



教學簡報

中國科學技術大學教務處

2020年第9期（总第628期）

12月01日



2020届本科毕业生教学质量问卷调查结果通报

在2020届本科毕业生离校之前，教务处在校园网上开展了本科教学质量问卷调查，请即将离校的毕业生们对四年来接受的本科教育以及对学校的总体印象等进行评价。一共有720位同学认真参加了问卷调查，并提出了不少宝贵的意见和建议。从问卷结果统计来看，同学们对在中国科学技术大学接受的本科教育总体上的评价是肯定的。问卷共分两部分，第一部分为10项选择题，第二部分为5项问答题。学生评价结果如下：

选择题结果统计

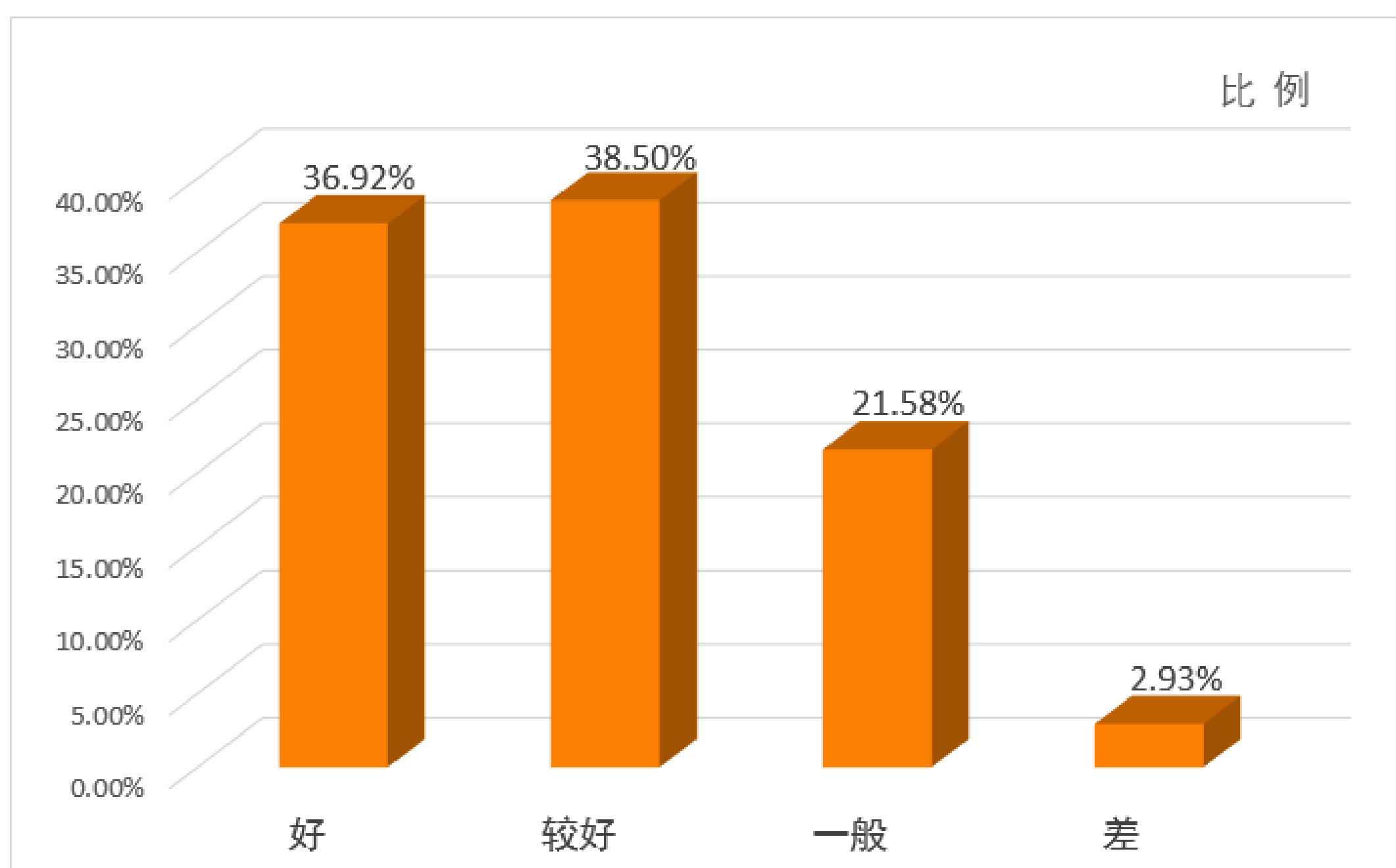
序号	项目	统计结果			
		好	较好	一般	差
1	课程设置的科学性与合理性	31.81%	49.03%	17.50%	1.67%
2	本科期间所构建的知识层次与知识结构	48.19%	41.11%	10.00%	0.69%
3	基础理论课效果	58.61%	31.25%	9.44%	0.69%

