

C9 交流元年·记忆中的点点滴滴

——2010-2011 学年 C9 交流生感文集

C9 本科交流生工作组选编

二〇一一年十一月

编辑说明

2010-2011 学年，国家首批“985 工程”建设的北京大学、清华大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、西安交通大学（以单位代码为序）等 9 所高校（China 9，简称 C9）为加强深层次合作与交流，充分利用优质办学资源，优势互补，发挥 C9 在国内人才培养中的示范与引领作用，落实 2009 年 10 月签订的《九所首批“985 工程”建设高校人才培养合作与交流协议书》及 2009 年 12 月 C9 教务处处长联席会达成的《九所首批“985 工程”建设高校 2009 年 12 月西安会议纪要》相关内容，首次实施了多边的本科生互派交流。2010-2011 成为实质意义上的 C9 交流元年。在这一年时间里，C9 共有 296 位优秀学子迈出勇敢的步伐，前往第二校园开展一个学期的交流学习。

前往 C9 第二校园游学，为参加交流的学子们提供了一个学习理解不同大学的精神文化特质的良好机会，不但提升了他们的学业，更开阔了他们的眼界，并收获了厚厚的友谊！在这过程中，参加交流的部分同学用他们的生花妙笔记录下游学中的感受、心得、建议以及其他的点点滴滴。现将这些感悟文章汇编成册，既是将此作为 C9 交流元年的一种纪念和见证，也是欲以此为借镜，进一步拓展 C9 交流生工作的广度和深度。

C9 本科交流生工作组

二〇一一年十一月

目 录

北京大学篇

- 北京大学医学部的回忆·····复旦大学 蔡 爽(1)
- 此间·彼时·····浙江大学 裴旭颖(2)
- 关于书本在课程学习中的重要性·····浙江大学 谭伊诺(5)
- C9 交流生交流心得·····南京大学 周 帆(6)

清华大学篇

- 水木清华·····复旦大学 陈 妍(8)
- C9 清华大学交换总结·····复旦大学 张欣驰(8)
- C9 交流总结·····复旦大学 李 恒(14)
- 清华园里的日子·····上海交通大学 许兴欣(15)
- 在清华的日子里·····上海交通大学 杨 箫(18)
- C9 交换总结感想·····上海交通大学 曾宪文(19)
- 交换学习生活总结·····上海交通大学 周 卓(20)
- 再见,清华园!·····浙江大学 宋丹枫(21)
- 再见清华·····浙江大学 吴翔宇(22)
- 交流总结·····浙江大学 杨泽渠(26)
- C9 项目清华交流总结·····浙江大学 雷 彤(27)
- 交换生总结·····中国科学技术大学 龚 龙(29)
- 学期总结·····中国科学技术大学 李自达(31)
- 清华大学交换生学习总结·····中国科学技术大学 梁 飞(32)
- 交流总结·····中国科学技术大学 夏 睿(34)
- “从此多了个母校叫清华”·····南京大学 顾卓俐(35)
- C9 交换总结·····南京大学 刘书豪(37)

交流总结	·····	南京大学 沈筱芳(39)
C9 清华交换总结	·····	南京大学 赵丽红(41)
交流总结	·····	西安交通大学 刘光辉(42)
交换总结	·····	西安交通大学 唐 磊(43)
学习总结	·····	西安交通大学 陈定勇(44)
清华交换学习感受	·····	西安交通大学 李 励(45)
C9 交换心得	·····	哈尔滨工业大学 王明羽(46)
交流总结	·····	哈尔滨工业大学 王 涛(47)
C9 交换总结	·····	哈尔滨工业大学 张 雄(48)

复旦大学篇

不可复制的旦夕记忆	·····	北京大学 涂星莹(51)
半年情,终生情	·····	北京大学 马冬梅(54)
同一个复旦,同样的精彩	·····	上海交通大学 陈 昊(56)
博学而笃志 切问而近思	·····	浙江大学 胡 迪(57)
一段美丽的旅程	·····	浙江大学 姚逸超(59)
赴复旦大学交流心得	·····	浙江大学 赵 茜(60)
复旦交流感受	·····	浙江大学 王婷婷(61)
写在离开以前	·····	南京大学 杜 杨(62)
在复旦大学C9交流有感	·····	西安交通大学 郑晓珂(64)
交流感想	·····	哈尔滨工业大学 赵晨智(66)
C9 交流心得	·····	哈尔滨工业大学 邢 森(67)

上海交通大学篇

思源湖畔,菁菁者莪	·····	浙江大学 陈 阳(69)
交流感悟	·····	西安交通大学 李旭东(70)
上交交流学习小感	·····	西安交通大学 李 省(71)

在交大的点滴·····	西安交通大学 陈璜骁 (73)
交流, 让教育越办越好·····	西安交通大学 黄 芮 (75)
C9上海交大交流心得·····	西安交通大学 王映周 (77)
交流期间学习感想·····	哈尔滨工业大学 薛沐雨 (79)

中国科学技术大学篇

那时花开·····	上海交通大学 陈芳殊 (81)
C9 交流心得·····	浙江大学 徐印涵 (82)
我的中科大之旅·····	哈尔滨工业大学 刘 栋 (85)
我的科大生活·····	哈尔滨工业大学 梁智富 (87)

南京大学篇

交流心得·····	浙江大学 潘家栋 (89)
Poem·····	中国科学技术大学 赵敬麟 (90)
C9 交流感想·····	西安交通大学 王晨未 (91)

哈尔滨工业大学篇

关于校园文化差异的思考·····	浙江大学 焦正治 (93)
在哈工大交流的快乐大三上·····	浙江大学 胡辉勇 (94)

西安交通大学篇

交流心得·····	哈尔滨工业大学 吴相欣 (98)
-----------	------------------

北京大学篇

北京大学医学部的回忆

复旦大学 蔡爽

在北医，认识了一群交流生朋友。能选择来交流的，多多少少都是爱交朋友的。学校安排我们在一起住宿，即使年级、课程和作息都不一样，我们仍然能很快地熟悉起来，组成了一个快乐的小集体，一起聚餐、自修、逛北京城。北医的裴老师和陈老师也是这个集体里的一部分，和我们像朋友一样说说笑笑。我想大家可以迅速热络起来，是因为这个集体里的老师和同学们都是抱着认真的态度对待 C9 这个项目，希望做得更好，收获得更多。来自浙大、南大、上海交大、西安交大、复旦和北医的师生因为 C9 结识，我们约好把这个集体好好维持，延续我们在北医半年的快乐时光。

因为浙大小裴的介绍，我接触了北医同学创办的阳光爱心诊所。看了从设想形成到正式启动诊所过程中的所有资料，从设想到考察学习，从试运营到正式启动，北医同学做得严谨又细致入微。缺少社会经验的学生能在复杂的医疗环境下把一个机构从无到有地扶植起来，我十分敬佩他们。如果可行，我们回校后也会试着在长三角开展阳光爱心诊所。

交流的大部分时间，我跟着 06 级临床八年制四班在北大附属人民医院见习。我感觉相比较于复旦附属医院，人民医院倾向于把见习医生看做归属于医院的一个群体。这种对见习医学生的定位和学生心里随之产生的归属感在医院教学和各种活动中有实质的意义。在小处，见习的同学在医院有自己的教室和柜子；见习医生也有正式的胸牌和统一的白大褂，医院会统一帮大家洗白大褂。教学上，医院不时为学生组织大大小小的比赛，比如物诊比赛、外科技能竞赛，学生和老师都乐在其中；各科室的老师会及时向教务处反映见习学生的表现，教务处的周老师很认真，咨询同学的意见，为同学安排老师讲课；即使是上理论课，也是小班式的学习，二十个学生一起上，老师会问“每个人都会了么”，这一句问虽然像是小学老师的口头禅，但这反应了医生老师的严谨，这正是教学质量的保证；同学在有空时会穿上白大褂在急诊找一个医生跟着，虽然互相不认识，医生会热心地带我们学习；医院为同学安排职业课，教我们礼仪、插花这些有意思的小知识，为同学安排讲座，关于职业精神或者科研；呼吸科把曾经诊治过的患有慢性呼吸疾病的老病人组织起来，让同学在聊天中了解哮喘和慢支在每个病人身上具体表现是什么样的。在教学以外，医院的教师节联欢、元旦晚会都交给

我们学生去办；同学参与医院志愿者工作的管理；不管是给我们上课的老师、社工部的老师还是教务处的周处，都和同学们很熟，即使是我这个暂留在这里的交流生，见到老师，给彼此一个灿烂的笑脸，心里就会暖融融。

和四班的感情不用多说。我从这个班级里得到的不只是一大群新朋友，不只是和他们一起学习和玩耍的难忘经历。在融入这个活跃温暖的新集体的过程中我丢掉了往日的沉闷，渐渐被熏陶出了开朗的北方性格，虽然只有半年时间，我却能感到自己的变化。

一次交流生会议上，北医的裴老师说，既然我们能顺利来到北医，坐在这里，就说明老师们已经帮我们从上至下打通了这条路。我想起开学时因为课程匹配需要，我们要求从北医三院转到人民医院，北医的老师都尽量满足我们；想起这半年里在北医图书馆、宿管老师、结算中心都看到了一张名单贴在那里，印着我们十几个交流生的名字。我知道打通这条路一定是不容易的，我们实在感动和感激。老师们的这些努力没有白费，我们来了北医，又回到自己的学校，半年之后的每一个人都带着满满的收获。

临床医学八年制本身就是一种尝试，最需要学校间的交流。作为八年制学生，我们不需要像其他同学那要面临复杂的选择和多样的环境，可以安心地埋头学医，算是相对安逸。但长期不变的环境未必是好事。所以我觉得对于学校或者对于个人来说，C9 交流都是必要的。北医把临床八年制学生的交流改在 06 和 07 级中进行，我觉得也妥当。因为大一大二的八年制学生还在学习数理化等基础课程，这时候交流意义较小，大六开始进入实习，交流可能会影响医院和医生的工作。在医学基础课学习和见习阶段的交流对于学校、医院和学生个人应该都有更大的意义。

此间·彼时

——记北医交流生活

浙江大学 裴旭颖

我不是没有来过，只是无缘留下。——题记

终于回到了浙大，离开了半年，不变的是紫金港校园内如诗如画的风景，而变化的是熟悉的校园路上数不尽的擦肩，却找不到熟悉的背影。在飞快的自行车流中一个人走着，终于醒悟我已经离开了北医，那北医逸夫楼到学生食堂再到寝室，一群交流生慢慢悠悠闲逛，一路上满是招呼 and 问候的生活只能是昨日的回忆了。

独坐在电脑前，刷校内，看周帆写的日志，看丁钰相册里的北医照片，看大爽姐的临别情绪，芳草碧连天，已不知道湿了多少纸巾。翻开北医半年的日记，一页页地读着、沉浸着，读昨天的自己，梳理的却是今日的情绪，忽然想起一句话——我不是没有来过，只是无缘留下。徽因把这句话送给志摩，而我写给这些让我不知道拿什么感谢的北医人。

2010年8月27日 人文篇——北医印象

初到北医，有种当年刚步入浙大时的激动之情。

拉着行李走在北医的校园里，两旁是高大的白杨和松树，主干道上没见到穿梭的车辆，只是偶尔遇见几个和我一样拉着行李返校的学生。校园不大，用北医同学的话说，从南门可以直接望到北门。或许是还未到正式开学校园内人并不多，抑或是因为绿树衬托的那份宁静，刚刚还激动不已的心因置身这样的环境而很快平静下来。非淡泊无以明志，非宁静无以致远，北医给我的第一印象让我相信这是一个能让人静下心来作学问的地方。

