



教学简报

2023年 · 第1期

· 总第638期



2022年秋季学期课堂教学学生问卷结果通报

对课堂教学的评价，是学校监督教学过程，保证教学质量的一个重要环节。在对课堂教学评价的过程中，学生对教师的课堂教学评价是一个不可或缺的重要指标。2022年秋季学期期末，本科学生在线上填写“课堂教学质量评估表”，由学生对任课老师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等进行评分并提出意见和建议。在各院系教学秘书的大力支持下，一共有1022个理论课堂、365个实验课堂、158个体育课课堂被进行了有效评价。收回有效评价课堂的理论课程评估表48370份、实验课程评估表11788份、体育课程评估表3449份。在此，我们感谢各院系认真细致的工作和同学们的大力配合！

教务处对收回的48370份理论课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共491个，占测评课堂总数的48.04%；学生满意的课堂($80 \leq \text{得分} < 90$)共447个，占测评课堂总数的43.74%；其中，非常满意和满意的课堂占测评课堂总数的91.78%；比较满意的课堂($75 \leq \text{得分} < 80$)50个，

占测评课堂总数的4.89%；学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分 $<$ 75)共30个，占测评课堂总数的2.94%；学生不满意(得分 $<$ 60分)的课堂数共4个，占测评课堂总数的0.39%。总体情况请见表1

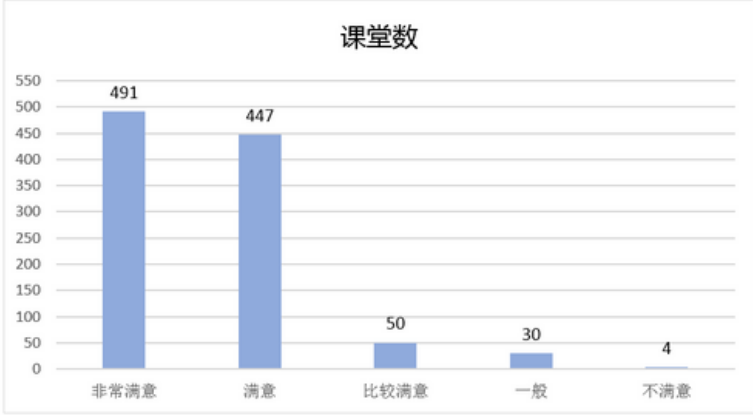


表1 学生对理论课课堂教学评价的总体情况

评价分类	非常满意	满意	比较满意	一般	不满意
课堂数	491	447	50	30	4
比率	48.04%	43.74%	4.89%	2.94%	0.39%

对收回的11788份实验课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 \geq 90)共164个，占测评课堂总数的44.93%；学生满意的课堂(80分 \leq 得分 $<$ 90)共190个，占测评课堂总数的52.05%；比较满意的课堂(75分 \leq 得分 $<$ 80)10个，占测评课堂总数的2.74%；学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分 $<$ 75)共1个，占测评课堂数的0.27%；学生不满意(得分 $<$ 60分)的课堂数为0。

收回的3449份体育课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 \geq 90)共137个，占测评课堂总数的86.71%；学生满意的课堂(80分 \leq 得分 $<$ 90)共21个，占测评课堂总数的13.29%；比较满意的课堂(75分 \leq 得分 $<$ 80)、学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分 $<$ 75)和学生不满意(得分 $<$ 60分)的课堂数均为0。

说明： (1) 有效评价课堂指回收评估表不少于10份的课堂。
(2) 同一课堂不同任课教师被评，均计入课堂总数。