4	专业基础知识及知识面	46.11%	39.31%	13.19%	1.39%
5	实验与实践技能	35.28%	32.78%	28.19%	3.75%
6	计算机应用能力	27.92%	38.06%	29.03%	5.00%
7	外语应用及表达能力	16.67%	27.78%	46.94%	8.61%
8	独立工作能力	39.03%	41.11%	17.36%	2.50%
9	综合素质与能力特别是自我设计与管理能力的培养	32.36%	40.28%	24.03%	3.33%
10	毕业设计（论文）对综合运用知识与技能、培养创新意识与创新能力的作用	33.89%	44.31%	20.14%	1.67%

十项平均统计：

评价项	好	较好	一般	差
比 例	36.92%	38.50%	21.58%	2.93%

图示：



学生回答概况



一、您感觉科大本科教学的主要特色有哪些？ 特色归纳：

1. 重基础，有拓展，教学深入。
2. 重视实践能力的培养。
3. 教授亲自授课，教学水平高。
4. 因材施教，重视学生个性化发展。
5. 转专业和选课自由度较大。

学生评语摘录：

“数理基础扎实，学习氛围浓厚。重视基础课程的学习，转专业比较容易。层次分明，循序渐进，体系比较完善。”

“数理基础课程设置充分，教学内容十分扎实，实验设计颇具特色。”

“基础教学丰富且细致，使学生有很扎实的理科基础。实验课种类繁多，充分调动学生积极性。专业课安排得当，使学生进一步提高科研水平。”

“课程覆盖面广、课程难度对培养思考能力较为合适、学生可选择自由度较高。”

“本科生科研机会多、学术氛围浓厚，学风质朴，老师认真负责，学术水平高，学术视野开阔，资源机遇多。”

二、您感觉受益最深的课程是哪几门：

排在前10位的课程是：

微积分 计算机与程序设计 线性代数 数学分析 量子力学
概率论与数理统计 数据结构 理论力学 电动力学 电磁学

三、您最喜欢的教师是：

排在前10位的老师是：

汪琬庭 潘海俊 左达峰 顾为兵 王作勤
李娟 李诚 向守平 陆伟 李卫平

四、你对培养计划中各类课程的设置有什么意见和建议？

学生的意见和建议：

1. 提高各类课程与本专业的结合性。
2. 希望增加人文类基础通识课程、交叉学科课程。
3. 希望加强计算机能力的培养。
4. 希望课程教材的选用更加合理。
5. 各学期课程强度希望有所均衡。

学生评语摘录：

“增加一些交叉学科的课程，让理论与实践更好融合，增加选择的多样性。”

“注重培养最优秀的科研人才，理实交融，基础打得扎实，课程实验与最前沿的科研接轨，提供了与顶尖科研工作者接触的平台。”

“课程深度够了，但广度不够。人文素质类课程太少。”

“希望能增加实验型课程的安排，因为经过了四年的学习，我个人觉得尤其是专业课知识在实验中掌握的要比理论课的死记硬背更加扎实灵活，并且知识在头脑中保存时间更长，包括翻转课堂的也可以更多一些，当我们准备相应内容的时候出于对知识点的求真务实以及保证讲述效果，一般都会很认真并且付出相对较多的精力去理解扩展，这样对我们自己来讲，相应的知识点会掌握的更好。”

五、您对科大的总体印象是什么？

总体印象：

1. 务实低调，学风淳朴，开拓创新，积极向上。
2. 老师敬业，对学生认真负责。
3. 体育方面的基础设施有待进一步改善。
4. 人文氛围有待进一步营造。



学生感言：

“很安静，学风淳朴，踏实务实，潜心科研，注重培养学生的能力，关注学生们的想法，我在这里成长了四年，深深地感受到了在科大上学的幸福。”

