



教學簡報

中國科學技術大學教務處

2021年第2期（总第630期）

04月21日



2020年秋季学期课堂教学学生问卷结果通报

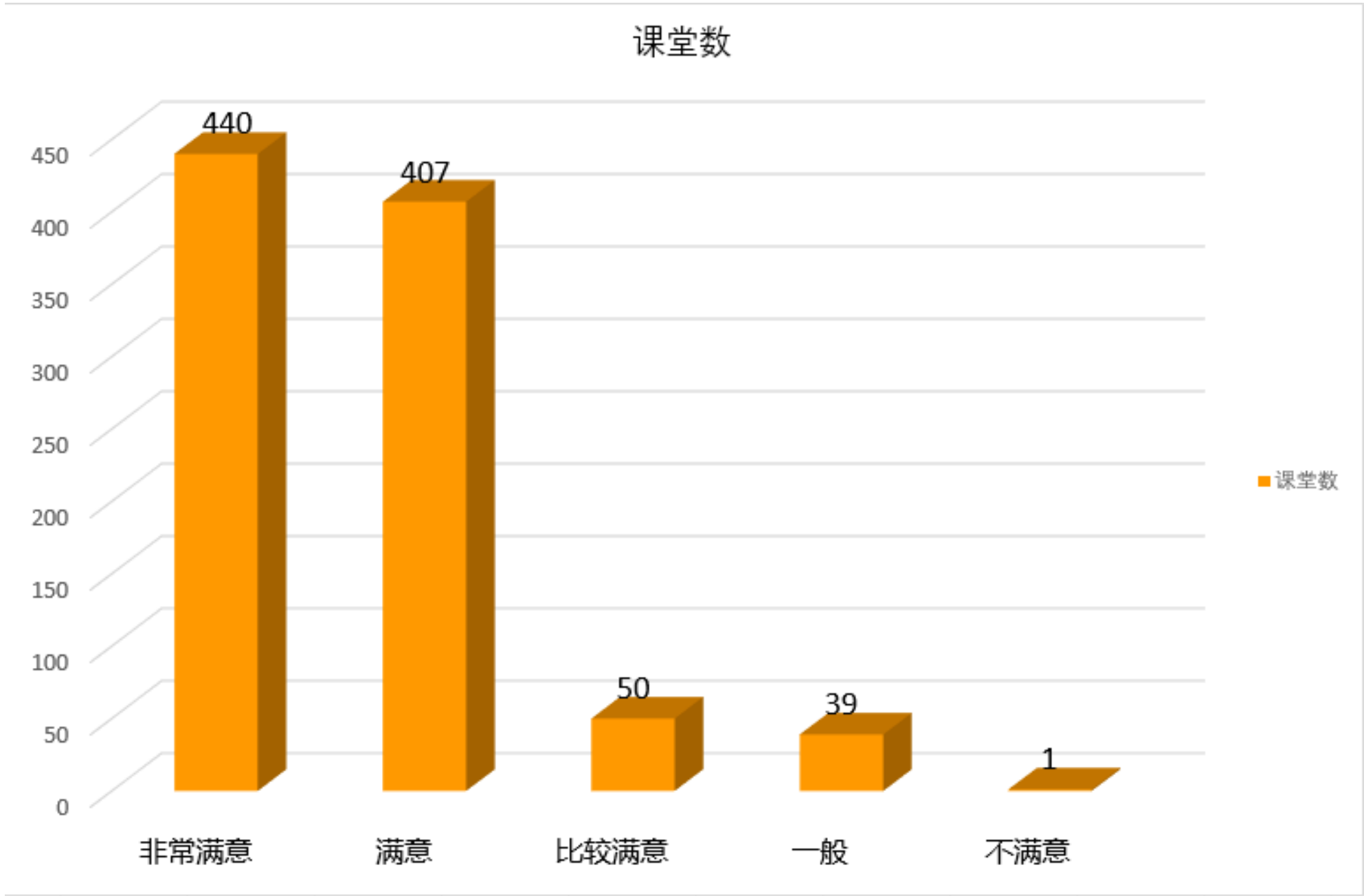
对课堂教学的评价，是学校监督教学过程，保证教学质量的一个重要环节。在对课堂教学评价的过程中，学生对教师的课堂教学评价是一个不可或缺的重要指标。2020年秋季学期期末，本科学生在网上填写“课堂教学质量评估表”，由学生对任课老师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等进行评分并提出意见和建议。在各院系教学秘书的大力支持下，一共有937个理论课堂、239个实验课堂、162个体育课课堂、30个“科学与社会”研讨课课堂被进行了有效评价。收回有效评价课堂的理论课程评估表40270份、实验课程评估表7575份、体育课程评估表3358份、“科学与社会”研讨课评估表308份。在此，我们感谢各院系认真细致的工作和同学们的大力配合！

教务处对收回的40270份理论课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共440个，占测评课堂总数的46.96%；学生满意的课堂($80 \leq \text{得分} < 90$)共407个，占测评课堂总数的43.44%；其中，非常满意和满意的课堂占测评课堂总数的90.4%；比较满意的课堂($75 \leq \text{得分} < 80$)50个，占测评课堂总数的5.34%；学生评估一般的课堂($60 \leq \text{得分} < 75$)共39个，占测评课堂总数的4.16%；学生不满意(得分 < 60)的课堂数共1个，占测评课堂总数的0.1%。总体情况请见表1

表 1 学生对理论课课堂教学评价的总体情况

评价分类	非常满意	满意	比较满意	一般	不满意
课堂数	440	407	50	39	1
比率	46.96%	43.44%	5.34%	4.16%	0.1%

图示：



对收回的7575份实验课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共120个，占测评课堂总数的50.21%；学生满意的课堂(80分 \leq 得分 < 90)共106个，占测评课堂总数的44.35%；比较满意的课堂(75分 \leq 得分 < 80)11个，占测评课堂总数的4.60%；学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分 < 75)共2个，占测评课堂数的0.84%；学生不满意(得分 < 60 分)的课堂数为0。

对收回的3358份体育课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共124个，占测评课堂总数的76.54%；学生满意的课堂(80分 \leq 得分 < 90)共38个，占测评课堂总数的23.46%；比较满意的课堂(75分 \leq 得分 < 80)、学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分 < 75)和学生不满意(得分 < 60 分)的课堂数为0。

对收回的308份“科学与社会”研讨课的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共9个，占测评课堂总数的30%；学生满意的课堂(80分 \leq 得分 < 90)共17个，占测评课堂总数的56.67%；比较满意的课堂(75分 \leq 得分 < 80)4个，占测评课堂总数的13.33%；学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分 < 75)和学生不满意(得分 < 60 分)的课堂数为0。

说明：（1）有效评价课堂指回收评估表不少于10份的课堂。
（2）同一课堂不同任课教师被评，均计入课堂总数。

扫码关注
“中国科大教务”
了解更多精彩内容