



# 教學簡報

中國科學技術大學教務處

2021年第6期（總第634期）

12月02日



## 2021屆本科畢業生教學質量問卷調查結果通報

在2021屆本科畢業生離校之前，教務處對2021屆畢業班學生進行了網上本科教學情況問卷調查，旨在了解畢業生對本科教育教學的總體評價和自身收穫。調查問卷分為兩部分，第一部分為客觀選擇題，包括本科教學整體評價、分類課程評價、學習收穫評價、本科教學滿意度評價；第二部分為主觀問答題，包括本科教學的主要特色、最受益的課程、最喜歡的教師、各類課程的改進意見與建議、總體印象和最大的學習收穫。在全校本科畢業班學生中，共有796位學生（約占當屆畢業生的45%）參與了問卷調查，並提出了寶貴的意见和建議。

調查結果表明，同學們對本科教學整體評價較高，約80%的學生認為本科教學的課程設置和知識構建得好或較好；分類課程評價中，同學們認為基礎理論課教學效果最好，畢業設計上的能力培養次之，實驗實踐課教學效果有待提升；從學習收穫評價上看，2021屆本科畢業生認為在科大的學習打牢了基礎，很好地鍛煉了自己的獨立工作能力、與他人合作能力和批判性思維，但計算機应用能力、外語應用及表達能力、口頭表達與書面表達能力的培養不足，實驗及實踐技能有待提高；本科教學滿意度評價上，本科期間的學習環境、學習氛圍、所獲學業指導的滿意度較高，擁有多樣化經歷的滿意度較低。

## 选择题结果统计

序号	题项	统计结果			
		好	较好	一般	差
1	课程设置的科学性与合理性	33.67%	45.98%	17.84%	2.51%
2	本科期间所构建的知识层次与知识结构	44.22%	42.59%	11.93%	1.26%
3	基础理论课教学效果	55.78%	32.54%	10.80%	0.88%
4	实验实践课教学效果	33.54%	30.78%	28.39%	7.29%
5	毕业设计（论文）对综合运用知识与技能、培养创新意识与创新能力的作用	44.10%	37.06%	16.21%	2.64%
6	专业基础知识扎实度	42.96%	42.34%	13.19%	1.51%
7	知识面的广阔度	40.33%	41.21%	16.46%	2.01%
8	实验与实践技能	33.29%	37.69%	24.75%	4.27%
9	计算机应用能力	28.77%	35.93%	29.15%	6.16%
10	外语应用及表达能力	20.10%	30.28%	39.95%	9.67%
11	独立工作能力	40.95%	42.34%	14.07%	2.64%
12	与他人合作能力	34.55%	41.83%	20.35%	3.27%
13	自我认知与管理能力	38.19%	41.21%	16.46%	4.15%
14	口头表达能力	24.50%	37.94%	30.90%	6.66%
15	书面表达能力	29.15%	43.34%	23.24%	4.27%
16	批判性思维	43.84%	38.82%	15.58%	1.76%
17	为未来发展打下的基础	42.46%	43.47%	11.81%	2.26%
18	本科期间获得的学业指导	45.98%	37.44%	13.82%	2.76%
19	本科期间学业经历丰富度（如学术竞赛、校外交流学习经历等）	23.62%	27.76%	36.31%	12.31%
20	本科期间感受到的学习氛围	59.17%	32.91%	6.91%	1.01%
21	本科期间使用的教室和实验室环境	65.33%	28.89%	5.15%	0.63%

## 学生回答概况



### 一、您感觉科大本科教学的主要特色有哪些？

#### 特色归纳：

1. 重视数理基础，学生基础扎实。
2. 课程兼具难度与广度，教师授课效果好。
3. 学习氛围浓厚，学生个人自由发展空间大。
4. 实验室资源丰富、科研平台高，学术导师水平高。

#### 学生评语摘录：

“科大本科的特色就是重视基础科学课程的作用，无论是以后继续科研或者工作，基础科学课程对人的影响都很深。”

“重视数理基础的培养，开始时难度较大，后期觉得受益匪浅。”