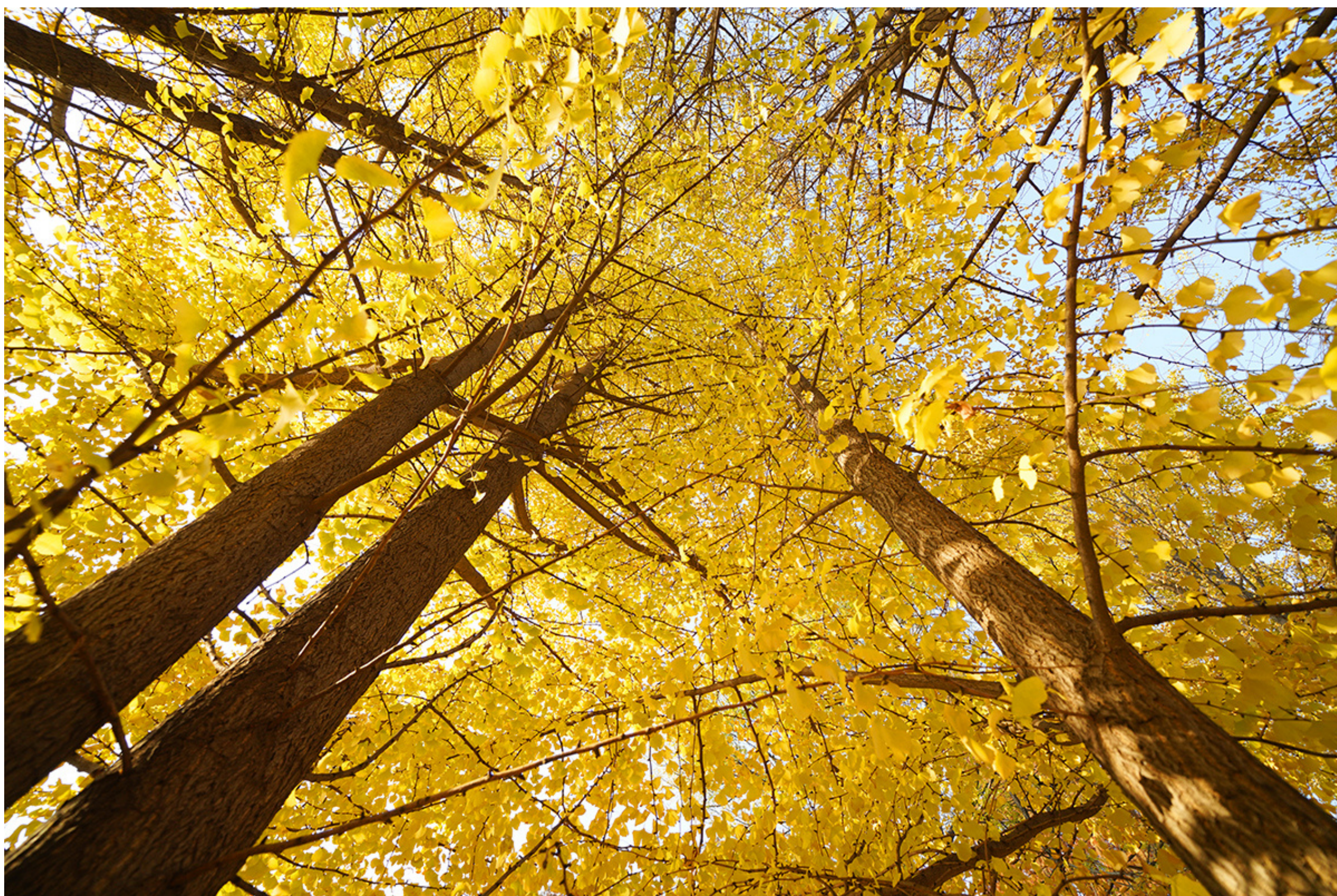
“有务实的老师，有完备的教学资源，尤其对学生提供的人文关怀非常到位，课程设置也深得我心。”

“校园环境较安静，科研和学习氛围浓厚。但在校园文化建设和学生的引导规划方面还应加强。”

“基础教育非常出众，但是缺乏人文素质教育，学生之间的交流活动很少，跟社会存在一定程度上的脱轨。”

学生感言：

“在这里度过了理想而美好的时光，非常感谢科大。科大是一个永远让我觉得有归属感的地方，让我内心安定、心有所向。虽然说以前经常抱怨学校课程压力大、学业繁重，作业很多考试也很密集，但是现在回想起来，却很怀念当时充实而笃定的生活。科大的老师同学都很好，科大老师平易近人，皆有大师风范。科大同学淳朴可爱，我结识了许多志同道合的朋友，大家在生活与学业上都对我帮助很大。东区西区的每一个角落我都熟稔于心，我爱这里的每一片土地，我爱科大。虽然今后我离开了这里，但是我永远是科大人。我将始终铭记着“红专并进，理实交融”的科大校训，投身于科教报国的事业中，为国家发展而努力，做一名合格的科大人”。



2020届毕业生们怀着对母校的挚爱和美好期望，留下了许多宝贵的意见和建议，这些对我们以后改进本科教学及管理，提高教学质量会有很大帮助。在此我们感谢参加问卷调查的同学，祝福所有的毕业生们前程似锦，再创新的辉煌！

扫码关注
“中国科大教务”
了解更多精彩内容