接下来是办理各种手续。北医的交流项目不及浙大成熟，我们这群交流生的忽然到来，让似乎有些保守的北医有点手忙脚乱。但北医老师的热情让我们感动，从教育办、宿管办到图书馆、信息中心，北医老师在得知我们来自其他院校后，都给了我们最好的帮助。虽然只是临时的北医学生，我并没有感到“独在异乡为异客”的落寞，相反是种“稀客”般的受宠若惊。

2010年11月5日 学习篇——在北医奋战

在北医的第一门考试在历经半个月的奋战后终于结束了。回顾备战考试的情景，用一句话总结——累并快乐着。

北医的学生无疑是认真踏实的居多，如果说平时上课还不能很好地体现北医学子相对我们的浙大学生的认真，那么在备考复习中，我不得不承认自己和优秀北医人的差距。一份来自07级学长的微生物复习资料，收集整理了往届考题和复习题，尤其让我惊叹的是他以表格的形式归纳总结了课程重要知识点。且不说整理出这样一份资料要舍弃多少打球、睡觉、看电影的时间，那种归纳整理的能力至少是我所欠缺的。再者，北医同学传授我的经验是书是需要吃透的，在他们的影响下，我也学着一遍遍的看书，每看一遍都有新的理解。

因为宿舍安排在一起，我们这群来自全国各高校的交流生混得挺熟，平时也常在同一自习室学习。闲暇时一起探讨各自的学习方法，分享各个高校的资料，在开阔眼界的同时也得到了提高。

开始为有这一交流机会而庆幸，更希望这样的交流平台不会因为半年交流生活的结束而终止。

2010年12月29日 视野篇——阳光爱心诊所

有幸在中国第一家医学生创办的免费诊所——北医阳光爱心诊所起步阶段，参与到其中的活动中。在和北医这群敢想敢做的青年短暂接触过程中，我深深地被他们的热忱和激情打动。

我不知道在中国创办这样一个诊所他们遇到过多少挫折，又是如何一路走来最终盼来了诊所的正式启动。我只知道，他们中的每一人都有着放眼世界的视野，有着引领未来的决心。由学生自己运营一家免费诊所，要求医学生有扎实的医学技能，很好的协调沟通管理能力，需要很强的团队精神，更需要一颗聆听社会底层人民声音的心。

2011年1月14日 情感篇——离别的车站

到底还是要离开了。不管半年来曾经多少次想念家，想念原来学校的朋友，今日站在离别的车站，相信我们这些交流生都是千万分的不舍得。

这群多少次让我感动的北医人呀，要想再和你们坐一起吃饭，再大老远地和你们挥手打招呼，再疯狂地拉你们玩三国杀、打麻将，现在都已是奢望。送别帆时，班级大部分人都来了，两队人沿着不宽的北医主干道排开，相拥告别，一连串的笑话掩饰了离别的泪水，但却抹不掉离别的感伤。

几个小时后又是送别，只是这次我成了被送别的对象。凌晨4:30接到班长电话“你还没走远吧，我们去车站……”班长呀，我是不想让你们凌晨起来送别我呀，不想让你们看到一向爱笑的我落泪的情景。只是我低估了国防生两分钟起床、穿衣、冲到楼下的能力了，凛冽的寒风中你们还是出现在我面前……

行李箱中塞满了班级同学送我的礼物，连同无数的祝福和思念。离人心中秋啊，不管我有多少个不愿意，车还是很识趣地来了。上车，已听不见彼此说着的是什么，只是透过车窗看到挥着的手久久没有放下。

终于，泪水湿了衣衫……

看江南的小说《此间的少年》，小说中关于北大的地点有些在不经意间已经到过，而有些只能期待着下次去北京时再去一一寻找了。如果有另一部专写北医的《此间》，我能不能在其中找到自己呢？

此间，我们一起学习吃饭，一起逛街滑冰，一起疯狂到午夜；而彼时，我们都已在各个学校开始另一段征程。

文字在笔尖流淌，忽然飘过一句歌词——离开并不代表会改变……

关于书本在课程学习中的重要性

——C9 交换生项目交流心得

浙江大学 谭伊诺

从开始报名面试到踏上回家的飞机的过程很短很快，看到的東西也都是新鲜的，向新生一样，作为一个交换生，平日的感触还是有各种各样的，但作为学生，最想对学校说的就是浙大医学部和北京大学医学部的医学学习中的区别的一点点感想——关于书本在课程学习中的重要性。

以前在浙大的学习的时候每次考前复习会有各种往年的总结资料，对于书本一般是看一遍，最多看两遍。在北医和某些同学的交流中了解到好些成绩好的，学习认真踏实的学生对于书本的关注很有默契的都给予高度重视，具体表现在考前的复习中看书的遍数不是一遍两遍，少的4遍，多的有看书8遍的，以至于在一门医学生聊起时心有余悸的医学生物化学的课程考试中，虽然老师出题考的偏僻，但好些踏实的学生依旧得心应手，高分的同时是对于知识的系统的扎实掌握。

虽然说书本不能盲目完全接受，甚至有的信息可能已经过时或者错误，但在编书者和出版社一次一次的及时更新书本内容和再版的过程中，对于人民卫生出版社这样的出版社和众多的国内重量级的教授院士等的编者的负责下，我们有理由相信我们所用的教科书是经过学术界的各位专家的层层把关后的精确的教材，所以在我们开始学习医学知识的时候，通过教材书本的仔细阅读可以很好的系统地理解掌握基础知识。

在浙大医学院的现实了解中，注重书本也是大家普遍的共识，而且看书一两遍也是大家考试复习前的必须步骤。只是在有各种复习资料的时候往往书本只能享受一小部分的时间，而且有可能是匆匆掠过，因为好些人知道复习题库后考试命中率更高，而且题库的量比起厚厚的书真的是九牛一毛，所以最后的结果会致使同学们更多的是复习题库，看选择题等，但是对于知识的掌握是不够系统的，而且不容易长远记忆，对于以后在临床课程中需要回忆基础知识的时候是不利的。

据有些在医院实习的学长的经验交流，当我们去医院实习的时候，带教老师的要求是很严格的，这是浙大品质的需求，这是对医院病人的负责，所以对于学生基础知识的考察无时无刻不在进行，比如解剖的要求不是向当初题库那样的主要结构掌握即可，因为就像某个老师说的：“人身上不止长重点，人生病也不止生重点。”所以光复习重点而掠过其余是不合适的。

那么如何可以引导学生更好的系统的扎实的掌握知识,完善的学习了解掌握书本每个章节,个人认为一个解决办法就是在最终考试时不从题库中选取,并且将此信息告知广大学子,让学生们转向书本,转向更广泛更深层的理解。

C9 交流生交流心得

南京大学 周 帆

2009年9月,我离开了南京大学医学院到北京大学医学部进行为期一学期的交流学习。

起初得知C9这个项目时很是激动,因为在高考中,我没有实现的梦想可以在这个时候得以完成。08年高考后,我为没能进入到北医学习感到遗憾,可现在通过C9项目我们能够拥有一定知识水平的基础上与来自985高校的学生们交流意见,交换经验。

初来北医,我觉得北医很小,但绝对是学医的殿堂。正如俗语说的好:“麻雀虽小,但五脏俱全”。宿舍楼(包括进修生,留学生,本科生),教学楼,食堂,行政楼,各个实验楼(生理楼,生化楼,解剖楼,细胞楼,病理楼,公卫楼),中心花园等一应俱全。学校中间还夹了个三甲医院:北医三院。教学楼总共8层,2层有个报告厅,供大型会议使用。1层北侧有咖啡厅供学生讨论问题小组交流的,旁有打印室。在教学楼入口处的公告栏上会张贴一些近期活动讲座比赛信息。行政楼的分工很全,不仅学校有教办,各个院也有教办,学办。而且教务处的老师很好,在开学一星期的忙碌之余还开了C9交换生座谈会跟我们零距离交流,给予我们交换生互相认识的机会。实验楼外观有些陈旧,可是仪器设备很全,我这学期就在一实验室旁观学习,领略了北医强大的科研实力。宿舍环境方面,我们在的进修生楼较不错,有独立卫生间,打水较方便,宿舍冬天暖气,这是南方的大学生们所享受不到的待遇。还有一亮点是有电梯,可在4楼的我们坐电梯会有罪恶感。食堂比较小,可能是北医人少的的原因,窗口也少了些,但是足够我们选择的。

北医的社团活动开办的也是丰富多彩,在社团招新当天,各个社团纷纷摆开站台进行新一届的社团招新。有致力于公益活动的,有丰富课余生活的,有培养特定兴趣爱好的。在学期末团委还组织了社团评优活动,我参加了之后才发现北医的学生敢想敢做,他们主动性很高,能去联系社会上的一些团体,将校内的活动办大办实。

离开北医后才发现最留念的还是这儿的同学们。本以为交换生没有固定的班级,因为我们是跨年级选课,所以是属于游荡一族,可在开学的入学通知上我们都被安排到了特定的班

级。开学初是他们帮助我们了解熟悉北医环境，帮助我们解决生活学习上的困难。平常的学习生活节假日当中，我们会出去爬山聚餐游玩，在这时我真正的感受到什么叫归属感。他们没有把我们当做外人，而是看做班级的一份子，是亲人。实验课上我们一起操作实验，理论课上我们探讨难懂的知识点，实践社团活动中我们一起享受过程出色的完成任务。他们说：“我们不会是过客，而永远是班级的一员”。感动之余剩下的就是浓浓的温暖。C9项目不仅让我们结识了一起上课的伙伴，还让我们有机会与其他各高校交换生成为好朋友，我们建立了交流平台，供大家联系感情。在学习生活中，我们一起自习备考；在课余，我们出去聚餐增进感情，遇到困难了我们一起面对解决，真的感受到的是集体的温暖。如果没有C9，我们将还是散落在大江南北的大学生，彼此依然默默的在各自的大学中奋斗着。

C9项目是个新兴的交流计划，在实施过程中也存在着一些不方便之处。比如选课问题上就很麻烦，各个学校的培养计划不同，那么在不同学期不同年级所选修的课程就不太一样。作为医学专业还会存在着学制上的差异，种种问题都有待进一步完善。同时半年的交流时间显得有点短，可以适当增加交换年限以便交换生能更好的融入新的生活，体验新的氛围。

期待新一届的C9交换项目，祝愿它越办越好！

清华大学篇

水木清华

复旦大学 陈妍

9月，北京的天气已经渐渐凉爽了，就在这年秋天，我带着一种懵懂来到了清华。诚然，刚刚来的我惊异于清华的校园是如此之大。于是在这里，买下了我人生中的第4辆自行车。可是就是因为清华太大了，所以我好久才摸透路线。试想，当你在从一个教室走出时，却完全不知道该去哪里，此时是很没有归属感的。还好，我是如此的幸运，结识了不少的同学。然后，当我对这里产生了深深的依恋的感觉之后，就要说离开了。朋友们常说，天下没有不散的宴席，就是因为宴席会散所以我们才会珍惜。可是我依然不愿 say goodbye。我的心里藏着一个愿望：希望可以把所有的朋友，把复旦，把我家和我家所有人都搬到清华，这样我们就可以永远在一起了。如果真的给我一个机会让我成为清华的一份子，我绝对是10000分的开心。可惜啊，可惜。不过，在我的心里真的把清华当成我的另一个母校了。今后我也会时常回来看看她的~~