“科大的老师，几乎全部是非常好的老师。他们不仅专业知识过硬，而且非常关心学生、对学生非常有耐心。”

“比较自由，不限制学生选课，自由度较高。”

“所系结合，能较好照顾到每一位学生的具体情况与个性，实验室对本科生的开放也为我们的进步打下了良好的基础。”

### 二、您感觉受益最深的课程是哪几门？从哪些方面受益？

2021届参与调查的毕业生在受益最深课程的问答中共提及1500余门我校开设课程，排在前10位的课程是：

微积分 数学分析 线性代数 量子力学 理论力学 计算机程序设计  
数据结构 算法基础 大学物理实验 编译原理

#### 学生评语摘录：

#### 微积分、数学分析、线性代数（数学类课程）：

“非常扎实，非常系统，以此为基础，在专业知识遗忘的情况下借助微积分可以推导专业知识的证明过程，感受到了数学的美感。为学习其他课程提供了重要的数学工具。”

### 量子力学、理论力学、大学物理实验（物理类课程）：

“量子力学帮我打开了近代物理的大门，让我领略了前沿物理的魅力。”

“理论力学教给了我物理学的第一性原理和非常重要的物理学概念。”

“大物实验，为以后实验奠定基础。虽然学的时候不明白这些课的意义但在读研之后，面对来自各种学校优秀的学生，虽然专业课上他们比我懂得多，项目经验也比我多，但每次讨论问题我都能熟练搬出看家本领，一套物理学三大定理八大公式总能让他们哑口无言，我从他们眼里看到的只有嫉妒，此刻，我便明白了学校安排这么多物理课的良好用心，泪水从眼里喷涌而出！”

### 计算机程序设计、数据结构、算法基础、编译原理（计算机类课程）：

“计算机程序设计给我打下了良好的基础，四年后再去学编程不至于什么都不懂。掌握了基础的计算机语言，为学习其他更高级的语言打下了坚实的基础，能更快的上手。”

“数据结构和算法基础，作为学科群基础课，为之后的学习打下了扎实的基础。在以后的工作和学习中应用广泛。两门课程让我第一次发现对编程的喜爱和擅长。”

“编译原理，锻炼了合作能力和系统编程的能力，在学习了先关知识后，对语法、开发和编译过程都有了更深更好的理解；在专业能力上带来了很大的提升。”

### 三、您最喜欢的教师是？为什么喜欢他/她？

2021届参与调查的毕业生在最喜欢教师的问答中共提及278位教师，排在前10位的老师是：

汪琥庭	潘海俊	程艺	陈卿	李娟
向守平	段雅丽	李诚	李永坤	刘聪文



#### 学生评语摘录：

“汪琥庭老师备课认真、讲课负责、详略得当、深入浅出，风趣幽默、和蔼可亲，在乎每一位学生，让很难的数学基础课变得通俗易懂。”

“潘海俊老师理论基础扎实深刻，授课行云流水，态度认真，为人谦逊，有激情，很敬业，愿意为学生答疑解惑，听取学生的意见和建议，站在学生的角度去考虑问题。”

“程艺老师讲课条理清楚，把数学分析像故事一样讲述，上课认真，水平高，风趣，将非常多前沿的知识教给我们大一学生，让我们产生了学数学的兴趣。”

“陈卿老师上课非常认真，知识渊博，幽默风趣，即使内容并不太懂，但仍然让我觉得数学很有魅力，很吸引人，让我有动力学下去。”

“李娟老师上课板书清晰，给的练习题很有启发，严格负责，（虽然作业多，但讲的真好），上课通俗易懂，有效缓解了初学微积分的焦虑感，也算是一种首因效应。”

