

注意：默认角色是学生，如需注册教师/助教，请选择对应角色后再提交。

添加注册： showcourse

在系统中拥有现有帐户的用户可以在课程中注册。单击“浏览”以搜索用户。搜索用户的过程中仅识别那些尚未在课程中注册的用户。[更多帮助](#)

成功：为用户添加的注册: classins

用户

查找要注册的用户

搜索： 用户名 非空白 **3** 执行

从课程中删除用户

用户名	姓名	备注	电子邮件	角色	观察员	可用
xiaohexia	xiaohexia		609878680@qq.com	学生	是	
xiaohexia1	肖禾佳	bb	hexia.xiao@blackboard.com	教师	是	
classins	学生测试账号	classin		教师	是	

从课程中删除用户

* 指示必需的字段。

注册用户

输入一个或多个用户名。多个用户名之间用逗号分隔。单击浏览进行搜索。

* 用户名

classins

浏览...

角色

- 学生
- 学生**
- 教师
- 助教
- 课程内容构建者
- 评分者
- 访客

1

选择【教师或学生或助教】角色

注册可用性

单击提交继续操作。

取消

提交

2

重复使用课程资源- - 课程复制

- 若您想将老课程中的课程资源复制到新课程中，可使用【课程复制】功能。
1. 【控制面板-压缩包和实用工具-课程复制】，选择【将课程资料复制到现有课程中】

复制课程

“课程复制”可精确复制课程。“课程复制”也可复制某些资料，并创建新课程或向现有课程添加资料。您必须具备帮助

选择复制类型

2 选择“将课程资料复制到现有课程中”

选择复制类型

- 将课程资料复制到现有课程中 ▼
- 将课程资料复制到新课程中
- 将课程资料复制到现有课程中
- 复制课程 - 含用户 (精确复制)

选择复制选项

控制面板

文件

课程工具 **1**

评估

评分中心

用户和小组

定制

压缩包和实用工具

- 导入 Course Cartridge
- 导入压缩包/查看日志
- 导出/存档课程
- 将文件移动到课程文件
- 清空
- 课程复制

重复使用课程资源- - 课程复制

- 若您想将老课程中的课程资源复制到新课程中，可使用【课程复制】功能。
2. 点击【浏览】，选中需复制此老课程内容的新课程，点击【提交】

复制课程

“课程复制”可精确复制课程。“课程复制”也可复制某些资料，并创建新课程或向现有课程添加资料。您必须具有这些文件的管理权限，才能进行复制。 [更多帮助](#)

1

选择复制类型

选择复制类型: 将课程资料复制到现有课程中

选择复制选项

* 目标课程 ID: **浏览...**

选择课程材料

内容区
 课程主页
 课程资源

课程 - Blackboard Learn - Google Chrome

bb.ustc.edu.cn/webapps/blackboard/taglib/cp_search_course_popup.jsp?useDomain...

课程

搜索条件: 课程 ID 教师 名称/描述

上次创建时间: 所有课程 月 日

课程 ID	课程名称	创建时间	教师用户名	教师姓名
<input checked="" type="checkbox"/> classin	ClassIn在线研讨室演示课程	2020-2-7	xiaohjia1classint	bb 肖禾佳 classin 教师测试账号

2

3

选中需复制此老课程内容的新课程

重复使用课程资源- - 课程复制

- 若您想将老课程中的课程资源复制到新课程中，可使用【课程复制】功能。

3. 选择课程资料，可勾选【全选】，也可根据需求勾选部分内容区下的菜单

选择复制选项

* 目标课程 ID

选择课程材料

1

- 内容区
 - 课程主页
 - 课程资源
 - 作业区
- 内容的选择性发布规则
如果不包括注册，则不会捕获用户标准。如果不包括成绩中心列和设置，则不会捕获作业提交。
- Wiki
- 公告
- 内容对齐
- 博客
- 小组设置
- 成绩中心列和设置
- 日志
- 日程表

