



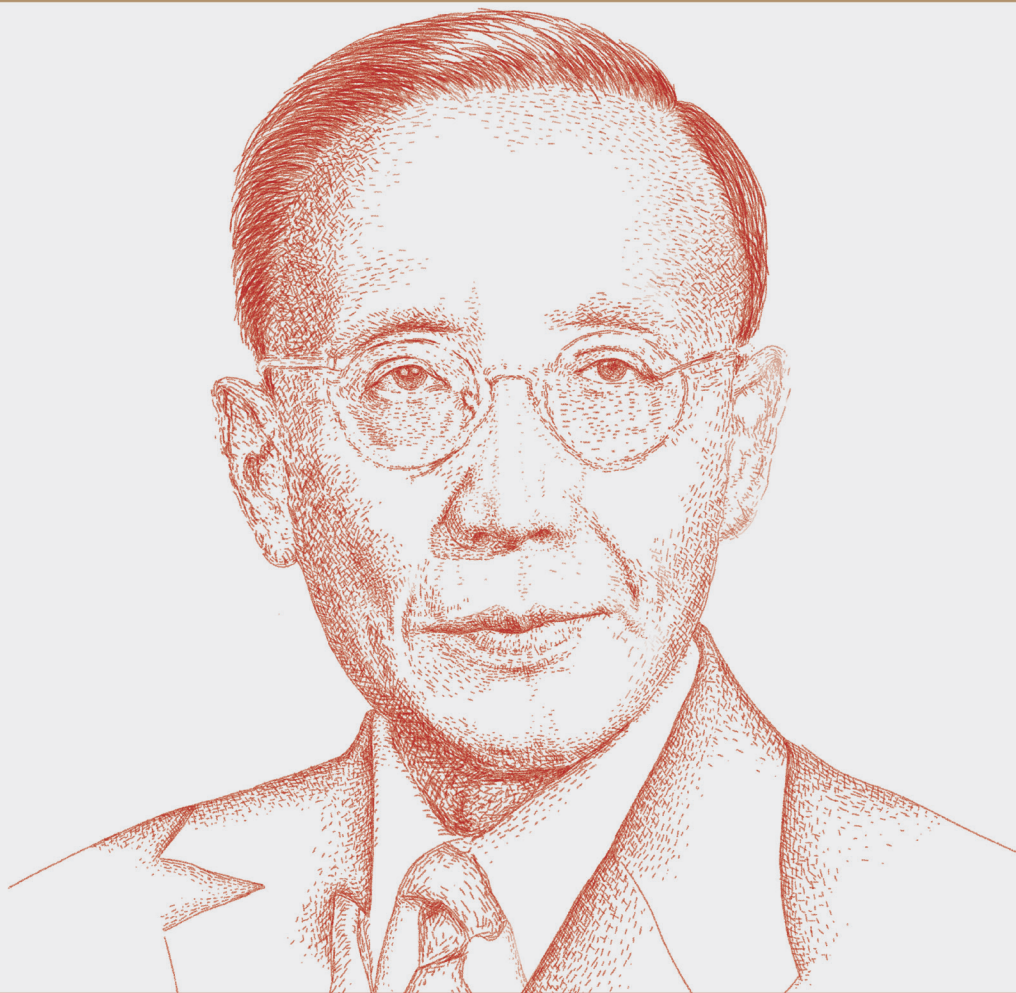
中国科学技术大学

University of Science and Technology of China

USTC EDUCATION REVIEW

中国科大教学评论

——李政道



郭沫若纪念专辑

二〇二二年九月

(内部交流)

【客座主编按语】



郭沫若

〔1892—1978〕

弃医从文，诗书研究相辉映，卓立一代宗师；
携笔从戎，文化救国现丹心，遂成不朽元勋；
举科研，为国筹谋协同创新，两弹一星惊世界；
兴教育，全院办校所系结合，中国科大誉全球。

中国科大教学评论之 郭沫若纪念专辑

2022年第3期（总第10期）

主管：中国科学技术大学

主办：中国科学技术大学教务处

协办：中国科学技术大学教育基金会

本刊编辑委员会

主任：周丛照

副主任：曾长淦

委员：（按姓氏笔画排序）

王毅 韦巍巍 左达峰 庄革

汤俪瑾 孙广中 李斌 杨周旺

吴强 张卫明 张世武 张伟平

陈洪佳 武晓君 周丛照 赵忠

秦家虎 倪怀玮 徐宁 翁建平

程林 曾长淦 谢周清 褚建勋

执行主编：曾长淦

本期客座主编：方黑虎

责任编辑：刘婷

编辑：杨阳 范煜 边赅媛

杜筱婧 封丽娜

致作者和读者

亲爱的作者和读者，本刊的发展和进步，离不开你们的大力支持。在此，本刊编辑部向你们表示衷心的感谢。本刊的宗旨是传承、凝练和弘扬中国科大教学文化，促进我校教学研究，更好地服务于教育教学发展。本刊设有“专家视野”“教学探索”“管理智慧”“学生之声”等多个栏目。

欢迎投稿，稿酬从优!

来稿时请注明

投稿栏目、作者单位、联系电话及电子信箱

本刊电子信箱：edureview@ustc.edu.cn

编辑部电话：0551-63603984

编印单位：中国科大教务处

本期目录

◎ 擘画蓝图 01

继承抗大的优秀传统前进

——在中国科大成立暨开学典礼上的致辞（郭沫若）…… 01

勤奋学习 红专并进——在1959级新生开学典礼上的讲话

（郭沫若）…… 09

《中国科学技术大学学报》发刊词（郭沫若）…… 17

◎ 继往开来 19

郭沫若与中国科学技术大学（郁文）…… 19

郭沫若的教育思想与中国科学技术大学的前进道路（谷超豪） 22

◎ 往事寻踪 30

郭沫若与中国科学技术大学校风（方黑虎）…… 30

郭沫若与中国科学技术大学校歌（方黑虎）…… 33

◎ 笔墨流芳 37

郭沫若给中国科大的题词…… 37

继承抗大的优良传统前进^①

——在中国科大成立暨开学典礼上的致辞

郭沫若

同学们、同志们：

在党的建设社会主义总路线的光辉照耀下，全国工农业生产大跃进的浪潮正在不断地高涨，划时代的人民公社正在逐步形成和推广，因而新型的共产主义教育制度也在逐步定型化而见诸实施。在这样全国人民都“精神振奋，斗志昂扬，意气风发”，为建设社会主义，鼓足干劲，力争上游的时候，中国科学技术大学今天正式宣布开学了。

我们的学校是从无到有地建立起来的，筹备工作仅仅费了三个月。在这样短的期间能够基本上筹备就绪，首先要感谢党中央和政府的特别关怀和重视，其次还要感谢各有关机构的大力支援。我们感谢中国人民解放军为我们解决了校舍问题，感谢各省市党委的具体领导使我们完成了招生任务，感谢各有关部门帮助我们解决了干部和设备等问题。教学计划和教学大纲是在北京大学、清华大学和其他有关学校的同志们的帮助下初步拟就的，我们同样表示感谢。

国务院聂荣臻副总理、人民大学吴玉章校长和各机构负责同志今天特地来参加我

们学校的开学典礼，给予我们很大鼓舞，我们表示感谢。

中国科学院是以“全院办校”的精神来从事本校的筹备的。在筹备期间，院属单位和本校全体工作同志都作了很大的努力。好几百位提前报到的同学们以忘我的劳动，进行了校园的整理和操场的修建，使美丽的校舍，更加锦上添花了。此外，在教职员和同学们的共同努力之下还建立了制造铁氧体、高锰酸钾、氧化铁、电子学仪器等五个工厂，目前已经先后开始生产。这一良好的开端，明确地证明：只要我们肯作最大的努力，我们是完全可以平地起楼台的。这样的努力能够继续不断地坚持下去，我们一定能够把学校办好，一定不辜负党和政府对我们的关怀，不辜负各有关部门和全国人民对于我们的期待。

严格地说来，今年是共产党新教育制度开始的一年。我们的学校是新建立起来的，前无所承，缺乏经验，这是我们的缺点，但也正是我们的优点。毛主席说过：“一张白纸，没有负担，好写最新最美的文字，好画最新最美的画图”。（《红旗》第一期第三

^①此讲话发表于1958年9月20日，中国科大馆藏档案，1958-WS-Y-13-2。

页)我们的学校如果说像一张白纸,就请把它办成为最新最美的学校吧!我们是有各种优良的条件,科学院各研究单位的优秀专家都来担任教师,我们的同学是经过严格挑选的中国人民的优良儿女。院与校是一家,院的各个研究单位、各个附属工厂,都是我们的活动场所、我们的实验室、我们的战场。我们既“没有负担”,就正好心情舒畅地按照共产主义新教育制度来办好我们的学校,我们一定能够很快地把我们的学校办成为模范的红专大学,办成为新型的共产主义大学。

为了实现这个任务,在正式开学的今天,根据党的指示,我要向全体同学和工作同志们说明一些原则性的问题,归纳起来可以叫做“三纲五化”,提供给各位讨论,并在今后实践中逐步加以补充和琢磨。

什么是“三纲”?

第一纲,政治挂帅,党的坚强领导。

第二纲,勤工俭学、教育、研究和生产劳动相结合。

第三纲,抓尖端科学技术,为国家建设服务。

在社会主义建设事业中,党的坚强领导是在第一位的一条大纲。这是绝对不能动摇的。体现着万能的马克思列宁主义的党,作为无产阶级先锋队的党,应该领导一切,并且能够领导一切。几年来的最新的事实证明:在党的领导下,中国的革命和中国的

建设事业,都进行得很快很好;各个战线都是一个胜利紧接着一个胜利,的确确实表现了“一天等于二十年”的速度。这,自然表示着社会主义制度的无比优越性,更特别是党的方针政策的无比正确性。六亿人民的生产力和创造性,在党的正确领导下,得到了全面的大解放。党的方针政策是“从群众中来,到群众中去”的群众路线的成果,是六亿人民的智慧的总结晶。毛主席告诉我们:“只有做群众的学生,才能做群众的先生”。(《毛选》886页)党集中了群众的智慧,故能具有最高度的智慧,故能领导群众,并领导一切。从这里我们尽可以看到突出的领袖人物在革命事业中的领导作用。那便是:最会向群众学习的人是群众的最好的先生。马克思、恩格斯、列宁、毛泽东就是最会向群众学习的,他们都是人民的永远的导师。

党中央已经决定:学校的行政要采取在党委领导下的校务委员会负责制。这是最妥当的办法,既有集中,又有民主;既可以广泛地把众人的良好意见集中起来运用,又可以免掉一长制的各种流弊。本校遵照党中央的决定,首先就要贯彻执行这一制度,学校行政由党委领导下的校务委员会负责。校长、教职员和全体同学都必须服从这个制度,服从党的领导,谁也不能例外!

大家知道,党是最善于听取群众意见的,任何同志只要有意见和建议都可以向党组织提出,凡是好的意见和建议一定会很快地为党所采纳,以促进工作的进展。因此,

我们要明确地认识到，要有最坚强的党的领导，才能保证有最广泛的民主。大字报就是最能发挥这种民主作用的优良工具，本校正式开学之前已经在采用了，今后还要经常地采用，永远地采用，以展开批评和自我批评。这样才能够保证整个学校和全体同志不断革命、不断进步。

勤工俭学、教学、研究和生产劳动相结合，这是我们今天实施共产主义教育制度的一条新的纲领。以前有过封建主义的教育制度，那是为地主阶级服务的。有过资本主义的教育制度，那是为资产阶级服务的。那些为统治阶级服务的旧教育制度，有它们的共同点，便是把脑力劳动和体力劳动华然分开了。所谓“劳心者治人，劳力者治于人”，所谓“万般皆下品，唯有读书高”，这些虽然是封建主义统治时代的话，也完全适用于资本主义统治时代。今天我们应该把这些陈腐的制度完全肃清了。今天是人民掌握自己命运的时代，是劳动人民当家作主的时代。全民协作，共同建立最新最美的国家，以保证每一个人都能够逐步享受最富裕、最优美的生活。而要创造这样的局面，主要的关键是在劳动，是在体力劳动和脑力劳动的密切结合。学校办工厂、工厂办学校；学校成公社、公社办学校，从两个方面来促进这两种劳动的结合，是今天普遍的趋势。从这里，工农阶级和知识分子的区别要逐渐化除了，城与乡的区别也要逐渐化除了。这不是太长远的远景，而是在目前已经出现了共产主义的萌芽，比旭日东升还要快地正在蒸蒸日上。

我们的学校也就要紧紧抓着勤工俭学这条大纲，实践共产主义的新学制，把生产、教学、研究结合起来，打成一片。我们今后准备采取一、三、八的比例作为唯一学年的时间分配，便是一个月休假，三个月劳动，八个月学习。学校已经在开始办工厂了，今后还要办得更多更大。初步计划，准备十三个系各系建立一个小型工厂，全校建立一个比较大的综合性工厂，同时和科学院的器材厂和各所的工厂挂钩，作为一个附属车间或者分厂；这样就使院与校有机地联系起来。我们还可以有计划地到校外的工厂或者公社去劳动。我们主动地去提供劳动力，就可以得到很大的帮助，学习很多的东西，也节省费用。我们要体会到，劳动是知识的源泉。劳动是锻炼，是学习，是研究，是生产，是创造。从劳动中学习，会学习的更多、更快、更好、更省（省劳力、省时间、省费用）。以前的制度不仅把教学研究和生产劳动分开，甚至把教学与研究也分开了。教学之后继以研究，许多知识差不多又要从头学起；研究的成果付诸生产，对从事生产者差不多要从头教起以前的旧制度，几套人马，几套手续，甚至于有时候还不能扣接，所谓“学非所用，用非所学”，研究成果置诸高阁，秘方秘法门外不传或者失传，这样的事情经常有的。以前的制度，规定了这样少慢差费的办法，人类的进步很慢，这也是一个重要原因。这样的制度和办法，我们要当成病毒一样坚决、迅速、彻底、全面地把它消灭，并预防受到感染。

我们的学校当然也有我们的特点，党给我们的任务是抓尖端的科学技术为国家建设服务。

近三十年来，世界科学技术有了惊人的迅速的发展，目前已进入了原子能时代，全人类临到了更大规模的生产革命的前夕。当我们在这里举行开学典礼的时候，苏联的第三个人造地球大卫星正在我们的头上旋转，这在目前十分形象化地表示着科学技术的最高尖端。我们要迎头赶上去。中国的科学家们都在做很大的努力。1956年上半年所制定的12年发展科学技术远景规划（草案），经过最近国务院科学规划委员会的全面检查，已经知道基本上可以提前五年或者七年完成任务。青年研究人员特别表现了惊人的成绩，全国还涌现出了不少的土专家，他们的成绩创造出了世界的先进水平。我们的时代的确是一个天才的时代。

适应国家建设的需要，中国的科学技术事业必须不断地大跃进，而且要向两个方向大跃进：一个向高层突破，另一个是向全面铺开。向高层突破是要向未知的领域突进，揭破自然界的更深的秘密，掌握还在隐藏着的物质和规律，找到钥匙来向自然界的最秘密的宝库中取宝。向全面铺开和普通的普及意义稍有不同，而是把新科学技术的成果或者加以综合创造，投入生产，投入国防建设，以提高人民的物质生活和文化生活的水平，以保卫革命胜利的成果，以保卫祖国安全。这样一纵一横的科学技术研究都是我