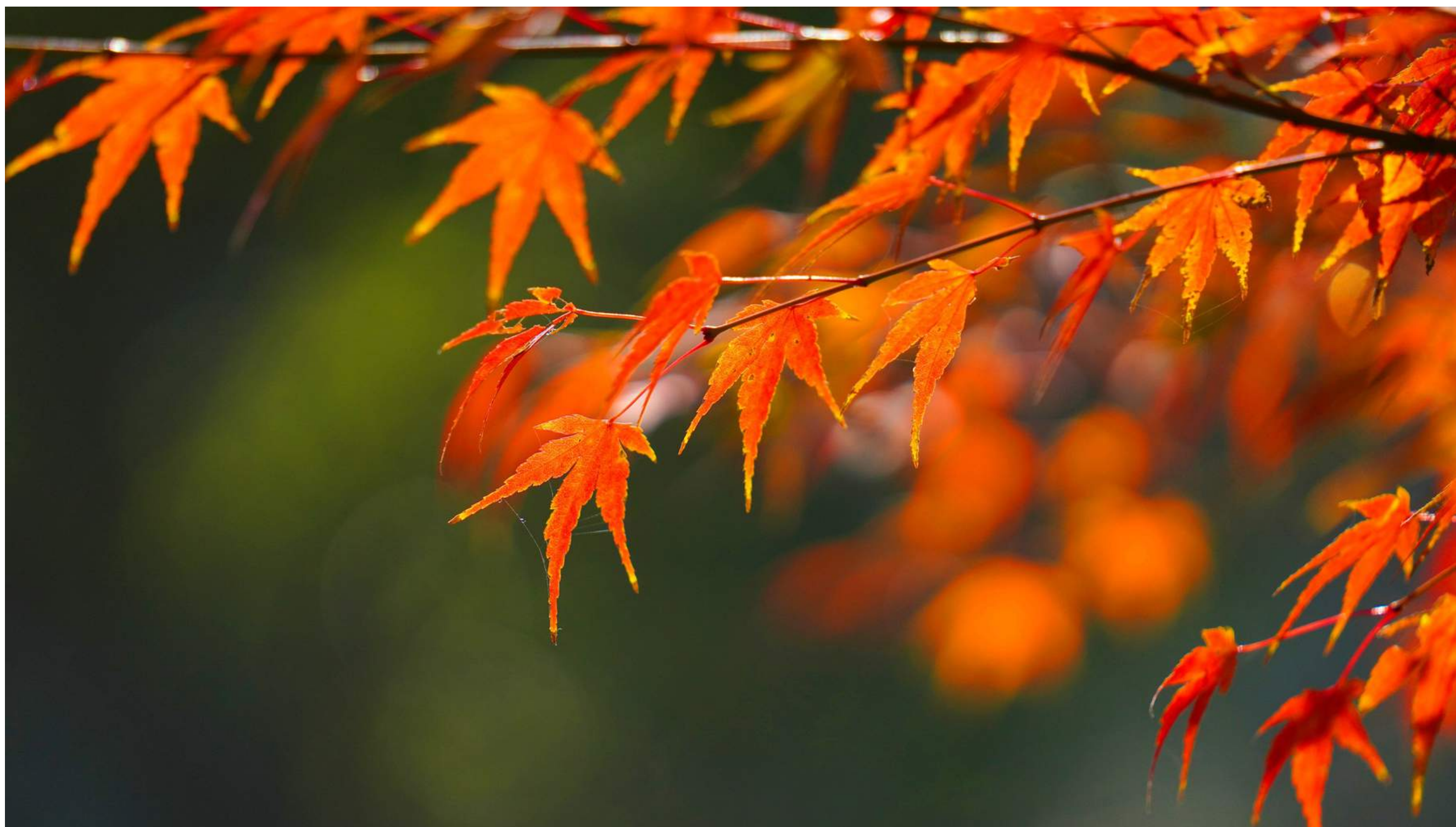
“向守平老师娓娓道来，为人师表，或是热情洋溢或是为人风骨，把对学术的钻研在课堂上挥洒得淋漓尽致。向老师的课充满人文关怀，听的时候感觉走在康庄大道上。知识渊博，不仅是物理，文学历史知识储备丰富。”

“段雅丽老师讲课细致，条理清晰，为学生答疑解惑，授课水平高，大一的时候很不适应大学的课程，段老师作为微积分基础课的授课老师帮助我适应了新的学习环境。”

