

第二届长三角高校“超星杯”智慧教与学大赛

第二轮通知

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和教育部等五部门印发的《“人工智能+教育”行动计划》等文件精神，大力推动长三角高校在智慧教学领域的创新发展，提升教师教学水平与学生学习成效，塑造“智慧+”高等教育新生态，加强区域内高校智慧教育共同体的建设合作，长三角高校教师教学发展联盟、复旦大学联合超星集团拟举办第二届长三角高校“超星杯”智慧教与学大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

“智启教与学，慧创新未来”

二、大赛组织

主办单位：长三角高校教师教学发展联盟、复旦大学

协办单位：超星集团

大赛组委会：由主办单位、协办单位及相关高校专家代表组成，负责大赛的整体规划、组织协调、评审监督等工作。

专家评审团：邀请全国高校教育专家、一线优秀教师、企业技术专家等组成评审团，负责参赛作品的评审工作。

三、参赛对象

教师组：长三角高校教师教学发展联盟成员高校在职教

师，近**两年内**承担所参赛本科课程讲授任务，且具有基于智慧课程理念和人工智能技术进行数智化教学设计与创新的**实践经验**。若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超**过2名**团队教师。

名额：长三角高校教师教学发展联盟成员单位限额推荐课程参赛，其中理事长单位、副理事长单位不多于2门，理事成员单位和一般会员单位不多于1门。长三角高校教师教学发展联盟成员高校名单请见附件1

学生组：长三角高校教师教学发展联盟成员高校在校学生，个人或团队形式参赛（团队不超过5人），团队参赛需明确主要负责人，且需要有1名推荐教师。

名额：长三角高校教师教学发展联盟理事长单位、副理事长单位和理事成员单位每校限推荐2组，一般会员单位限推荐1组。

四、参赛要求

（一）教师组参赛要求

教师应坚持“以学生发展为中心”的理念，以真实日常教学为前提，基于智慧教学理念设计参赛课程，涵盖课程目标、教学内容、教学方法、教学评价等方面，体现 AI 技术在教学中的深度融合与创新应用，构建“教师、学生、AI、智慧教学环境”四维共同体，并取得良好的教学效果。

教师组比赛分为两个阶段。第一阶段为网络评审，评审内容包括智慧课程网站（25分）、一次智慧课堂教学实录视频与教案（50分）。第二阶段现场评审（25分），主要内容为教学设计创新汇报（10分钟）及提问交流（5分钟），具体安排在网络评审后择优另行通知。

参赛教师第一阶段需提交材料：

1.教师参赛申报书。教师获得学校推荐后，在大赛官网填报后打印（模版如附件2）。

2.智慧课程网站（含网址、访问账号和密码，必要的访问路径说明，确保能看到课程运行数据）。

3.一次智慧课堂教学教案。（如附件3）。

4.一次智慧课堂教学实录视频（必须是日常常态教学视频）。实录视频与教学日历（教务系统数据）、教案相匹配，并适当体现教学中智慧教学工具和资源的应用，师生互动及教学目标实现情况，包括教师教学过程、学生学习状态、技术应用场景等。具体要求见《第二届长三角高校“超星杯”智慧教与学大赛课堂教学实录视频标准》（如附件4）。

教师组参赛课程网站、课程视频和现场评审评分指标见《第二届长三角高校“超星杯”智慧教与学大赛（教师组）评分指标》（如附件5）。

（二）学生组参赛要求

学生以征文形式参赛，针对自己学习的课程，围绕“AI 赋能研究性学习”主题展开，展示开发或整合利用智慧学习工具开展研究性学习，形成具有创新性和应用价值的学习过程与成果，如学习方法创新应用案例、学科知识拓展项目等。

学生组比赛作品评审形式为网络评审。

参赛学生需提交材料：

1. 学生参赛申报书。请在获得所在高校推荐后，负责学生在大赛官网填报后打印（模版如附件6）。

2. 论文，字数不超过 4000，A4 页面页数不超过 10 页，包括标题（三号黑体）、摘要（300 字左右，四号宋体）、关键字和正文（四号宋体），正文中标题用四号黑体；图表规范；并附主要参考文献。