在这半年里，我似乎变得学术了，因为有很认真很认真的同学作为榜样，常常当在我打算小小放弃的时候，看到同学还在积极的迎接各种挑战的时候，我就会觉得仿佛是在冬日里的艳阳一样温暖。有了阳光，就有了温度，就算冬天再冷，也不会影响我前进的脚步了。谢谢无论在我迷茫还是开心时，都笑着的同学，你们的笑容给我好多的勇气。

现在已经午夜了，有点小感冒。心情有些复杂，白天见到提着行李的同学，觉得羡慕，可以回家了嘛，然而，一想到真的要走了，就有觉得不舍了。今晚是在清华的倒数第二个晚上。来到这的时候从没有想到快离开的时候会倒计时。给我一台时光机，不求可以回到过去，只愿留住现在。。。我是不是有天真了呢？

不去想了，睡觉去，说一句：清华，晚安！

C9 清华大学交换总结

复旦大学 张欣驰

去年9月，作为C9项目第一批交换生，我有幸来到了心仪已久的清华大学，开始了为期四个月的交换学习。如今，回顾这段经历，我可以这样说，在清华大学的四个月过得前所未有的

得精彩，体验了很多按照以往的生活状态根本不可能体验到的经历。比如，原本很少参加体育活动的我，居然和清华跆拳道代表队的同学一起登上了学校跨年晚会的表演舞台。现在想起这段经历仍觉得非常不可思议。记得在即将离开清华的时候，很多同学都羡慕地对我说，“你在清华的半年过得比我们在这里两年还要精彩。”

我想这种“精彩”首先得益于在清华遇到的一批优秀的师生们，四个月中，一直很享受这里良好的师生关系和同学之间真诚、友善的氛围。个人的性格属于慢热型的，不过来清华后，所感受到的热情很快就消除了初来乍到的陌生和不适应感，也很快地，让我爱上了清华园这片土地。

亦师亦友的师生关系

在清华选修的课程不算很多，但有幸遇上了几位亦师亦友的伯乐，到现在，我们之间还会互相发发邮件、短信，偶有联系。

一学期来，和新闻学院的李彬老师、曹景行老师、郭镇之老师，外语学系的王彦花老师等都结下了深厚的情谊。

特别是李彬老师，在这一学期给了我很多厚爱和关照。可以毫不夸张地说，他是我求学以来遇到的对学生、对课程教学最认真的老师。他在中国新闻传播史课堂上炯炯的目光、飞扬的激情至今都让我记忆犹新。同样让我记忆深刻并深深影响我的还有李彬老师对于读书的酷爱，几乎每节课他都会抱着厚厚的一叠书进教室，向我们一本本推荐他最近在读的好书。直到现在，我有空都会去图书馆借一些他提到的或是书单上开出的书来看。

李彬老师对学生亦严亦爱，他的课程要求不可谓不高，作业不可谓不多，每堂课的随堂小测验，三篇读书报告，一篇大论文，课余，他还会抽空和每一个学生深谈一次。说实话，每周上他的课程是最累的，时时要绷紧神经，参与到课堂的讨论之中。但当我真的以认真的态度一项项完成时，收获也是颇丰的。

记得在第一次读书报告上交后，李彬老师在网络课堂贴出了他对全班学生的评语，30位同学的作业，他的评语竟达将近6000字！我们的每一篇文章，他都仔细过目，给予非常中肯的点评。他的严谨求实的态度在这长长的评语中可见一斑，他会根据学生在写作中出现的问题分别给学生推荐相应的书籍供阅读学习。甚至对于一个标点符号的用法欠规范，他都会不厌其烦地给学生指出。在每次读书报告提交后，李彬老师还会赠班级前两名他的著作一本以示鼓励。我本学期也很有幸因此得到了李老师的三本赠书，颇让我有受宠若惊之感。

这种惊喜之感甚至延续到了我回上海，某一天我打开邮箱，收到了助教转发的李彬老师的邮件，李老师把我的期末论文推荐到了一本新闻学学术期刊上，信件中还附上了期刊编辑

的回复文字。当时我坐在电脑前就有种说不出的开心和感动。后来我们不时会通过邮件互相发发祝福与问候，也先后收到过李老师发来的俄罗斯摄影艺术欣赏和自己整理的古典音乐歌单。

现在想来，能在清华遇到这样一位良师益友，我真是荣幸备至了。当然，李彬老师应该算是清华新闻学院风貌的一个典型代表，本学期在和新闻学院其他老师的接触中，我同样能感受到清华新闻人身上那股对于新闻事业的激情与梦想，以及对于学生的认真负责。

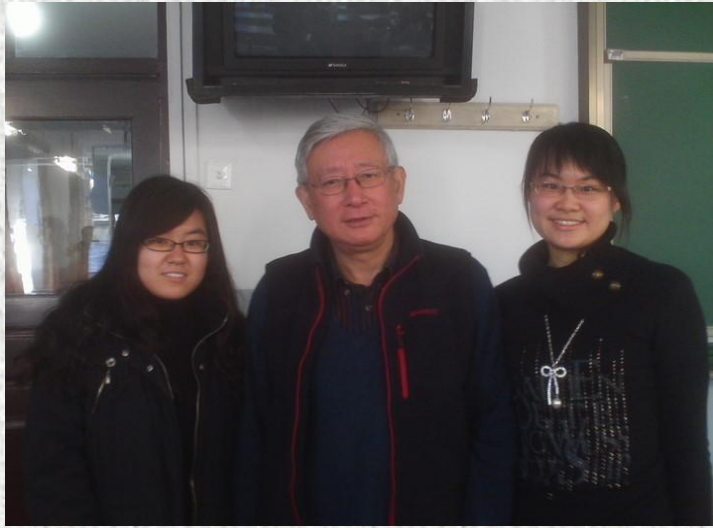
虽然是知名电视人，但作为一名清华教师身份出现在我们面前的曹景行却没有一点架子。曹老师每周都蹬着自行车来一教，揣着一叠报纸和各种影片光盘亲自来为我们讲课。我们看到的是他在电视上的口若悬河的风光一面，但他却告诉我们这得益于他每天翻看 20 余份报纸的厚积薄发，他说，“优秀的新闻人绝不是 8 小时工作制的，应该每时每刻都在搜集信息。”这让我印象颇为深刻。

不仅是新闻学院，在一些选修课中接触到的其他院系的老师也给我留下了非常好的印象。在最后一节日语课上，外语系的王彦花老师特地送了我一张日本和服娃娃的贺卡。高炬老师是我在实验室科研探究课上遇到的，虽然只有一面之缘，但却让我留下了很深的印象，他得知我第一次来北京，便很热情地为我介绍北京的旅游景点，叮嘱我注意北京的天气，甚至还为我推荐购物的地方。

我所遇到的清华的老师，给予我的，不仅是学业上的知识，更为重要的是一种不断自我学习、进取的动力，就像校训所言，是一种“自强不息，厚德载物”的精神。



和李彬老师的合影



和曹景行老师的合影



和郭镇之老师的合影



和王彦花老师的合影

收获了满满的友情

现在经常有人问我，在清华最大的收获是什么？我会告诉他们，毫无疑问是一份份纯真的友谊。虽然来清华只有短短四个月的时间，但也正因为时间的短暂，让友情显得弥足珍贵。

因为 614B，熟识了两位热情爽朗的室友。很喜欢和清华本校学生混住的安排，能让我们更快、更深入地了解一个学校。海宁和凤仪是我认识的头两位清华学生，刚来的一段日子颇手忙脚乱又人生地不熟，是她们慷慨地给了我很多的帮助。

因为同来清华，和其他一些 C9 交换生和港澳台交换生相熟识，大家有什么讯息便会互通有无。和其中的四位同学组成了感情牢靠的五人小组。我们一起游泳、听讲座、参与学生节，一起去北大百年讲堂看演出，更一起在无数个周末和假期相约踏遍北京的山山水水。我们甚至颇费心思地取了每个人名字中的一个字的谐音，拼成了小组的名字——芳心顾红颜。也拥有了很多属于我们五个人的约定，比如一起回清华再相聚，比如在怀柔买一座属于我们的房子。

因为专业课学习，和新闻 8、新闻 9 的同学相识。怀念和他们一起上课、一起讨论、一起熬夜准备课堂展示、一起海阔天空地聊天的日子。

因为 SRT，我结识了几位颇有学术理想和能力的学弟学妹。

在《清新时报》，我看到了一群充满着理想与激情的校园媒体人。

在跆拳道队，在和道队同学共同为演出挥洒汗水的过程中，我感受到了一种大家庭般的团结与温暖。

.....

还有许多偶然收获的友情，可能是课堂上碰巧坐在了一起，甚至只是在排队、在洗澡时的一次聊天，便这样熟识了。

尤其要提一下外界交口称赞的清华男，和同来的交换生谈起周围认识的清华男生时不禁啧啧。清华的男生大多智慧幽默、礼貌绅士，遇到问题向他们求助总有一种安心感。在离开的前一天，会有同学主动问我是否需要把我送到火车站，最后请他帮忙把我载到了清华西门口。当时接到这样一通电话心里顿感心里暖暖的。

我想，我爱清华园，很大程度上是爱里面这些可爱的人们。一学期中匆匆收获的这些友情，将成为我拥有的很大一笔财富，会被我永久珍藏。

全新的体验

在清华的一学期，因为课业不算很紧，所以就尝试着改变一下自己既往的生活状态，体验、尝试了很多新的事物。

比如体育活动与锻炼，原来对于体育锻炼一向缺乏热情的我也许是被清华浓厚的体育氛围所感染。在同学的带领下，开始练习轮滑和游泳。本学期最让我欣慰的应该还是培养了对于跆拳道兴趣和爱好。在社团招新时只是随手报了一个跆拳道社，甚至没有想过会坚持下去，没想到一个学期下来，已经渐渐地爱上了这里。在一次协会训练中，跆拳道队的队长对我说：“你以后跟我们体育代表队的同学一起训练吧，我觉得你可以培养一下的。”就这样，我误打误撞地加入了跆拳道体育代表队，并和道队的同学先后在马约翰杯体育活动日、响箭体育代表队表演、国防生晚会和新年跨年晚会上一起表演。在离开清华前，还顺利地通过了跆拳道黄带的考试。道队的经历，给予我的是满满的成就感和不断挑战新事物的信心和勇气。

（附上我们响箭学生节跆拳道表演的视频地址：
http://v.youku.com/v_show/id_XMjMyOTM2OTA4.html）

既然来清华交换一学期，就要让自己更多地卷入清华的生活中，study hard, play hard。这是我来清华前抱定的宗旨，现在回看这四个月的经历，应该算是比较圆满地达到了这个目标。而清华正是为我提供了这样一个平台。

我加入了《清新时报》，和一群志同道合的同学一起讨论选题、采访、写稿，由此也给了我一个更深入了解校园的渠道。和几个学弟学妹一起报名了SRT，做一个关于百年新闻图像史的课题，大家利用课余时间查资料、头脑风暴，虽然我离开时课题尚未完成，但一学期的参与过程本身已经让我学到了很多。和清华禅学社的同学一起去朝阳寺修禅，在怀柔度过了宁静而美好的两天。

虽然每项经历充其量只能算是浮光掠影般粗浅地体验过，毕竟四个月的时间真的太短。但它们拼缀成的多彩是会深深烙在我对于清华园的记忆中的。

一些感谢与建议

说完了清华园的老师 and 同学，我想在这里，还有一些人是我不能忽视的，那就是清华的后勤人员。从到这里的第一天和离开的最后一天，对他们的印象都一如既往地好。无论入校手续和离校手续，办理起来都算顺利、高效。就算过程中遇到些问题，工作人员都会给予细致周到的答复和指点。能在清华园开心地学习、生活着，他们同样功不可没。

