



# 教学简报

2023年 · 第3期

· 总第640期



## 2023届本科毕业生教学质量问卷调查结果通报

在2023届本科毕业生离校之前，教务处对2023届毕业班学生进行了网上本科教学情况问卷调查，旨在了解毕业生对本科教育教学的总体评价和自身收获。调查问卷分为两部分，第一部分为客观选择题，包括本科教学整体评价、分类课程评价、学习收获评价、本科教学满意度评价；第二部分为主观问答题，包括本科教学的主要特色、最受益的课程、最喜欢的教师、各类课程的改进意见与建议、总体印象和最大的学习收获。在全校本科毕业班学生中，共有898位学生（约占当届毕业生的45%）参与了问卷调查，并提出了宝贵的意见和建议。

调查结果表明，同学们对本科教学整体评价较去年略有降低，约70%的学生认为本科教学的课程建设和知识构建得好或较好；分类课程评价中，实验实践课教学效果较去年有明显的下降；从学习收获评价上看，2023届本科毕业生对于独立工作能力、与他人合作能力和批判性思维方面的收获认可度较高，但计算机应用能力、外语应用及表达能力、口头表达与书面表达能力的认可度还是较低；

本科教学满意度评价上，对于学业指导、学习环境满意度非常高，但是学业经历丰富度的满意度上与去年相比，没有提升。

### 选择题结果统计

序号	题项	统计结果			
		好	较好	一般	差
1	课程设置的科学性与合理性	30.51%	41.65%	24.50%	3.34%
2	本科期间所构建的知识层次与知识结构	37.31%	43.10%	18.26%	1.34%
3	基础理论课教学效果	49.89%	38.42%	11.36%	0.33%
4	实验实践课教学效果	29.18%	28.95%	30.62%	11.25%
5	毕业设计（论文）对综合运用知识与技能、培养创新意识与创新能力的作用	41.54%	40.31%	16.37%	1.78%
6	专业基础知识扎实度	39.64%	43.65%	16.15%	0.56%
7	知识面的广阔度	41.09%	39.87%	17.04%	2.00%
8	实验与实践技能	30.40%	35.63%	28.95%	5.01%
9	计算机应用能力	29.73%	35.41%	29.06%	5.79%
10	外语应用及表达能力	23.50%	32.07%	35.52%	8.91%
11	独立工作能力	37.75%	40.87%	18.26%	3.12%
12	与他人合作能力	32.74%	41.43%	22.61%	3.23%
13	自我认知与管理能力	40.31%	40.87%	17.04%	1.78%
14	口头表达能力	27.17%	33.74%	33.52%	5.57%
15	书面表达能力	30.73%	39.76%	26.28%	3.23%
16	批判性思维	41.09%	39.76%	17.15%	2.00%
17	为未来发展打下的基础	39.31%	42.54%	17.04%	1.11%
18	本科期间获得的学业指导	43.43%	38.75%	15.70%	2.12%
19	本科期间学业经历丰富度（如学术竞赛、校外交流学习经历等）	27.84%	22.27%	35.63%	14.25%
20	本科期间感受到的学习氛围	52.00%	34.86%	11.47%	1.67%
21	本科期间使用的教室和实验室环境	60.69%	34.19%	4.45%	0.67%

# 学生回答概况

## 一、您感觉科大本科教学的主要特色有哪些？

### 特色归纳：

- 1.注重数理基础，知识覆盖面广。
- 2.重视科学素养和科学思想的培养。
- 3.学生在转专业和选课方面有很大自由度。
- 4.师资力量强，资源丰富。

### 学生评语摘录：

“科大本科生基础课程教学质量高，师资力量强，教辅资料丰富，助教责任心相对更强，能够给学生打下较为牢固的基础；

“扎实的数理教学，科研与教学相结合，本科生可以无门槛享受到学校实验室的资源，老师也愿意带本科生。”

“基础课程教学扎实，关爱学生，生活舒适，开放包容。”

“最大的特色在于课程选择自由，以及更进一步的专业选择自由。”

“内容全面，基础学科和专业学科设计的知识面都很广，数学物理的基础理论、软硬件学科思维都很全面。”

## 二、您感觉受益最深的课程是哪几门？从哪些方面受益？

2023届参与调查的毕业生在受益最深课程的问答中共提及1389次我校开设课程，排在前10位的课程是：

微积分 数学分析 线性代数 量子力学 理论力学  
计算机程序设计 编译原理 概率论与数理统计  
数据结构 计算机组成原理

### 学生评语摘录：

微积分、线性代数、数学分析（数学类课程）：



“培养了思维能力，构建了对线性空间等基本概念的理解，线性代数在后面的很多专业课上都会用到，所以是很重要的一门课。”

“为后续学习打下了数学基础，计算机方面后续的很多数学原理、推导、证明都有所涉及。”

“数学分析，该课程是我接触最早的一门课程之一，在该课程中我逐渐形成了整个大学期间的数学思维。”