“李诚老师对课程和实验都认真负责，平易近人，像一位大朋友，对待自己的研究事业充满激情，同时具有生活气息，在科研压力下，仍对课程认真负责。及时与学生沟通交流，对学生态度很好。李诚老师是一位上完课后让我觉得自己以后也要成为这样的人的老师。从听课以及和老师相处的过程中，领悟到很多做人做事的道理，是给我大学四年带来收获最大的老师。”

“李永坤老师ppt做的非常非常好，很为学生着想，课程进度也会根据学生的接受能力进行调整，学生的反馈都会及时采纳。”

“刘聪文老师不仅是我很多门课程的任课老师，同时也是我大学四年的班主任。在学习上，刘老师认真仔细地讲解所任课程的知识、耐心地为同学们答疑解惑。在生活上，刘老师关心我们每一位同学，主动地在生活、学习、心理健康等各个方面帮助我们，让我们能感受到老师发自内心对我们的关心和帮助。”



#### 四、你对培养计划中各类课程的设置有什么意见和建议？

##### 学生的意见和建议：

1. 调整理论课与实验课的进度，两者应有所配合，能够紧密联系。
2. 创新实验课教学内容，更加与时俱进，兼顾因材施教。
3. 增加通识课类目，优化相应的考核评分方式。
4. 优化培养方案，更能循序渐进，更具系统性。
5. 加强各专业相应计算机能力的培养。

##### 学生评语摘录：

“实验安排最好能和理论课的进度配合起来，这样就可以有一个更加深刻的认识。”

“实验课在因材施教这方面就有明显不足，尤其是到了高年级阶段，对于已经进入实验室探索前沿科学的学生没有必要要求其必修那些可能与他的兴趣志向没什么联系的课，应该尊重学生自主选择。”

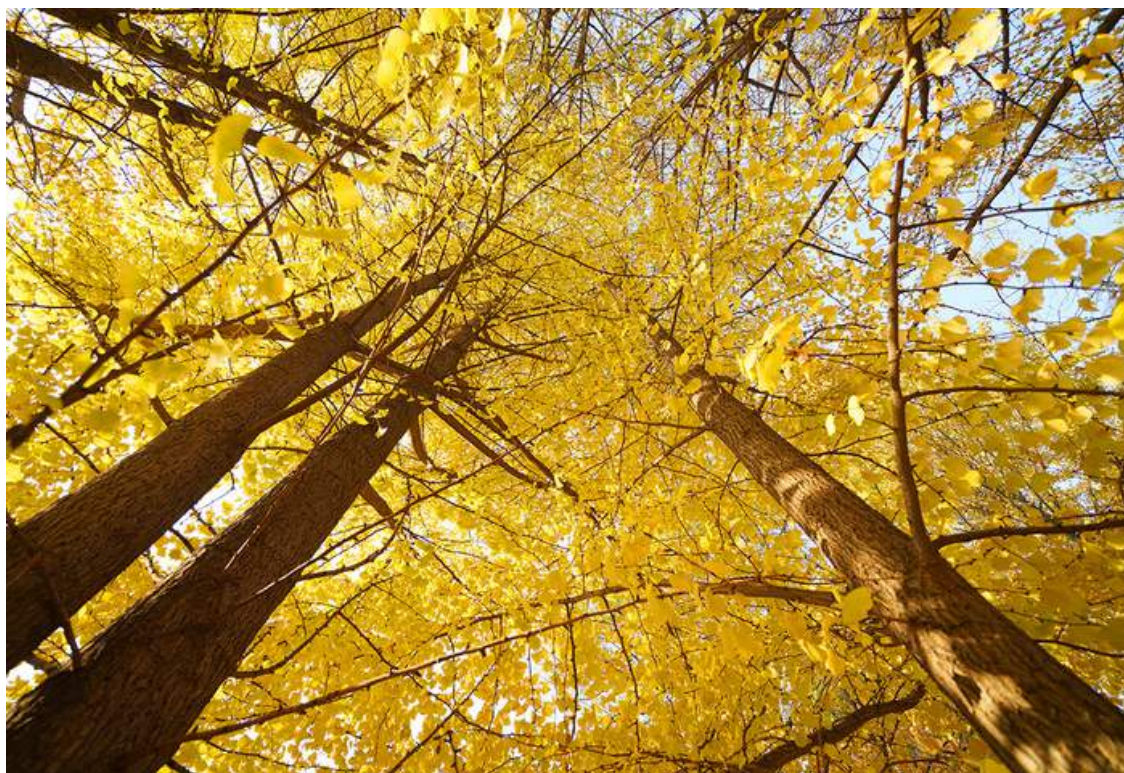
“实验课的实验需要更新，除去一些过时的实验内容和设备。”