单击提交继续操作。

可勾选【全选】，也可根据需求勾选部分内容区下的菜单

重复使用课程资源- - 课程复制

- 若您想将老课程中的课程资源复制到新课程中，可使用【课程复制】功能。
4. 勾选【复制链接和内容副本（包括完整的课程主文件夹）】，点击提交，等待复制完成即可。

文件附件

选择用于复制文件附件的选项。如果将在不同的课程中重复使用内容，则推荐使用用于复制链接和内容副本的选项。有关其他信息，请单击[更多帮助](#)。

课程文件

1

将链接复制到课程文件

复制链接和内容副本

复制链接和内容副本 (包括完整的课程主文件夹)

选择【复制链接和内容副本（包括完整的课程主文件夹）】

注册

复制课程中所有用户的注册。该选项不会复制课程中的用户记录，例如成绩。用户记录仅可通过“精确复制”复制。

注册 复制中包含注册

单击[提交](#)继续操作。

成功: 课程复制操作已排队。该过程结束后会发送电子邮件。

压缩包和实用工具

2

取消 **提交**

2

课程案例

该课程为国家级精品课程，课程结构清晰明确，采用了多种媒体形式相结合的方式，有文档、ppt、教学录像、参考链接等，内容丰富多样，章节安排井然，灵活运用公告、讨论板功能开展互动。

The screenshot displays a course website interface. On the left is a sidebar menu with two main sections: '地震学原理与应用' (Seismology Principles and Applications) and '地震学原理与应' (Seismology Principles and Applications). The first section includes links for '通知' (Notice), '课程介绍' (Course Introduction), and '教学大纲' (Syllabus). The second section includes '公告' (Announcement), '课程介绍', '教学大纲', '申报表' (Application Form), '课程文档' (Course Documents), '教材与主要参考书' (Textbooks and Main Reference Books), '教学录像' (Teaching Videos), '文献调研与课堂讨论' (Literature Research and Classroom Discussion), '作业' (Assignments), '教师队伍' (Faculty), '试卷及参考答案' (Exams and Answer Keys), '教学方法与教学手段' (Teaching Methods and Means), '教学效果' (Teaching Effectiveness), '师生交流' (Teacher-Student Communication), '讨论板' (Discussion Board), '联系我们' (Contact Us), and '工具' (Tools).

The main content area is titled '公告' (Announcement). It contains a paragraph explaining how to manage announcements: '新公告直接显示在可重新配置条下方。通过将公告拖到新位置可重新排序。移动重点公告至可重新配置条的上方，以将其固定在列表顶部，并防止新公告取代这些公告。此处显示的顺序即是向学生显示的顺序。学生看不到该条，也不能对公告重新排序。' Below this is a '创建公告' (Create Announcement) button. A section titled '新公告显示在此行下' (New announcements displayed here) contains two announcements:

- 《地震学原理与应用》勘误表已上传。**
条目不可用。
发布时间: 2011年9月14日 星期四 上午11时00分00秒 CST
请到“教材与主要参考书”——“教材”——正式出版教材下找!
欢迎补充!
发帖者: 刘斌
发布至: 地震学原理与应用
- 勘误表已在讨论板, 欢迎补充!**
条目不可用。
发布时间: 2011年9月14日 星期三 上午10时50分00秒 CST

该课程课程结构清晰明确，采用了多种媒体形式相结合的方式，有文档、ppt、教学录像、参考链接等，内容丰富多样，且灵活运用公告功能组织教学。

The screenshot shows a web interface for a course. On the left is a vertical sidebar menu with the following items: 高聚物的结构与性能 (expanded), 教材&指导用书, 在线课程, 教学录像, 习题&解析, 相关资料, 教学研究, 教师队伍, 教学研究论文, 学生论文, 特色实验 (highlighted), 交流活动, 实证材料, 试题及答案, 公告, 交流, 工具, and Faculty Information. The main content area is titled '特色实验' and contains a list of four principles for selecting experiments:

特色实验

创建内容 测验 工具

选用实验四原则

- 1. 教学实验应该充分揭示聚合物和小分子化合物在结构与性能上的显著差别**

如：粘度法测定聚合物的分子量，分级，溶胀，玻璃化转变，银纹，球晶的观察，以及下面提及的我们开发的计算机实验。
- 2. 教学实验应以自己动手搭配装置为原则**

自己动手制作实验装置，像高聚物的形变-温度曲线仪，银纹测定仪等都是自己动手制作的实验装置。高分子物理实验课还应尽量减少诸如溶剂、材料等的消耗。
- 3. 教学实验应及时反映高分子物理的研究成果**