非常感谢李向荣老师一个学期来对我们的关心。至今我还能记得我们初来时丰盛到桌上摆不下菜的聚餐，也是在那次聚餐上，我认识了新闻学院的刘华老师和任丛辅导员，让我尽快消除了对这里的陌生感。也记得不时能收到李老师发来的邮件，提醒我们各种容易被我们忽视却十分重要的事务，从选课到成绩查询到提醒我们注销银行卡。我们能深切感受到学校在真正关心和重视我们交换生。

真心希望我们这批交换生不是来清华的最后一批，希望能有更多的同学可以来清华，体

验一下这里的氛围。所以最后还是提出一些建议，希望今后来清华的同学能有更完美的体验。

首先关于选课，如果在我们确定成为清华交换生后，能和清华的同学同时进入预选阶段，也许会更好。现在直接从补退选开始进入系统，选课方面就有很大的劣势。当然我们看到李向荣老师为我们的选课问题也操了很多心，大家的结果都算完满。但毕竟过程中颇费周折。

另外有一大遗憾是清华各门课程教学地点的不公开，虽然我知道清华有自己的考虑。但在复旦习惯了到处旁听“蹭课”的生活，来清华后本来课程就不多，一下子又想旁听而不得，便有些不太习惯了。好在后来渐渐认识了一些清华的好友，会带我去听一些精品课程，也总算没有太遗憾。

但是瑕不掩瑜，总体而言，在清华一学期的生活收获到了很多东西。就像散伙会上教务处老师所说的：“我们又多了个母校叫清华。”有机会我一定会“常回家看看”。

C9 交流总结

复旦大学 李 恒

2月12号在北大考完托福的我，闲来无事，穿过北大东门，清华西门，时隔一月后，重新踏上了这片熟悉的校园。

西门保安坚持要我出示证件才放行，兜售纪念品的阿姨显得格外热情，雪后的肃静似乎提醒着我，不是归人，是个过客。

一路穿过二校门，春寒料峭，依旧游人如织。大礼堂已经修缮完毕，学堂也透出些崭新的棱角。日暮前一位大哥让我帮他拍照——初来乍到的人们总显得英姿勃发，眉宇间透出自信和满满的期待——相片记录了游人们的欢乐，四方而来的游子，注定要在这里奉献出最好的年华。

一教、二教、四教、五教、三教、六教，何处不曾驻足？半年时光太短，只争朝夕。随着一学期课程的结束，2010年的结束，在圣诞，新年这样浓浓的岁末气氛里，除了带回的寥寥几个学分之外，更难以忘怀的往往是一场场没心没肺的哈哈大笑。定向越野，学生节，各种交流生与本校学生之间的联谊，能认识一大群志同道合、追求上进的同龄人，这才是交流最大的收获。

学习上最大的收获并不是书本上的知识，而是在学业压力下，获得一种用来平衡内心的力量。真正给人以力量的知识从来就不是唾手可得的——它需要更好的耐性，更强大的内心，来战胜慵懒和怯懦。选择清华，就选择了拼搏。经历磨练之后，现在的自己，一定比半年前的自己更强大。

清华园里的日子

——2010-2011秋季学期清华游学感想与总结

上海交通大学 许兴欣

前言

世间任何事物，在你没见到它之前都有着向往般的神秘。

清华也不例外。你在高考马拉松的时段卯足了劲儿往前奔跑，支撑你信念的便是清华那种一直保持着神秘的沧桑历史和书香文化。然而，当初的我并没有那么幸运地在这场马拉松式的竞争中摘得桂冠，于是清华的这份神秘感一直在我胸腔回荡。

直到这次以游学的方式来到清华，让我在垂涎了十几年之后终于得以撩起那缕神秘的面纱。

正如我在离开上交时所挣扎过的：“要让那些注定失去的东西值得失去。”

就这样，我在“自强不息”开始了一轮全新的大学体验。

校园篇

早就听说清华的占地十分巨大，又加上处在五道口这个繁华地段，难怪惹得北京其他高校纷纷投来“羡慕嫉妒恨”的眼光！

刚到的一段时间由于没有自行车，外出办事或者瞎逛都用步行，大概才来觉得新鲜，步行也没觉得有多累。反倒是后来有了自行车，才回过头来感叹：当初的自己可真有闲情逸致！

清华校园似乎就像天安门和故宫一样，从来都是来京旅游者的首选景点。因为原本是皇家园林圆明园的一部分，自然占尽了风华绝纶和与世无双，成为亚洲唯一一个入选世界十大最美校园也不足为奇。位于校园西侧的清华园自当是景点中的景点，每逢周末或者节假日，游客总会络绎不绝。清华学堂，大礼堂，工字厅，近春园，当然还有因朱自清那篇唯美的《荷塘月色》出名的清华荷塘，都是游人的必游之地。

要不是亲耳听同行的清华学长介绍，我还真很难相信，如今的清华竟仅仅是由当初大礼堂和清华学堂这篇十几亩大小的土地逐渐扩充起来的。

清华之大还体现在其自行车繁多上面，而由于人手一辆自行车，便造成了学堂路上下课间的极度拥堵状况。人车混杂，去留不得，第一次看到这样一个场景时我还真被吓得瞠目结舌。

生活篇

说到在清华的生活，我总会忍不住拿它和上交的生活相比。虽然没有实行吃饭洗澡购物

的一卡通，虽然饮水上网还得交那么一点钱，虽然水房和卫生间是公共的，可我还是不得不得出一个结论：清华的生活才能称得上是真正意义上的大学生活！

在紫荆生活园区里，有一幢总服务楼和一栋栋可容纳1500人的公寓楼，公寓楼的楼梯间有诸如天气提醒，邮政格式，楼长提示，以及其他各类或学术或娱乐的海报和资源，每层楼的过道都有板报，用以展示各个班级的风采。时不时会有楼长得亲临问候，时不时也会有住在楼里的辅导员来和你攀谈两句。水房的洗漱台上会有楼长赠送给我们的格言：“面对镜子中的自己，你可以更帅一点的”“时间就在这一滴滴流水间消逝”，洗澡间有楼上的温馨提示：“不要遗忘得澡卡，让成为你转身的遗憾”。

作为一个地道的南方人，北方菜我无论如何也吃不惯。如果在上交，我的唯一选择只能是将就，然而在清华，我能有更多的选择。光从食堂的数量来看清华就已经获胜无疑，十几个食堂，四方云集，万象尽罗，难怪连北大的学生也会有事没事跑到清华来吃饭！

而这些都是上交所没有的。

用我曾经一句比较调侃的话来说就是：“清华是拿来生活的，而上交只是拿来住的。”

学习篇

在清华游学，最为重要的当然是在这里的学习状况。

先从选课说起。在清华，你可表上的任何一门课都是你自己给自己安排的，包括时间和老师，而且只要没有限制，你可以选择任意一门课程，哪怕是其他专业的必修课。根据我的经验，这样的选课方式虽然开始很纠结，但是选课完成之后你会很有成就感，因为课表上的每一堂课都是以你自己的意愿来安排的。而且相比于上交那种必修课定时间选老师的选课方式，这样的选课可以减少因课程冲突带来的不能选的尴尬局面。这一点，我已经亲自感受过了。

为了能让自己有更多时间感受清华，我这学期在清华所选的课程并不是太多，然而所选的几门课程的作业也能够占去我一天大部分的时间。于是清华的课程难度可见一斑。

我也有自己的一套学习方式，其中有一点就是不爱去自习室而喜欢呆在寝室，这一习惯也被我从上交带到了清华。整个学习我就只去过一次自习室自习，其他的日子都是“宅”在寝室。上交的寝室很吵闹我都能忍受，何况在清华的寝室多数时候是安静得出奇的。有段时间我甚至因为不习惯这种异常的“安静”而在内心起了抱怨。

我寝室的三位室友都称得上班里数一数二的牛人，一位是思维严谨的学霸，一位是擅长体育的班长，一位是满腹经纶的党员，作为一名交换生我深感“鸭梨”很大！不过他们的优秀很大一面也得益于大一时候的勤奋。要知道，清华对大一新生是不提供网络的，而且也限制

其参加各类社团活动，这给了他们足够的时间去图书馆，去自习室看书，学习。

清华的最大知名处莫过于名师云集，这也是为什么亿万学子争相选择清华的原因之一。清华老校长梅贻琦老先生也说过：“所谓大学者，非有大楼之谓也，而有大师之谓也。”至少我选的这几门课的老师，比如西方哲学史，理论力学，物理化学，英语科技文阅读的老师所讲的课都是非常精彩的，从水平上也要高于上交老师一筹。但是也绝不否认有很多老师上课实在很“水”，以至于听与不听着实每什么区别，比如大学物理和英语听说。

在清华，几乎每门课程的考试都不是统考，而是由任课老师自己出题。这就导致了评比标准的不同，甚至分高地还取决于自己当初选择的这个老师。按理说，最后得年级排名也就更因此失去了意义，只是不知为什么，清华历来这样的评比从未因此类问题而停止。

活动篇

我来的这一学期正好是大二级学生活动最多的时候，搭上了这趟早班火车，沿途的风景自然是不能错过。

在沉默了一个多月的时间以后，各院系学生节的开幕给单调的学习生活增添了些许情趣。为了准备这场名为“材遇见”的学生节文艺演出，班级内部抓紧晚上的时间进行排练，最终献上了一出精彩的集舞蹈，话剧和歌唱为一体的班剧“才久爱”。虽然在排练的日子里我们有过心不在焉晃荡时间，虽然我在整个班剧里也只是参与了最后集体舞这一项，不过在这些日子里我倒是更多地了解了这个新班级里各个同学的性格特点，也领略了他们不凡的艺术才华。

11月12号的“男生节”是我在清华参与的第二个集体节日。这是又一个上交没有的节日。据说男生节当天，各班的女生们会集体给男生们过节。果不其然，当天早上女生们就冲进寝室给男生送来早餐，还在寝室们上贴上了她们精心制作的男生节海报，我很幸运地也在其中。到了晚上，节日的焰火就彻底演变成了一场狂欢派对：美食，游戏，畅谈以及对来年的愿望。只是来年的那个男生节上便再也没有我的身影了。

从小学就开始参加一二九合唱比赛，如今在一二九的真正发祥地清华再参加这比赛，一股庄严感和使命感顿时涌上心头。如果说学生节是让我接触了整个班级，那么一二九则是让我有机会了解整个系的人员情况。待到穿着白衬衫，打着黑领结，站在综合体育馆的舞台上，竭力唱好着每一句歌词，感受着聚光灯的追捧，我在心里对着自己说：此行无憾了！

感悟篇

曾经担心过，清华园里的游人的喧嚣会不会影响到这座百年名校的历史底蕴，会不会影响学生的学习氛围。答案是我的担心有些多余。

尽管“清华园内可满如，静安碑下人影稀”，游客也许并不是冲着学习清华历史精神，而是冲着几幢建筑，几片美景而来的，但这并不代表清华精神没有被重视，被传承。每当我看见夜幕降临后在紫荆操场上一圈一圈跑动着的学生，我心里总会冒出一句感慨：那句“为祖国健康工作五十年”不是一张空头支票。国庆周的时候，许多同学放弃了自己的假期报名参加了志愿者导游，在志愿为来校旅游的游客讲解清华古迹历史的同时，自己也母校有了更深的了解。