“通识课感觉可以更丰富一点，涉及到的学科可以更广一点，给学生更多选择的空间。”

“大一的课程设置太松了，大四课程任务太重，没有给考研同学留出适当复习时间，两边兼顾，很多挺重要的课也没有学好。”

“我认为专业方向的实验课还需要占更大的比例，这对于学生毕业后深造和求职都能提供更好的参考，也能让学生更好的适应未来的科研和工作。”

“希望非计算机学院的学生可以学习更多计算机相关课程。”



#### 五、您对科大的总体印象是什么？

##### 总体印象归纳：

1. 学风严谨，学术氛围浓厚，科教报国理念根植。
2. 以生为本，学生自主选择机会多。
3. 师资水平高，师生互助风气好。
4. 人文气息和运动气息需要进一步加强。

### 学生感言：

“科教结合，严谨治学，学习科研氛围浓厚，竞争压力相对较大，同时宽松自由，给与学生很多自主选择的机会。”

“学风严谨朴实，学习氛围浓厚，培养出的学生踏实勤奋，教授专业水平高，有耐心，校园环境很棒！”

“少了点人文气息和运动气息”“这几年的人文素养的培养和课外活动等方面的进步非常快。”“基础设施越来越好。”

“总体印象很好，我取得的成就离不开科大这个平台的支持，这个学校很讲传承，有很多校友乐意帮助，并且一直在学校里传承。”