譬如，我们研制的研究热固性树脂和树脂基复合材料树脂固化仪用来开学生教学实验，求取环氧树脂的凝胶化时间和固化表观活化能很有新意；

我们把稀溶液研究中因吸附作用而导致的测定偏差，通过对实验方法的改进加以解决，即先不测定纯溶剂的流出时间，而是测定不同浓度下高分子溶液的流出时间后，用纯溶剂清洗后粘度计后再测定纯溶剂的流出时间，以这个流出时间来处理实验数据。
- 4. 把计算机技术引入到实验教学中去，达到了实体分子模型不可能达到的效果**

用“分子的性质”(简称MP)软件开设了两个实验：即“用‘MP’软件构建全同立构聚丙烯分子、聚乙烯分子并计算它们末端的直线距离”和“用‘MP’软件计算聚丙烯酸甲酯的构象能量”。涉及定向聚合、高分子链的内旋转和内旋能、柔性和末端距等知识点。还开设了“二维高分子链形态的计算机模拟”、“高分子链均方末端距、均方半径与聚合度之间的标度关系的计算”。

屏幕上直接构建（合成）高分子长链，直观展现链的内旋转过程，高分子链看起来千姿百态。计算链尺寸与分子量的标度关系，有效地验证了诺贝尔奖获得者的工作。

最近开发的“受限空间大分子链的穿越过程模拟”实验形象生动地展示了大分子链如何在熵的驱动下穿越受限管道，使学生深入理解了熵在分子中所起的重要作用。

该课程课程结构清晰明确，教学内容组织有序，提供了良好的学习者支持（提供教师联系方式），采用了多种媒体形式相结合的方式，有文档、ppt、教学录像、参考链接等，内容丰富多样，运用讨论板功能开展互动。

The image displays a screenshot of a course website interface, divided into three main sections:

- Navigation Menu (Left):** A vertical sidebar with a dark background and red buttons. The top section is labeled "生物化学" (Biochemistry) and lists various course components: 生物化学, 课程信息, 申报表, 联系人, 教学大纲, 理论课程文档, 实验课程文档, 习题, 教学录像, 参考书目, 生化试题, 网络资源, Web 链接, 漫步生化, and 讨论板.
- Contact Page (Middle):** A page titled "联系" (Contact) with a sub-header "生物化学". It features a "创建文档" (Create Document) button and a list of red buttons identical to the navigation menu.
- Discussion Board (Right):** A page titled "讨论板" (Discussion Board) with a sub-header "生物化学". It includes a "创建论坛" (Create Forum) button and a list of forum posts. The posts are:
 - 删除** (Delete)
 - 论坛** (Forum) with a description field.
 - 期末考试** (Final Exam): 2009-2010学期, 生物化学考试时间: 2010年元月20日上午8: 30-10: 30.
 - 欢迎发帖** (Welcome to Post): 09级同学们, 在生物化学学习中, 如果遇到什么问题, 或有哪些学习感受, 都可以登陆到这儿, 发表观点.
 - 考试题型** (Exam Types): 李老师: 我是05级本科生. 您能说说生化考试的题型吗?另外,命题风格是考查基本概念和原理 还是所有ppt中涉及的边角内容都会涉及呢?谢谢
解答:

• Introduction

Welcome



Learning Objectives

After covering each section you will be able to:

Chapter 1

- Define statistics
- Understand the terminology used in statistic
- Locate sources of data
- Differentiate between descriptive and inferential statistics
- Differentiate between continuous and discrete variables
- Differentiate between quantitative and qualitative data
- Differentiate between ratio and interval numbers



Lecture - Introduction to Statistics



Introduction to Statistics Exercise



Discussion Board - Talk about this section with your classmates.

