



# 教學簡報

## 中国科学技术大学教务处

2020年第3期（总第622期）

04月30日



## 2019年秋季学期课堂教学学生问卷结果通报

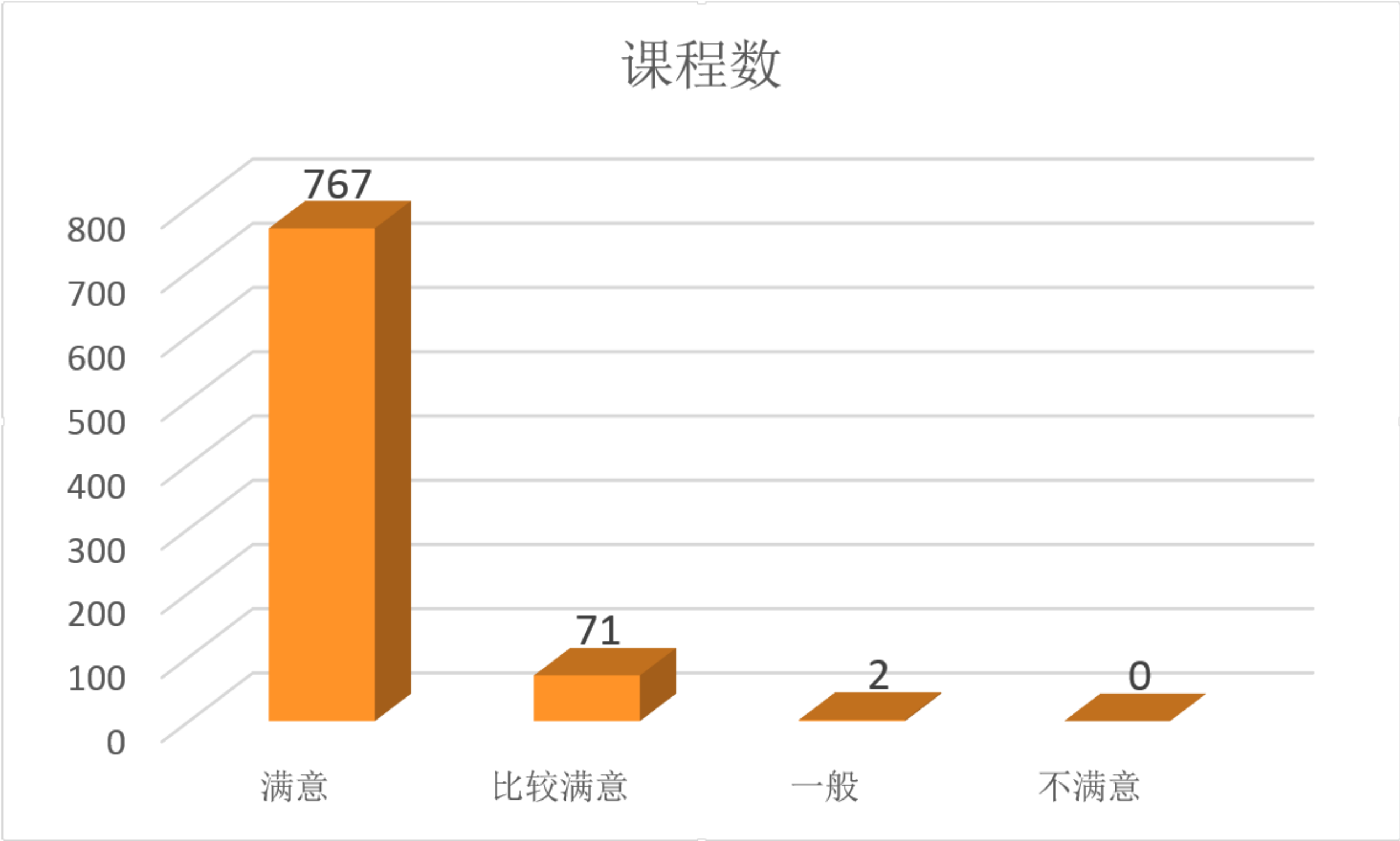
对课堂教学的评价，是学校监督教学过程，保证教学质量的一个重要环节。在对课堂教学评价的过程中，学生对教师的课堂教学评价是一个不可或缺的重要指标。2019年秋季学期期末，本科学生在网上填写“课堂教学质量评估表”，由学生对任课老师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等进行评分并提出意见和建议。在各院系教学秘书的大力支持下，一共对840个理论课（包括公共选修课、研讨课和双学位课）、189个实验课、157个体育课课堂进行了网上评教。收回理论课程评估表36344份、实验课程评估表7294份和体育课程评估表3201份。在此，我们感谢各院系认真细致的工作和同学们的大力配合！

教务处对收回的36344份理论课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生满意的课程(评估得分 $\geq 4.50$ )共767门，占测评课程总数的91.31 %；比较满意的课程( $3.75 \leq \text{得分} < 4.50$ )共71门，占测评课程总数的8.45%；学生评估满意和比较满意的课程共838门，占测评课程数的99.76%；学生评估一般的课程( $3.0 \leq \text{得分} < 3.75$ )共2门，占测评课程数的0.24%；学生不满意(得分 $< 3.0$ )的课程数为0。总体情况请见表1

表 1 学生对理论课课堂教学评价的总体情况

评价分类	满意	比较满意	一般	不满意
课程数	767	71	2	0
比率	91.31%	8.45%	0.24 %	0

图示：



对收回的7294份实验课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生满意的课堂数为120个，占测评课程总数的 63.49%；学生比较满意的课堂数为69个，占测评课程总数的 36.51%；学生评估一般课堂数为0,占测评课程总数的0；学生评估不满意的课堂数为0。

对收回的3201份体育课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生满意的课堂数为 155个，占测评课程总数的98.73%；学生比较满意的课堂数为2个,占测评课程总数的 1.27%；学生评估一般课堂数为0,占测评课程总数的0；学生评估不满意的课堂数为0。

扫码关注  
“中国科大教务”  
了解更多精彩内容