们所说的“尖端”。我们不仅要掌握尖端，还要创造尖端。我们不仅要攀登上科学的高峰，还要不断创造科学的高峰，使高峰高到没有止境。

我们的国家是需要大量的建设人才的，我们必须源源不绝地培养出一批又一批的科学尖兵。各位同学，你们是中国优秀儿女，国家选中了你们来进中国科学技术大学，学校的任务就是培养你们成为科学尖兵，你们的任务也就是要作为科学尖兵为国家建设服务，而同时也就在为发展中国科学技术服务。你们要在高层突破的志趣下争取全面铺开，而在向全面铺开的奋斗中争取高层突破。这也就是毛主席所指示的：“在普及基础上的提高，在提高指导下的普及”，我只是换了一个说法。当然，普及的意义我们是要全面照顾到的，即要普及尖端，也要普及基础科学或一般的科学知识。普及的水平是随人民文化的不断提高而不断提高的。

各位同学的主要任务即是抓尖端科学技术，本校的任务也就在使你们能够多快好省地实现抓尖端的任务。所以我们大学是尖端科学加共产主义的大学，也就是又红又专、红透专深的大学。我们希望靠着党委的领导、全体师生和工作同志们的努力，能够切实地做到这一点。我们要高举红旗，不断地为共产主义事业作先锋，创造出一个共产主义大学的典型。

以上讲了“三纲”，我现在要讲讲“五

化”。“五化”是实现“三纲”的步骤或者方法。

什么是“五化”？

便是：（1）思想马列化；（2）生活工农化；（3）组织军事化；（4）教学集体化；（5）技能多面化。

在党的坚强领导下，教学研究和生产劳动合理地结合了，在这里面自然包含有思想教育，但我们必须把思想教育特别加以强调。学校要着重政治课，个人也要着重思想锻炼。我们务必以红带专，以虚带实，以政治带动业务。经验证明，这样做是有成效的，不然便弊病百出。特别是抓尖端科学技术的人容易忽略政治思想，容易脱离群众，脱离实际，往往插上白旗或者甚至黑旗。所以本校的要求，是全体教职学员的思想都必须努力马列主义化。我们必须学习马列主义的一些经典著作，学习辩证唯物主义与历史唯物主义，学习毛泽东同志的著作，特别是“矛盾论”、“实践论”、“关于正确处理人民内部矛盾的问题”等。不仅单作书本上的学习，还要联系实际，联系自己的专业善于运用。这样学习的结果，不仅能够保证巧干，使专业的学习更快、更深、更透，而且利用尖端科学技术的新知识还可以丰富马列主义的内容，而使马列主义向前发展。我们读恩格斯的“自然辩证法”和列宁的“唯物主义和经验批判主义”，可以看出我们的导师们都是利用了当时的尖端科学知识来丰富

和发展了马克思主义的理论。这种努力，我们也须学习。

本校值得夸耀的是，在1600名学生中，党团员占了84%，同学们的政治品质和思想水平是有一定的高度的，但我们不能以此自满。我们希望全体同学都能成为党员，随着年龄和思想的成长都成为党员，使我们学校成为百分之百的党校。同学们的政治学习上的努力不仅可以提高自己的思想水平和业务水平，而且同时还可以推动教师们的思想水平和业务水平一道提高。我们的学校便能迅速地发展，迅速地为工人阶级事业作出多而且好的贡献。假使我们疏忽了思想教育，那我们就会犯严重错误，不仅学校办不出成绩来，连已有的政治水平，都会降低。那是绝对不能允许的。

我们的生活作风要坚决采取工人农民的姿态。毛主席告诉我们：“要以普通劳动者的姿态出现”，我们必须切实做到。我们要养成艰苦、朴素、勤俭、耐劳、诚实、刚毅、活泼、英勇的作风，和工人农民打成一片。要使我们本身就是工人农民，不是工人农民以外或以上的任何东西。这样我们也才能够更好地走好群众路线，保证我们的思想日益进步，不致蜕化。形式可以决定内容，反过来内容也可以决定形式。两者是辩证的统一。我们的教学研究既然是与生产劳动相结合，我们的生活作风便必须与工人农民成为一体。

本校值得夸耀的另一点是：同学中工农成分的比例比较高，占 63.5%，超过半数。我们希望工农出身的同学们要起带头作用，不仅把你们的技术知识传授给其他同学们，还要把工农的生活作风像珍宝一样保护着，并影响其他的同学。

非工农出身的同学们更要“见贤思齐”，向工农出身的同学学习，学习他们的生活作风，彻底改换自己的阶级立场，成为有高度社会主义觉悟、有高度技能的新工人、新农民。在这一点上，本校同学中的一小部分革命干部子弟，我们希望特别要起带头作用，要采取革命的手段使生活彻底工农化。

生活工农化了，是不是说生活就会永远艰苦下去呢？不！很快就要改变面貌。毛主席号召，要我们“苦战三年，改变面貌”，这是要改变一切的面貌，社会面貌和自然面貌都加以改变。粮食的大丰收已经使我们考虑着粮食的综合利用的问题，像北京这样的旧都市，一片匍匐在地面上的房屋不久都要站立起来，改变成高楼大厦。将来的工厂会像疗养院，农村会像大都市。黄河要变成清河，黄海要变成清海，大戈壁沙漠要变成万顷良田。今天工人农民所穿的衣裳和用具，将来只能在博物馆里面或者图画和相片里面才能够看到了。但是，在今天还是要艰苦一段时期的，想到了明天的甜，今天的苦就会带上蜂蜜的味道。大家一旦形成了一种艰苦朴素刻苦耐劳的风气，在这样的风气中，那就谁也不能不受影响，不肯艰苦朴素，不

能刻苦耐劳的人连自己也会感觉着难为情了。青年是特别富于感受性的，同志们！你们必须努力形成这样的风气！

组织军事化，很多学校都已经实现了。全民皆兵，气势磅礴。本校也决定采取军事化的方法，准备把学习小组和民兵小组结合起来，学习组就是民兵班；各系按人数多寡编成若干排、连、营；全校成为一个民兵团，将来人数增加多了还要扩大成为师。在体育教学中要增加军事训练，我们要成为文武双全的人，一只手拿笔杆，一只手拿枪杆。有必要时，只要祖国一声号召，我们就能奔赴前线；消灭敌人、消灭战争；保卫祖国、保卫和平。

事实上，我们在平时也可以说是在战争状态。我们是在向自然开战，向地球开战，在不久的将来还要打进外层高空。要进行这些战斗，我们必须有严格的纪律性，军事化是提高纪律性的最好办法。我们必须体会到：纪律和自由是并不矛盾的，也可以说是矛盾的统一。要有高度的纪律才有高度的自由。例如，我们身体的生理机能便是有高度的纪律性的，神经系统、循环系统、呼吸系统、消化系统和其他各项机能系统，都有一定的分工而又是全面的协作，在非常严密的秩序之上，井井有条、一丝不乱。这样就保证了身体的健康发展和精神的自由舒畅。但假如身体中有一部分细胞越出常轨，闹独立性，不遵守纪律，那就成为恶性瘤子，结果会把整个身体毁灭，当然更无自由可言了。

河水泛滥便要成为灾害，长江三峡枢纽一经建立便会增加无限的福利。大宇宙的运行也都是在严密的纪律中进行的，再加以合乎规律的人为控制，便可以更自由地为人类服务。尖端科学便负有这种控制宇宙的使命。毫无疑问，必须有高度的纪律才能有高度的自由。我们体会到了这个道理，在人类社会的组织中就必须自觉地提高我们的纪律性，以保障我们的自由。我们的教育组织采取军事化也正是根据这个道理。组织的军事化保证了我们行动的战斗化。我们有了高度的纪律，便有了高度的主动性，能够出奇制胜，克服一切困难，使地球和宇宙都听受我们的调度。

教学集体化是准备采取党委、教师、学生三结合的方针，而在必要时还要邀请劳动模范、战斗英雄和土专家来校讲学，或者我们亲自去求教。这就成为党委、教师、学生、群众四结合。土专家的智慧中有尖端科学存在，我们丝毫也不能轻视。农业生产和工业生产在不断放射出高产量的“卫星”。中医药中不断传出具有惊人特效的秘方和奇迹。这些极其宝贵的经验都等待着我们去提高到理论的水平，谁做到了，那就为科学技术创造了新的尖端。我们是丝毫也不能妄自菲薄的。

这三结合和四结合是教学走群众路线的两种方式，校内要集体教学，校外也要集体教学，把整个中国变成一个大学校，一个实验室，一个大科学院。六亿人民都要成为

专家。这不是空谈，而是在不太长久的将来就会呈现在眼前的现实。

校内的教学，在党委领导下，教师与学生的结合是必须特别重视的。古人说：“教学相长”，正是这个道理。教师应该边教边学。青年的集体智慧是十分宝贵的。科学院的各研究所中有不少的青年做出了惊人的奇迹。北大、清华和其他大学的同学们所集体创造的成绩，有的更为惊人。最近“红旗”第八期刊载了清华校长蒋南翔同志的一篇文章，题目是“党的教育方针促进了高等学校的革命”，我想各位恐怕已经看过了，如果还有人没有看到，务请阅读一遍。那文章里面所举的水利系的今年毕业同学胜利地集体承担了北京市委所委托的密云水库等的工程设计，实在是一个很典型的例子。北大、清华等大学是我校的大哥、二哥，积累了很多先进的教学经验，我校一定要很好地学习；我校的全体同学们也一定要向兄弟学校的优秀的同学们看齐！

技能多面化就是希望我校的同学们，人人都成为多面手，我们不仅要掌握尖端，而且要有深厚的基础，广博的知识，丰富多彩的技能。

我们要成为亦工亦农亦商亦学亦兵。亦商是要带有经济观点。在社会主义制度下的商是生产关系的运输机构，拿人体作比喻，就等于血液循环系统。它是把养分运输到身体各个部分，而又把用过的废品运到别的系

统去再生产的。我们的学校将来会成为一个大公社。在那时，我们学校也是工厂或者农场，也是研究所或者设计院，也是工程公司或者供销合作社。在那时我们是需要同学们有长于经济核算的本领。

我们的多面，除工、农、商、学、兵之外，还可以更多一些。毛主席说过：“搞科学的人应该懂点文学，搞文学的人应该懂点科学”。我们搞尖端科学技术的人尤其应该懂些文学艺术和各种体育活动。在红透专深的保障之下，同学们不妨同时成为诗人、画家、音乐家、戏剧演员、运动员或者其他。你看我们毛主席不是同时是诗人吗？而且他长于游泳，曾经五次游过长江，造出了历史上空前未有的纪录。新近去世的约里奥居里教授，是我们原子能研究所钱三强所长的老师，他是原子能物理学的权威，而他又是提琴家，会打网球。象这样的例子举不胜举。

因此，我认为，我们的同学只要不荒废专业，尽可以在文化艺术等方面发挥自己的兴趣。我们的学校应该有适当的文娱活动和弦歌之声。这弦歌之声在我们中国古代是和教学工作联系起来的，我觉得是好的传统，我们今天应该保留着这个传统。我认为，我们的学校在条件具备时也可以搞一个管弦乐队或其他各种文娱小组。我们是在采取军

事化组织的，军队里面不是都还有文工队和军乐队吗？科学研究如果和文艺活动适当地结合起来，我看在我们学校里是有助于实现毛主席所说的“又有集中，又有民主；又有纪律，又有自由；又有统一意志，又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面”。

最后，我要特别说明一项，我所做的校歌“永恒的东风”，曲谱是请音乐协会主席吕骥同志作的，昨天已向各位同学作了介绍。吕骥同志是抗日军政大学校歌的作曲者。我们的校歌得到他的作曲，这就使得我们的学校能够有声有色地继承着抗大的传统。大家知道，抗大是由学员自己在延安挖掘窑洞所建立的大学，毛主席的“实践论”和“矛盾论”就是在抗大的讲义。我要请同学们经常把这件事情提在念头上。抗大的先辈同学们在党的领导下，条件尽管怎样困难而终于取得了抗日战争和中国人民革命战争的胜利，我们同样在党的领导下，条件的优越更无以复加，难道就不能取得文化革命和技术革命的胜利吗？我想是一定能够的！我要请同学们坚决地把抗大精神继承起来，努力学习，刻苦锻炼，辛勤劳动，大胆创造，团结互助，英勇活泼，不在任何困难面前低头，迅速地把自己锻炼成为社会主义的建设人才，把我们的祖国迅速地建设成为共产主义的乐园。

勤奋学习 红专并进^①

——在 1959 级新生开学典礼上的讲话

郭沫若

同学们，同志们：

今天本校举行本学年的开学典礼，首先我祝贺旧同学们从一年级升到了二年级，新同学们从高中升到了大学，你们就好像由一个山峰又准备登上另一个更高的山峰一样，祝你们不断地胜利，早一天学好专业，为人民服务，为社会主义建设服务，成为红色的专家。

（一）

我们的学校是在党的建设社会主义总路线的光辉照耀之下，在去年工农业生产大跃进的气势中，根据教育大革命的明确的方针，新建立起来的。我们是从无到有，白手起家，去年仅仅费了三个月的筹备工夫便把学校的基础奠定下来了。这要感谢党和政府的特别关注，兄弟学校的大力支持，科学院和所属研究单位以及本校全体同志们、同学们的共同努力。科学院是以“全院办校”的方针来创办这个学校的，在人员配备、器材设备和基本建设各方面都优先地照顾了这个新生的单位。因此，我们建校虽然仅仅一

年，成绩是显著的，我们的学校毫不夸张地，可以称为“跃进大学”。它是总路线的一个成果，是生产大跃进的一个纪念碑，是教育大革命的一个试验田。

我们的学校所负的任务主要是为国家培养出搞尖端科学的人才。原有的十三个系都是最近三二十年新发展的科学技术部门，即所谓“尖端科学”。今年把科学院在去年同时创办的“科学情报大学”合并过来了，成为一个系。科学情报是要把世界各国在科学技术方面的新的发明发现和研究成果，尽可能迅速地详尽地收集过来，向我国科技界传播，以促进我国科技的发展。我们的科技的发展要赶上或者超过国际水平，科学情报工作是十分必要的。要搞好科学情报，工作人员必需具有一定的尖端科学的知识，并要尽可能动员各方面的科学家参加。因此把科学情报大学合并到本校，省得摆两个摊子，是很合理的。

搞尖端科学必须有深厚的基础。没有深厚的基础，向高层突破的尖端是建立不起来的。各位都知道，在沙地上不能建立高大

^①此讲话发表于 1959 年 9 月 8 日，中国科大馆藏档案，1959-WS-Y-23-3。

的楼台。所以向高层突破的尖端愈高，它的基础必须愈是深厚。尖端科学的基础是些什么呢？我认为可以分为思想基础、科学基础和语文基础。这些基础都必须认真地逐步打好，然后进一步的专业学习才能胜任愉快，有所成就。

（二）

为了打好同学们的思想基础，今天的教育方针是十分正确的。那就是“教育为无产阶级政治服务”，“教育与生产劳动相结合”。

首先我们要解决为谁服务的问题，我们今天立志搞科学，搞尖端科学，到底是什么打算？准备为谁服务？我想同学们应该是有一定的思想准备的，我们不是为个人名利或少数人的利益而服务，那样就是资产阶级的思想。我们今天是要为人民服务，为祖国建设服务。我们要掌握科学技术并发展科学技术，用以促进生产，不断提高国民经济的水平，使全国人民能够获得日益幸福的物质生活和文化生活。我们要尽可能迅速地把社会主义建设成功，再过渡到共产主义，从生活资料的按劳分配过渡到按需分配，这就是我们当前的政治。我们当前的政治是党所领导的以工农联盟为基础的无产阶级专政，我们的任何工作都必须为当前的政治服务。搞尖端科学的人尤其不能例外。