### **量子力学、理论力学（物理类课程）：**

“不仅学到了知识本身，而且在构建知识体系、逻辑思维的培养、学问的精神、为人的态度上都很受益。”

“量子力学的学习让我对理论框架的建立过程有更清晰的认知。”

“理论力学让我第一次系统地去梳理一个学科的知识体系，体会很多。”

### **计算机程序设计、编译原理、数据结构、计算机组成原理（计算机类课程）：**

“计算机相关课程的重要性不言而喻。即使是不考虑那些未来打算转计算机的同学，大部分理工科同学学习和未来工作上都用得到相关知识。”

“打下对于计算机学科认识的基础，完善了对整个计算机的理解。”

“学习的第一门编程语言是c语言，虽然学习难度比较大，但是对于培养严谨的代码习惯很有帮助，改变了我的思维方式和解决问题的方式，培养了我对编程的兴趣。”

“计算机组成原理：理论和实验相结合，在自主完成cpu五级流水线的设计的过程当中收获颇丰，十分硬核。”

## 概率论与数理统计：

“概率论基础知识的培养，为接下来的专业理论学习打下了坚实的基础。”

### 三、您最喜欢的教师是？为什么喜欢他/她？

2023届参与调查的毕业生在最喜欢教师的问答中共提及715位教师，排在前10位的老师是：

程艺	李诚	潘海俊	胡新伟	朱界杰
陈卿	李永坤	陆伟	汪琥庭	向守平

### 学生评语摘录：

“程艺老师身为我校前任副校长、安徽省教育厅前任厅长，对教育事业爱之深切深深打动了我，也为我树立了一位好教师的标杆。我有幸两度选中程艺老师的数学分析课程，从中收获极大，程艺老师在课程上的教导也一定程度上引领我走上了大学学习的正轨。”“大家风范，低调有气质，严谨而不失风趣幽默，教会我们的除了知识，更有为人处世的道理。”“讲课通俗易懂，解答问题十分耐心。教学质量高，性格好，思想开放。”

“李诚老师是一位非常认真的老师，做好科研的同时又能把教学工作做的很好。”“授课认真、教学设计能跟进前沿。”“认真负责，学术能力强，教学水平高。对课堂教学充满热情，对生活充满活力，给人一种榜样的力量。”“对课程十分负责用心，讲课清晰，实验设计合理。”“李诚老师学术水平非常强，人很nice；最重要的是，他的编译原理课程让我们感受到了世界一流的大学课程设计是怎样的。”

“潘老师每节课坚持在黑板上板书推导过程，理清逻辑，使上课内容深入浅出。”“上课严谨认真，平易近人。”“知识丰富，备课用心，讲课精彩，关心学生，愿意与学生交流。”“他对于教

学内容极为熟悉，有完整的知识框架，娓娓道来、引人入胜。无论线上或线下教学，他都耐心回答学生提问，从不因耽误个人时间而推托。”

“我最喜欢的老师是胡新伟老师，他是我《电路基本理论》和《数字逻辑电路》的授课老师。上胡老师的课非常的舒服，他对课堂节奏的把握可谓细致入微，老师能将所有的知识点讲的很透彻，同时也会指出以前的学长学姐们常犯的错误，并叮嘱我们要注意那些知识点。然后胡老师无论是线上还是线下都会详细解答同学们提出的问题。”

“朱界杰老师授课认真负责，内容充实，给分好。为人品德好，对待学生随和，不摆架子。”“每次课后都答疑1小时、讲义修改时间是凌晨4, 5点, 真的很敬业!!!”“朱老师会非常认真地给学生介绍远超课程所需的数学物理方法，为我在后续学习其他课程学习和科研活动中提供了充足的知识储备。”

“陈卿老师总能十分形象生动地把概念和定理解释清楚，同时也能十分优雅地给出严谨的证明，陈老师在课堂上体现的那份潇洒和高雅令人印象深刻。”“课讲得非常清楚，为人幽默亲切有魅力。”“讲课通俗易懂，引人入胜。”

“李永坤老师为人很好，对同学们的问题，以及请求都非常热心的回答和帮助解决。除此之外，老师讲课的内容也很充实和新鲜，操作系统这门课也让我们收获颇多。”“教学认真负责，教学设计能跟进前沿。课堂氛围也非常不错。”

“陆老师讲课清晰，内容结构明确，全程板书，带动学生思路，解答问题也很耐心，让我沉下心来学习。”“任课十分尽职尽责，讲课风趣幽默，深入浅出，循循善诱，上课体验很好。”

“汪琥庭老师，非常的严谨认真，对待学生耐心细致，一直选择手写版书，讲课重点明确，鞭辟入里，提纲挈领。”“治学严谨，认真负责，为人和善，授课水平高，给分也好。”“他教的数

学分析深入浅出，能很好地把要点教授给学生。”

