



教學簡報

中國科學技術大學教務處

2022年第2期（总第636期）

09月30日



2022年春季学期课堂教学学生问卷结果通报

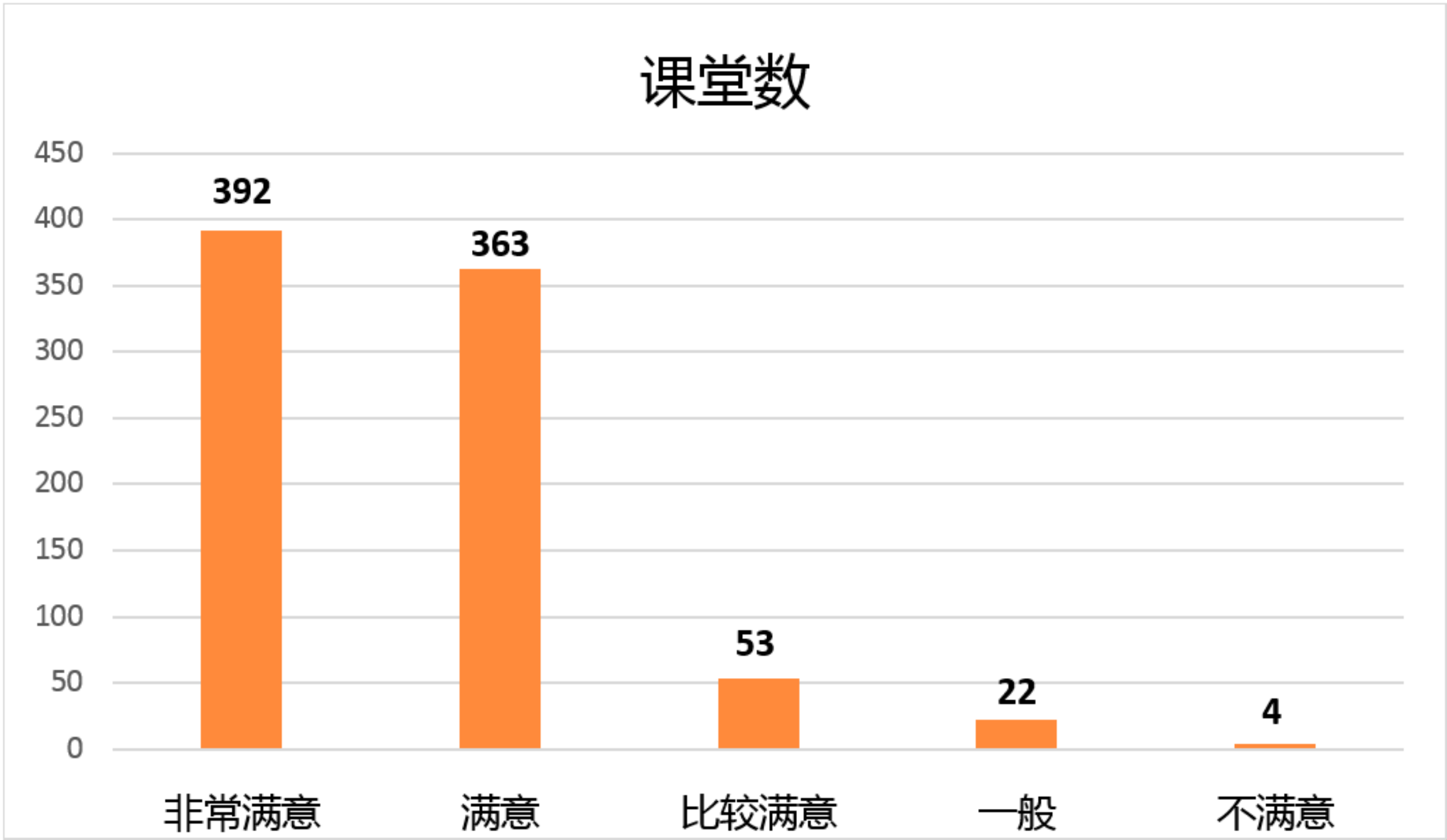
对课堂教学的评价，是学校监督教学过程，保证教学质量的一个重要环节。在对课堂教学评价的过程中，学生对教师的课堂教学评价是一个不可或缺的重要指标。2022年春季学期期末，本科学生在网上填写“课堂教学质量评估表”，由学生对任课老师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等进行评分并提出意见和建议。在各院系教学秘书的大力支持下，一共有834个理论课堂、344个实验课堂、145个体育课课堂被进行了有效评价。收回有效评价课堂的理论课程评估表26850份、实验课程评估表7140份、体育课程评估表2331份。在此，我们感谢各院系认真细致的工作和同学们的大力配合！

教务处对收回的26850份理论课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共392个，占测评课堂总数的47.00%；学生满意的课堂($80 \leq \text{得分} < 90$)共363个，占测评课堂总数的43.53%；其中，非常满意和满意的课堂占测评课堂总数的90.53%；比较满意的课堂($75 \leq \text{得分} < 80$)53个，占测评课堂总数的6.35%；学生评估一般的课堂($60 \leq \text{得分} < 75$)共22个，占测评课堂总数的2.64%；学生不满意(得分 < 60)的课堂数共4个，占测评课堂总数的0.48%。总体情况请见表1

表 1 学生对理论课课堂教学评价的总体情况

评价分类	非常满意	满意	比较满意	一般	不满意
课堂数	392	363	53	22	4
比率	47.00%	43.53%	6.35%	2.64%	0.48%

图示：



对收回的7140份实验课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分≥90)共112个，占测评课堂总数的32.56%；学生满意的课堂(80分≤得分<90)共197个，占测评课堂总数的57.27%；比较满意的课堂(75分≤得分<80)24个，占测评课堂总数的6.98%；学生评估一般的课堂(60分≤得分<75)共11个，占测评课堂数的3.20%；学生不满意(得分<60分)的课堂数为0。

收回的2331份体育课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分≥90)共119个，占测评课堂总数的82.07%；学生满意的课堂(80分≤得分<90)共25个，占测评课堂总数的17.24%；比较满意的课堂(75分≤得分<80)共1个，占测评课堂总数的0.69%；学生评估一般的课堂(60分≤得分<75)和学生不满意(得分<60分)的课堂数均为0。

说明：（1）有效评价课堂指回收评估表不少于10份的课堂（2）同一课堂不同任课教师被评，均计入课堂总数。