



教學簡報

中國科學技術大學教務處

2021年第5期（总第633期）

09月27日



2021年春季学期课堂教学学生问卷结果通报

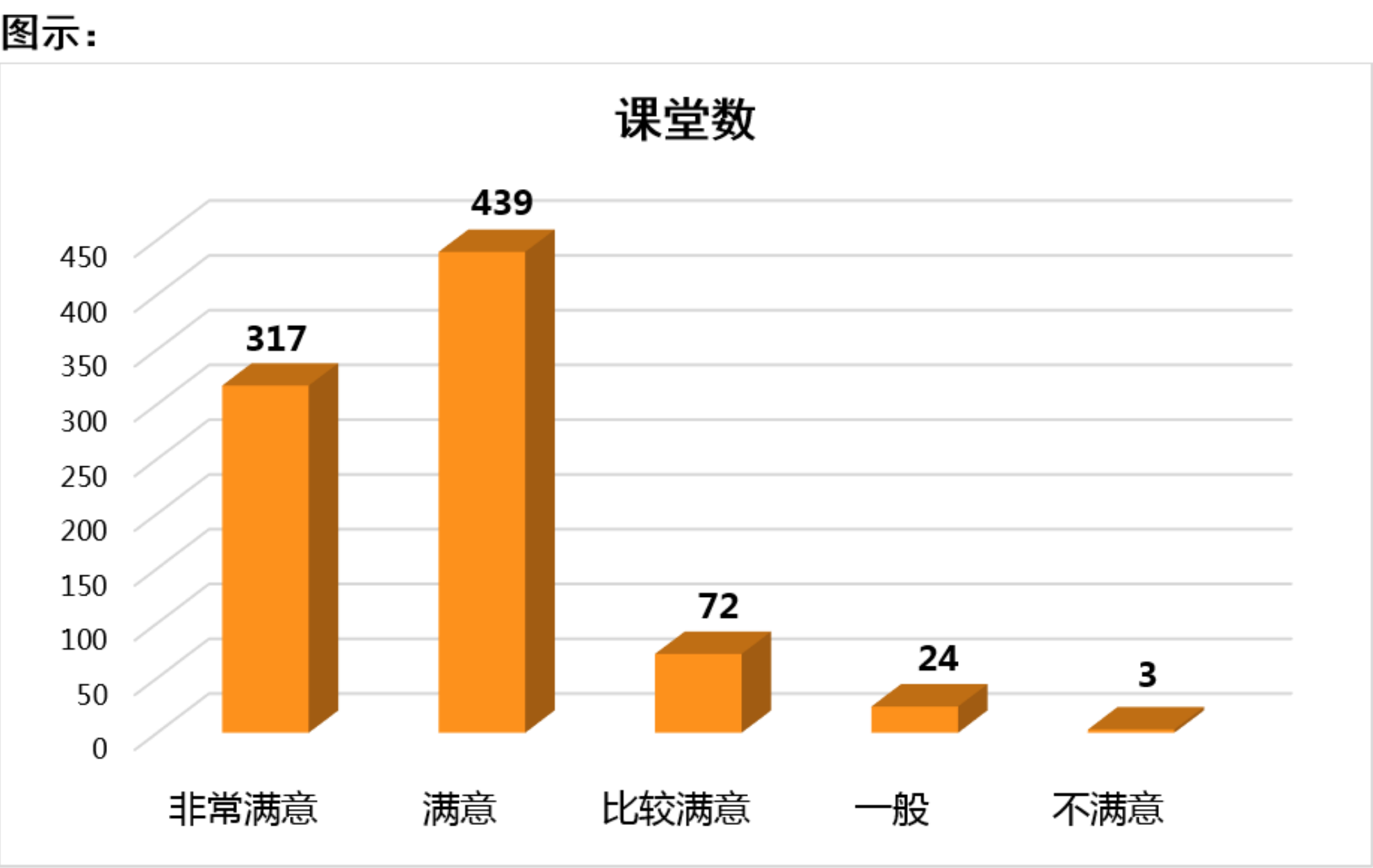
对课堂教学的评价，是学校监督教学过程，保证教学质量的一个重要环节。在对课堂教学评价的过程中，学生对教师的课堂教学评价是一个不可或缺的重要指标。2021年春季学期期末，本科学生在网上填写“课堂教学质量评估表”，由学生对任课老师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等进行评分并提出意见和建议。在各院系教学秘书的大力支持下，一共有855个理论课堂、473个实验课堂、157个体育课课堂、47个“科学与社会”研讨课课堂被进行了有效评价。收回有效评价课堂的理论课程评估表41520份、实验课程评估表13309份、体育课程评估表3608份、“科学与社会”研讨课评估表495份。在此，我们感谢各院系认真细致的工作和同学们的大力配合！

教务处对收回的41520份理论课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共317个，占测评课堂总数的37.08%；学生满意的课堂($80 \leq \text{得分} < 90$)共439个，占测评课堂总数的51.35%；其中，非常满意和满意的课堂占测评课堂总数的88.43%；比较满意的课堂($75 \leq \text{得分} < 80$)72个，占测评课堂总数的8.42%；学生评估一般的课堂($60 \leq \text{得分} < 75$)共24个，占测评课堂总数的2.81%；学生不满意(得分 < 60)的课堂数共3个，占测评课堂总数的0.35%。总体情况请见表1。

表 1 学生对理论课课堂教学评价的总体情况

评价分类	非常满意	满意	比较满意	一般	不满意
课堂数	317	439	72	24	3
比率	37.08%	51.35%	8.42%	2.81%	0.35%

说明：（1）有效评价课堂指回收评估表不少于 10 份的课堂。
（2）同一课堂不同任课教师被评，均计入课堂总数。



对收回的13309份实验课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共126个，占测评课堂总数的26.64%；学生满意的课堂(80分 \leq 得分 < 90)共296个，占测评课堂总数的62.58%；比较满意的课堂(75分 \leq 得分 < 80)43个，占测评课堂总数的9.09%；学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分 < 75)共8个，占测评课堂数的1.69%；学生不满意(得分 < 60 分)的课堂数为0。

对收回的3608份体育课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共111个，占测评课堂总数的70.70%；学生满意的课堂(80分 \leq 得分 < 90)共46个，占测评课堂总数的29.30%；比较满意的课堂(75分 \leq 得分 < 80)、学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分 < 75)和学生不满意(得分 < 60 分)的课堂数为0。

对收回的495份“科学与社会”研讨课的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共24个，占测评课堂总数的51.06%；学生满意的课堂(80分 \leq 得分 < 90)共15个，占测评课堂总数的31.91%；比较满意的课堂(75分 \leq 得分 < 80)3个，占测评课堂总数的6.38%；学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分 < 75)共3个，占测评课堂总数的6.38%；学生不满意(得分 < 60 分)的课堂数共2个，占测评课堂总数的4.26%。