

中国科学技术大学文件

校教字〔2012〕54号

关于印发《中国科学技术大学科技英才班 项目管理办法（总则）》的通知

各院、系、有关直属单位，机关有关部、处、室：

为满足国家对高素质、创新型人才的战略需求，继承和发扬“全院办校，所系结合”的优良传统，充分发挥我校和中国科学院各研究院所教育与科研的优势，推进人才培养模式和机制的全方位创新，进一步提高人才培养质量，我校与中国科学院研究院所联合创办了11个科技英才班，全面实施科技英才培养计划。为保证科技英才班项目顺利实施，加强规范管理，学校研究制定了《中国科学技术大学科技英才班项目管理办法（总则）》，现予印发施行。

特此通知。



二〇一二年三月十六日

主题词：科技英才班△ 管理办法 通知

中国科学技术大学党政办公室

2012年3月16日印发

中国科学技术大学科技英才班 项目管理办法（总则）

为满足国家对高素质、创新型人才的战略需求，继承和发扬“全院办校，所系结合”的优良传统，充分发挥中国科学技术大学（以下简称“中国科大”）和中国科学院各研究院所（以下简称“合作院所”）教育与科研的优势，推进人才培养模式和机制的全方位创新，进一步提高人才培养质量，中国科大与中国科学院研究院所联合创办了 11 个科技英才班，全面实施科技英才培养计划。

为了保证科技英才班项目顺利实施，加强规范管理，特制定本管理办法（总则）。

一、培养目标

为国家培养具有国际视野、创新精神、实践能力和中国科大特色的一流科学家、研究工程师和其它领域的杰出人才。

二、培养模式

在继承和发扬“全院办校，所系结合”的优良传统下，通过科教结合，给予学生面向科技前沿的机会；理实结合，提升学生的原始创新能力；所系结合，优化学生全过程的成长条件。低年级基础教育阶段，坚持“基础宽厚实”的传统，为科技英才班学生打下坚实的基础，高年级专业教学阶段由中国科大与合作院所共同培养，充分利用三学期制由合作院所选派专家赴中国科大开设部分专业课程和前沿讲座，安排学生逐步进入合作院所接触前沿研究领域，开展大学生研究计划和完成毕业论文。在英才培养过程中，将本科培养与研究生教育整体规划，统筹设计，同时注重培养学生的国际化视野，为他们今后进入

国际学科前沿奠定基础。

科技英才班培养模式简要归纳为：三结合、两段式、长周期、国际化。

三、组织管理

1. 中国科学院人事教育局为科技英才班项目主管单位，中国科大为办学主体单位，中国科学院相关研究院所为合作办学单位。

2. 中国科大成立科技英才班项目管理委员会，负责英才培养的总体规划与协调，从政策制度、资源调配和教学组织等方面为项目的实施提供条件保障。

3. 科技英才班一般以“著名科学家+学科”命名，以项目形式进行建设和管理。项目实行双负责人制，分别由承担科技英才班项目的中国科大院系负责人和合作院所领导担任。各项目可根据工作需要，聘请一名具有一定学术水平和教学经验的教师担任项目助理，协助项目负责人做好项目管理与协调工作。

4. 各科技英才班设立由项目所在院系学科专家和研究院所著名科学家共同组成的教学委员会，负责制订培养计划，确定教学改革方案、学生选拔标准以及评价培养效果。鼓励有条件的科技英才班聘请国际著名学者担任首席科学家，或聘请本学科资深专家担任顾问。

5. 各科技英才班设立管理委员会或工作小组，定期开展校所工作会议，负责科技英才班教学安排、学生管理和所系结合相关事务的联系落实。

6. 形成科技英才班项目年度联席会议制度。每年由中国科学院人事教育局召集中国科大和合作院所召开科技英才班项目年度会议，对科技英才班项目相关事项进行审议和交流研讨。

四、类别与规模

1. 类别：科技英才班分为基础科学类、应用基础科学类和高技术类等。各科技英才班可根据学科特点和类别确定学生选拔时间和安排教学。

2. 规模：为了保障培养效果，科技英才班学生规模一般以30人为宜，特殊情况经向中国科大与相关研究院所报备后可酌情增加。

五、选拔与流动

1. 选拔时间：基础科学类科技英才班原则上从一年级新生中选拔，应用基础科学类和高技术类科技英才班在三年级秋季学期结束之前完成选拔，不晚于三年级春季学期进入科技英才班培养。

2. 选拔方式：

科技英才班学生可通过学科竞赛保送、自主招生和从当年录取新生中择优等方式选拔。新生择优选拔由学校统一组织发布信息，具体选拔条件和要求由各科技英才班自行制定，可通过笔试、专家面试等形式综合考察。科技英才班也可面向相关学科其它年级学生分流选拔，由学生自愿申报，专家面试等方式遴选。