学生征文评分指标见《第二届长三角高校“超星杯”智慧教与学大赛（学生组）评分指标》（如附件7）。

3.人工智能使用说明

请遵守学术诚信和学术规范；如使用人工智能请如实加以说明（如附件8）。

五、大赛官网

大赛官网：<http://csjcxzbzhjyx2.mh.chaoxing.com>

大赛官网拟于2026年6月1日正式开放。参赛教师和学生可登录官网查看详细比赛规则、进程安排及下载相关附件、完成比赛资料上传。

六、大赛流程

本次大赛不收取报名费、参赛费。

（一）成员高校大赛管理员登记

2026年11月10日前，联盟成员高校填报大赛平台管理员信息（填报网址：<http://16q.cn/Y3jHN6>）并上传加盖学校教务部门公章的授权函（授权函模版见附件9），经审核后将为管理员开通平台账号。

（二）校内遴选

2026年11月20日前，各成员高校可根据大赛规则组织校内教师组和学生组参赛，并进行校内遴选，确定正式推荐名单。

各成员高校管理员在大赛平台为参赛主讲教师或参赛学生负责人开通申报材料提交账号。

（三）参赛材料提交

2026年11月25日17:00前，参赛主讲教师或参赛学生负责人获得学校正式推荐后，需通过大赛官网提交报名信息及参赛材料。

（四）学校管理员审核

2026年11月30日17:00前，学校管理员对作品进行审核。

（五）组委会审核

2026 年 12 月 7 日前，组委会进行资格审查，不符合要求的作品将被退回修改或取消资格。

(六) 网评阶段

2026 年 12 月中旬，评审专家通过网络评审参赛作品，依据大赛评分标准对教师组和学生组作品进行打分。

教师组根据网评成绩排名确定入围现场赛名单；学生组评选出优秀作品，并将优秀作品进行网络实名展示。

(七) 现场赛阶段

2027 年 1 月，入围现场赛的教师团队参加现场比赛，进行智慧课程教学设计创新汇报与答辩，包括课程设计理念、教学方法创新、AI 技术应用、教学效果评价等内容。

根据现场评审成绩和网评成绩，综合确定教师组奖项和优秀组织奖获奖单位。

(八) 颁奖典礼

2027 年 1 月现场赛后，公布获奖名单，视情况举行颁奖典礼，邀请获奖教师、领导及专家出席，总结大赛并展示优秀成果。

七、奖项设置

(一) 教师组

视报名情况，设置一等奖、二等奖、三等奖若干名。

(二) 学生组

视报名情况，设置一等奖、二等奖、三等奖若干名。

（三）优秀组织奖

授予组织教师和学生参赛得力、作品质量高、获奖人数多的高校，颁发奖牌。

八、其他

（一）参赛作品必须为原创作品。参赛师生应遵守大赛规则和相关法律法规，保证参赛作品的知识产权，如有违反或涉及抄袭、剽窃等侵权行为，一经查实，将取消参赛资格，并通报相关主管部门。

（二）大赛组委会有权对参赛作品进行展示、宣传、推广及编辑出版等操作。如有特殊情况，大赛组委会可根据实际情况对大赛流程、奖项设置、评审标准等相关内容进行调整和解释，调整后的内容将及时在大赛官方网站公布。

（三）本次大赛最终解释权归第二届长三角高校“超星杯”智慧教与学大赛组委会所有。

九、联系人及联系方式

（一）长三角高校教师教学发展联盟、复旦大学联系人：

曾勇（教师组），电话：021-55664497

庄芳（学生组），电话：021-55664612

（二）超星集团（平台技术支持）

联系人：孔岑、胡子琦

联系电话：18396834320、15901680832

附件：

1. 长三角高校教师教学发展联盟成员高校名单(2026)
2. 申报书（教师组）
3. 教案（一次课）
4. 课堂教学实录视频标准
5. 教师组评分指标
6. 申报书（学生组征文）
7. 学生组征文评分指标
8. 人工智能使用说明
9. 高校管理员授权函模板

第二届长三角高校“超星杯”智慧教学大赛组委会

2026年10月13日