要忠诚地为无产阶级政治服务，必须端正我们的思想立场，就是说我们要树立无产

阶级的宇宙观，要做无产阶级的知识分子或者有高度知识的无产阶级。为了成为这样，“教育与生产劳动相结合”就是最好最具体的办法。这是有革命意义的。以前中国旧时代的教育或者现在的资本主义制度下的教育是和生产劳动分开了的。体力劳动和脑力劳动划然分了家，受高等教育的脑力劳动者不从事生产劳动，而从事生产劳动的体力劳动者没有受高等教育的机会。脑力劳动者是统治阶级，是主人；体力劳动者是被统治阶级，是奴隶。在社会主义制度下人民翻了身，劳动人民不再是奴隶，而是掌握了自己命运的社会的主人了。生产劳动是光荣的事，脑力劳动和体力劳动必须打成一片。这样就可以使自己站在无产阶级的立场，争取到无产阶级的宇宙观，而全心全意地为无产阶级政治服务。

我们所从事的专业和生产劳动相结合，可以有种种程度的不同。有的可以直接发生联系，有的不一定那么直接。譬如理论数学和生产劳动便没有多么显著的直接联系。但不要紧，我们必须从事一定的生产劳动。因为在成为数学家之前，我们必须成为一个良好的社会主义制度下的公民。从事一定的生产劳动，不仅可以获得一些必要的生产技术，而且可以使人容易办到“以普通工人姿态出现”，和劳动人民打成一片，而成为劳动人民的一员。

为实践这项革命的教育方针，本校同其他学校一样，在过去一年是收到很大的

成效的。学校自己办了一些工厂，今后还准备扩建，以作为同学们接受劳动锻炼的适当的场所。

除劳动锻炼之外，我们还必须学习马列主义和毛主席的著作，掌握辩证唯物主义与历史唯物主义。学习经典著作，不仅可以帮助我们端正自己的思想立场，而且可以给予我们以怎样做学问、怎样进行科学研究的方法。马列主义的理论学习，同学们在学校的政治课中会逐步深入地得到启发。理论和实际结合起来，把理论表现为实际行动，在实际行动中体会理论，那样就可以保证我们又红又专，而且红透专深。

在打好同学们的思想基础上，我们的学校有一种优点，便是同学中党团员的成分比较多，工农子弟的成分比较多，同学们的政治质量比较好，但我们不要自满。我希望党团员的同学们在思想学习和劳动锻炼上特别要起带头作用；非工农成分的同学要向工农成分的同学学习。我们还希望我们的学校在将来能够成为 100% 的党团员的学校。

（三）

同学们，同志们，党交给我们的任务是要训练出大批尖端科学的人才。要搞好尖端科学，基础科学如数学、化学、物理、力学等是不能不重视的。这是尖端科学的科学基础。要把基础科学学好，将来进入专业学习

才有一定的根底。我希望你们对于基础科学要好好地学习，认真地学习。

在学习基础科学和尖端科学上，我们学校有很好的教师。科学院和各研究所的有数的专家们都到我们学校里来任课，他们教得很好，启发性很大，二年级的同学们是很清楚的了。我希望同学们要好好地向老师们学习，认真地做好功课，认真地读书。

有的同学有些不正确的看法。有人认为着重思想问题就会抛荒功课，没功夫认真读书。反过来又有人认为提倡认真读书，是不是会忽略思想工作？抱着这种忧虑的人，他们认为好好读书就好像走白专道路，个人钻研就好像是个人主义。这些看法都是不正确的。我们既不容许忽略思想工作，也必须提倡认真读书。就是我们要“勤奋学习，红专并进”，两条腿走路。

在今天不专不红的懒汉是不能容许的，但只专不红或者只红不专的人，也是不能满足国家的需要。而且不红则专不能深，不专则红不能透，这是可以肯定的。我们必须又红又专，红透专深，两条腿走路，走到底。

或许有人会问：两条腿走路到底先迈哪一条腿？提出这样的问题，看来是有点呆板的，我们在实际走路的时候，谁也没有考虑过这样的问题。但在红与专的关系上确实是有人提出了这样类似的问题，他们会问到底是先专后红呢，还是先红后专？我们可

以肯定地回答，在今天来说，这两种办法都不行了。在旧时代或者解放初期，先专后红算是进步的，因为那比只专不红要好得多。反过来，先红后专也是进步的，因为那比只红不专也要好得多。那时候用一条腿走路是迫不得已，但今天是不行了，你如果还要用一条腿走路，那就只好落伍，不能为国家更好地服务。所以我们必须是两条腿走路——红专并进。既要积极参加劳动锻炼、学习马列主义、学习政策，也要认真学好功课，鼓励个人钻研，发扬个人的自觉性和首创精神，敢想、敢说、敢做。

个人钻研、认真读书不能和个人主义同等对待。这儿包含着为谁服务和站在什么立场的问题。个人主义是为个人名利或者为少数人的利益服务的，是站在资产阶级或小资产阶级的立场。那是应该反对的。今天鼓励个人钻研和认真读书是要为人民服务，为社会主义建设服务。是要人们站在人民的立场或者无产阶级的立场。这两者是绝对不能等同的。当然我们也要警惕：任何理想的东西，只要多走了一步，便会转到对立面去，也就是说好事有可能变成坏事。因此两者的综合平衡，一方面要靠同学们自己善于掌握；另一方面也要靠各级领导上帮助同学们掌握。平时走路，一不谨慎也有摔跤子的时候。但不能因为有摔跤子的万一的可能，便不用两条腿走路了。

总之“勤奋学习，红专并进”，是很好的方法，不仅在做学问上应该这样，就在

做人上也应该这样。我听说新入学的同学们一进校门，看到校内贴出的“勤奋学习，红专并进”的标语便表示高兴，都准备把它作为努力的方向，我觉得很好。我们就请努力照着这样办吧。不仅你们年青的同学们应该“勤奋学习，红专并进”，就是我们年老的教职员们（包括我自己在内），也应该“勤奋学习，红专并进”，我们大家都用两条腿走路，迈步前进，不能做独脚龙。

（四）

现在我想简单说一说打好语文基础的必要。语文有中国语文和外国语文。我们是中国人，应该把中国语文搞好是用不着多说的，同学们是搞科学的，不是搞文学的，但也不能不重视中国语文。譬如你们将来要著书立说或者讲学座谈，总要能说会写，才能把你们的学识传播给别人。外国的科学家，特别是法国的科学家，每每长于文笔。我们中国的科学家，似乎有点两样，往往不善于写作。我觉得这是缺点。我建议：我们年青的科学家应该懂点文学，而年青的文学家应该懂点科学。这怕也是两条腿走路吧？只是所走道路各有不同罢了。

但我在这儿要特别强调一下外国语文。学科学技术的人应该起码懂得两种外国语文。近代的科学技术，外国人比我们占了先是无可讳言的。我们要吸收别人的先进经验，特别要赶上国际水平，必须精通外国语文，阅读外文书籍，并与外国学者交流经验。

要做科学情报工作，尤其要认真学习外国语文。当然，外国人也应该学习中国语文。只要我们可以学习的东西多了，外国学者自然会感觉着有学习中国语文的必要。近年来在外国学习中国语文的倾向是在增加。但中国语文难学，如果外国学者学不好，我们也不必怪他，但我们自己却必须把外国语文学好。在这一点上我们要严格地要求自己，而不必严格地要求别人。年青时学习外国语文是比较容易的，因此我希望同学们对于外国语文要认真学习。

有些领导上的同志曾经作过这样的建议：本校将来在高年级的班次中，同学们的外国语文有一定的基础了，有些专业课似乎可以直接采用外国课本讲授。我认为这个建议是可以考虑采纳的。这在旧时代倒是经常的事，外国人办的教会学校不用说，就是北大、清华也大体上是采用外文课本的。站在爱国主义的立场，我们曾经非难过那种现象，认为那是买办教育，洋奴教育。在旧时代那样做的确是应该受到那样的非难。因为在半殖民地半封建社会的旧中国，一切的东西都是外国的好，月亮也只有美国的好，对于本国文化采取虚无主义的态度。那时的教育的确是在为买办资产阶级服务，为洋人服务的，今天不同了，我们如果用外文，那是为了更快地吸收外国的先进经验，更快地促进中国科技的发展，早一天赶上国际水平，更快地建成我们的社会主义。因此，今天如用外文讲课倒是合乎爱国主义和国际主义精神的。其实这种办法在非殖民地的国家也

在采用，譬如我自己是在日本的大学里学医学的，在那个时代日本人所用的参考书都是德文，先生在课堂上讲课用的是德文和日文相混合的语言。这样的方法，无疑是促进了日本科学的发展。

所以同样的事态，要看时代，看立场，看用意，不能够同样看待，时代不同，立场不同，用意不同，昨天的坏事今天变成好事。旧时代用外文讲课是应该反对的，今天如有可能用外文讲课，是值得提倡的。当然，我们还只是在作这样的考虑，并不立地就见诸实施，还要看看情况，斟酌客观的可能，同学们也不必立地就紧张起来。听说外地来的同学，有的人在担心老师讲的是北京话怕听不懂。如果听到我说我们准备用外文讲课，那你们有好大一部分同学恐怕又会担心的睡不着好觉了。我今天把这个考虑提出来，没有别的用意，就是想提醒一下同学们的注意，要重视外国语文的学习，这也是搞尖端科学的基础。你们要有这样的精神准备，争取早一日能精通一两国外国语文，争取早一日能看外文参考书，争取早一日能听外文讲授或用外文写作。那可以保证你们的专业一定能学得更快更好。

（五）

以上我讲了三种基础，即思想基础、科学基础、语文基础。这些基础，你们在进行学习中一定要逐步逐步地把它打好。学校的教师和各级的领导同志和工作同志也要尽

最大的力量帮助你们把基础打好。

我们的校风是好的，就是勤俭办学，艰苦朴素，红专并进，团结互助。旧同学们已经学习了一年，和学校的教职员一道把这种优良的校风初步树立起来了，我们要更进一步地把它巩固下去。我们现在新学年开始，又得到了一支生力军，许多新同学加入了我们的战线。新同学一来，我们的气象又不同了。同学们看来都是意气风发的，你们热爱集体，热爱劳动，努力学习，努力上进。你们看到校园正在赶着建设，有好些新同学一进校门便自动成批地投入了建设工作。听说你们的口号是：“自己盖好房子自己住，以实际行动来迎接国庆十周年”。很好，这样的精神表现，很使人感动。我希望你们永远保持着这样朝气蓬勃的精神。

我们的学校是新建的学校，仅仅只有一周岁。我们的校舍还在建立，而且这儿的还不是永久校址。这儿因为区域上的限制不能扩建得太大。我们的永久校址，从明年起要在北郊建立，那里的规模将要大得多（准备可以容纳一万人左右）。因此，在这几年期间全体同学都是学校的创建人，你们不仅在创建校园，而且在创建校风，将来还要创建学派。不消说我们的祖国整个都还在创建中，全民都是国家的创建人，你们是负有不小的责任的。所以我们不仅是“自己盖好房子自己住”，而是“自己盖好房子让同志住”；我们是通过建校来建立社会主义和共产主义，通过建校来扩大科学队伍，培养社会主

义建设者的红色专家。

因而我们的工作看来是有点紧张的，但也不要害怕。适度的紧张是好事，因为我们不是在搞冷冷清清的修道院，而是在搞前人所不曾做过的轰轰烈烈的伟大的社会主义建设事业，我们要多快好省地办事，就必须鼓足干劲，力争上游。要鼓足干劲，力争上游看来是不免有点紧张。天安门前的大礼堂，那真是一座宏伟的建筑，所用的钢梁有两条就有 140 吨重，不足十个月就完成了，那真可以说是总路线的大结晶，大跃进的纪念堂。将来同学们会有机会去参观的，你们看了，就立竿见影地看出在党领导下的中国劳动人民的气魄是多么豪迈。那儿在建设期间是轰轰烈烈地相当紧张的，但在今天看来是坦坦荡荡、井井有条了。

事实上站在旁观者的立场觉得紧张的现象，在当事人却并不觉得怎么紧张。这里有方法问题存在。我们既要苦干实干，也要巧干会干，掌握了客观规律，用科学的方法来推进，有条有理地做去，循序渐进地做去，按部就班地做去，养成了习惯，就可以化紧张为不紧张。凡事是波浪式地进行的，有张有弛，有作有息，当然不能一天到晚 24 小时都同样工作，那样突击式的办法一两天还可以支持，长久就办不到。学校为同学们布置的是每天九小时学习，八小时睡眠，一小时的体育运动，我看这样按部就班地做去，你们的身体会更加地好起来，学习会有进步。

工作和休息不是绝对对立的東西，而是对立的统一。工作得好就会休息得好，休息得好也就会工作得好。新来的同学们，你们初进大学，一切都还不习惯，在精神上可能有些不必要的紧张，希望你们把这种紧张局势缓和下来。首先你们不要作无谓的忧虑，怕这样怕那样，前怕龙后怕虎。这样反而把你们的力量消耗了。有人说过，天地间没有什么可怕的东西，如果有的话，那是名叫“怕”这个东西了。我看这话是有一些道理。天不怕，地不怕，就怕你自己害怕。古人说，“畏首畏尾，身其余几”你这样也怕，那样也怕，成为个害怕专家，那你还能够做出什么成绩出来呢？

所以我劝新来的同学们，不可作无谓的忧虑，不要怕。毛主席教导我们：“在战略上要藐视困难，在战术上要重视困难”。这是很好的指示。我们在任何困难面前都不要低头，但遇着有什么具体困难的时候，我们一定要聚精会神地千方百计地来克服它。同时还可以请教老师，请教朋友。古人说：“精诚所至，金石为开，”那就是说一个人把意志力量集中了是可以发挥意想不到的作用的，任何困难都可以克服，不怕就是坚硬的钢铁或者岩石都可以把它劈开。意志不集中，那是等于力量的消耗。个人是这样，集体更是这样。从集体来说，集中就等于团结，不是说团结就是力量吗？所以我们可要追求意志统一，有了统一意志，便能使个人的心情舒畅、生动活泼。因为我们的力量愈大，掌握客观事物的规律愈多，我们的自由也就

愈广泛了。

我们的学校优点很多，缺点也不少。我听说有一小部分新来的同学有两种不同的感觉。一种是多肯定优点，因而自己隐隐有些优越感。一种是看到缺点认为所谓尖端大学也不过如此，似乎又隐隐有点轻视。这两种感觉我认为都是不够健全的。前一种感觉会使人骄傲自满而流于怠惰，后一感觉会使人悲观失望而流于消沉。这些都是一种右倾情绪的表现，我希望我所听到的情况不一定正确。但同学们如果有这样的右倾情绪，最好在它的萌芽就把它摘掉，不要使它滋长。我们要共同努力巩固我们学校的优点，并扩大我们学校的优点。我们要共同努力减少我们学校的缺点并改正我们的缺点。认真说缺点是经常会有，因为万事万物都在发展中，事物一发展，新的就成为旧的，好的会成为坏的，我们总得要有不断革命的精神，时常推陈出新。

我们有些优点，一点也不要骄傲。学尖端科学和学其他科学乃至做其他任何工作都是一样的。问题要看你是否认真，是否有成就。凡是认真努力的结果，做出了成就出来，对社会主义建设有所贡献，不论你成绩的大小，都是值得赞扬的。不管是做大车轮或小螺丝钉，总要称职。做到称职，是做到自己应该做的事情，也不应当骄傲。何况刚刚进大学，就有些自满的情绪，那是不好的。毛主席说：“虚心使人进步，骄傲使人落后”，值得我们大家警惕。