101 Days until the Final Exam

Reading

Chapter 1
An Introduction to Business Statistics
1.1 - Data
1.2 - Data Sources
1.3 - Populations & Samples
1.4 - Three Case Studies That Illustrate Sampling & Statistical Inference
1.5 - Ratio, Interval, Ordinal, and Nominal Scales or Measurement

Quick Links



课后复习



复习指导

课后作业：

- A. 完成后测：下一次上课前1天的24:00点之前，完成后测week or wake；（后测可以做多次，取最高成绩）。
- B. 熟悉英汉语姿对比教学法，理解舌尖定位法和舌齿参照法，为以后课程学习做好铺垫。
- C. 稳固和熟练元音/i:/发音与听音，以及相关的听说词汇训练。
第1-2天，重点在单音的准确度上，注重定型定位的练习；
第3-4天，重点在听说词汇的准确度，注重定型定位的练习；
第6-7天，重点在听说词汇的熟练度。



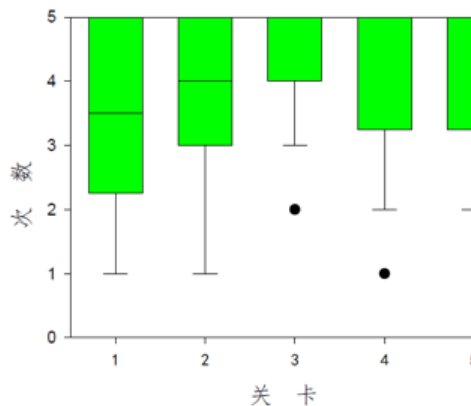
第3讲后测：week or wake

本后测将在下次上课前一天的24:00关闭，可以多次尝试，取最高成绩。
