

教字[2017]23号

中国科学技术大学

关于加强本科生学业指导工作的通知

各有关单位：

为全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，坚持立德树人，进一步树立“以学生为本”的教学理念，加强本科生学业指导和个性化分类培养，全面提高人才培养质量，力争将学校建成具有中国特色、科大风格的世界一流大学，在《中国科学技术大学本科生学业指导工作实施细则（试行）》（教字[2013]07号）的基础上，现就加强我校本科生学业指导工作通知如下。

一、高度重视学业指导队伍思想政治工作

学业指导教师是学校教师队伍的一支重要力量，要全面提高思想政治素质，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导。要努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

中国科学技术大学是中国共产党亲手创办的大学，学业指导教师必须忠诚党的教育事业，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。贯彻党和国家教育方针，遵守国家法律和校规校纪，为人师表，依法履行教师职责，维护校园和谐与社会稳定。坚决杜绝有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。

在学业指导过程中，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，坚持以德立身、以德立学、以德施教。

二、持续加强学生学业指导中心建设

学生学业指导中心旨在有效指导在学业发展上有不同层次需要的同学，对学生在学业规划、专业选择、学业帮扶等方面给予专门的指导，做到因材施教，个性化分类培养。

建立健全长效机制，鼓励更多更优秀的老师加入学业指导队伍，增加学业指导队伍中党员老师的比例，在学业指导的过程中，有机融入思想政治教育，进一步鼓励同学们树立科教报国的志向，为中华民族的伟大复兴而努力学习；关心和帮助学习困难的学生，增加约谈频次，帮助学生寻找问题症结，落实学业帮扶措施，激发其学习兴趣，促其学有所成。在对学习困难的学生进行学业帮扶时，进一步加强人文关怀和心理疏导。

依托学生学业指导中心建设，完善本科生 100%自主选择专业制度。加强学业指导中心在本科生专业选择方面的指导，进一步引导学生理性选择专业，推进各院系更好地进行专业宣讲，让本科生更加全面了解各专业的特色；通过解决自主转专业产生的相关衍生问题，全方位完善我校本科生 100%自主选择专业的制度。

进行学业指导效果跟踪评价，开展专项课题研究，不断改进工作质量；探索多元激励机制，全面提高学业导师和学生积极性，优化闭环管理机制，进一步提升学业指导效能。

三、以课程体系改革为龙头开展本科生课程进阶辅导

在前期探索数理基础课程分层教学的基础上，根据高考招生政策的变化和不同学生群体的特点，跟踪和分析分层教学的教学效果，探索其他通修类基础课的分层教学，为不同基础和兴趣的学生提供更加多元化的发展路径，推动个性化培养工作向纵深发展。

加强对不同基础和学业水平的学生进行个性化指导，做好数学、物理等基础课程的进阶辅导，在不降低教学要求和学分的前提下，对学习能力和相对薄弱的学生开设进度相对缓慢的平行课堂，通过循序渐进、逐步提升的策略，引导学生不断提高学业水平和学习能力。

四、深入推进“教学管”联动工作

教务处、学工部、各学院等多单位通过“教学管”联动，运用学业指导系统、助教管理系统、学业追踪管理系统等信息化手段，实现精细化管理，协同做好教育教学工作。

实现学生学业信息在教务处和学工部等部门间的月度交换、充分共享和无缝对接。依托综合教务系统的教学运行数据，开发升级本科教学数据共享中心系统，为“教学管”各子系统提供教学数据服务。完善信息化水平，实现邮件提醒、短信通知、信息查询等周边服务功能；面向全校各需求部门和师生开放，高效实现教学数据的互通共享。

加强多单位合作，通过定期召开形式多样的工作会议，进一步凝聚共识，总结工作经验，深入分析新问题和新的挑战，集思广益破解难

题，持续推进“教学管”协同育人工作。

五、建立健全学业指导保障机制

学校各相关单位要高度重视“以学生为本”的学业指导工作，主要领导亲自关心并给予必要的人力、物力、财力支持，为学业指导工作提供坚实保障。建立和完善督导评估制度，表彰先进，追责问效，确保学生学业指导工作的效能。

特此通知。

中国科学技术大学教务处

2017年8月7日