同学们，同志们，今年新学年开学的时期是大有历史意义的时期。党的八届八中全会的公报和决议刚刚公布不久，而不久又要迎接国庆十周年了。现在全党全民都在进行学习党的公报和决议，全党全民都拥护党的号召，要努力反右倾，鼓干劲，进一步厉行增产节约，全心全意拥护总路线，要在去年特大跃进的基础之上继续跃进，努力超额完成经过党所核实的今年的各项计划指标，使第二个五年计划的主要项目的指标可以提前三年完成，便是五年计划两年完成，这是多么令人兴奋的事啊！目前全国各个战线上都卷起了新的高潮，要以实际行动迎接伟大的国庆十周年。形势是非常良好的，我们在这样大有历史意义的时期举行开学典礼，真令人勇气百倍，欢欣鼓舞。

同学们，同志们！我向你们建议：在开学之初抓紧时间好地进行八届八中全会的公报和决议的学习吧，我们一定要鼓足干劲，反对任何右倾情绪，右倾思想和右倾活动，我们要做实事求是的促进派，要努力增产和节约。增产在同学们今天的情况下就是好好学习，好好锻炼身体，好好端正思想，要做到学习、锻炼、思想三丰收；节约在同学们今天的情况下就是要好好利用时间，好好集中意志，不要三心二意的使自己的精力无谓地消耗。

同学们，同志们！让我们共同努力吧。我完全同意你们的号召：“我们要勤奋学习，红专并进。”“以实际行动来迎接国庆十周年。”我们要高举总路线的红旗，使我们的学校在去年大跃进的基础上继续跃进！



《中国科学技术大学学报》发刊词^①

郭沫若

中国科学技术大学自 1958 年创建以来，已经有六年的历史了。学校已经培养出了两批毕业生，分别走上了国家建设岗位，大抵上符合国家所需要的红专并进的人才标准。这是在党领导下，在毛泽东思想的光辉照耀下所取得的初步成果。我们应该戒骄戒躁，不断努力，争取各方面工作的不断进步。

现在，为了适应学校教学工作和科学研究工作的发展，为了加强与兄弟院校、科研单位的相互学习和交流经验，我们决定出版《中国科学技术大学学报》，公开发行。

学报的内容包括数学、物理、近代化学、近代物理、近代力学、无线电等多个方面的教学和研究论文。准备半年出一期，编辑和选稿工作要尽可能保持严密、严格、严肃的态度，以保证学报的质量。

当然，这三严态度要和三敢精神紧密地结合起来。我们要严于律己，正是为了要培养我们的敢想、敢说、敢做的独创精神，绝不是束缚我们的独创精神。独创精神不是不负责任的胡思乱想、胡说八道、胡作非为，而是在坚实的科学基础上的创造性的解放，

前无古人，勇往直前。

俗语说：“理直气壮”。这是一个很好的谚语。“理”要怎样才能“直”，就是要有三严的科学基础。道理如果合乎科学律令，那我们的勇气就会壮大起来了，不仅可以增加百倍，而是可以增加到无数倍。独创的理论，起初总是占少数的，不然何以成为“独创”呢？但尽管少数，甚至于是“独”——只此一家，它却能说服众人而压倒多数。尽管虚假的多数，一时压不倒，但因真理在自己的一边，自己便敢于和多数的不合理作不挠的斗争，甚至把生死置之度外。历来的革命家都具有这样的精神，杰出的科学工作者也往往如是。例如大家知道的布鲁诺（Giordano Bruno, 1548—1600）便宁肯被天主教徒烧死，而不愿改变自己的科学主张。到现在来说，显然是布鲁诺的胜利，而决不是狂妄的天主教徒的胜利了。

今天我们生在毛泽东时代，正是真理的光辉照彻着我们每一个人的身内世界和身外世界的时代。我们的国家在任何工作方面，都要求我们以三严的态度和三敢的精神紧相结合，要求进行三大革命，彻底地不断

^① 此文撰于 1964 年 12 月，中国科大馆藏档案，1964-WS-Y-30-5.

地全面地革命化。今天的中国，毫无疑问，已经进入了蓬勃发展的时期。我们在党的“百花齐放、百家争鸣”的方针政策之下，正在大规模地进行着比学赶帮，独创的见解会如雨后春笋一样产生出来，而且会很快受到鼓励和重视。布鲁诺的时代，在我们是永去不复返了。

学报正是“百花齐放、百家争鸣”的园地。让我们好好地来培植这个园地吧。让这儿有四时不息的香花，有万籁共鸣的交响。让我们的教学工作、科研工作不断进步。让我们的四个现代化的国家建设事业，一步一步走上更高的阶段。



郭沫若与中国科学技术大学^①

郁文^②

郭沫若是中国科技大学的创建者。他不仅是一位为共产主义事业奋斗终身的革命家，而且是我国文化战线上的一面光辉旗帜。他是著名的历史学家、文学家、考古学家、古文字学家，杰出的社会活动家。他担任校长近20年，工作中充分显示了他渊博的学识，深邃的办学思想。他热爱青年，对青年一代循循善诱，关怀备至，深受广大师生的衷心爱戴。

1956年初，根据社会主义建设的需要，国家制定了12年科学技术发展远景规划，在全国掀起了“向科学进军”的热潮。为了实现科学技术现代化，首要任务就是要尽快培养出各种学科的专门人才，特别是国防建设和尖端科学技术方面的人才。在许多科学家的赞同下，身为中国科学院院长的郭沫若于1958年5月9日向党中央写出报告，建议由中国科学院创办一所大学。当时负责领导科技工作的聂荣臻副总理于5月21日指示：“中国科学院拟办一所大学，我认为可行。昨与恩来同志面谈后，他也很赞成。”6月2日，经中央书记处会议讨论后，邓小平同志作了指示：“书记处会议批准这个报告，决定成立这个大学。”接着，刘少

奇、周恩来、陈云等领导人审核同意了书记处的决定，同年9月20日，中国科学技术大学在北京正式成立，国务院任命郭沫若为校长。

中国科技大学的成立，正如聂荣臻副总理在开学典礼上所指出的：“经过很短的时间，在郭沫若院长的直接领导下进行了筹备工作，一个社会主义的新型大学——中国科学技术大学诞生了，这将是写在我国教育史和科学史上的一项重大事件。”创建中国科技大学的筹备工作仅花了三个月时间。当时招生在即，校舍生源、教职员工、教学计划和后勤供应等一系列问题都迫在眉睫，亟待解决。校舍不足，郭老和当时任中国科学院党组书记的张劲夫副院长亲自奔波，筹借礼堂和宿舍；没有教师，郭沫若主持校务委员会聘请科学院一大批著名科学家任教；为解决招生问题，经报请中央批准，从各省、市当年的考生中为科大优先录取1600名品学兼优的学生入学。开学前，郭沫若陪同聂荣臻到校仔细察看了教室、实验室、运动场和宿舍，并且亲自为校歌作词，约请著名音乐家、全国音协主席吕骥为校歌谱曲，并一起教学生练唱校歌。

^①原文刊于《郭沫若百年诞辰纪念文集》，北京：社会科学文献出版社，1994年。

^②郁文（1918.12—2010.04），1958年9月至1963年4月，任中国科学技术大学党委书记。

郭沫若在科大建设中强调要“在实事求是的基础上大胆创造，在大胆创造的风格中实事求是”，要求学生“不仅要创建校园，而且还要创建校风，将来还要创建学派，”中国科技大学的创建，本身就是大胆创造和实事求是的产物。创办科大有两个十分重要的决策因素：尽快填补国内新兴技术学科方面的空白和力量薄弱的专业；为国家培养急需的尖端科技人才，因此，当时科大设立的13个系和41个专业都是国内首次设立或少有的新兴学科专业。为实现培养高质量科技人才的目标，形成自己的特色，郭沫若积极主张实行“全院办校，所系结合”的办学方针，强调教学科研结合和理工结合，重视基础理论教学，采用多种形式探索培养高质量人才的新途径。

按照社会主义的教育制度办学，坚持党的领导，继承抗大的优良传统，这是郭沫若自担任中国科技大学校长之日起就反复强调的。郭沫若亲自起草了在科大成立暨开学典礼大会上致词的讲稿，并送周恩来总理审阅，周总理赞许地称之为办科技大学的“施政方针”。郭沫若明确指出党的教育方针是办校的根本原则，并用“三纲”、“五化”作了具体阐释和发挥。“三纲”的内容是：政治挂帅，党的坚强领导；勤工俭学，教学、研究和生产劳动相结合；抓尖端科学技术，为国家经济建设服务。“五化”是：思想马列化；生活工农化；组织军事化；教学集体化；技能多面化。他还强调：“在社会主义事业中，党的坚强领导是占第一位的一条大

纲。校长、教员和学生都必须服从党的领导，谁也不能例外。假使我们忽视了思想教育，那我们就会犯错误，不仅学校办不出成果来，连已有的政治水平也可能降低，那是绝对不能允许的”。这些语重心长的教诲，今天重温起来仍有现实意义。

1959年开学典礼，郭沫若以《勤奋学习，红专并进》为题作了长篇讲话，将科大校风概括为“勤俭办学，艰苦朴素，红专并进，团结互助”，要求同学们坚决把抗大精神继承下来，他经常亲自给学生作报告，讲党和国家的方针、政策，谈形势及访问外国的观感，还常在校刊撰文对学生进行思想政治教育。一有机会，郭老便邀请党和国家领导人到校作报告。1962年6月26日，陈毅元帅到校作报告时曾幽默地说：“郭老两次写信邀我作报告，不能再推了，只得从命。”

郭沫若热爱党，对革命事业热情洋溢。1958年党中央决定用入党形式公开他的共产党员身份，他特意在科大校刊撰文表示要全心全意为人民服务，一息尚存，决不停歇。同年，学校召开党代会，他代表校党委在党代会上致开幕词。在党内，他不以国家领导人和大学者自居，而总是以一个普通党员严格要求自己。他还言传身教，满腔热情地关怀青年一代的成长。新生入学，他深入学生宿舍问长问短，关怀备至。首届开学典礼结束后，郭沫若同学生一起就餐，晚上又参加文娱晚会并登台朗诵他的诗作。当时入学学生大部分是工农学员，经济上不充裕，入冬

了，有的同学没有冬装，郭老和钱学森教授看了很同情，立即从稿费中拿出几万元钱给学生置办冬装。1960年春节，许多学生没有回家，郭老便到校和学生一起吃年夜饭，还发给每个学生一些“压岁钱”，使远离家乡和亲人的同学们感到格外温暖。为丰富学生的文体生活，郭老用稿费为学校修建游泳池，给学校买放映机和影片，把自己创作剧本的首演票送给师生，还将国外友人馈赠的礼品转赠给学校。所有这些，充分体现了郭沫若悉心培育下一代的热切之心和无私奉献的高贵品质。

郭沫若治学严谨，办事认真，在科大的报告、演讲稿都亲自动笔起草。一次，《人民画报》拟刊登一篇介绍中国科技大学的文章，我将这件事同郭老说了，他竟亲手将文章写成。还给我写来便函：“郁文同志：人民画报需要的文章，我草拟了一篇，送上，请您斟酌。”通过这件小事可以看出郭老的谦逊和认真，还有一件事给我的印象特别深，一次郭沫若开完最高国务会议便赶到学校参加党代会，接着与学生代表座谈，一直

到下午五点钟又去参加别的会议。汽车启动时，大家才知道郭校长还没顾上吃午饭。此情此景，深深感动和激励着全校师生员工。

1977年10月，郭沫若再次被党中央批准任命为中国科技大学校长直至逝世，逝世前，他将15万元稿费积蓄奉献给国家，用以作中国科技大学奖学金，激励青少年勇攀科学技术高峰。

中国科技大学的师生员工没有辜负老校长郭沫若的生前期望。进入新的历史时期后，学校各方面工作蓬勃发展，锐意改革，不断创新，取得了丰硕的成果。1984年，邓小平同志称赞“科技大学办得较好，年轻人才较多”，并被确定为“七五”期间国家重点建设的高校，最近又被确定为“八五”期间继续重点支持的学校。消息传来，令我们这些曾经参与创办科大并在科大工作过的老同志们感到非常欣慰。同时，科大今天建设和发展的成就，也是对老校长郭沫若的最好纪念。

郭沫若的教育思想与中国科学技术大学的前进道路^①

谷超豪^②

今年十一月十六日是中国科大首任校长郭沫若同志诞辰一百周年，我们中国科大的师生无限缅怀我们老校长的伟大业绩和高风亮节。郭沫若校长是中国当代继鲁迅之后思想文化界的又一面旗帜。他不仅是一位杰出的科学家和文学家，而且是一位著名的政治活动家和教育家。郭沫若提议创办中国科学技术大学并担任校长二十年，在办校方针，校风建设，学科发展，人才培养等方面有许多重要的思想和实践，充分体现了郭沫若作为一个杰出的教育家的远见卓识和非凡才华。建校三十五年来，我校广大师生不断继承和发展郭沫若校长的办学思想和实践，努力把中国科大办成具有中国特色的国内一流、国际知名的社会主义大学！

（一）

从五十年代中期开始，毛泽东同志针对向苏联学习过程中出现简单照搬的教条主义现象，不断提出学习外国经验要同本国实际相结合，走自己的路，他指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”1958年毛泽东同

志又提出：“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。”从此，我国开始探索如何创建具有中国特色的社会主义教育制度。

按照社会主义的教育制度办学，坚持党的领导，继承抗大的优良传统，这是郭沫若自担任中国科技大学校长之日起就反复强调的。郭沫若起草的首届学生开学典礼致辞曾送周恩来总理亲自审定，周恩来总理赞许这份“施政方针”。在这篇讲话中，郭沫若明确指出党的教育方针是办校的根本原则，并且用“三纲”、“五化”作了具体阐释和发挥。“三纲”的内容是：政治挂帅，党的坚强领导；勤工俭学，教学、研究和生产劳动相结合；抓尖端科学技术，为国家建设服务。“五化”是思想马列化；生活工农化；组织军事化；教学集体化；技能多面化。可以说，上述基本精神至今仍然应该坚持，在论述党的领导时郭沫若指出：“在社会主义事业中，党的坚强领导是占第一位的一条大纲。校长，教员和全体同学都必须服从党的领导，谁也不能例外。”他还强调要注重思想政治教育，并且一针见血地指出：“假

^① 原载于《教育与现代化》1992年第3期。

^② 谷超豪（1926.05—2012.06），1988年2月至1993年9月，任中国科学技术大学校长。

使我们疏忽了思想教育，那我们就会犯错误，不仅学校办不出成果来，连已有的政治水平也可能降低，那是绝对不能允许的。”

中国科技大学 1958 年入学的新生中，党、团员占 84%，郭沫若对这点非常满意，说这是值得夸耀的，但同时也提醒大家不要自满，要在提高业务水平的时候不断提高自己的政治水平，加强思想锻炼。他告诫大家：

“我们所需要的人才是社会主义的建设人才。因此，我们的学生不仅在科学技术上要有专长，而且在思想品质上也要端正。我们所培养出来的人才必须是工人阶级的红色专家。”

1959 年开学典礼，郭沫若以“勤奋学习，红专并进”为题作了长篇讲话，指出学生必须要打好思想基础，在成为科学家之前必须首先成为社会主义制度下一个良好的公民，他还将中国科技大学的校风概括为“勤俭办学，艰苦朴素，红专并进，团结互助”，要求同学们坚决把抗大精神继承下来。