后测采取**功劳记分法**，即按照做题的表现计分，**占总成绩的10%**。

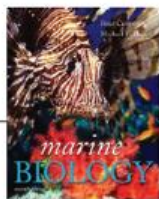
游戏闯关

《水生生物学》使用

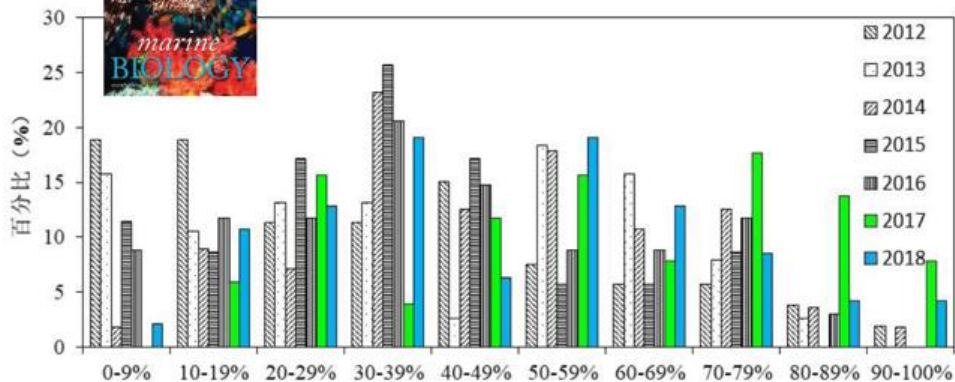
2017年4.0次



分享式阅读教学效果



学生对英文教材的阅读程度提高24.1%。

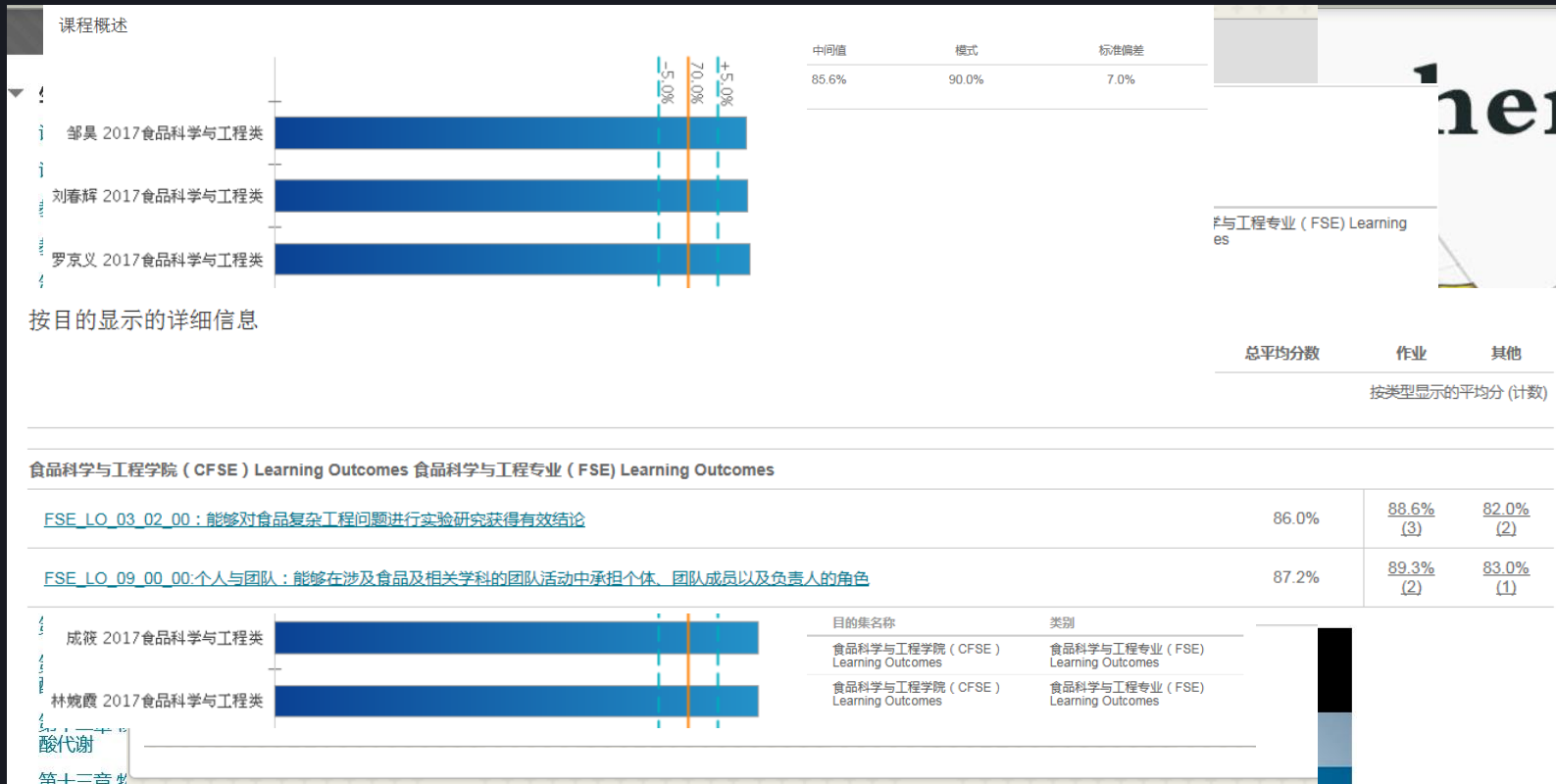


《水生生物学》游戏闯关成功证书

可用性：项目不可用。

支持教学方法创新：以学生学习成果为导向

中国海洋大学 《生物化学》



3

需要帮助



网络教学技术支持群：

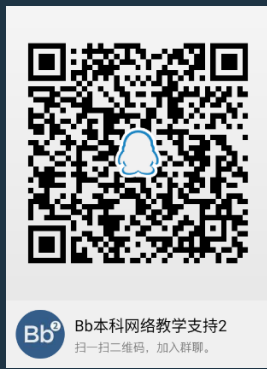
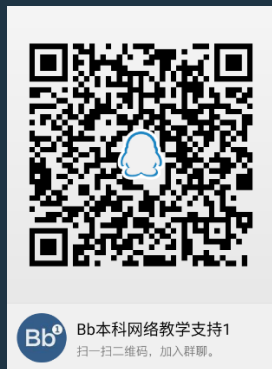
本科QQ群1： 1038318225

本科QQ群2： 211430401

研究生QQ群1： 627342449

研究生QQ群2： 634371565

在线意见反馈：



Blackboard官方在线帮助网站：

<https://help.blackboard.com/Learn/Instructor>

技术支持邮件：

现代教育技术中心： cmet@ustc.edu.cn

The New

Blackboard®