“向守平老师。上过向老师的力学与天体物理概论。向老师学识渊博，物理素养极高，教学又能听取学生的建议，这么大年纪了还在讲台上辛勤耕耘，从不迟到，乐于和学生交流，我非常敬佩。向老师是老一代科学家的典范，是我心目中的“先生”与“大师”。衷心希望向老师能健康长寿。”“讲课充满激情，在他的课程上学习是一件十分享受的事情。”

#### 四、你对理论课、实验课、实践课、通识类等培养计划中各类课程的设置有什么意见和建议？

##### 学生的意见和建议：

1. 进一步优化培养方案，各学期课程安排相对均衡。
2. 设置一些更契合专业方向且紧跟时代前沿的课程。
3. 优化实验实践类课程体系，及时更新实验课程内容，培养学生的创新能力。
4. 通识类课程较以往有很大的改进，希进一步丰富课程种类及数量。

##### 学生评语摘录：

“希望对于理论课的结构优化不断探索，更有针对性地设置课程内容，及时拓宽视野，这样才能提高大多数同学的能力。”

“希望专业课内容可以多增加一些，增加专业课深度广度。”

“希望实验课增加对实验思维和设计实验思路的侧重。”“实验课的内容需要经常加入革新内容，开展一些与前沿相关的内容。”

“通识课程感觉还是不够丰富。比如我喜欢制作模型，喜欢画漫画，但并没有相关课程，希望在学校里能够增加更多方向的课程。”

“希望通识课的选择能多一点，并且分布在不同的时间段，方便更多样的选课方案。”

## 五、您对科大的总体印象是什么？

### 总体印象归纳：

- 1.学习氛围浓厚，学风朴素,治学严谨。
- 2.以学生为本，尊重学生意见。
- 3.老师学术水平高，关心爱护学生。
- 4.人文氛围稍显不足，学生课外活动不够丰富。



### 学生感言：

“表面上是刻板的理性，内里却闪耀着自由的光芒。”

“以学生为中心，对学生很好，很重视学生的意见，服务很到位，学生地位很高。”

“安静、舒适、纯粹，治学严谨，学习氛围浓厚，周围厉害的人很多，学校环境美好、生机勃勃，硬件设施也不错。”

“科研氛围浓厚，但人文气息不足，尤其是我们这届学生基本都在疫情期间度过本科生活。这学期随着疫情放开、艺术教学中心的不断完善，有所改善。”

“大部分同学们学习都非常认真，学习的风气很浓。科大也能够为同学们提供发挥自己的舞台，尽管经常被诟病人文气息不够，但只要愿意花时间去选公选课或者参加社团，我们还是能明显感受到科大在人文，包括课余生活的丰富程度方面下了很多功夫。科大的转专业制度更是无可挑剔，应该是C9甚至于985大学中最好的，让同学们没有在入学时就完全被钉死在一条道路上，这个优势在招生时应该更大力的去宣传。”

## 六、您觉得在科大学习最大的收获是什么？



## 高频关键词：

开拓视野    独立思考    自学能力    良师益友  
数理基础    抗压能力    科研能力    专业知识

## 学生感言：

“培养了良好的学习习惯，树立了科学方向的目标，获得了基本的数学和专业基础知识、能力，以及科大的荣誉。”

“专业入门，为更长远的发展奠定了基础；自学能力，总有很多知识需要自己学习；阅人明事，读万卷书识万种人明万般事；自立自强，学会自己解决各种奇妙问题。”

“首先肯定是知识和能力的提升，从刚入学什么都不懂到现在可以在实验室独立地进行课题研究，这期间真的成长了很多。其次就是认识了很多的良师益友，他们在这四年里帮助我、支持我、鼓励我，陪伴我度过了一个又一个难关。最后就是自己心智变得更加成熟，对未来有了更清晰的目标和规划。”

“在科大学习四年后，我收获了非常扎实的专业理论基础，扎实的基础来自于本科阶段理论课的学习，包括我在课上的认真学习，课后认真完成布置的作业，以及平时会经常思考一些有关课程的问题，在日积月累中对所在专业的理论形成了自己的思考和理解，从而积累下了良好的理论基础。除此之外，除了扎实的理论基础，我的另一个收获是我学会了如何去思考以及如何解决问题，这种思维模式的养成我觉得比理论基础更为重要，在诸多课程的学习后，我学会了如何去独立思考看待问题，如何寻找解决方法，同时也有自己的理解，而非教科书上的千篇一律。我想，以上两点便是我在科大学习的最大收获，它们给了我信心去面对日后工作或者研究中可能面临的新的困难和挑战。”



2023届毕业生们怀着对母校的挚爱 and 美好期望，留下了许多宝贵的意见和建议，这些对我们以后改进本科教学及管理，提高教学质量会有很大帮助。在此我们感谢参加问卷调查的同学，祝福所有的毕业生们前程似锦，再创新的辉煌！