



教學簡報

2023年 · 第2期

· 总第639期



2023年春季学期课堂教学学生问卷结果通报

对课堂教学的评价，是学校监督教学过程，保证教学质量的一个重要环节。在对课堂教学评价的过程中，学生对教师的课堂教学评价是一个不可或缺的重要指标。2023年春季学期期末，本科学生在线上填写“课堂教学质量评估表”，由学生对任课老师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等进行评分并提出意见和建议。在各院系教学秘书的大力支持下，一共有903个理论课堂、436个实验课堂、148个体育课课堂被进行了有效评价。收回有效评价课堂的理论课程评估表37074份、实验课程评估表12643份、体育课程评估表3208份。在此，我们感谢各院系认真细致的工作和同学们的大力配合！

教务处对收回的37074份理论课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共390个，占测评课堂总数的43.19%；学生满意的课堂($80 \leq \text{得分} < 90$)共441个，占测评课堂总数的48.84%；其中，非常满意和满意的课堂占测评课堂总数的92.03%；比较满意的课堂($75 \leq \text{得分} < 80$)43个，

占测评课堂总数的4.76 %；学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分<75)共25个，占测评课堂总数的2.77 %；学生不满意(得分<60分)的课堂数共4个，占测评课堂总数的0.44 %。总体情况请见表1

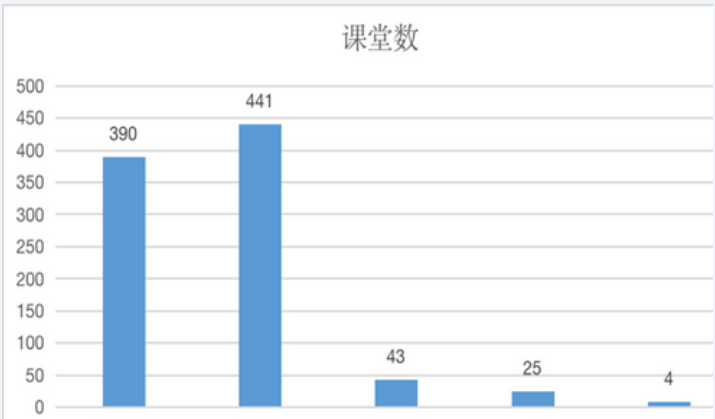


表 1 学生对理论课课堂教学评价的总体情况

评价分类	非常满意	满意	比较满意	一般	不满意
课堂数	390	441	43	25	4
比率	43.19%	48.84%	4.76%	2.77%	0.44%

对收回的12643份实验课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 \geq 90)共91个，占测评课堂总数的20.97%；学生满意的课堂(80分 \leq 得分<90)共255个，占测评课堂总数的58.76%；比较满意的课堂(75分 \leq 得分<80)60个，占测评课堂总数的13.82%；学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分<75)共27个，占测评课堂数的6.22%；学生不满意(得分<60分)的课堂数为1，占测评课堂数的0.23%。

收回的3208份体育课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 \geq 90)共121个，占测评课堂总数的81.76%；学生满意的课堂(80分 \leq 得分<90)共27个，占测评课堂总数的18.24%；比较满意的课堂(75分 \leq 得分<80)、学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分<75)和学生不满意(得分<60分)的课堂数均为0。

说明： (1) 有效评价课堂指回收评估表不少于10份的课堂。
(2) 同一课堂不同任课教师被评，均计入课堂总数。