生活园区里清华园有一定的距离，是一个相对闭塞的场所，所以游客的喧嚣无论如何也影响不了学生的学习。在寝室里，在路上，尤其在食堂用餐的时候，听到周围人谈论最多的就是学术方面的问题，某个实验怎么怎么样，变量参数怎么怎么样，论文怎么怎么样，出国怎么怎么样，有的甚至把电脑搬到食堂，几人围坐在一起讨论着课题项目。这些，是我在上交都不怎么能看见的。

其实，大学的区别并不在于老师上课的好坏，也不在于学生的好坏，实质在于环境的好坏，资源的好坏。清华是一个能给学生提供最好学术环境和最好资源的地方，这才是他真正立足于中国高校之首的原因。

后记

四个多月以前，我踏上北上的火车，面对着即将迎来的清华园里的生活在未知的忐忑中满怀期望；

四个多月之后，我踏着留恋的脚步走出清华校门，感叹我大学生涯所拥有过的一段特殊得美好的时光，所留下的一笔价值连城的财富；

那段，清华园里的日子。

在清华的日子里……

上海交通大学 杨 箫

离开清华时，不舍与留恋在一瞬间崩溃，从来没想到一学期就这样悄悄地溜走了。在抱怨着课太多，压力太大的日子里，也曾期盼着上课的日子快点结束，可当它真地要离我而去时，却发现自己是这样的留恋那里的每一个老师，每一位同学，每一个细小的瞬间……

在清华的日子里，我有幸见识了一些很 impressive 的老师，他们以其高超的上课技巧，深厚的知识底蕴和丰富多彩的人生阅历深深地吸引着我，震撼着我。在这些课堂上，我拓宽了自己的思路，领略到了一个多元化的大世界，对于我人生观、世界观都产生了深远的影响。

在清华的日子里，我成为无 95 这个大家庭中一员，感受到属于无 95 的特有的温暖。班上同学们那种好学敢拼的精神和对集体荣誉的珍惜让我留恋。虽然只有短短的一学期，却让我充分感受到了来自这个大家庭的关爱。从班级日记里的点点滴滴，从班级生日上分享蛋糕的喜悦，从男生节 KTV 里的尽情狂欢，一切的一切都历历在目，难以忘怀。

在清华的日子里，我感受到了清华社团的蓬勃活力。虽然我并没正式地加入某一社团，仅仅是报了一些学习性、娱乐性的社团，但从那铺天盖地的海报里，从我参加的几场社团活动里，我看到了清华社团的旺盛活力和有始有终。就我以前所见，很多活动往往虎头蛇尾，有始无终，而在清华所见，打破了我的这种狭隘的认识，让我明白了只要有心，只要负责，只要热爱，就可以日臻完美。

我很感激在这样四年的大学生涯里，能够有幸体会这样一段精彩，能够有这样一段时光值得我如此留恋。纵然走得再远，它也会成为我内心最柔软的一份珍藏。

C9 交换总结感想

上海交通大学 曾宪文

来清华的一学期很是受用，见识到了很多也学到了感受到了很多，认识了更多朋友，体验到了另一种学习生活方式。

从上海交大电气工程与自动化系到清华电机系，其实同专业总体差别不大，学得科目都是相通的，令我感受较深的是教学以及学习方式的差异。在交大很多科目采取的是前一学期学理论后一学期做实验的方式，清华则是在学习理论的同时进行实验课。对于这一点，虽然我身为交大学生，但是不得不承认我更喜欢清华的方式，一方面实验可以帮助理论的深入理解，另一方面刚学完的理论知识做实验时记得比较全面比较牢固。关于学习的其他方面都还很习惯，很感谢老师与同学们对我的照顾。生活方面，本来我就是北方人，再加上有一群很好的室友和同学，都不会感觉到不习惯或是很孤独。在这里也感慨下清华强大的食堂伙食补助。其实一切都很快熟悉了习惯了。

一学期就这么过去了，这段时间的美好回忆有很多，希望将来还可以有机会回来看看，看望朋友们老师们以及这个生活了一学期的地方。

交换学习生活总结

上海交通大学 周卓

四个多月难忘的交换学习生活结束了，回想起这一个学期来的生活，难忘的事情太多太多。清华岁月里的点点滴滴，已经深深地埋在了我记忆的深处，成为我一生最宝贵的经历。

既然是以交换学习的目的来到清华，那就从学习说起吧。学在清华是一件很有挑战性的事情，我的一个室友曾经笑称，在清华学习“折寿”。哈哈，虽然话说的挺夸张，但是在清华的学习确实是痛并快乐着。在清华的半年，我修读的是计算机系大三上学期的课程，由于基本上都是专业课，所以感觉确实比较辛苦。我已记不清有多少次寝室里已经熄了灯，我们还在紧张的讨论大作业的事情；也记不清究竟有多少次我们在一起为了一个个的难题而争论不休；更令人印象深刻的是在那一段做计算机组成原理大实验的经历。记得开始做实验前的一节课上，老师课件的第一页上只有两行字，第一行是“奋战二十天”，第二行是“做台计算机”。说实话，刚看到时，确实有些被吓到了，后来的这三个星期，确实比较辛苦。我们清晰地记得那些忙碌的日子里，我们是怎样在主楼的实验室里奋战，为了一个个的错误和问题而绞尽脑汁。我想，那几天吃住在实验室的日子里必将永远的停留在我的记忆中。

每天忙碌的学习构成了我在清华的大部分内容，但是在不多的课余时间，我们的生活还是丰富多彩的。半年里我去体育馆看过精彩纷呈的 CUBA 比赛、听过高雅优美的新年音乐会、与班里同学一起出外秋游过，然而，今天回想起来，记忆中最深刻的却是计算机系“酒情久忆”学生节。这完全是计算机系的同学们自己举办的晚会，至今已经有了十几年的历史。对于计算机系来说，学生节可以说是每年最重要的活动了。酒井人几乎都参与其中，有人贡献着自己卓越的创作才能、有人展示着自己精湛的演技、还有人发挥着运筹帷幄的本领。一台历时四个多小时的晚会在将近午夜 12 点时才画上了圆满的句号。多年以后，也许在清华的许多事情我都会慢慢淡忘，但是我想“酒情久忆”学生节必将历久弥新，成为我一生“酒井人”的完美回忆。

说完了学习与生活，接下来再说说我在清华期间感受最深的事情。对于我来说，初到清华，印象最深的无疑是那条标语“每天锻炼一小时，为祖国健康工作五十年”。在当今中国人体质持续稳定下降的背景下，这样的一条标语让人印象极其深刻。当然了，光有标语是不够的，让我最有感触的是清华人对体育锻炼的热情。走在学校里，身边常常会有三三两两的同学结伴跑过，虽说这有新生阳光跑的要求，但是这样所形成的良好习惯却是非常宝贵的。

除此之外，每天从清晨到夜晚，不论你何时路过紫荆操场和西大操场，这里的繁荣景象都可以让人感受到清华人对体育的热情。清华人对体育的热爱已经深入到了每一个清华人的骨子里。在计算机系这个大家庭里同样如此。计算机系的人留给外系人最深刻的印象无疑是“宅”，但是酒井人自己知道，我们对户外运动的热情是不亚于任何专业的。每年，酒井人都有自己的足球联赛，从大一到大四，每个班都参与其中，既锻炼了身体，又增进了同学之间的友谊。还有一些诸如羽毛球杯赛之类全系共同组织参与的赛事。酒井人的体育天赋也是有口皆碑的，在各种校级运动会中，酒井人总能取得优异的成绩。酒井人用自己的实际行动，来实现这为祖国健康工作五十年的伟大理想。

四个月的生活是短暂的，要完全理解清华人的文化与传统也是不太可能的。但是，在这宝贵的四个月里，我深切的感受到了清华人“行胜于言”的优良作风，在清华园这个大陆最美的校园里，感受着清华人以天下为己任，又红又专的伟大理想。这一切，必将对我的未来生活产生积极而持久的影响。

在这里，我以一个曾经清华人的身份，祝愿清华大学的明天更加美好，也祝愿我酒井的朋友们都有一个美好的未来。

再见，清华园！

浙江大学 宋丹枫

闭着眼，微震的列车已渐行渐远。再见，清华！再见，亲爱的朋友们！

如此匆匆，以至于未能当面告别。

半年北漂，一次难得的旅行，悠闲、舒适又愉快！脑海里一遍又一遍浮现着在清华的日子，桃李、紫荆、C楼、六教，这些留下我最多足迹的地方，多么清晰，多么熟悉～初来时惊叹于桃李的低价美食，六教的复杂布局，C楼的综合服务。

来之前，目的在于换一下学习环境，圆自己儿时梦想。走之际，几分留恋涌上心头，感动于清华同学的真诚与朴实。随叫随dota，最够哥们儿的阿阳，一说爱就“羡慕嫉妒恨”的三伟，不停自我打击以便持续前进且稚气未脱的阿捷，时尚弄潮儿发哥，为人、学业俱佳的灿灿，未见其人先闻其声，集美丽与智慧于一身的逸文，固定第一排左边的草哥，最happy最给力的老班旺，还有所有亲爱的八字班的朋友们，感谢你们为我留下的这美好回忆。

恋清华，只因有你们～

现在我载着满满的回忆而去。

再见清华

浙江大学 吴翔宇

人在回首时，总是感觉时间过得很快，不知不觉中，一个学期的时间悄然而逝。当我把离校手续单交给教务处时，突然意识到原来清华之旅就这样结束了。一个人拖着行李箱，走在校园的马路上，在冬日午后的阳光里，回忆着这半年来的点点滴滴，最后再看一眼清华的西门，在收获与感动中，踏上了回家的旅途。

当时在浙大报清华这个交换项目时，其实并没怀有太大的希望，我也知道报的人肯定会很多（后来问老师有五六十人报名），后来当得知面试通过后，感觉自己太幸运了，因为整个学校一共就去上了4个人。下面分三个方面来对在清华交换这段期间进行总结。

生活篇

听说在清华好像本科生基本都住在紫荆学生公寓，博士生住在W楼，研究生大多数住在老楼，博士生住宿条件最好，本科生次之，最后是研究生的。看来跟我们学校好像是一样的。跟以前住的蓝田宿舍或玉泉的新宿舍相比，感觉紫荆公寓一个最大的特点就是每两个寝室之间有一个中厅，中厅可以用来放挺多东西、看看书用用电脑，还可以开个小会讨论什么的，当然在这里三国杀条件很好，中厅确实是个好地方。寝室里也很宽敞，上床下桌，跟以前浙大住的寝室差不多大，通过去其他学校同学的宿舍后得出结论，清华的住宿条件相当好了，而且每个人每年还有一定度数的免费电。但是紫荆公寓的楼下布局开始时却令我感觉很奇怪，楼的最下面全是停自行车的地方，一个个隔间的构造，我刚来的时候有时候很容易忘了自行车停在哪了，初来者会感觉不知道从哪上去。没有以前像蓝田或26舍那种一进楼就能看到的值班阿姨、大叔或学生助理，记得以前在蓝田有很多同学跟值班阿姨闲聊什么的，关系挺好的，感觉在这里缺少一种与楼里服务性人员沟通交流的氛围，不过这反正也影响不大。与蓝田相比，这边也是公共卫生间，不过个人感觉相比蓝田布局更加合理一些。蓝田的洗漱、洗澡的地方与厕所是在一起的，冬天的时候为了给厕所通风，常常需要开窗户，这时候洗澡就已经被冻的不行了。紫荆这边洗漱和洗澡在一个地方，厕所在另一个地方，这样冬天洗澡就很温暖了哈，一点都不冷。

