

中国科学技术大学

教字[2020]17号

关于全面推进所有学科专业 课程思政建设工作的通知

各学院、教学部(系):

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)和《中国科学技术大学关于加快构建思想政治工作体系的方案》(校党字〔2020〕69号),为深入贯彻落实习近平总书记关于中国科大系列重要指示精神和全国教育大会精神,全面推进学校所有学科专业课程思政建设,发挥好每门课程的育人作用,现将学校课程思政建设工作安排如下:

一、开展深入学习,明确课程思政建设目标要求和内容重点

请各教学单位组织全体教师深入学习《高等学校课程思政建设指导纲要》,深刻理解“全面推进课程思政建设是落实立德树

人根本任务的战略举措”，促使课程思政的理念形成广泛共识。

请各学院认真总结“一院一课”的试点经验，并组织各课程组讨论提炼相关课程的“课程思政”元素，明确课程思政建设目标要求和内容重点。

二、强化育人意识，加强教师课程思政能力建设

全面推进课程思政建设，教师是关键。各教学单位要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，既要教书，更要育人，确保课程思政建设落地落实、见功见效。要加强教师课程思政能力建设，分学科专业领域开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，充分利用现代信息技术手段，促进优质资源共享共用。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。鼓励学院专业课教师与思政课教师合作教学教研，鼓励支持院士、“长江学者”、“杰青”、各级教学名师等带头开展课程思政建设。

三、做好组织实施，结合专业特点分类推进课程思政建设

请各教学单位充分发挥主动性和积极性，全面规划，循序渐进，以点带面，结合专业特点分类推进课程思政建设。重点建设一批提高大学生思想道理修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共基础课程。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。

医学类专业课程要注重加强医德医风教育，注重加强医者仁心教育，教育引导学生尊重患者，学会沟通，提升综合素养。

四、加强组织保障，确保课程思政建设工作落到实处

请各教学单位充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员先锋模范作用，鼓励党员教师承担课程思政，形成课程思政的持续政治保障力。充分发挥教学委员会、专业学位委员会等专家组织作用，研究制订科学多元的课程思政评价标准。

学校将定期组织专人对开展的课程思政建设情况和课程质量进行督导检查，及时宣传表彰、督促整改，确保课程思政建设工作落到实处，取得成效。