3. 科技英才班采取动态管理模式，各科技英才班应建立学生流动机制，制定学生流动管理办法。不适应英才培养模式的学生允许退出，特别优秀的学生可经任课教师推荐和相应的选拔机制进入科技英才班。

六、教学组织与管理

1. 为了充分发挥中国科大基础教育扎实的优势和合作院所的科研实力，科技英才班采用“两段式”培养模式。前三年在中国科大完成基础课程和专业基础课程学习，第四年可在合作

院所完成专业学习和毕业论文。

2. 围绕英才培养目标,结合中国科大三学期制和“三结合”、“两段式”、“长周期”的英才培养模式,统筹设计适合英才成长的培养方案,精心选择教学内容,为学生构建科学合理的知识结构。课程设置中要特别关注第一阶段与第二阶段教学的有机融合、本科培养与研究生培养的衔接,落实在院所期间的课程教学,并根据不同年级的特点安排好夏季学期学生赴院所的教学活动内容。

3. 科技英才班培养计划中重要基础课程和核心课程原则上应单独组班教学,选聘中国科大优秀教师和研究院所优秀研究人员、国外大学著名教授任教。合作院所应明确教学任务,组建相对稳定的教学团队承担科技英才班的教学,选派优秀研究人员来校开设部分专业课程和夏季学期课程,尽早介入第一阶段的教学活动,为后期培养打下基础。

4. 在科技英才班培养中实行学业导师制,切实推进导师指导下的个性化学习,倡导探究式学习方式,鼓励各科技英才班积极探索英才培养的新模式、新机制。

5. 积极推进科技英才班学生的国际化培养,通过多种渠道,采用“走出去”、“请进来”等方式,拓展学生的国际交流空间,培养学生的国际化视野。

七、学生管理

科技英才班实行学业导师加班主任(辅导员)的双轨制管理。学业导师负责学生学习安排、业务指导和学术生涯规划,班主任(辅导员)负责学生思想工作和生活管理。

八、项目评估

按照《中国科学院科教结合教育创新项目管理暂行办法(暂行)》(人教字〔2009〕60号)的要求,建立科技英才班项目评估制度,

以评促建:

1. 评估原则: 客观公正、实事求是, 以科技英才班项目实施相关数据和材料为依据, 定量与定性相结合, 对评估体系各项指标进行评判。结合各科技英才班实际情况, 对各项目进行综合评价。

2. 评估重点: 综合考察项目的目标完成情况、组织实施的科学性与有效性、管理方法的规范性、学生培养质量与保障体系建设、合作院所参与度以及经费使用情况等。

3. 评估流程: 各项目需按年进行年度总结, 实施两年后进行中期评估, 实施四年完成一个本科培养周期后进行项目评估。年度总结由各项目实施单位共同形成, 在年度联席会议上交流并提交给中国科学院人事教育局; 中期评估和项目评估由各项目实施单位提交自评报告, 中国科大组织专家组按照评估指标体系进行预评估, 将自评报告及预评估意见提交中国科学院人事教育局进行评估。各项目实施单位根据中国科学院人事教育局的评估反馈意见进行调整和完善。

九、培养经费

1. 科技英才班学生培养所需经费, 原则上在合肥期间由中国科大承担, 在院所期间由合作院所承担。中国科大为科技英才班学生暑期赴院所参加教学活动提供适当差旅津贴。

2. 建立项目经费年度通报制度。各科技英才班所在中国科大院系和合作院所分别统计科技英才班项目的经费收支明细数据, 相互定期通报, 每年由中国科大汇总后报送中国科学院人事教育局。

十、保研与考研

中国科大鼓励科技英才班学生成绩优良者申请免试攻读研

究生，并在政策上给予一定的倾斜，原则上对满足推免条件的申请者中国科大与合作研究所应予以优先录取。对参加国家研究生入学统考并报考合作院所的科技英才班学生，其总分达到国家基本线，合作院所给予优先录取。

十一、知识产权

科技英才班学生在学期间所取得的科研成果（发表论文、专利等）的第一署名单位为主要科研活动单位，另一方可作为第二署名单位，双方署名顺序不影响学生毕业和学位申请。

十二、毕业与学位

科技英才班学生本科毕业及学位授予按中国科大有关规定执行，完成科技英才班培养方案要求，成绩合格者由中国科大颁发本科毕业证、学位证及相关荣誉证明。

十三、附则

1. 此《总则》可由中国科大和合作院所根据科技英才班项目的实际情况共同协商、达成共识后进行修订与完善，并报送中国科学院人事教育局备案；

2. 在《总则》基础上，中国科大院系和中国科学院合作院所可结合学科特点和现实需要，联合制订各科技英才班细则。