清华的校园里很大，有很多明显的主干道，道路两旁古树参天，但是感觉有很多地方平时也不常去，没自行车非常不方便。还好小池从同学那里帮我借了辆自行车，也省得我自己再买一辆了。不过这个自行车实在是太悲剧了，骑的过程中经常遇到状况，换个内外胎花了40，有一天骑猛了给钢圈磨坏了只能换，花了20，之后车座又不能用了，再换，花了10块。

再后来这个自行车被要回去了，小池又帮我借了辆，我还得重新修缮新借的，又花了二三十吧，诶，悲催的自行车。不过不管咋说这2个自行车还多亏小池了。

清华的食堂个人感觉绝对是国内一流，不仅品种多、给的量也较多，而且也较为便宜，全校总共有十多个将近二十个食堂吧，但是确实没有一个比紫金港那个食堂大，看来咱紫金港的“亚洲第一大食堂”还是有点靠谱的嘛。紫荆、桃李、听涛、清芬、观畴，我平常基本就去这几个滴。清华食堂里的麻辣烫和麻辣香锅确实给我留下了很深的印象，这应该算是一个特色吧，浙大我从来没吃过的，可能北方和南方的饮食也不太一样吧。估计以后我肯定会怀念这里的麻辣烫和麻辣香锅滴。清华里还有很多以青青（简略写）命名的餐厅，如青青快餐、青青比萨、青青休闲、青青面吧、青青永和等等，感觉挺有特色的，尤其是青青快餐，简直就是清华里的麦当劳（或肯德基）嘛，也较为便宜。北门外的翅香园也令我大开眼界，原来出校门这么近还有这种地方，简直就是专门给清华学生聚餐“腐败”的地方哩，这个地方跟小池来过几次，感觉烤翅性价比还可以，其他有些较贵，记得跟熊哥小花来的那个点了个3元的脆皮肠结果那个小给我们全干木了。总而言之，在清华吃的不错，可能北方的我更习惯北方学校的饮食吧，回到玉泉后估计得不适应了。

清华对体育锻炼是非常重要的，还专门有“为祖国健康工作五十年”这个口号呢，而且学校里光操场就有3个，室内体育馆还有好几个，室内与室外游泳馆各一个，网球场、篮球场就更多了，好像还有棒球场，紫荆公寓旁边还有一个气膜馆，专门用来打乒乓球和羽毛球的。而且清华的体育测试是3000米，在全国高校绝对是一大特色，本来这学期想取消来着，最后还是保留了下来。我们电机系这学期还推出了个全民健身体育积分制度，每个学期需要参加跑步、体育比赛、俱乐部活动等等来获取规定数量的积分。虽然这个积分制度没算我们交换生，我也没选体育课，用不着跑3000米，但在这种大氛围的感染下，从十一之后我几乎每天晚上自习结束后都坚持跑步，尤其是在3000米即将测试期间，晚上的紫操人特多，与1000米不同，3000米如果不练的话还真就很难跑下来。刚开始时跑的挺难受，后来时间长了就感觉跑完很爽，因为刚上完自习，头脑发闷，眼睛疼，跑完后不仅大脑清醒了而且眼睛也舒服了，又锻炼了身体。

总结一下，在清华的生活还是蛮不错滴，呵呵。

学习篇

相对于大二而言，这半年的学业还真算是较轻松的了。记得大二时课非常多，还有爱迪生班的各种实验，考试周就更加紧张了，能活着撑过大二真是一大胜利呀。对于我来说，大一大二我已经把通识课、体育课、英语课都学完了，就剩下专业课了，而且本身我们大三上

学期的专业课就不多，控制理论、电机学和微机原理与应用，我们爱班在大二下已经把微机原理学完了，电机学清华这边在大二下已经学完了，于是乎我还十分悲剧的学不到电机学，诶。。。但是电力电子技术这课我们是在大三下学，清华是在大三上学，我也就跟着一起学了。再加上马原我之前没学过，正好在清华这边学。必修课就这么些了，再有就是选选其他选修课了。相比于我身边清华的同学要学电磁场、微机原理、自动控制理论和电力电子技术四大专业课，我算是相当轻松了，只不过自学电机学确实是件很头痛的事情。

清华的自习室资源真是相当丰富了，从1、2、3、4、5、6教到什么图书馆、新水旧水等等全能自习，连这种类似于经管学院的地方都可以去，而且每个教室只要没课，都可以去自习，不像紫金港那样东区与西区的1到3楼基本是没法自习，记得以前在紫金港时晚上在西区找个座位都困难，而且到玉泉后自习的地方就更少了，其实我在玉泉好像还从未自习过呢。每天晚上走进6教，有时偌大的教室里就几个人，在这么丰厚的自习资源下平常基本上也没什么人占座了，只有在考试周的前几天座位才有点紧张，但是6教的教室实在太多了，找到座位还是很容易的。刚开始还在6A自习，后来逐渐喜欢上了6B，在这里还经常能遇见老毛，呵呵。有时跟小池一起自习，下自习后感觉很饿的话就一起去吃灌饼与煮串什么的，不过我还是怀念蓝田的蛋饼哈，而且这个煮串1元才1个还挺少也着实贵了点。白天如果没课的话我一般喜欢去图书馆，图书馆感觉座位是较难找的，刚开始我还傻乎乎的去二楼以上的地方找，后来才发现原来一楼还有这么多位置，中午在一楼尤其是那个人少又安静的中文新书阅览室美美的睡上一觉真是爽呀！

通过在其他课程跟大家交流之后，觉得总体上清华在主修课上的要求还是比我们普通班要高的，如果跟爱班相比的话可能大二的时候差不多。我觉得有挺大原因是由于我们这种短学期制造成的。比如说电磁场，我们当时一周7节课8周就上完了，当时差点没学晕了，学完后感觉很不扎实。清华是上一个长学期的，平均每周3节课吧，好像有好几次用matlab的仿真，这样就感觉学的很系统扎实。还有模电，我们正常也是8周上完的，清华同样是一个长学期的，而且连理论课也有什么multisim的仿真。他们学的数学实验也是长学期，我们相应的计算方法还是短学期的，感觉他们对matlab的要求也应该是比我们要高的。可能我们这种春夏秋冬四学期制在系统的学习课程上确实有些欠缺。还有微机原理，清华要搞两个大作业等等。再比如说电路原理实验，清华这边最后是要做一个综合研究，我们普通班应该没有吧。还有电子设计什么的，清华这边全部要求用VHDL语言编个计算器什么来着的吧，感觉他们对VHDL语言以及quartusII的掌握程度应该总体上要高于我们普通班的水平。来这后我发现幸亏当时大二在爱班学到了不少东西，否则就跟他们差了很多。

清华的网络学堂做的还真是蛮好的，每个学生的所有课都在个人的信息门户里，可以链接到网络学堂中。在网络学堂里会有该课程的最新通知、上传课件、作业成绩、参考资料等等，这样做就是感觉很系统方便。记得以前在浙大时每门课老师都会想办法有个上传资料的网络空间，比如有的课用 ftp，有的课用课程网站，还有的建个公邮，最狠的是还有建个 QQ 群的，这样所有课都不是统一在一起的就容易混乱。但是好像只有选上了这门课才能登陆网络学堂的，没选上似乎不好使。而且清华的上课地点也不对外公布，一般只有上这门课的学生才能在网络学堂中查到。同样是跟网络有关，觉得虽然清华的网络建设能力肯定没问题，但是比如说系里的各种通知却很少在网上能查到。清华电机系的主页上几乎没什么东西，而且也没什么人上。不像在浙大比如电气工程学院的主页上有各种通知如评奖评优、推研、学业排名、科研训练、招聘信息等等。在清华这边貌似系里的重大事情都喜欢从辅导员通知到班委，或者什么学生会团委科协通知，以邮件或短信等形式吧，感觉透明度不是很强。虽然信息门户上有很多通知，但是都是全校的，具体到系里的通知公示什么几乎没有，记得有一次我随便找出个大一时的纪实考评得分和学业排名时刘群还感觉有点惊讶竟然会有这种东西。我是感觉办公的网络化是办公的重要发展趋势，清华具体到系里可能是出于保密的考虑吧我想。

总的说来，在清华这半年的学业算较为轻松了，几乎没什么 deadline 的压力。身边牛人确实很多，大家一起奋斗吧。

班级篇

能够被分在电 83 这样一个温馨、团结、有活力的班级里真是一件幸运的事情，由于浙大从我们 08 级开始实行大类培养，大一大二是在工科班级里，大三大四是在专业班级里，这样虽然认识的人多了，但是却不利于班级的建设。从班级自身凝聚力与文化构建等等来说自然是从大一到大四一直到底的更好一些，这也是大类培养的一个弊端吧。感觉电 83 里大家的感情都很好，我在浙大工科的班级里有些女生总共都看见过几次。。。有一次光哥把我们班的电子资料（光盘）给了我一张，看到以前班级的照片、视频等等，真的很羡慕他们。还有后来又看了班刊，同样感觉很温馨、挺感动，我想以前的工科班级很难建设到这种水平的。

临走前，看到了每个人写给我的祝福，在感动的同时突然觉得时间太短，没来得及跟大家更多的相处。总而言之，感谢电 83 所有人这学期以来对我的关心、帮助与照顾，让我在清华园里找到了一个温暖的家。

回想当时刚来清华园的时候，对我来说完全是一个陌生的世界，一学期过后，这里却给我留下了许多回忆。也许当时报这个交换项目是一时冲动，因为确实错过了在浙大的许多事

情，但是有得必有失，在不确定的未来面前，我们很难去衡量得与失孰轻孰重，我想我只能去尽可能弥补损失，珍惜在清华的这个学期，为了未来的理想，做得更好。

作为一名浙大求是学子，十分感谢所有在清华曾经关心、照顾、帮助过我的人，因为你们，我不再孤单。一学期是短暂的，轻轻的我走了，正如我轻轻的来，再见清华！再见清华的兄弟姐妹们！

交流总结

浙江大学 杨泽渠

还记得四个多月前，我穿着短衣短裤来到了梦想中的清华。一转眼，现在却要穿着一身棉衣棉裤离开了，还真的是恋恋不舍。我能获得这次难能可贵的交流机会，当然要感谢 C9 这个汇集了全国最顶尖大学的平台，在此也希望它可以继续良好地运转下去。

在这里，我首先要表达我的感恩之情，感谢清华的老师同学一学期来对我的关心与爱护。教务处的李向荣老师总是不厌其烦地帮我解决各式各样的问题；自动化系的各位任课老师，教自控的王凌老师、教数值分析的周杰老师、教计算机网络的程朋老师等等，都向我展现了清华大学老师的风采，我想多年之后回想起这段经历，我依然会为这几位老师击节叫好；还有自动化系教务处的张昕老师，班级辅导员侯广东老师，都在各方面给予我许多帮助，让我更好地融入了清华，融入了自动化系。更加不能忘的，是自 82 班这个全新的集体，以及那一个个我永远都会铭记的兄弟姐妹，感谢你们让我度过了人生第一个男生节，感谢你们让我登上了学生节的舞台，为大家带去了阵阵笑声，感谢你们让我融入这个集体，成为这个集体的一分子。

几个月在清华的学习和生活，真的让我获益良多，无论是在课业学习中，更加体会到了“自强不息，厚德载物”的清华精神。清华的课程非常注重实践，强调与实际结合，不仅仅停留在对书本知识的理解。老师讲课中也注意结合实际，经常是旁征博引，触类旁通，结合自己的科研工作，让我们有更深的认识。课程的作业也更多地融合实验，大作业 project 都为科研打下了一个很好的基础。