为了使学校能够有声有色地继承抗大的优良传统，郭沫若特意请抗日军政大学校歌作曲者吕骥为科大校歌谱曲，请抗大毕业生、中国科学院党组成员、副秘书长郁文同志担任党委书记，可见其用心良苦。郭沫若经常亲自给学生作报告，讲党和国家的方针、政策以及访问外国的观感，还经常在校刊撰文对学生进行思想政治教育。一有机会，郭沫若便亲自邀请党和国家领导人或有关方面领导、专家、英雄模范到校作报告。

1962 年 6 月 26 日，陈毅元帅到校作报告时曾幽默地说：“郭老两次写信邀我来作报告，不能再推了，只有从命。”

由于自建校初就形成了坚持社会主义方向，继承抗大精神，重视思想教育，教师为人师表，学生勤奋学习、红专并进的优良传统，在我校毕业的二万余名学生中，绝大多数德才兼备，成为科学院各所和国家其他部门、单位的业务骨干，有的还走上了重要领导岗位，为发展经济和振兴科技事业作出了积极的贡献，有三名毕业生已当选为学部委员（50 岁以下学部委员全国共十二名）。95% 的毕业生扎根祖国大地，为中华腾飞而奋力拼搏，他们以对祖国和人民的积极贡献为科大赢得了声誉，同时也证明科大三十四年的办学是成功的。

在不断深化改革的办学实践中，学校重视党的建设和思想政治工作，始终坚持社会主义办学方向。特别是近年来，学校根据国内外形势发展的需要，加强了思想政治工作队伍建设，改进了思想政治工作，把社会主义教育与爱国主义教育结合起来，把集体主义的教育与人生观教育结合起来。同时开展了广大师生参加的生动活泼的建校劳动、社会实践、评奖评优、法制教育、校纪教育及健康的文娱活动等，形成了广大师生重视公德，奋发向上的良好局面。特别是这两年中在国际政治形势的风云变幻中，全校师生在政治上始终与中央保持一致，经受住了严峻的考验。

长期以来，我们一直把校风的建设作为学校的一项基本建设来抓，使郭老倡导的优良校风代代相传，形成良好的育人环境。为了继承和发扬郭老倡导的优良校风，1980年起，学校设立“郭沫若奖学金”，奖励品学兼优的学生，鼓励广大青年学生献身科学事业，为实现祖国四化努力攀登科学高峰，迄今，已有十一届217名本科生和研究生获得这种荣誉。学校还设有张宗植奖学金、亿利达实验科学奖学金等十三种奖学金，以鼓励那些在相应领域的优秀学生脱颖而出，广大教职工言传身教，鼓励青年学生努力进取，献身祖国，献身科学。学校经过多年建设，幽雅环境，学术空气浓厚，学生勤奋学习的传统一直得以保持。学校还坚持从严治校，坚持教育与管理相结合，开展创建优良班级、评选文明宿舍等活动，加强学风建设和校园环境的综合治理，使道德文明、奋发进取在全校蔚然成风。

（二）

中国科技大学是在以郭沫若为院长的中国科学院各研究所通力支持下建成的。“全院办校，所系结合”的办学方针的实施，改变了我国过去办教育的单一的传统模式，开创了我国教育史上的一个先例。在郭沫若等人主持下，中国科学院群策群力，所系之间对口合作，有关研究所所长到校兼任系主任，许多著名科学家纷纷到校讲课和开展合作研究。建校初期，中国科学院每年到校讲课的科研人员达300多人，严济慈、华罗庚、钱学森、吴有训、马大猷、贝时璋、柳大纲、

赵九章、钱三强等一批国内最有声望的科学家亲自登台授课。华罗庚、柳大纲、施汝为直接主持了数学、普通化学、普通物理教学大纲的制定和教材审定工作，力量雄厚、阵容严整的教师队伍，使得中国科技大学一诞生就以人才荟萃、群星灿烂而闻名全国。学校同科研机构的密切结合，既沟通了科学研究与教育的紧密联系，同时也丰富了教学内容，提高了学术水平。学校还安排高年级学生到研究所参加科研工作和完成毕业论文或设计，利用科学院雄厚的指导力量和先进的实验设备等优势，使学生在校期间就能接触到一些前沿学科和受到科学研究的实际训练，而且活跃了学术思想。

学校下迁合肥后，我校以中青年为主体的教师队伍在艰苦环境中逐步成长起来，可以独立承担教学和科研任务。在新的形势下，学校仍坚持“全院办校，所系结合”培养人才的方针。最近几年到校兼课的研究人员每年约200人，受聘兼职的有100多人，教师和所的研究人员合作进行科研工作，高年级学生继续到研究所参加科研工作和做毕业设计或论文。近几年又探索出新的所系结合形式：科技大学北京研究生院为科学院各所研究生上基础课，然后回到研究所做论文。合肥研究生院为各所代培研究生。学校每年召开各所教育部门负责人会议了解各所对人才的需求，优先选送优秀本科生和研究生到各所深造或工作。另外，我校与上海、南京、合肥分院组成“三院一校”协作组，经常共同探讨人才培养、加强横向协作，为

国民经济多作贡献的问题。目前我们正在与有关分院和所探索合作建立相应的培养研究生机构，使我校真正成为科学院为国家培养人才的基地。

科技大学的实践证明，“全院办校、所系结合”这一方针是我校赖以迅速发展和成长的重要方针，也是科学院培养青年科技人才的一条行之有效的方针。它充分体现了科学院办大学的特色和优势，也是中科院对中国高等教育一次成功的探索，在我国教育史上实为独树一帜，影响深远。

目前，根据改革开放形势的发展，我们在贯彻“全院办校，所系结合”方针的同时，也进一步加强了与大中型企业、高技术企业集团的紧密联系，鼓励与沿海及开发区的企业集团联合建设校外教学科研基地，联办产、学、研联合体，使人才培养、科研、开发工作更好地适应经济建设的需要。

（三）

理工分家，过份强调学生的专业知识而轻视基础理论教学，是五十年代我国高等教育照搬苏联模式的一大弊端。中国科技大学建校伊始，郭沫若召集系主任会议，讨论决定在专业设置上实行理工结合，向科学与技术更加紧密结合的理工科大学模式发展。鉴于现代科技飞速发展，多种学科相互交叉渗透，边缘学科和新技术不断涌现的情况，郭沫若决定不采取苏联物理工程学院的做

法，而是首先注重培养学生宽厚扎实的基础和熟练的实验技能。他主张从基础课抓起，因为基础科学是尖端科学的科学基础。只有把基础课学好，进入专业学习才有一定的根底。在讨论基础课课程设置时，郭沫若赞成除数、理、化外，学生一定要精通一至两门外语。当时国内许多大学还未这样做，而郭沫若则力排众议，坚决主张将外语列入基础课。从此，科技大学五年学制中用三年半时间讲授基础课程，给学生提供一些最基本的理论、方法和技能，使毕业生具有基础宽厚扎实、视野开阔、适应性强和后劲足等优点。

关于尖端与基础的关系，郭沫若作了精辟的分析和阐述。什么是尖端？他说：“为了适应国家建设的需要，中国的科技必须一是高层突破，一是全面铺开，这一纵一横的科技研究都是通常所说的‘尖端’”。他还认为：“搞尖端科学必须有深厚的基础。没有深厚的基础高层突破的尖端是建立不起来的。”因此，郭沫若要求全校学生“都要成为多面手，不仅要掌握尖端，而且要有深厚的基础，广博的知识，丰富多彩的技能。”尖端科学的基础是什么呢？郭沫若将其分为思想基础、科学基础和语文基础（即中国语文和外国语文基础）。值得指出的是，郭沫若除要求学生学好外语以至在高年级直接用外语试行讲课外，还希望理工科学生也要重视中国语文的学习。他常告诫学生：“譬如你们将来要著书立说或者讲学座谈，总要能说会写，才能把你们的学识传播给别人。

外国的科学家，特别是法国科学家，每每长于文笔。我们中国的科学家，似乎有点两样，往往不善于写作。我觉得这是缺点。我建议：我们年轻的科学家应该懂点文学，而年轻的文学家应该懂点科学。”在这方面，集科学家和文学家于一身的郭沫若本人堪称楷模，他的史论、考古、文字学等科学论著，既博大精深而又文彩横溢。

由于郭老的倡导，中国科大一贯重视基础理论教学和实验技能训练，重视学生的能力培养。

建校初期，严济慈、华罗庚、吴有训等著名科学家亲自讲授基础课和抓实验技能的训练。一九七七年恢复高考制度后，我校很快就恢复并重建了全校性基础课教研室，大力投资完善基础教学设备，在全校范围内挑选学术水平高、教学经验丰富的教师讲授基础课。教研室经常进行观摩教学、交流经验，开展教学方法的探讨和研究，把最新的科研成果和学术思想及时渗透到基础教学内容中去。一九八〇年以来，学校还陆续开设了《大学语文》、《科技写作》、《现代汉语》等人文学科。

学校在教学管理上既严格要求，又机动灵活，一切从调动学生学习的积极性和加强学生各种能力的培养出发。学校于一九八〇年实行学分制，同时实行免修、选修、跳级和提前报考研究生等办法，以便超前学习和开阔视野。学校试行导师制，因材施教，对

冒尖学生单独拟定培养计划，鼓励学生充分发挥自己的才能。学校鼓励学有余力的学生尽早参加教师的科研活动，还设立学生科研专项费用，开放一部分实验室供学生用。

由于科技大学十分重视基础课教学和采取一系列比较灵活的措施鼓励学生冒尖。七七级以来，考取研究生的比例平均在60%以上，考取CUSPEA共219名，占全国总数23.6%。在全国历届四级、六级英语考试中，我校成绩一直领先。用人单位普遍反映我校学生基础宽厚扎实、视野开阔、适应性强、“后劲”足，有较强的创造力，即使在分配时专业不太对口，也可以尽快地适应新的领域。

（四）

中国科学院创办中国科技大学时有两个十分重要的决策因素：尽快填补我国高等院校专业设置的空白和加速培养国家急需的尖端科技人才。

郭沫若校长等科技大学的创建者在五十年代末酝酿建立这所大学时，首先考虑的就是针对中国在开发利用原子能和空间技术方面的学科空白，技术薄弱的现状而设立专业。当时设立的十三个系四十一个专业都是国内首次设立或少有的薄弱的新兴技术学科专业。此后，在专业设置和更新方面，我校继续保持创办时期的思想。六十年代，激光专业刚兴起不久，我校就设立了激光专业。七十年代，等离子体物理学在国际上日

益兴盛起来，我校很快就调集力量设置了等离子体专业。自一九七八年以来，陆续恢复和增设了计算机科学技术系、科技管理和科技情报系、经济管理和系统科学系等新兴技术学科与边缘学科，向科学与技术更加紧密结合的理工科大学模式发展。目前共设有十八个系，四十二个硕士点，二十一个博士点，五个学科十三个专业设博士后流动站。四个国家重点学科，学校设有研究生院（合肥、北京）、管理学院、高技术学院和科技开发院。

科技大学始终把培养高质量的科技人才作为自己努力奋斗的目标。我校毕业的学生在学科门类和质量上都适应了国家的需要，绝大多数已成为科学研究工作中的骨干力量。例如，在我国研制原子弹、人造卫星和洲际火箭以及人工合成胰岛素、丙氨酸转移核糖核酸和超导研究中，都有科大的毕业生参加。

同时，学校也注重教学与科研的结合，按照教学、科研中心的建设目标，在搞好教学的同时，积极开展科学研究，取得了一批国际水平的科研成果，尤其在基础研究方面显示出雄厚的实力。1989年，我校超导研究中心研制成功零电阻温度为132K的超导新材料，表明我校在超导研究中达到世界先进水平。自立更生建立了可调谐万兆瓦激光器。1991年12月，同步辐射实验室顺利通过国家鉴定和验收并正式对外开放，这一国际先进水平的科研成果标志着我国加速器

研制技术已跃入世界前列。这一工程在开始时，研制者是一支平均年龄为38岁的年轻科技队伍。根据中国科技情报所公布的《学术榜》，我校在国际上发表学术论文数一直名列国内高校的前三名。学校还形成了二十六个在国内有特色并能进行对等的国际学术交流的学科方向。1978年以来，学校共取得重大科研成果450多项。近年来，学校在继续重视基础研究的同时、积极进行高技术跟踪并把主要研究力量转向国民经济主战场，调整了科研布局，大力加强科技开发工作，发展与大庆油田、中国石化总公司及宝钢等大、中型企业的全面合作关系，科研和开发工作不断发展。

（五）

中国科大具有学术气氛浓，年青人才多的特点，这与郭沫若校长在创建初期倡导的民主作风是息息相关的。郭沫若兼容不同学派并存，提倡各种学术观点的自由争鸣，校内学术空气浓厚而活跃。

学校自七〇年下迁合肥，客观情况促进了我校中、青年教师的迅速成长，此外，学校坚持以党的双百方针指导教学科研，保持了学术流派纷呈，青年人才辈出的优良传统。学校领导明确指出：科大应成为年轻人才大显身手的舞台，学校放手让中青年挑重担，让他们担任主讲教员或科研项目主持人，破格提拔年轻优秀的教师为副教授、教授，并为他们创造较好的工作、生活条件和学习的机会，从而形成了一支基础扎实、

年富力强、思想活跃、奋力拼搏的教师队伍，涌现了一批中青年学术骨干和学术带头人，目前，学校教师中青年教师占80%以上，190名正教授的平均年龄为52岁，低于其它重点大学5~7岁。

在改革开放的新形势下，学校在鼓励教师把事业的根扎在祖国大地的同时，支持教师面向世界，不断吸收国外最新成果。规定，留学归国人员在完成本职工作前提下，根据工作需要，条件许可，可以很快再次出国。我校先后派出教师一千多人次到十九个国家讲学、进修、访问，目前85%都已学成回国，并在教学、科研、管理岗位上发挥着骨干作用。广泛的国际学术交流，对我校教学内容的更新，科研水平的提高，对学校培养人才能力的增强，缩短与先进国家的差距起到很大的作用。

(六)

在中国科技大学成立暨开学典礼大会上，郭沫若满怀信心地说：“我们的学校是新建立起来的，前无所承，缺乏经验，这是我们的缺点，但也正是我们的优点。毛主席说过：‘一张白纸，没有负担，好写最新最美的文字，好画最新最美的图画。’我们的学校如果说象一张白纸，就请把它办成最新最美的学校吧！”郭沫若在科大建设中还反复强调要“在实事求是的基础上大胆创造，在大胆创造的风格中实事求是”，要求学生“不仅要创建校园，而且还要创建校风，将来还要创建学派”。正是在这种开拓创新

思想指导下，中国科技大学问世后便以其独具特色的崭新风貌而跻身于著名高校之列。

中国科技大学的创建，本身就是大胆创造和实事求是的产物。郭沫若等中国科大的创建者在办学方针、专业设置、人才培养、学风建设等方面采用多种形式积极探索培养高质量人才的新途径，并积累了许多成功的经验。

党的十一届三中全会以来，学校大胆改革，锐意进取，努力培养高质量的优秀拔尖人才，为国家经济建设和科学发展做出了贡献。学校从创办开始就提出了科学与技术结合，教育与科研结合的思想，力求对传统的高等教育模式进行改革和创新。77年在全国率先提出恢复高考招生制度，后又创办我国第一个研究生院。1978年创办少年班，至今已招生16期554人，毕业的390名学生中72%考取了国内外研究生，并有50多人获得了博士学位。实践证明，少年班学生德、智、体全面发展，是一种早出人才的很有意义的尝试。目前，学校正总结经验，继续完善超常教育体系。学校强调基础教学，坚持按系招生。本科生生源质量一直保持在全国名列前茅。在本科生培养中为了拓宽学生知识面，增强适应性和竞争能力，从85年起，开办了不分系科专业的“零零班”。同时设立主辅修和双学位制，培养复合型人才。90年又在非线性科学联合研究组基础上，从有关系选拔优秀学生，举办“非线性科学高年级试点班”，从事跨学科培养，以立足

