

中国科学技术大学

教字[2020]07 号

中国科学技术大学校院（系）领导听课制度 管理规定（试行）

各院系：

教学工作是学校的中心工作，课堂教学是教学的主要环节。为了加强教学管理，提高教学质量，使学校各级领导建立与教学第一线的直接联系，了解教学，关心教学，掌握学校教学运行中的信息，及时发现和解决教学中存在的问题，促进课堂教学质量的不断提高，特制定本规定。现就校院领导听课规定如下：

一、听课人员：

学校领导、院系领导（系指直属系）

二、听课次数：

学校领导每学期听课不少于 2 学时，主管本科教学的校领导听课不少于 4 学时。院系领导每学期听课不少于 2 学时，主管本科教学的院系领导听课不少于 4 学时。

三、听课要求

1、学校领导在全校范围内随机听课。院系领导在本院系开设的课程范围内随机听课。

2、听课后可用统一身份认证账号登录本科教学质量管理平台（<http://tqm.ustc.edu.cn>）填写听课记录表，使用中有任何问题可发邮件至 wljs@ustc.edu.cn 或致电 63600396 。

3、除以上规定人员外，鼓励其他领导到课堂了解教学情况，鼓励教师之间互听互评。

四、本办法由教务处负责解释，自公布之日起实施，原办法同时废止。

附件：中国科学技术大学本科教学听课记录表

中国科学技术大学

2020 年 5 月 6 日

附件

中国科学技术大学本科线上教学听课记录表

课堂号：

课程名称：

授课教师：

上课班级：

应到人数：

实到人数：

1. 该教师是否按时上课？

A. 是 B. 否

2. 备课认真、讲课熟练

A 优秀 B 良好 C 一般 D 较差 E 很差

3. 条理清晰、重点突出、能够讲透难点

A 优秀 B 良好 C 一般 D 较差 E 很差

4. 语言表达清楚，结论明确

A 优秀 B 良好 C 一般 D 较差 E 很差

5. 教师对在线平台的操作熟练，能够顺利开展各项教学活动

A 非常同意 B 同意 C 一般 D 不同意 E 非常不同意

*6. 教师能在直播或答疑过程中维持良好的在线课堂秩序(选做)

A 有，教学秩序良好

B 有，教学秩序基本维持

C 有，但还比较混乱

D 没有维持课堂秩序

*7. 课程中教师会对学生问题进行及时反馈(选做)

A 有反馈，且非常有帮助

B 有反馈，有一些帮助

C 有反馈，但没有帮助

D 没有帮助

8. 综合评价

A 优秀 B 良好 C 一般 D 较差 E 很差

9. 建议

听课人：

所在单位：

听课时间： 年 月 日 第 节

中国科学技术大学本科教学听课记录表

(适用于理论课)

课堂号:

课程名称:

授课教师:

上课班级:

应到人数:

实到人数:

上课地点:

听 课 内 容	
------------------	--

请在您认为合适的评价栏目内打√。

评 价 项 目 和 标 准			评 价				
			优	良	中	合格	差
教师 授课 情况	教学 态度	按时上下课, 严格要求学生					
		态度端正, 备课充分, 授课认真					
	教学 内容	讲课内容充实严谨, 深广度适宜					
		注意教学内容前后联系, 使内容具有系统性					
		条理清晰, 重点突出, 讲透难点					
	教学 方法	语言表达清楚, 结论明确					
		板书、多媒体等运用合理, 字迹清楚					
		采用启发思维能力的讲解方法					
学生 上课 情况	教学 效果	师生互动积极, 课堂氛围活跃					
		讲课有特色、能吸引学生注意力					
	课堂 纪律	课堂秩序良好、出勤率高					
	学风 印象	尊敬老师、举止文明、认真听课、积极思维					
	总体 印象	您对该班学生上课状况的总体评价					

教师授课综合评价: 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 合格 ☐ 差 ☐

建 议	
--------	--

听课人:

所在单位:

听课时间: 年 月 日 第 节

中国科学技术大学本科教学听课记录表

(适用于实验课)

课堂号: 课程名称: 授课教师:

上课班级: 应到人数: 实到人数: 上课地点:

听 课 内 容	
------------------	--

请在您认为合适的评价栏目内打√。

评 价 项 目 和 标 准		评 价				
		优	良	中	合格	差
1	仪表庄重、举止大方、精神饱满					
2	提供给学生充足的资料, 包括实验指导书、教案、仪器说明书等					
3	备课认真、有讲稿, 讲课思路清晰、重点、难点突出, 概念及注意事项阐述清楚、正确, 操作规范熟练					
4	实验仪器、材料、试剂等准备充分, 摆放合理, 安全注意事项明确					
5	采用适宜的教学手段和方法激发学生学习兴趣, 鼓励学生积极探索、实践					
6	教学过程坚守岗位、精心指导, 与学生进行积极交流, 教学效果好					
7	实验能引起学生兴趣, 课堂秩序良好					
8	学生基本能理解和掌握实验原理、实验方法、仪器的正确操作规程					
9	学生能认真完成实验报告, 达到教学要求, 并能进一步拓展研究					
10	教师能认真、正确批改学生实验报告, 评分合理、公平					

教师授课综合评价: 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 合格 ☐ 差 ☐

建 议	
--	--

听课人: 所在单位: 听课时间: 年 月 日 第 节

中国科学技术大学本科教学听课记录表

(适用于体育课)

课堂号:

课程名称:

授课教师:

上课班级:

应到人数:

实到人数:

上课地点:

听 课 内 容	
------------------	--

请在您认为合适的评价栏目内打√。

评 价 项 目 和 标 准			评 价				
			优	良	中	合格	差
教学 态度	课前备课	场地、器材等是否安排到位、合理					
	服装、教风	服装是否整洁、端庄, 教风是否严谨					
教学 内容	内容	是否按照教学大纲					
	讲解	是否准确与精要					
	示范	是否准确(位置、面、动作)					
	队形调动、时间分配	是否合理					
	运动负荷	量与强度是否合适					
	安全措施	保护与帮助的位置与手法是否得当					
教学 效果	身心健康	是否以学生的健康为中心					
	兴趣、收益	学生是否有实际收益和兴趣的提高					

教师授课综合评价: 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 合格 ☐ 差 ☐

建 议	
--------	--

听课人:

所在单位:

听课时间: 年 月 日 第 节