## 六、您觉得在科大学习最大的收获是什么？

### 高频关键词：

数理基础    专业知识    眼界/视野    自我管理  
自学能力    良师益友    抗压能力    沉静心态

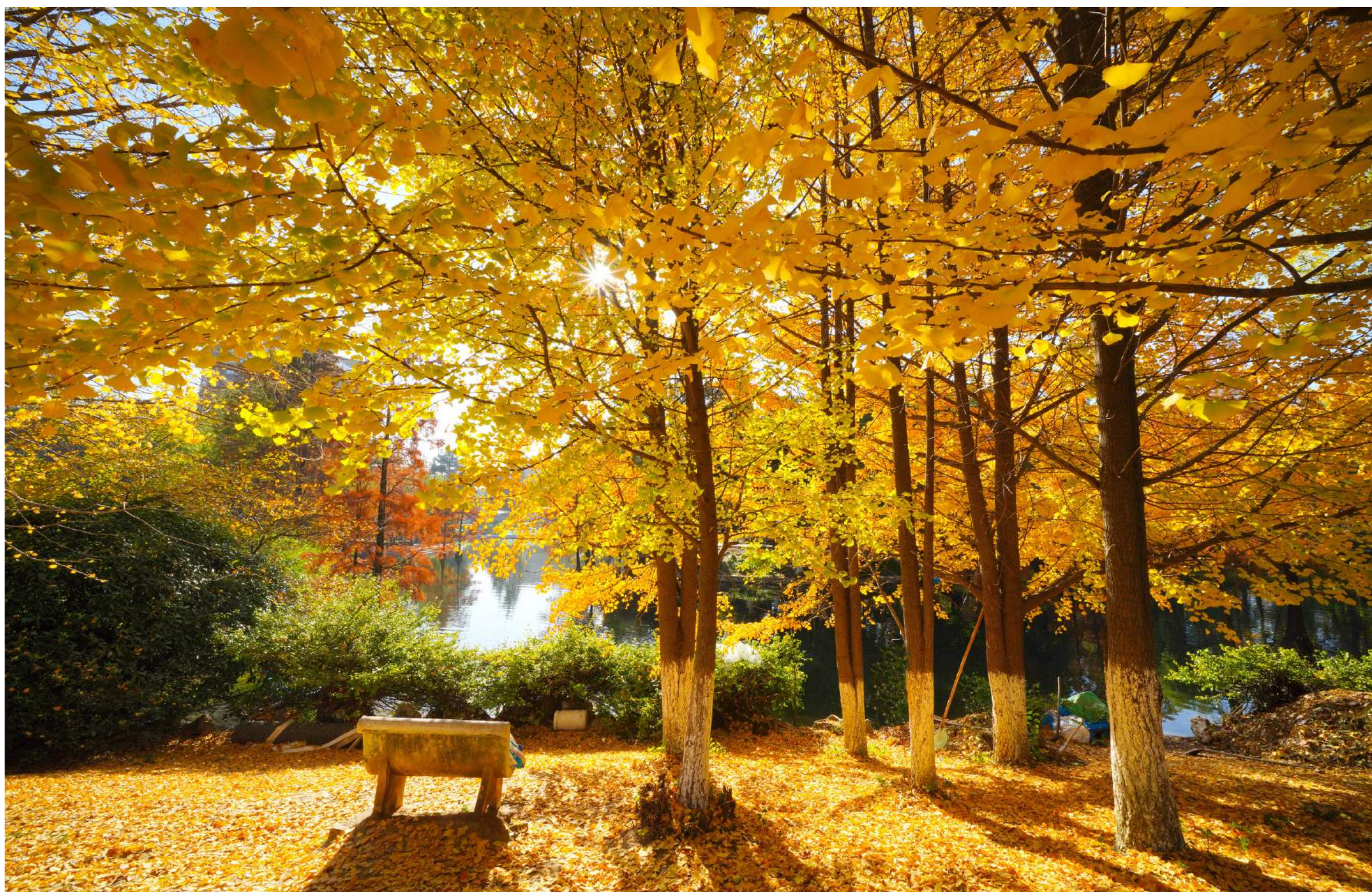
### 学生感言：

“资源丰富和平台的宽阔，让我有机会见识更大的世界，最大的收获就是增长了见识和开阔了眼界，这个将会对我未来有着极大的影响。”

“逻辑思维能力和对兴趣的发掘是我得到的最大的收获，在自我认知和未来规划方面其实并没有得到太大的收获，感觉蜗壳在这方面还要多下点功夫。”

“1.认识了自己是一个什么样的人以及未来想要如何度过这一生。发现了自己的兴趣之所在和擅长的领域，也知道了自己的短板和部分能力边界在哪里。明晰了自己在世界上的位置和核心的价值追求，对自己有了更加准确的人生定位。2.构建和锻炼了自身完整的知识体系和综合能力。和学校给予的各种学习机会和宽松自主的学习环境让我能够去自由探索各个领域的知识，尝试发现自己的各种可能性。3.坚定了以学术为业的志向和对真理的追求。在科大的完整的学习经历和受到的学术科研训练，让我在未来有足够的信心学好任何一门学科，努力去解决可能会碰到的每一个难题。4.塑造了沉稳低调，踏实勤奋，刻苦钻研的品格。不再浮躁，经得起外界的诱惑，能够静得下来，潜心思考并解决真问题。5.遇到并认识了一批十分优秀的人，可以跟他们一起学习、合作、讨论问题，不仅能力得到了锻炼，而且我从他们身上我看到了自己未来应该培养的习惯和努力的方向。”

“认识接受自己的平凡，认真上好每一堂课，认真做好每一道题，认真学习自己接触到的知识。目标远大固然重要，但脚踏实地，不断提升自己的能力，对自己的身心发展都有好处。外界信息纷繁复杂，在科大静谧的校园就能沉静下来。在科大的学习的经历教育我，无论自己的情绪如何波动，也不要脱离日常的轨道，先做好自己的事情，再发表看法。”



2021届毕业生们怀着对母校的挚爱和美好期望，留下了许多宝贵的意见和建议，这些对我们以后改进本科教学及管理，提高教学质量会有很大帮助。在此我们感谢参加问卷调查的同学，祝福所有的毕业生们前程似锦，再创新的辉煌！

扫码关注  
“中国科大教务”  
了解更多精彩内容