国内，造就从事基础性研究的攻坚人才。92年开始，学校又在数学、物理两个学科试行“四、二、三本科、硕士、博士分流培养制”，探索理科人才分流培养的新途径。

最近，全校上下正在讨论我校深入改革的方案，邓小平同志的南巡讲话，极大地鼓舞了全校师生，思想更加解放，精神更加振奋，决心抓住有利时机，同心同德，团结奋斗，在教学、科研、开发、管理等方面加快改革步伐，作出新的成绩，迎接经济建设和科技发展的新形势。

郭沫若提议创建中国科技大学并历任校长达20年之久，对科大的影响是深远的。由于郭沫若对党的教育事业的热忱、卓越的办学成就以及他的工作作风和崇高品德，使他的名字和中国科技大学的历史紧密地联系在一起。

郭沫若生前常说：青年，是人类的春天。总是满腔热情地关怀青年一代的成长。科大在北京时，他与师生们朝夕相处，言传身教。1969年底，中国科技大学下迁安庆，接着又辗转迁至合肥。郭沫若虽年高体弱不能南行，但每逢学校重大庆祝和纪念活动，他都要发电抒怀，寄托思念关切之情。1977年8月，在邓小平同志“一定要办好科技大学”的指示下，中国科学院在京召开中国科技大学第一次工作会议。会议期间，郭沫若正卧病住院，但他仍重新审定了科大校歌，

还特意从医院赶到会场与代表座谈，为学校题词：“忠诚党的教育事业。”1977年10月，郭沫若再次被党中央批准任命为中国科技大学校长直至逝世。逝世前，他将15万元稿费积蓄奉献给国家，用以作中国科技大学奖学金。

1988年，中国科大建校三十周年之际，为了纪念郭沫若校长，学校建了郭沫若铜象，邓小平同志题字，严济慈名誉校长书写了题字说明。校友们捐建了郭沫若倡导的校风纪念碑。每个学生离校前都怀着依依惜别的心情到郭老的铜象和校风纪念碑去瞻仰、留影。郭老那不倦的身影，慈祥的笑容，谆谆的教诲，将永远铭刻在科大师生心中，激励着我们去奋进，去攀登。

令人欣喜的是：郭沫若校长倾注心血的中国科大一直受到中央领导的高度重视和亲切关怀，84年被列入国家“七五”期间重点支持的高等院校，如今又被列入国家“八五”期间重点支持的高等院校。在广大师生的不懈努力下，它已成为一所在国内外有影响的“年轻人才较多”的著名大学。在科学技术是第一生产力的今天，中国科大深知肩负的重任，决心发愤图强，以生机勃勃的英姿朝着具有中国特色的国内一流，国际知名的社会主义大学目标努力奋进，要为振兴经济，为中华民族跻身于世界发达民族之林而作出新的贡献。

郭沫若与中国科学技术大学校风^①

方黑虎^②

上个世纪50年代末，首都北京的高等学校之间产生了这样一则谚语：“穷清华、富北大，不要命的上科大”。大意是说清华大学的学生多来自工农家庭，北京大学的学生来自知识分子和干部家庭的比例较高，而中国科学技术大学的学生在学习上大多具有拼命三郎的精神。这则谚语虽不具文采，却最接地气，真实地反映了社会生活中的实际情况。有中国科大老校友回忆，当年政府经常组织北京高校学生参加各种庆祝游行，中国科大的队伍最好分辨，如果哪支队伍停止行进之际，学子们持书在手，学而时习之便属中国科大无疑。时至今日，“穷清华、富北大”已是陈年往事，“不要命的上科大”的金字招牌却历久弥新，光彩不减当年，每年高考填报志愿之际，很多优秀学子在选择学校时便会提起。中国科大甫一创建便树立这样良好的学习风气并流传至今，和郭沫若校长积极倡导培养“勤奋学习、红专并进”的优良校风息息相关。

1958年9月20日，郭沫若校长在中国科大首次开学典礼上谆谆教诲同学们要树立远大的目标，“学校的任务就是培养你们成为科学尖兵，你们的任务也就是要作为科

学尖兵为国家建设服务”，“希望我校的同学们，人人都成为多面手，我们不仅要掌握尖端，而且要有深厚的基础，广博的知识，丰富多彩的技能”。他要求同学们为实现目标而努力，“坚决地把抗大精神继承起来，努力学习，刻苦锻炼，辛勤劳动，大胆创造，团结互助，英勇活泼，不在任何困难面前低头”。同时，郭沫若校长在他撰写的中国科大校歌歌词里也明确提出“把红旗高举起来，插上科学的高峰”，这个对办学目标的形象比喻已经体现了“勤奋学习、红专并进”的精神内涵，也勾勒出中国科大科教报国、追求卓越的初心和使命。1958年下半年，全国开展“大炼钢铁”运动，很多高校让学生长期停课炼钢而耽误了教学，中国科大也根据形势组织了学生停课炼钢。郭沫若校长及时敏锐地察觉到学校的主要工作偏离了方向，在学校领导层之间表达了自己的意见：“在学校，学生就是要读书，学生不读书，还叫什么大学？学习同样也是为了革命！”就这样，中国科大停课三周之后，同学们又回到了他们的主战场——课堂，继续勤奋学习，努力攀登科学的高峰。

1959年9月8日，郭沫若校长在中国科大1959级开学典礼上作题为“勤奋学习、

^① 原文刊于《郭沫若学刊》2020年第4期，此处有所更新。

^② 方黑虎，1975年生，中国科大档案文博院执行院长，副研究员。

红专并进”的致辞，正式提出了“校风”概念，

“我们的校风是好的，就是勤俭办学，艰苦朴素，红专并进，团结互助”，并特别解释了“红专并进”的含义。郭校长认为“个人钻研、认真读书不能和个人主义同等对待”，鼓励同学们既要政治思想过硬，也要认真读书，才能红专并进。同时告诫同学们“在今天不专不红的懒汉是不能容许的，但只专不红或者只红不专的人，也是不能满足国家的需要。而且不红则专不能深，不专则红不能透，这是可以肯定的。我们必须又红又专，红透专深，两条腿走路，走到底”。开学典礼结束，郭沫若校长还为学校专门题赠了“勤奋学习 红专并进”八字箴言，激励学子。



对于红和专的关系，陈毅元帅当年在中国科大作报告时，曾举例说明。他说，如果一个飞行员很“专”，技术非常高，但是没有政治方向，那他飞到天上可能就跑了；另一个飞行员的政治方向非常坚定，很“红”，但驾驶技术非常差，那他飞上天去很可能就被人打下来了。这两个都不行，因此必须“又

红又专”。

聂荣臻元帅在中国科大首届学生毕业典礼上把“红”解释为“革命化”，要为人民服务，“专”就是“现代化”，要掌握先进的科学技术。他鼓励同学们既要忠诚于党和人民，全心全意为社会主义建设服务，又要掌握先进的现代科学技术，切实、出色地解决我国四个现代化中的科学技术问题，做到又红又专。

著名物理学家钱三强对红专关系也给出了个性化的解读。他说，红与专好比物理学里的“矢量”，红代表方向，专代表矢量的长度，大家“合力”向前推进。不能不注意方向问题，如果方向搞反了，那是帮倒忙；也不能不注意长度的问题，如果只红不专，那么即使方向对头，贡献也不大。所以，总的来说，应该提倡又红又专。

有郭沫若校长的亲自倡导，有陈毅、聂荣臻等老一辈革命家的亲切关怀，有严济慈、华罗庚、钱学森等老一辈科学家的率先垂范，中国科大“勤奋学习 红专并进”的纯正校风在全体师生心中快速扎根并不断生发，虽历经波折而不变其宗，成为中国高校的一道风景线。

中国科大在建校之初就设有通宵教室，方便一些习惯夜战的同学“开夜车”。“开夜车”的同学凌晨回宿舍时常会遇到“开早车”的同学，虽然行进方向不同，却是同道

中人，他们完美诠释了通宵教室的“通宵”二字。中国科大南迁合肥之后，通宵教室也得到恢复和保持，第一教学楼总有几个教室的灯火彻夜通明。直到世纪之交，学校考虑到保护青年学生的身体，通宵教室才成为历史，勤奋学习的传统却历久弥新。上个世纪八十年代校园里曾发生过这样的震撼一幕。某日，第二教学楼突然停电，于是教学楼下欢呼声一片，随之大批学生涌向教学楼前的空地。同学们在苦读之际享受一下天赐的休息良机确实令人兴奋。无奈计划没有变化快，正在大批同学下楼之际，教室里的电灯又亮了，毫无成人之美的雅量。同学们的兴奋瞬间冷却，正在下楼的人流像接受到统一指令般迅速回流，三分钟之后，整座大楼鸦雀无声。这样的例子还有很多，中国科大的学子很容易沉浸到学习的氛围之中，有时甚至能达到物我两忘的境界。

中国科大的学生不仅“专”而且“红”，

大批毕业生投身国防军工行业，其中涌现出32位科技将军。曾有校友回忆，上个世纪八十年代，国家某型火箭发射前，召开各分系统总工程师协调会，到会的十余位总师居然有一半是来自中国科大的同学。近年实施的高水平青年人才引进计划中，学成归国的中国科大学子数量也高居全国高校第一。这是中国科大人不忘初心、科教报国的历史交响。华为集团总裁任正非在考察全国众多高校之后曾感慨：“中国之大，也许只有科大还容得下一张平静的书桌”，此言或许并不完全符合实际，但中国科大“勤奋学习、红专并进”的校风确实纯正依然、令人称道！

1988年9月，中国科大建校30周年之际，广大校友捐资建造的校风纪念碑在校园里落成，“勤奋学习、红专并进”作为中国科大的校风正式确立并将伴随着中国科大永久流传。



郭沫若与中国科学技术大学校歌^①

方黑虎^②

校歌是一所大学的文化符号，其内容往往反映时代需求，体现时代特征，凝练了学校的培养目标和育人路径。通过不同形式传唱校歌对内可以凝聚人心、激励师生员工为了共同目标而奋斗，对外则能够展示形象、唤起社会各界对学校的关注并获得支持。

中国科学技术大学（以下简称：中国科大）校歌《永恒的东风》由首任校长郭沫若亲自填词，中国音乐协会主席吕骥作曲，六十年传唱，影响了一代代中国科大人，也在社会上广为传播。其全部歌词如下：

迎着永恒的东风
把红旗高举起来，
插上科学的高峰！
科学的高峰在不断创造，
高峰要高到无穷，
红旗要红过九重。
我们是中国的好儿女，
要刻苦锻炼、辛勤劳动，
在党的温暖抚育、坚强领导下，
为共产主义事业作先锋。
又红又专，理实交融，
团结互助，活泼英勇，

永远向人民学习，
学习伟大领袖毛泽东！

此校歌歌词语言平实，没有引经据典，亦少华丽辞章，似乎没有充分表现出郭沫若的如椽大笔，但其主题鲜明，自有特色。歌词中以报国为底色、科学为目标、学习为路径的深刻内涵提升了这首歌词的精神追求和视野，再辅以形象的比喻，给这一组极富时代特色的语言带来了一抹亮丽的浪漫主

^① 原文刊于《郭沫若学刊》2019年第3期，此处有所更新。

^② 方黑虎，1975年生，中国科大档案文博院执行院长，副研究员。

义色彩。平实的语言还有一大好处，即易学易唱，相应提高了中国科大校歌的传播频率和范围。

1958年9月，中国科学院在北京创办了中国科大，旨在为我国业已展开、以“两弹一星”工程为代表的尖端科技事业培养后备人才，全国人大常委会副委员长、中国科学院院长郭沫若兼任校长。从中国科大创办的历史背景和办学目标来看，《永恒的东风》歌词中彰显的“报国”、“科学”和“学习”概念正是中国科大的精神内核之所在。及至今日，中国科大在中国高等教育界久负盛名，乃至在全球有重要影响，也是由于其在办学过程中始终面向世界科学前沿、面向国家需求，坚持弘扬“勤奋学习、红专并进”的优良校风，培养出一大批德才兼备的高素质科技工作者，素有“千生一院士”之美誉，同时在量子通信、高温超导等科技领域跻身世界前列。

身为中国现代最负盛名的文化学者之一，郭沫若校长非常重视中国科大的校园文化建设，他在中国科大成立暨开学典礼上说：“我们的同学只要不荒废专业，尽可以在文化艺术等方面发挥自己的兴趣。我们的学校应该有适当的文娱活动和弦歌之声”。为了这弦歌之声，郭沫若校长小试牛刀，草拟了中国科大校歌歌词，经多方征求意见并修改，最后形成了前文所述的歌词文本。

9月15日，郭沫若校长致函中国科大

党委书记郁文：“郁文同志：我为中大拟了一个校歌，请您审阅；并请印出，向院内校内广泛征求意见，修改。定稿后，即托人制谱。（由我找人也可以）如能赶上开学天，由同学们唱出，是值得争取的”。郭沫若随函附上了自己的初稿，全词如下：

迎接着永恒的东风
把红旗高举起来，
插上科学的高峰！
科学的高峰在不断创造，
高峰要高到无穷，
红旗要红过九重。
我们是中国的好儿女，
要刻苦锻炼、辛勤劳动，
为社会主义建设作先锋。
又红又专，亦工亦农，
团结协作，活泼英勇，
争赴尖端，决不脱离群众！
学习啊，学习啊，努力学习啊，
学习伟大的领袖毛泽东！

对比前后两份歌词，我们可以看到歌词中报效国家、勤奋学习，攀登科学高峰的主题没有变化，只是后半部分内容有较大出入。这两份歌词中间经过几次修改，于1959年由郭沫若校长定稿并沿用至今。

郁文接到郭沫若校长的来函，即吩咐学校相关部门印制多份校歌歌词，送校内部分同志征求意见，并要求“请您提出修改意见，于十六日前退还给我”。从现有记录来看，

中国科大党委副书记张新铭、自动化系党总支副书记刘宏、无线电电子学系主任助理林佑、地球化学系主任助理李潮等人都收到了校歌歌词草稿。

9月16日，党委副书记张新铭汇整校内人员的建议之后向郁文报告：“综合了大家的修改意见，请您考虑选交修改的方案，再请示郭老”。对比修改前后的两份歌词，我们可以得知，中国科大校内人员提出的一些修改意见被郭沫若校长采纳，比如建议改“社会主义”为“共产主义”，改“团结协作”为“团结互助”等。经过这次大范围的修改，中国科大校歌歌词基本确定如下：

迎接着永恒的东风
把红旗高举起来，
插上科学的高峰！
科学的高峰在不断创造，
高峰要高到无穷，
红旗要红过九重。
我们是中国的好儿女，
要刻苦锻炼、辛勤劳动，
在党的温暖抚育、坚强领导下，
为共产主义建设作先锋。
又红又专，亦工亦农，
团结互助，活泼英勇，
永远向人民学习，
学习伟大的领袖毛泽东！

9月17日，郭沫若校长向周恩来总理

汇报工作时，将自己9月20日就要在中国科大首届开学典礼上的致辞内容向周恩来总理做了简要汇报，并将校歌歌词呈请总理审阅。周恩来总理阅后当场回应，将校歌歌词“为共产主义建设作先锋”中的“建设”两字改为“事业”，其余部分如前未动。

