

教字[2020]07号

中国科学技术大学校院（系）领导听课制度 管理规定（试行）

各院系：

教学工作是学校的中心工作，课堂教学是教学的主要环节。为了加强教学管理，提高教学质量，使学校各级领导建立与教学第一线的直接联系，了解教学，关心教学，掌握学校教学运行中的信息，及时发现和解决教学中存在的问题，促进课堂教学质量的不断提高，特制定本规定。现就校院领导听课规定如下：

一、听课人员：

学校领导、院系领导（系指直属系）

二、听课次数：

学校领导每学期听课不少于 2 学时，主管本科教学的校领导听课不少于 4 学时。院系领导每学期听课不少于 2 学时，主管本科教学的院系领导听课不少于 4 学时。

三、听课要求

1、学校领导在全校范围内随机听课。院系领导在本院系开设的课程范围内随机听课。

2、听课后可用统一身份认证账号登录本科教学质量管理平台（<http://tqm.ustc.edu.cn>）填写听课记录表，使用中有任何问题可发邮件至 wljs@ustc.edu.cn 或致电 63600396 。

3、除以上规定人员外，鼓励其他领导到课堂了解教学情况，鼓励教师之间互听互评。

四、本办法由教务处负责解释，自公布之日起实施，原办法同时废止。

附件：中国科学技术大学本科教学听课记录表

中国科学技术大学

2020年5月6日

中国科学技术大学本科教学听课记录表

(适用于理论课)

课堂号： 课程名称： 授课教师：

上课班级： 应到人数： 实到人数： 上课地点：

| | |
|------------------|--|
| 听 课 内 容 | |
|------------------|--|

请在您认为合适的评价栏目内打√。

| 评价项目和标准 | | | 评价 | | | | |
|---------|----------------|---------------------|----|---|---|----|---|
| | | | 优 | 良 | 中 | 合格 | 差 |
| 教师授课情况 | 教学态度 | 按时上下课，严格要求学生 | | | | | |
| | | 态度端正，备课充分，授课认真 | | | | | |
| | 教学内容 | 讲课内容充实严谨，深广度适宜 | | | | | |
| | | 注意教学内容前后联系，使内容具有系统性 | | | | | |
| | | 条理清晰，重点突出，讲透难点 | | | | | |
| | 教学方法 | 语言表达清楚，结论明确 | | | | | |
| | | 板书、多媒体等运用合理，字迹清楚 | | | | | |
| | | 采用启发思维能力的讲解方法 | | | | | |
| 教学效果 | 师生互动积极，课堂氛围活跃 | | | | | | |
| | 讲课有特色、能吸引学生注意力 | | | | | | |
| 学生上课情况 | 课堂纪律 | 课堂秩序良好、出勤率高 | | | | | |
| | 学风印象 | 尊敬老师、举止文明、认真听课、积极思维 | | | | | |
| | 总体印象 | 您对该班学生上课状况的总体评价 | | | | | |

教师授课综合评价： 优 良 中 合格 差

| | |
|--------|--|
| 建 议 | |
|--------|--|

听课人： 所在单位： 听课时间： 年 月 日 第 节

中国科学技术大学本科教学听课记录表

(适用于实验课)

课堂号： 课程名称： 授课教师：

上课班级： 应到人数： 实到人数： 上课地点：

| | |
|------------------|--|
| 听 课 内 容 | |
|------------------|--|

请在您认为合适的评价栏目内打√。

| 评 价 项 目 和 标 准 | | 评 价 | | | | |
|---------------|---|-----|---|---|----|---|
| | | 优 | 良 | 中 | 合格 | 差 |
| 1 | 仪表庄重、举止大方、精神饱满 | | | | | |
| 2 | 提供给学生充足的资料，包括实验指导书、教案、仪器说明书等 | | | | | |
| 3 | 备课认真、有讲稿，讲课思路清晰、重点、难点突出，概念及注意事项阐述清楚、正确，操作规范熟练 | | | | | |
| 4 | 实验仪器、材料、试剂等准备充分，摆放合理，安全注意事项明确 | | | | | |
| 5 | 采用适宜的教学手段和方法激发学生学习兴趣，鼓励学生积极探索、实践 | | | | | |
| 6 | 教学过程坚守岗位、精心指导，与学生进行积极交流，教学效果好 | | | | | |
| 7 | 实验能引起学生兴趣，课堂秩序良好 | | | | | |
| 8 | 学生基本能理解和掌握实验原理、实验方法、仪器的正确操作规程 | | | | | |
| 9 | 学生能认真完成实验报告，达到教学要求，并能进一步拓展研究 | | | | | |
| 10 | 教师能认真、正确批改学生实验报告，评分合理、公平 | | | | | |

教师授课综合评价： 优 良 中 合格 差

| | |
|------------|--|
| 建 议 | |
|------------|--|

听课人： 所在单位： 听课时间： 年 月 日 第 节

中国科学技术大学本科教学听课记录表

(适用于体育课)

课堂号： 课程名称： 授课教师：

上课班级： 应到人数： 实到人数： 上课地点：

| | |
|------------------|--|
| 听 课 内 容 | |
|------------------|--|

请在您认为合适的评价栏目内打√。

| 评 价 项 目 和 标 准 | | | 评 价 | | | | |
|---------------|-----------|------------------|-----|---|---|----|---|
| | | | 优 | 良 | 中 | 合格 | 差 |
| 教学 态度 | 课前备课 | 场地、器材等是否安排到位、合理 | | | | | |
| | 服装、教风 | 服装是否整洁、端庄，教风是否严谨 | | | | | |
| 教学 内容 | 内容 | 是否按照教学大纲 | | | | | |
| | 讲解 | 是否准确与精要 | | | | | |
| | 示范 | 是否准确（位置、面、动作） | | | | | |
| | 队形调动、时间分配 | 是否合理 | | | | | |
| | 运动负荷 | 量与强度是否合适 | | | | | |
| | 安全措施 | 保护与帮助的位置与手法是否得当 | | | | | |
| 教学 效果 | 身心健康 | 是否以学生的健康为中心 | | | | | |
| | 兴趣、收益 | 学生是否有实际收益和兴趣的提高 | | | | | |

教师授课综合评价： 优 良 中 合格 差

| | |
|--------|--|
| 建 议 | |
|--------|--|

听课人： 所在单位： 听课时间： 年 月 日 第 节