



教學簡報

2024年 · 第1期

· 总第641期



2023年秋季学期课堂教学学生问卷结果通报

对课堂教学的评价，是学校监督教学过程，保证教学质量的一个重要环节。在对课堂教学评价的过程中，学生对教师的课堂教学评价是一个不可或缺的重要指标。2023年秋季学期期末，本科学生在网上填写“课堂教学质量评估表”，由学生对任课老师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等进行评分并提出意见和建议。在各院系教学秘书的大力支持下，一共有1089个理论课堂、390个实验课堂、156个体育课课堂被进行了有效评价。收回有效评价课堂的理论课程评估表55829份、实验课程评估表13963份、体育课程评估表3888份。在此，我们感谢各院系认真细致的工作和同学们的大力配合！

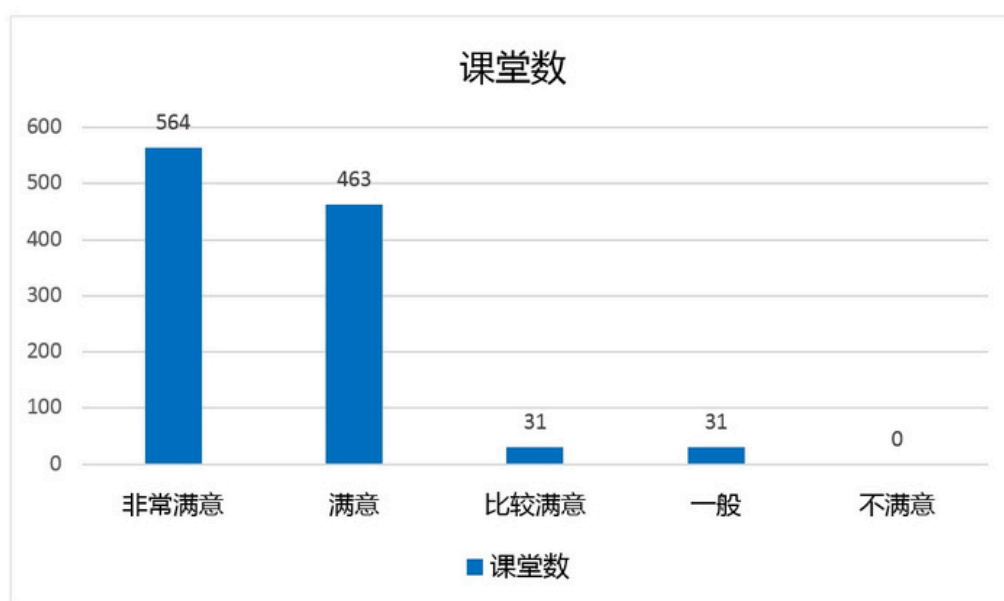
教务处对收回的55829份理论课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共564个，占测评课堂总数的51.79%；学生满意的课堂($80 \leq \text{得分} < 90$)共463个，占测评课堂总数的42.52%；其中，非常满意和满意的课堂占测评课堂总数的94.31%；比较满意的课堂($75 \leq \text{得分} < 80$)31个，占测评课堂总数的2.85%；学生评估一般的课堂($60 \leq \text{得分} < 75$)共31个，占测评课堂

总数的2.85%；学生不满意(得分<60分)的课堂数共0个。总体情况请见表1

表1 学生对理论课课堂教学评价的总体情况

评价分类	非常满意	满意	比较满意	一般	不满意
课堂数	564	463	31	31	0
比率	51.79%	42.52%	2.85%	2.85%	0.00%

图示：



对收回的13963份实验课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共183个，占测评课堂总数的46.92%；学生满意的课堂(80分 \leq 得分<90)共184个，占测评课堂总数的47.18%；比较满意的课堂(75分 \leq 得分<80)22个，占测评课堂总数的5.64%；学生评估一般的课堂(60分 \leq 得分<75)共1个，占测评课堂数的0.26%；学生不满意(得分<60分)的课堂数为0。

收回的3888份体育课程的评估表进行了认真整理和分析，结果是：学生非常满意的课堂(评估得分 ≥ 90)共140个，占测评课堂总数的89.74%；学生满意的课堂(80分 \leq 得分<90)共16个，占测评课堂总数的10.26%；学生评估比较满意的课堂(75分 \leq 得分<80)、一般的课堂(60分 \leq 得分<75)和学生不满意(得分<60分)的课堂数均为0。

说明：（1）有效评价课堂指回收评估表不少于10份的课堂。

（2）同一课堂不同任课教师被评，均计入课堂总数。