歌词甫一确定，郭沫若即邀请中国音协主席、中国人民抗日军事政治大学（简称：抗大）校歌曲作者吕骥为中国科大校歌作曲。为什么请吕骥作曲？郭沫若校长有自己的考虑：“吕骥同志是抗日军政大学校歌的作曲者。我们的校歌得到他的作曲这就使得我们的学校能够有声有色地继承着抗大的传统。……我要请同学们坚决地把抗大精神继承起来，努力学习，刻苦锻炼，辛勤劳动，大胆创造，团结互助，英勇活泼，不在任何困难面前低头，迅速地把自己锻炼成为社会主义的建设人才”。吕骥接到邀请后，两天之内就为《永恒的东风》谱写好激越雄壮的旋律，并根据发音要求提出删除“伟大的领袖毛泽东”中之“的”字，得到了郭沫若校长的同意，这个旋律也一直传唱至今。

9月19日，郭沫若校长邀请吕骥专程赴中国科大，借用解放军政治学院大礼堂为1500多名学生教唱校歌，为次日中国科大成立暨开学典礼上全体人员合唱校歌做好准备。学校成立暨开学典礼议程第一项即全体与会人员合唱校歌，中国科大在穿透时空的校歌声中踏上了科教报国的宏远征程。



中国科大同学在校园里学唱校歌

1959年，郭沫若校长感于学校理工结合、理论与实践相结合的办学特点，对校歌歌词进行微调，改“又红又专，亦工亦农”为“又红又专，理实交融”。至此，中国科大的校歌歌词最终定稿。

1977年8月，中国科学院在北京召开中国科学技术大学第一次工作会议，中国科大与会代表提请郭沫若校长重新审定校歌歌词，希望恢复校园里的“弦歌之声”。郭沫若校长在重新审定之后，让他的办公室回函：“你们送来的郭老为你校写的校歌《永恒的东风》，已请郭老看过了。郭老没有提出修改意见。对于附来的两个稿子上，有一句不同的地方，郭老认为还是用五九年改过的‘理实交融’为好”。

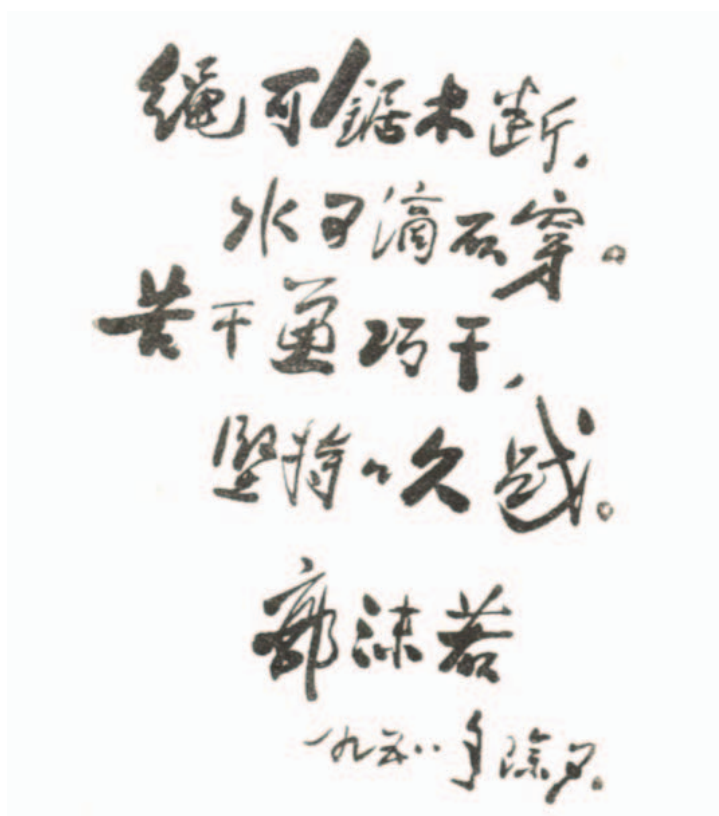
2008年，中国科大建校50周年之际，有些社会人士提出修改校歌歌词，以使其更加符合现代社会的语言环境。可是中国科大人很理智，一致认为《永恒的东风》歌词富有时代特色，承载了中国科大红专并进、科教报国的理想，也充分阐释了中国科大的核心价值观，已经成为中国科大的标志性文化符号，决定不做修改的考虑。

六十余年来，校歌的旋律时常回荡在平日的中国科大校园，鼓舞着万千师生加快攀登科学技术高峰的脚步，其中更有一些特别的时光值得珍藏。2016年4月26日，习近平总书记视察中国科大，即将离开校园之际，夹道送别的师生不约而同、合声共唱《永恒的东风》，既流露出科大人不忘科教报国之初心，亦凝聚成校园内一份永恒之记忆。

郭沫若给中国科大的题词

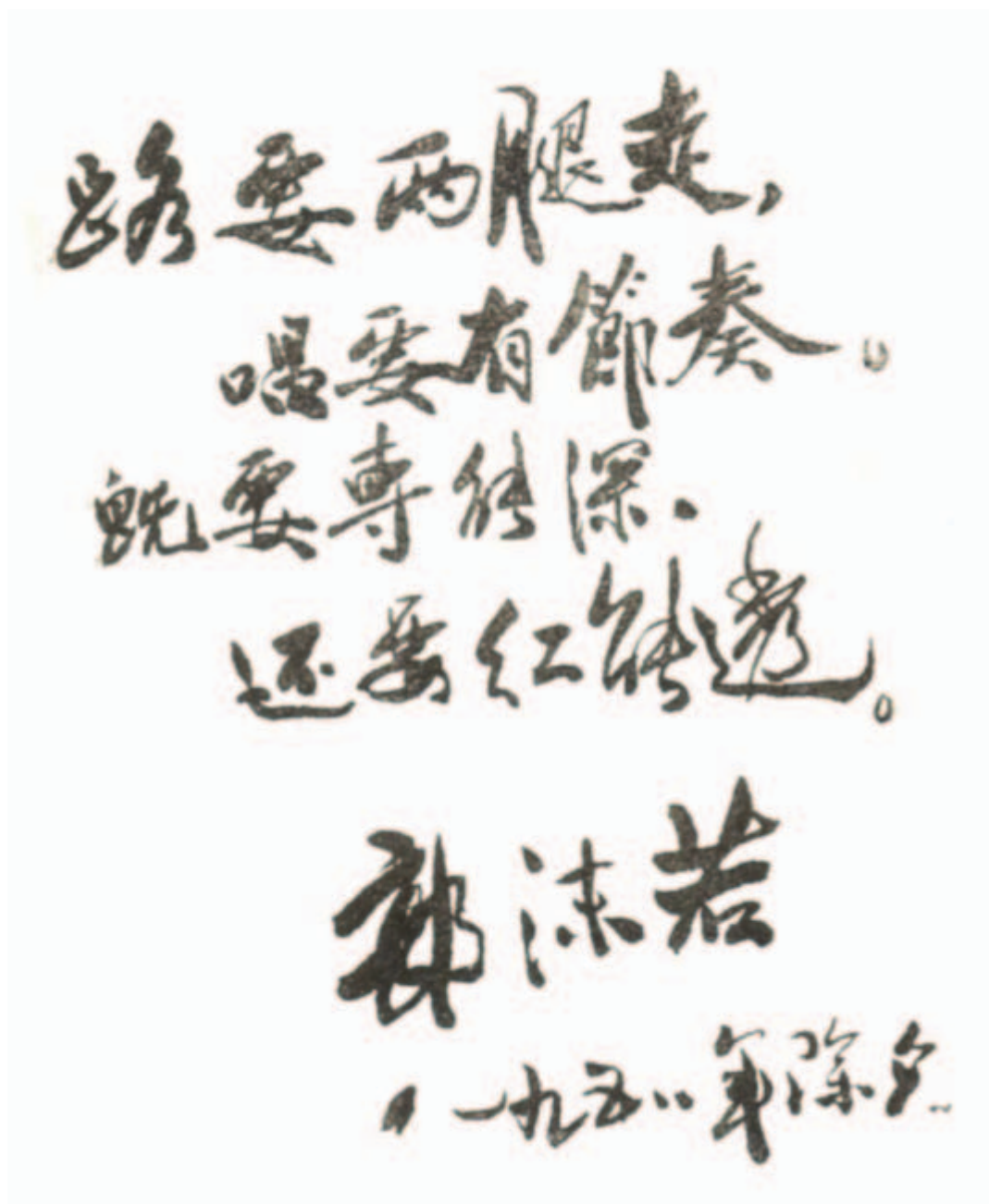


1958年，郭沫若题写的“科大校刊”和副刊栏目“红雨浪”



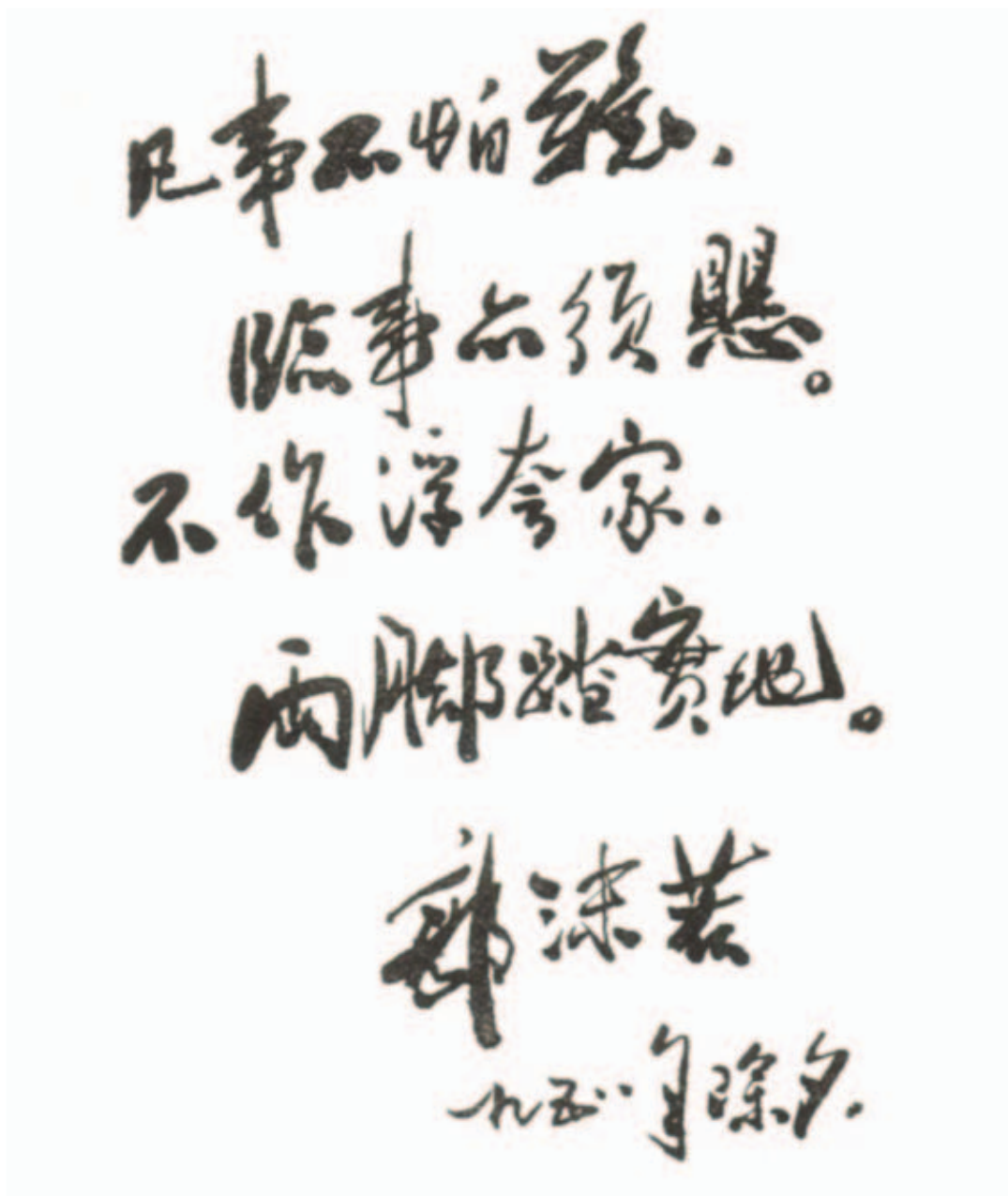
1958年除夕，郭沫若给学生题写的新年祝词（一）

“绳可锯木断，水可滴石穿。苦干并巧干，坚持持久战。”



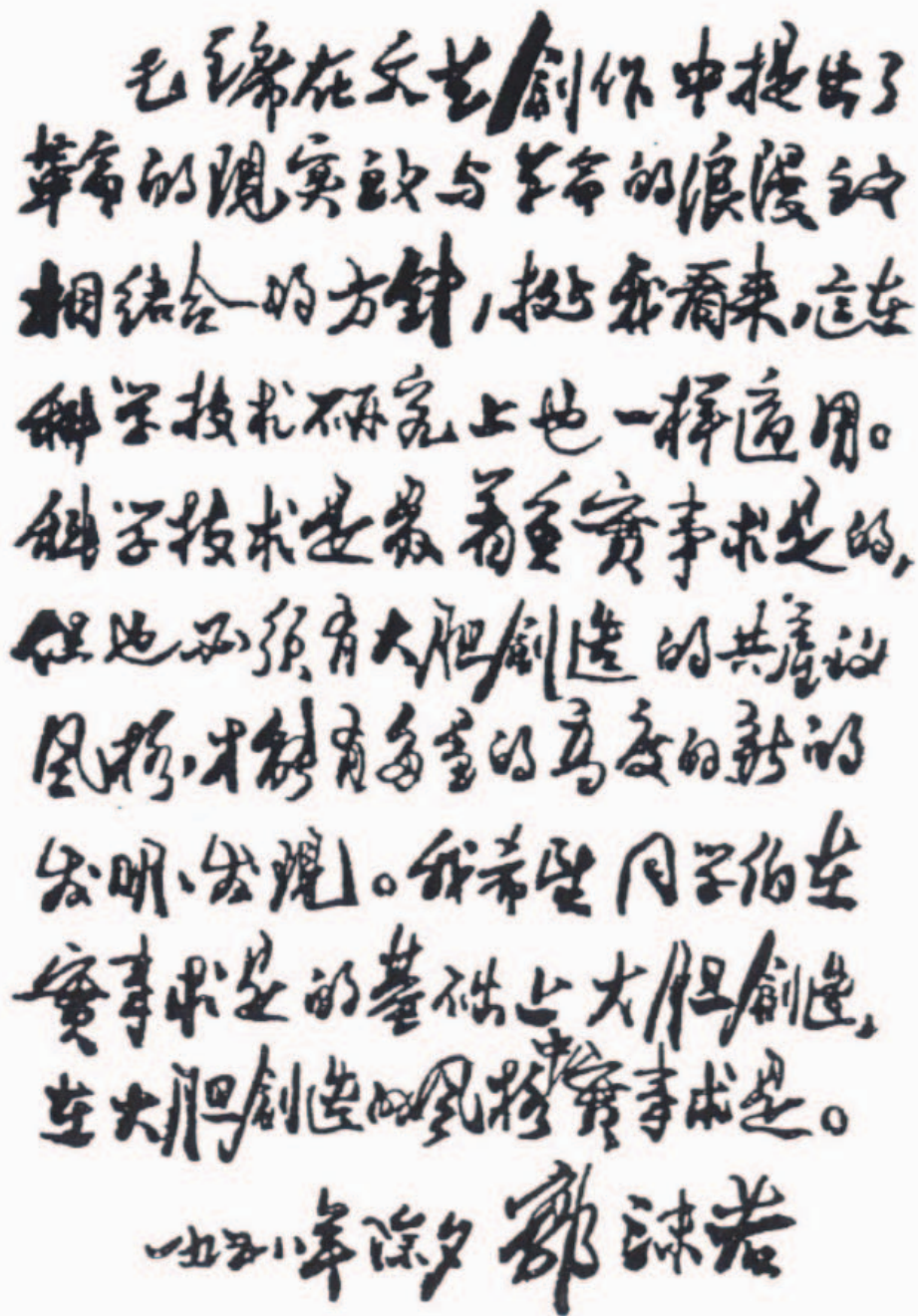
1958年除夕，郭沫若给学生题写的新年祝词（二）

“路要两腿走，唱要有节奏。既要专能深，还要红能透。”



