

中国科学技术大学关于开展本科教材规划 与建设工作的通知

教字[2015]05 号

各教学单位：

为了适应我校本科教育培养方案的调整，促进教学内容和方法的改革，满足开设新课、分层教学和创新创业教育的需要，学校决定启动“十三五”本科教材规划和建设工作，现就教材规划及 2015 年教材立项建设工作有关事项通知如下：

一、加强教材规划与建设管理工作

1. 提高对教材规划与建设工作的认识。教材建设是深化教学改革，全面推进素质教育，培养创新创业人才的重要保证。教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具。加强教材规划与建设是提高人才培养质量的重要基础工作。

2. 认真规划“十三五”期间的教材建设工作。各学院要根据新的本科教育培养方案以及所系结合、校企合作、三学期制等人才培养模式的新情况，对现有教材进行梳理和分析，在充分酝酿的基础上确定需要修订或新编的教材种类，统一规划分步实施，改变教材建设无计划现象。要协调先导课程与后续课程教材内容的衔接，避免不必要的内容重复。

3. 重视教材建设的多样化和系列化。各单位要根据课程的特点和教学的需要，加强纸质教材、电子教材和网络教材的有机结合，实现教材建设的多样化。鼓励各专业进行综合改革，充分发挥课程组在教材建设工作中的作用，根据学科的发展和国家对创新创业人才培养的需要，在充分讨论的基础上，制定和落实教材编写计划。

4. 把握教材内容的思想性、科学性与新颖性。教材内容必须思想观点正确，无政治性和政策性错误；符合培养目标要求，注重素质教育，有利于各种能力的培养；能科学系统地表达本学科的理论 and 概念，并反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，注意理论联系实际；符合教学规律和认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，便于自学。

5. 加大对教材建设项目的支持力度，加强对教材建设工作的管理。学校根据

立项教材的字数和质量给予每种教材 5000-30000 元不等的经费支持，并依据教材编写进度分次拨付。学校将遴选部分水平高、质量好的新编教材给予出版支持，推荐优秀教材申报教学成果奖。各学院要加强对教材建设工作的管理，及时协助解决教材编写工作中出现的问题，督促教材项目的实施，并对完成编写的教材进行评议验收。对未完成教材建设任务的项目组将给予通报批评，并追回项目经费。

二、2015 年教材建设项目的组织申报

1. 各学院制定本学院“十三五”教材建设规划，按轻重缓急分年度实施。
2. 今年启动“十三五”首批理论课和实验课教材建设立项工作。采用院系组织安排和教师个人申报相结合的方式。特别鼓励院系统一组织编写系列教材。
3. 申请教材建设立项程序为：主编人填写申请表（附教材章节目录）—课程组讨论编写大纲并签署意见—学院教学委员会（5—7 人）讨论投票通过—学校审议批准。理论课教材建设立项请填写《中国科学技术大学教材建设立项申请表》（下载网址：教务处主页—文件文档—项目管理类 47 号）；实验课教材建设立项请填写《中国科学技术大学实验教材（讲义、指导书）建设立项申请书》（下载网址：教务处主页—文件文档—实践环节类 8 号）
4. 学院评审的主要依据是教材的水平与创新性以及教学是否需要。
5. 教材建设项目原则上两年完成，中期需向教务处提交进展情况表，完成后将所编写的教材 1 套附学院评议验收意见交教务处。
6. 教材立项申请表（连同教材章节目录）请用 A4 纸打印，一式两份，一份学院留存，另一份连同《中国科学技术大学“十三五”教材建设规划表》一起于 2015 年 5 月 5 日前交教务处，并将电子文档发至 dpqe@ustc.edu.cn。联系人：叶大鹏 电话：63602181

附件 1：中国科学技术大学“十三五”教材建设规划表

附件 2：中国科学技术大学教材建设项目评议验收表

教务处

2015 年 4 月 13 日

附件 1

中国科学技术大学“十三五”教材建设规划表

学院：

教学院长签字：

序号	教材名称	主编	教材类型 (纸质/ 电子)	适用课程 (理论/ 实验)	启动 年份	备注

填表时间：2015年 月 日

附件 2

中国科学技术大学教材建设项目评议验收表

学院：

主编：

教材名称					新编或修订	
教材形式	文字		是否配 CAI 课件		是否配 光盘	
项目周期	立项年月			完成年月		
专家验收 意见或建 议修改意 见						
评议结论	优秀		良好		建议修改	
专家签名						
	年 月 日					