此外，清华的 3000 米也体现了清华人立志“为祖国健康工作 50 年”的精神。学期初要改成 1000 米，本来以为大家“会弹冠相庆”的，结果学生们反倒不答应了，最后又硬是给改了回来。我还真是佩服清华学子这种为祖国奉献自己一切的强大使命感。

最后，按照惯例，还是要提一些小建议，毕竟还是希望这个交流项目可以继续下去，而且越做越好。首先，希望在选课上可以提供更多的优先权，最好就是必修课保证都能选上，毕竟难得来清华，总是希望能够多感受、多体会、多交流，而不是要完全依赖于选课人品。其次就是寝室的安排，我也了解到清华寝室安排压力有些大，但还是希望最好能够把交换生和同年级的同学安排在一起，方便交流。

好了，想说的就那么多，在清华的这学期将是我人生中最特殊最难以忘怀的一学期，感谢清华。祝清华一百岁生日快乐，也希望自己有缘将来还能回到清华。

C9 项目清华交流总结

浙江大学 雷 彤

在清华大学的半年交流，让我收获良多，非常感激 C9 交换生计划，让我能够在梦寐以求的清华大学学习、生活、体验。现在仅将我在这半年间的一些体会与收获总结如下。

一、关于清华与浙大

高考时，我的第一志愿是清华，原本以为已经拿到自主招生 20 分的我一定可以顺利实现儿时的梦想，却终因 4 分之差落榜。对清华，抹不去的是一种向往，也许正是因为这份向往，使我对清华交流过于激动、紧张。

我总以为，清华的学生比浙大优秀，虽然不怎么相信那些所谓的大学排名，但在这里生活了半年，也渐渐感到这里的一些学生确实比浙大优秀。在清华法学院，我见到很多才华横溢又勤于努力的学生，清华的学生不仅仅聪颖，可怕的是，他们还很勤奋。永远难忘的是周末老图书馆前长长的队伍，还有在饭桌上讨论学术问题的情景。他们的勤奋不单在学习，体育锻炼上的那份热情，“为祖国健康工作五十年”，让我印象极其深刻。

浙大的学生们也很勤奋，那是肯定的，而且这里的学生就智商而言，不会比清华差多少，同样作为工科院校，我总以为浙大缺少了些什么。也许是因为各校区专业不同的缘故，使浙大的每个校区的氛围都有些许不同，玉泉校区也许是和清华氛围比较接近的，但却缺少了清华日渐浓厚的人文气息，而紫金港，不知道是什么缘故，比起重学术，却更重视商业。

在科研方面，我们也有很多诸如 S RTP 的学术项目，但比起清华的学术比赛，只能让人想到一个字——“水”，至少在人文社科方面，理工科的我不清楚，但在文科方面，这些比赛都是在严格考察参赛生的知识水平的基础上才给予资格，这是对学术的一种尊重，而浙大，

相比而言，对学术参与的资格审查似乎松了许多。就清华法学院而言，这一整学期，我都感到太多惊喜。刑法学课程的张明楷教授，物权法课程的崔建远教授，保险法课程的傅廷中教授，侵权行为法课程的程啸教授，刑事诉讼法课程的易延友教授，票据法课程的范春燕老师，特别得，还有哈佛讲习教授张伟仁先生，能够在这些老师的课堂上听到他们的课程，是浙大法学院很多学生梦寐以求的。大概是清华法学院太有建造中国一流法学院的野心了，法学理论和部门法学的众多著名中青年学者都集聚在这里，我不知道这个每年只招不到百名本科生的法学院的未来会怎样，但至少在中国的法学院中，它处于大势。这样的体验对我而言是非凡的，我想单就法学院而言，单就学术水平而言，我们还差很多。

在生活方面，清华在很多方面的条件比浙大都要好一些，身在皇城，自然享受着更多的资源，不过在社会交往方面，感觉清华的学生不像浙大的学生爱玩（热爱交往），就本科生而言，这里的学生似乎不怎么喜欢出去玩。他们的班级氛围很浓，似乎文科生与理工类学生交往不多，只是在浙大，由于教育模式的特点——大类培养，学生们的班级氛围并不那么浓厚，文、理、工、农、医，不同专业的学生交往相对较多，这是就我个人的体会而言的。

二、关于交流生活

不得不说，我在清华的半年交流生活并没有想象中快乐。我曾以为，它会很快快乐，但事实并非如此。

在清华没有安全感。来到这里，才第一次真切感受到自己对浙大的感情，母校毕竟是母校，像母亲一般。在这里就好比“*I am an outsider*”，我们是 C9 的第一批学生，像国内交换这样的计划也并不很多，交换学生之间也缺乏一些必要的交流。没有自己的团体，在清华总是有一丝无助感，再加上同寝的两个同学都是理工科类，我们的作息又有着很大差别，于是这半年生活，比起最初的那种激动与惊喜，反倒成了一种煎熬。

不得不提，我觉得清华的学生缺少那么一丁点包容心，也许是我的偏见，我也不知道自己是否有资格得出这样的结论，作为一个 *outsider*。这里的学生的确有很大的进取心，可是不知道为什么，感觉他们对外部是排斥的，甚至不同专业的学生之间对彼此学科的不同思维都有一种排斥心。排斥感对于进步是致命的。在浙大，也许因为大类培养模式，我们从大一就开始经历并享受差异，总是来自不同专业的学生在一起上课，彼此体会不同专业的不同思维。对于其他院校的学生，无论是比浙大强的，或者比浙大差的，大部分的浙大学生都是包容的。我们也是自由的，浙大的转专业政策大概是中国大学里最宽松的了，我们的 BBS，很多方面比清华 BBS 言论更加自由，更进一步，我们对思想的控制，比清华松一点，清华的党政色彩很浓，这样当然有利于培养祖国建设的接班人，也与清华本身在中国大学中扮演的

角色相关，在但也许会从某一方面影响学生的思考模式与心态。

其实交换生活，对人的心态本来就是一种挑战，因为环境变了，如何快速适应变化的环境，我想这是我应当学习的。我也建议今后国内交换生项目能够增加一些交换生团体素质拓展或者心理辅导、心理咨询之类的项目。其实在清华的后半学期，我每次给父母打电话，都哭得泣不成声，曾经有着强烈的愿望去看心理医生，最终也没看成。一直以为国内交换会比国际交流容易适应多，和一些国际交换的朋友们交流后，我发现自己错了，去国外交换，因为是中国人的圈子，还是会有自己的圈子，在国内交换，面对的都是和自己一个肤色，用一种语言的国人，却失掉了圈子，当然这也有我自身的原因。

最后，非常感谢清华大学负责交流工作的各位老师，永远难忘在清华与老师们一起度过的中秋节和元宵节，原本以为像清华这样的名校，对国内交换生，由于资源的不对等，大概不会非常重视，可是各位老师认真负责的工作，令我吃惊也令我感动，也再次感激清华法学院为我授课的几位教授老师，正是因为这些学者们认真热忱的授课，让我最终感到清华之旅，不虚此行。目前正在积极准备硕士研究生的相关考试的我，也真诚希望能够通过自己的努力，与清华再续前缘。

交换生总结

中国科学技术大学 龚 龙

时光飞逝，转眼间一个学期就结束了。不知不觉我已经在清华大学度过了一个学期，这是我在清华的第一个学期，也是唯一的一个学期，在这一个学期里，我收获了很多…

一、“讨厌”的大作业

刚来清华时，最让我不可理喻的是，老师已经布置了很多随堂作业，还要布置大作业，为了按时完成这些讨厌的大作业，我不知牺牲了多少课余时间，查阅了多少参考资料…后来，我渐渐发现，其实大作业并没那么讨厌，至少当我看到用自己的算法写出的图像变形程序（数值分析第一次大作业）时，我收获了无比的快乐和自豪，甚至立马把代码传给科大的好友试用；至少当我看到自己用 JSIM 软件仿真出来的 ALU（微机原理大作业之一）顺利通过测试代码时，我高兴得大叫了一声…是的，大作业并不讨厌，它不仅给我带来了完成作业时的喜悦和自豪感，而且它使我熟练了很多常用仿真软件的操作，增强了我的合作意识，提高了我对所学知识的应用能力，加深了对所学知识的理解。

二、“高花费”的上课模式

清华的老师上课有一个特点：不拘泥于课本。他们总会结合时代潮流讲解一些课本上没有但是当下又被广泛应用的知识，而不去讲那些虽然写入课本但是当下基本不使用的知识。这就导致课后我们光看课本是不行的，还必须看老师的课件，甚至去查阅相关资料。由于我不习惯看电子版的课件，只好去打印，这就给我增加了一大笔开支。但是，这种“高花费”的上课模式却不知不觉中激发了我上课的热情，同时还拓展了我的知识面，使得我上课更加认真，对所学知识的理解也更加深刻。

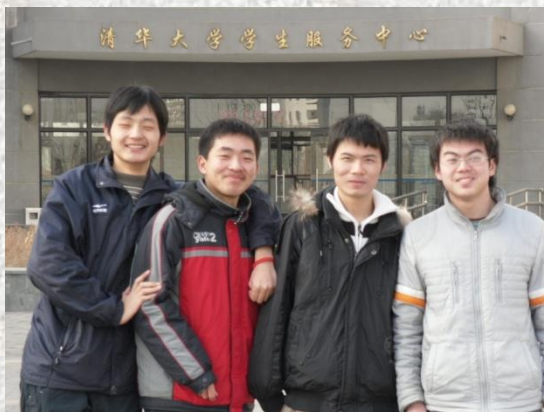
三、“可爱”的班主任

虽然整个学期我只见过班主任三次，可是每次我都受益匪浅。三次谈话，每一次他都会不知不觉的将他的独到见解和我们分享，刚开学时，他就问了我们交换到清华的目的，并且问我们今后打算干什么（考研、出国、工作），是他提醒了我此次交换不是来瞧瞧清华的美景的，更不是来北京游玩的，而是为实现自己的理想铺路的。他还教导我们如何去判断自己要不要去做一件事：首先，得看自己想不想做（兴趣问题）；其次得看自己有没有能力去做（能力问题）；最后，再决定要不要做…

通过这次交换，我还发现了自己的很多缺点：1、学习不踏实。平时除了做作业和考试之前，其他时候几乎从不看书。通过和宿舍里的哥们交流，我发现自己大一大二所学的东西几乎忘得差不多了，跟没学的没什么两样，一开始我还始终以现在所有大学生都是这样来安慰自己，可是后来我发现我们宿舍有个大四的哥们，对前几个学期学的知识还相当熟悉，学弟来宿舍问他问题，他几乎可以不假思索的回答。我才不得不承认是自己平时学习不踏实。2、电视瘾越来越大。来清华之后由于上网比科大方便了（科大本科生宿舍不通网），我的电视瘾也越来越大，好几个晚上我看电视剧看到凌晨五点。

总之，通过这次交换，我不仅学到了很多很有用的思想和理论，还发现了自身的很多不足。我决定在今后的日子一定将这些有用的思想和理论发扬光大，并努力改掉自身的那些缺点，是自己成为一名优秀的大学生。

最后，我希望 C9 交换活动能够长期办下去，并且越办越成功。



学期总结

中国科学技术大学 李自达

一转眼一学期就过去了。

这学期在清华里，确实是学到了许多的东西，明白了许多的道理，也认识到了不同学校之间的差异。

在来到清华以前，曾认真的想过去清华作交换生这件事。首先，是作为 C9 高校联盟的第一批交换生出去，效果如何，可能直接关系到这个交换生计划能不能一直办下去。另外，到清华以后，代表的是我们中国科大，一举一动都会影响别的学校对科大的印象。记得来以前，我们班篮球队长给我说：记着，在清华打球时，宁可投三不沾都不能被他们盖帽。当然是开玩笑的，但是确实反映着我任重而道远的任务。