1958年除夕，郭沫若给学生题写的新年祝词（三）

“凡事不怕难，临事亦须惧。不作浮夸家，两脚踏实地。”



毛主席在文艺创作中提出了革命的现实主义与革命的浪漫主义相结合的方针，据我看来，这在科学技术研究上也一样适用。科学技术是最看重实事求是的，但也必须有大胆创造的共产主义风格，才能有多量的高度的新的发明、发现。我希望同学们在实事求是的基础上大胆创造，在大胆创造的风格中实事求是。

一九五八年除夕 郭沫若

1958年除夕，郭沫若给学生题写的新年祝词（四）

“毛主席在文艺创作中提出了革命的现实主义与革命的浪漫主义相结合的方针，据我看来，这在科学技术研究上也一样适用。科学技术是最看重实事求是的，但也必须有大胆创造的共产主义风格，才能有多量的高度的新的发明、发现。我希望同学们在实事求是的基础上大胆创造，在大胆创造的风格中实事求是。”

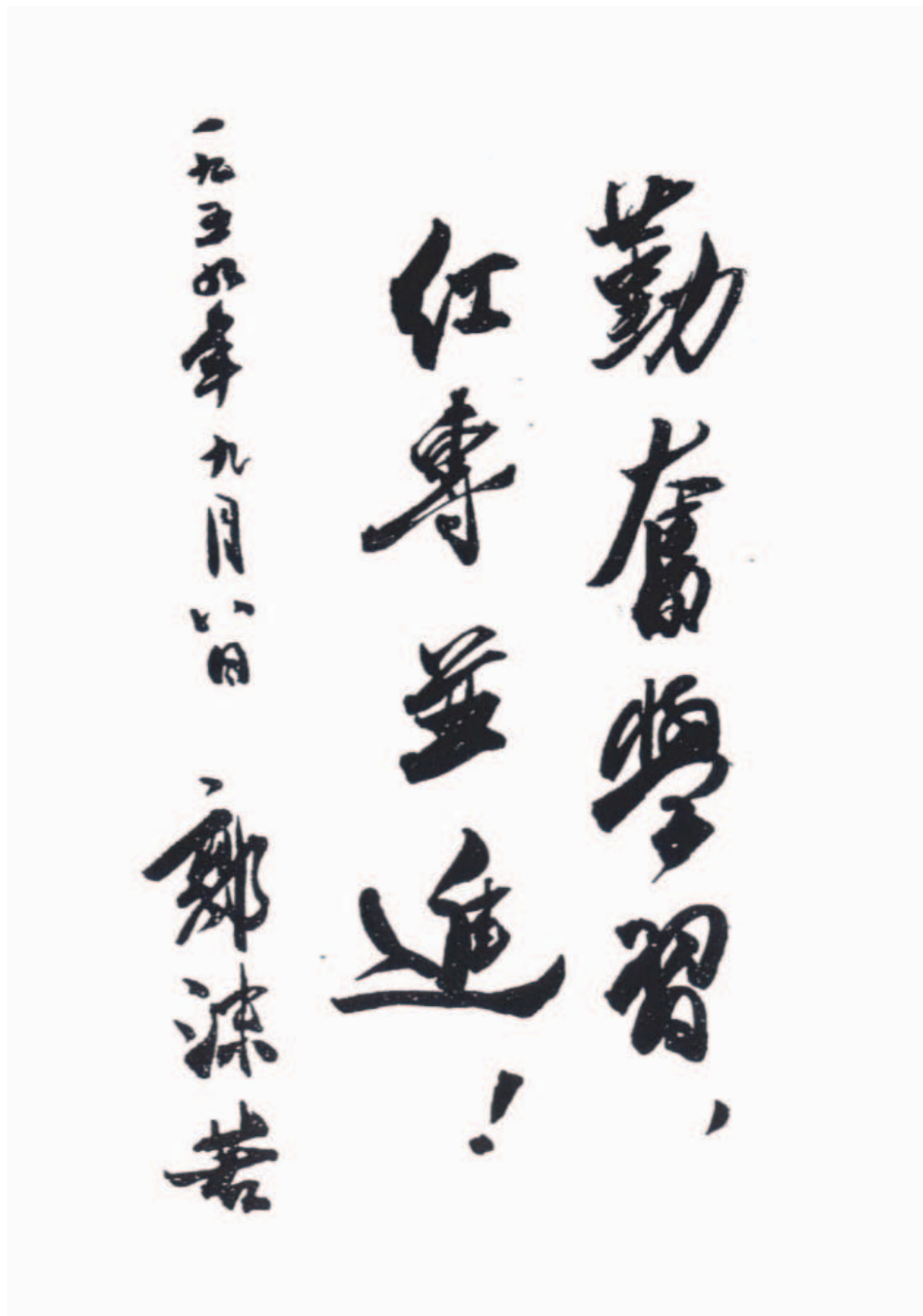
要建成社会主义必须发展科学技术，培养出一批又红又专的科学技术人才。科学技术并非高不可攀，红透专深也并非特别困难，只要鼓足干劲，力争上游，在毛泽东时代的青年没有任何不能克服的难事。科学技术大学欢迎一切有志的青年，共同踏破科学的高峰并创造科学的更高峰，多快好省地建设社会主义。

一九五九年五月四日十周年紀念

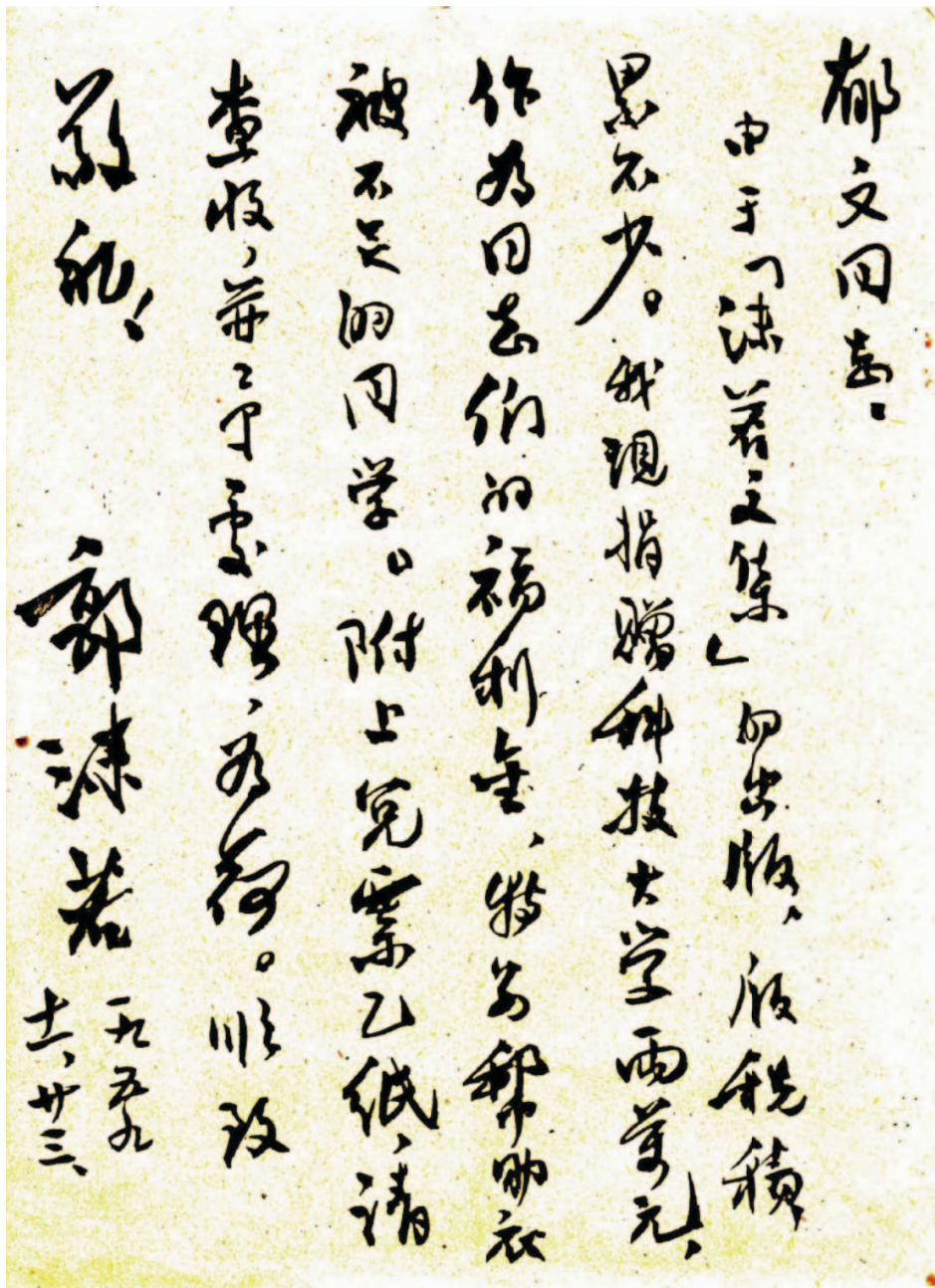
郭沫若

1959年5月4日，郭沫若在五四运动四十周年时给学生的题词

“要建成社会主义必须发展科学技术，培养出一批又红又专的科学技术人才。科学技术并非高不可攀，红透专深也并非特别困难，只要鼓足干劲，力争上游，在毛泽东时代的青年，没有任何不能克服的难事。科学技术大学欢迎一切有志的青年，共同踏破科学的高峰并创造科学的更高峰，多快好省地建设社会主义。”



1959年9月8日，郭沫若题写的校风“勤奋学习，红专并进！”



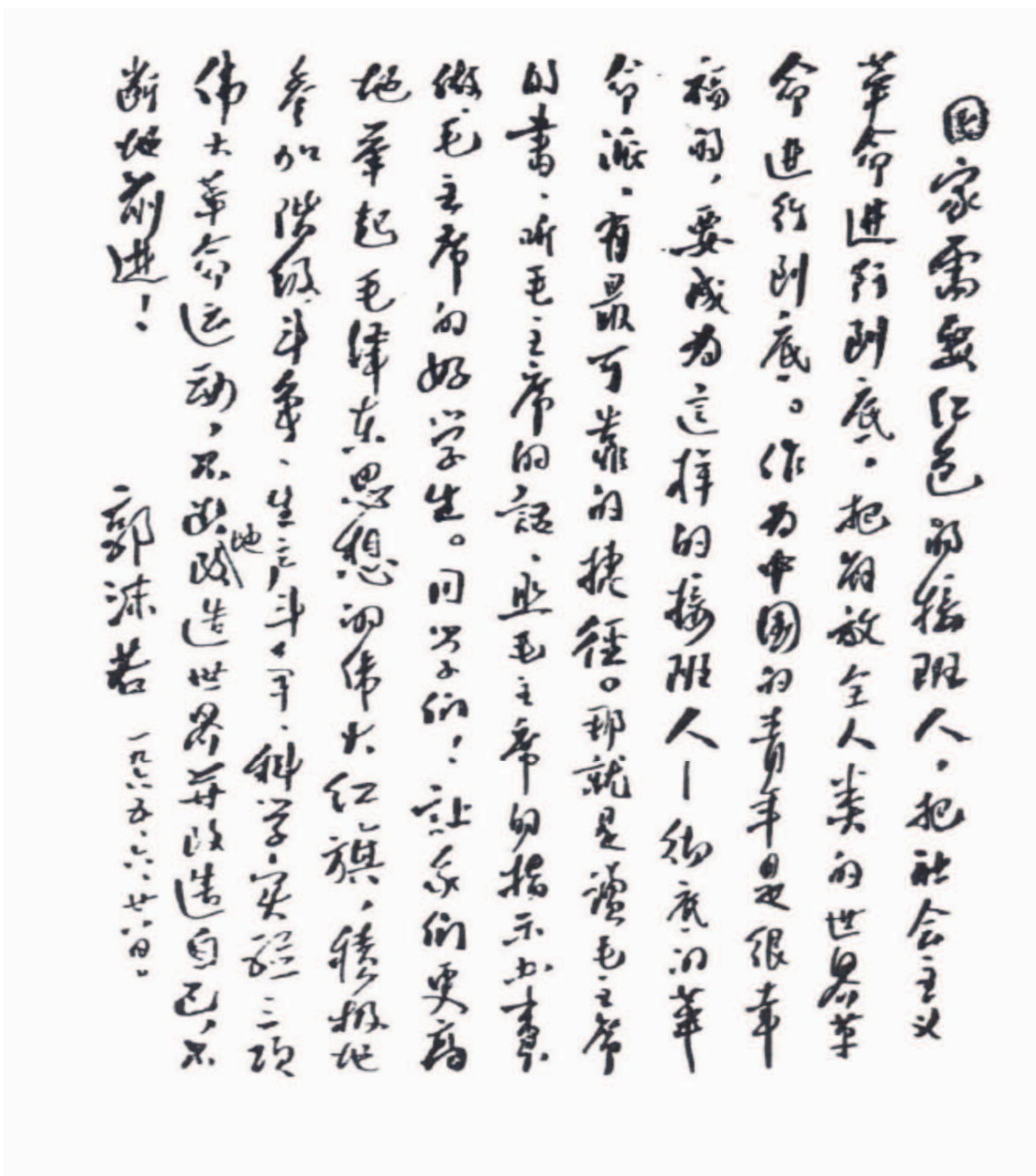
1959年11月，郭沫若关于捐赠两万元稿费解决学生困难致郁文函

郁文同志：

由于《沫若文集》的出版，版税积累不少。我现捐赠科技大学两万元，作为同志们的福利金，特为帮助衣被不足的同学。附上兑票乙纸，请查收并予处理，为荷。顺致敬礼！

郭沫若

一九五九年十一月二十三日



1965年6月28日，郭沫若给学生的题词

“国家需要红色的接班人，把社会主义革命进行到底，把解放全人类的世界革命进行到底，作为中国的青年是很幸福的，要成为这样的接班人——彻底的革命派，有最可靠的捷径。那就是读毛主席的书，听毛主席的话，照毛主席的指示办事，做毛主席的好学生。同学们！让我们更高地举起毛泽东思想的伟大红旗，积极地参加阶级斗争、生产斗争、科学实验三项伟大革命运动，不断地改造世界并改造自己，不断地前进！”



1965 年秋，郭沫若题赠学校的书法作品

“人类的历史，就是一个不断地从必然王国向自由王国发展的历史。这个历史永远不会完结。在有阶级存在的社会内，阶级斗争不会完结。在无阶级存在的社会内，新与旧、正确与错误之间的斗争永远不会完结。在生产斗争和科学实验范围内，人类总是不断发展的，自然界也总是不断发展的，永远不会停止在一个水平上。因此，人类总得不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。”——《毛主席语录》

創
寰
宇
學
府
育
天
下
英
才

