

# 中国科学技术大学教务处

教字〔2021〕36号

---

## 关于进一步加强本科生学业指导工作的通知

各院（系）及有关单位：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为全面贯彻党的教育方针，坚持“立德树人”的根本任务，落实“因材施教、个性化分类培养”的教育理念，全面提高人才培养质量，进一步完善和加强本科生学业指导工作，促进学生成长成才，教务处在原有基础上制定了《中国科学技术大学本科生学业指导专家工作实施细则（试行）》。现印发给你们，请遵照执行。在执行中若有意见建议，请向教务处反馈。

特此通知。

附件：1. 中国科学技术大学本科生学业指导专家工作实施细则（试行）

2. 本科生学业指导谈话记录（通用）

3. 本科生学业指导谈话记录（学业警示）



2021年11月10日

## 附件 1

# 中国科学技术大学 本科生学业指导专家工作实施细则 (试行)

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”的根本任务，坚持“因材施教、个性化分类培养”的教育理念，提高人才培养质量，完善和加强本科生学业指导工作，促进学生成长成才，特制定本细则。

### 一、本科生学业指导专家的任职条件

(一) 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观。

(二) 遵守国家法律和校规校纪，品德高尚，为人师表。

(三) 具备较强的科研背景和丰富的教学经验，熟悉相关专业的培养目标、发展前景、培养计划、课程体系等，熟悉学校教育教学的管理规定，愿意从事学业指导工作。

(四) 具有副高以上职称或相应的学术水平。

### 二、本科生学业指导专家的聘任程序

学业指导专家经院系推荐，由学校聘任，每届任期 4 年，可连聘连任。在聘任期间因故连续 3 个月以上不能正常履行职责者，或有师德失范行为的，可终止其聘任。每届学业指导专家名额按学科、专业及本科生学生人数等因素综合考虑确定。

### **三、本科生学业指导专家主要工作职责**

(一)承担相关专业的培养目标、发展前景、培养计划、课程体系等宣介和答疑，引导学生规划学业发展，树立正确学业发展目标 and 方向。

(二)帮助学生量身定制个性化学习方案，制定中长期学习计划，提高学生创新能力。

(三)为选择专业、转专业、跨学科交叉学习的学生进行专业方向指导，指导学生选课和制定科学的修读计划。

(四)关心和帮助学习困难的学生，落实学业帮扶措施，激发其学习兴趣，促其学有所成。

(五)协助学业指导中心建立长效跟踪、反馈、评价机制，不断改进工作质量，为提高本科人才培养水平不懈努力。

### **四、本科生学业指导专家工作方式**

(一)学业指导实行集体指导与个别指导相结合的工作方式。集体指导主要包括专题讲座、座谈讨论、集中答疑等方式，个别指导包括面对面约谈、电话、网络通信指导等方式。

对学习困难学生每学期须完成三次专项指导，学习特别困难学生每月进行指导活动原则上不少于2次，并关注学生心理状态，加强心理疏导。

(二)及时响应学生学业指导中心网上预约平台提交的与本人相关的预约指导需求（学生网上预约后，相关指导专家将收到手机短信提醒和电子邮件提醒）。

(三)真实记录学业指导活动，向教务处反馈指导情况，填写

学业指导意见（见附件 2 或附件 3），处理网上预约指导需求时可通过网上预约平台提交。

（四）及时就学业指导过程中发现的情况与教务管理部门和学工部门沟通，加强联动，协力提高学业指导效能。

## **五、附则**

（一）学校为本科生学业指导专家提供必要的工作条件和相应的工作劳务津贴。

（二）本细则自印发之日起施行，《中国科学技术大学本科生学业指导工作实施细则（试行）》（教字〔2013〕07 号）同时废止。

附件 2

## 本科生学业指导谈话记录（通用）

谈话时间：

地点：

指导原由	
指导对象	
指导专家	
指导意见：	
	指导老师签名：
备注	

说明：个别指导学生时请注明学生学号

### 附件 3

## 本科生学业指导谈话记录（学业警示）

谈话时间： 年 月 日 时 分 — 时 分 地点：

指导对象	
指导原由	学业警示
指导方式	<input type="checkbox"/> 面谈 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 邮件 <input type="checkbox"/> 网络交流（微信、QQ 等） <input type="checkbox"/> 其他_____
指导专家	
<p>学生情况概述：</p> <p>1. 健康状况：<input type="checkbox"/> 优良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/> 其他_____。</p> <p>2. 精神状态：<input type="checkbox"/> 积极 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/> 自卑 <input type="checkbox"/> 其他_____。</p> <p>3. 问题描述：<input type="checkbox"/> 玩游戏、上网； <input type="checkbox"/> 没有适应大学环境，学习放松，不努力； <input type="checkbox"/> 学习目标不明确，缺乏学习动力； <input type="checkbox"/> 对所学专业或课程缺乏兴趣； <input type="checkbox"/> 基础差，造成学业困难； <input type="checkbox"/> 自我控制能力差； <input type="checkbox"/> 压力过大，情绪紧张； <input type="checkbox"/> 性格或心理方面存在问题，很少与人交往、交流； <input type="checkbox"/> 因病（身体原因）影响学习； <input type="checkbox"/> 因参加社会（社团）工作影响学学习； <input type="checkbox"/> 因家庭变故影响学习； <input type="checkbox"/> 其他_____。</p> <p>指导意见和建议：</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 杜绝或少玩游戏； <input type="checkbox"/> 2. 为学生介绍专业背景和发展前景，激发其对专业的兴趣； <input type="checkbox"/> 3. 指明其学习目标和自己的责任，提升其学习动力； <input type="checkbox"/> 4. 建议转入其感兴趣的专业或调整学习方向； <input type="checkbox"/> 5. 量力而行，制定合理的个性化学习计划，把基础课学好； <input type="checkbox"/> 6. 督促学生加强自我控制，加强自主学习，注意学习方法； <input type="checkbox"/> 7. 建议平时多与人沟通、交流，多参加社团或班级活动； <input type="checkbox"/> 8. 建议不参加或少参加社会（社团）工作； <input type="checkbox"/> 9. 建议家长 and 班主任给予重点关注； <input type="checkbox"/> 10. 建议接受心理辅导； <input type="checkbox"/> 11. 其他_____</p>	