这学期从自身的成长来说，收获还是很多的。比如明确了今后的发展路线，这是最重要的。明白了不管怎样，自身的实力才是最重要的；明白了自己不光在为自己活着，而且担负着父母的期望，更高一点，国家在大学生身上投入这么多，我们应该为社会上的那些依然贫穷的人们负责，等等。这些都不提了，讲一讲我所体会到的清华与科大的不同吧。

清华的资源很丰富。各种教学资源，还有生活条件，跟科大比起来，要好很多。

清华对学生的动手能力的培养比科大要多很多，比如各种各样的大作业等。这个很好。

清华的学生，确实是全国最一流的。这一点我的体会还是比较深的。个人观点，上中科大的，很大一部分都是由于考清华失利，然后无奈上了科大，或者就是原本就没有实力上清华的。（中国的高考以及社会上的普遍观点，让我们都认为清华北大绝对是最好的，而事实是不同的学生可能适合不同氛围的学校。比如铁了心以后要做研究，科大绝对是个很好的选择。清华在培养学生的综合能力方面，比如交际能力，自立能力方面更强一些，因为学校本身就像个小社会一样，而科大的生活跟高中更接近一些。）所以，科大学生的平均水平跟清华还是差一个档次的。我在航 81 明显体会到了这一点。我在科大那个班里头，还算是比较出色的学生，到这边感到周围的同学都很强大，各自有各自的过人之处。

另一个跟科大很大的不同是，大家对成绩并不像科大里那么重视。这主要是由于清华本科读本校研究生比较多，成绩够保研就行。而科大由于地处合肥，很多同学希望能够出国读研，成绩很大程度上决定着以后能去怎样的学校。这点我觉得清华更有利一些，因为这样可以把更多的心思放在科学上，而不仅仅是关注学分绩，关注 G P A。

还有一个差别，就是清华的学生对以后的生活质量关注的比较多。从大一一开始，就参加

一些求职的讲座，计划着以后要在北京怎样找工作。比如我在清华的一个同学已经都已经计划好以后要在班主任那里读研，然后等班主任升职后顶替班主任的位子。科大则由于以后留在合肥的同学很少，生活完全是未知的，所以很少考虑这些，心思放在关注现在的生活和学习上，我觉得这点是很好的。所谓活在当下，可能就是这个道理吧。要是每天都在为以后筹划着，随着时间的推移，永远都没有时间真正享受眼下的生活了。

就说这么多吧。这学期确实感觉到了清华大学的在管理方面的周到。对交换生也非常关心，有迎新，还有告别，还有纪念品。很令人感动，感谢教务处的各位老师，还有学校的领导们。

希望母校清华在以后能越办越好，在国际上越来越强。也希望清华能带领国内的其他兄弟高校向更好的明天发展。希望C9联盟能坚持办下去并且越来越成熟。

清华大学交换生学习总结

中国科学技术大学 梁 飞

一个学期的交换时间很快就完了，从刚开始的极不适应到最后的恋恋不舍，我又拥有了一段宝贵的记忆。而现在是静下心来好好总结一下的时候了。

从刚开始我就把此次交换的目标定位为感受名校文化，拓宽人生眼界。我想我已经完成了这份任务，的确也感受到了水木清华博雅灵秀的气息。清华之所以是清华肯定有其独特的原因。而清华给我印象最深的就是清华学生之间的深厚情谊。或许是因为科大过于重视基础教育，或许是因为科大学生过于重视自己的学业，也或许是因为科大一个班的人数就是清华一个系的人数从而给组织管理带来一定的难度，我在科大很难感受到这份情谊。记得男生节的时候，我们班的女生给每一个男生都认真准备了礼物，全部都是手工制作。虽然她们一共只有五个人，虽然礼物不是很贵重，但这里面的确蕴含着一种未曾感到的情谊。要知道科大是没有男生节的，可能是因为男生太多的缘故吧。还记得班级生日的时候，一个班在情人坡畅谈人生，还做一些小时候的现在看起来已经有点傻的游戏了，在一个班有九十多人的科大，这只是梦境。

清华文化给我的另外一个印象就是课外活动十分丰富，而且都是学生自己全权组织。我记得还参加了由电子系科协举办的队式程序设计大赛，虽然最后的成绩不太理想，但也让我学到了很多经验教训，获得成功不在于每个人的能力有多强，而在于是不是有一个团结的

队伍，只有强大的团队才能打胜仗。除了参加关于学术上的一些活动外，我还有幸参加了电子系学生节的演出。据说每个电子人等一年就为了等这一场演出，每一个节目都是学生自己设计的，反映大学生的学习生活与情感生活，极易引起观众的共鸣。在清华我完成了银幕处子作，虽然只有短短的五分钟。在这样一个活动丰富的环境里，一个人的性格也会随之改变，或许这就是清华的魅力吧。

既然是交换生，主要工作当然还是学习，在总结里还不得不提一下。怎么说呢，我觉得在清华一学期的学习还算顺利，毕竟是本科阶段，学习基本上还是以自学为主，教学为辅。清华老师给我留下的最大印象就是疯狂的讲课速度，基本上没有演算步骤，基本上想记笔记都是不可能的了，还好我已经习惯了。也许是清华太大，活动太丰富的原因，感觉没有在科大的过瘾，还好最后期末的考试成绩还是比较满意的，没有为这学期的清华之行留下太多的遗憾。

最后还是就交换生的一些事情像老师提一些意见吧。虽然清华之行很愉快，但也有不满意的事情。学期开始时的选课遭遇了很大阻力，因为只参加补退选，所以我们选课空间比较小，当然这也是无法避免的。但在填表选课的时候遇到了很大阻力，基本上第一次去找相关老师签字从没成功过，而且我们很难快速的完成所有签字。记得又一次到外语系教学班办手续，我连老师的上课地点都要不到，有的老师平常不在学校办公，如果不知道上课地点的话很难找到。基本上开学的前一个星期都在忙选课的事情了，没有静下心来去学习，耽误了很多宝贵的时间。希望贵校能在以后的交换生工作中尽量减少阻力，最好先给各个系教学办打声招呼，以便我们能迅速的完成选课。

无论如何，在清华的日子很愉快，我会永远的保留这份记忆。我现在已经回到了科大，继续行进在实现梦想的路上……

这就是清华的我：



交流总结

中国科学技术大学 夏 睿

我是本秋季学期来到清华大学进行 C9 交流计划的学生，来自中国科学技术大学。经历了一个学期的学习，感触颇多。

我在 2008 年考入中国科学技术大学少年班系，大二时选择了计算机科学与技术专业。大三时，恰逢内地高校 C9 交流计划，于是便申请了清华大学的交流项目。一来，希望感受清华的氛围，了解学校之间的差异；二来，也能结交一些良师益友。我很幸运地在六选一的淘汰中拿到了交流的名额。

初到清华时，人生地不熟，加之清华校园的面积比科大而言，那是大了太多，以至于一时间很局促。然而，心地善良的清华人很快地改变了我的看法。记得初来紫荆公寓办理住宿手续时，突然找不到钱包（里面有证件、银行卡等物品），紫荆公寓的管理人员、校园巴士的司机师傅们以及清华派出所的叔叔们都很热心地帮忙。最后发现还是自己把钱包放在包里了。在这里我首先要感谢所有这些叔叔阿姨们的关心。

开学前的日子很快就过去了，我在紫荆公寓布置好了自己的窝，和室友们互相认识了。我所居住的宿舍是计 94 班的区域，也就是比我小一级的同学们，其中有一位是合肥的老乡，江湖人称“梅神”、“学霸”，经常和我，以及他们班里的一些人深入透彻地探讨学术问题，学习氛围相当浓厚。梅神常常以某门课没有拿到满分而捶胸顿足，一口一个挂了。据说这种行为在清华计算机系被称为“二三”。计算机系经常有如同这样的一些历史上的典故，被人提炼，作为日常语言，很有集体感。当年还没有紫荆公寓的时候，计算机系全部住在九号楼（9#）。于是后来，系内部搭建了一个“酒井 BBS”，系内的哥哥姐姐弟弟妹妹们畅所欲言，无拘无束的讨论关于学习、生活的种种琐事。再后来，计算机系学生节的兴起，带动了全校各系举办学生节这一良好的风气。大家不但学的好，玩的时候也玩的特别尽兴。系内的很多老师都是出自清华本土，对清华以及计算机系学生们的生活和学习很有认同感。

再说说清华的班主任吧。我所插进的计 82 班的班主任，是高性能计算技术研究所的所长杨广文老师。虽然整个学期只有一次班会课见到了杨老师一面，我认为清华这种让学术领域的教授、主任来担任班主任还是很不错的。班主任对学生也非常和蔼可亲，跟学生之间的距离非常近，完全颠覆了我对于班主任一词的认识。学生的生活上的事，多交给辅导员来管，辅导员多为研究生学长，跟学生们住在一起，拘束较少。这种形式很好，值得学习和借鉴。

但我觉得传统意义上的班主任也有其可取之处,在学生面前树立威信,对新生进行严格监管,并逐步宽松,有助于从中学阶段向大学阶段的过渡。在科大基本上就是这样的情况。

清华不愧为国内一流学府的实力,除了学术的成就之外,清华文化也是不可缺少的一部分。从当年朱自清漫步于清华的荷塘,吟咏湖畔的翠荷碧月,到如今柳岸湖堤、亭台楼榭间晨练的老人们缓步的长拳太极,到日日更迭却始终如一的自行车轮的转动。清华无时无刻不让人感受到自己的文化,作为学生,也无时无刻不深刻感受到自己是清华的一份子,和身为清华人的自豪。文化的作用是潜移默化的,只能慢慢去品味。品味文化,就像浅口品尝一杯淡淡的菊花茶,像坐在躺椅上静静享受冬日温和的阳光,像骑着单车漫游于晨曦的朝霞掩映下旖旎的校园。同来交换的另一位同学不禁感叹道,清华的确是一个适宜生活的地方!

清华老师大多对学生们非常亲近,在这里我特别感谢教授算法的王斌老师、教授操作系统的张永光老师和教授计算机组成原理的张小平老师。他们讲课的风格平易近人,很易于被学生理解,或风趣幽默,或在言辞中吐露科研和处世之道,使我获益匪浅。

怀念感激之余,对于清华还是要提出一点意见。计算机系整体的学风还是有待改进。部分同学的作业完全参考别人,大实验则参考学长当年的结果。即使是姚班,也有不少逃课的现象存在。在姚班的操作系统考试时,出现了许多陌生的身影,人数甚至比听课人数的二倍还要多,第一感觉就是,原来有这么多人选这门课啊。对学生必要的监管还是应该增大力度。

最后,感谢清华大学,感谢 C9 交流计划给了我一个体验清华的机会。感谢李老师的盛情款待和悉心安排,感谢所有老师、同学们的帮助和支持,让我们在清华度过了一个充实而愉快的学期。感谢精彩的新年音乐会、酒情久忆学生节和众食堂给了我们带来的听觉、视觉和味觉的盛宴。

再次感谢李老师为我们所作出的无私的工作。也真心希望 C9 计划能够继续下去,为中国常青藤的崛起而努力!

“从此多了个母校叫清华”

南京大学 顾卓俐

离新学期开始还剩三天,终于狠下心来剪去了半年北京生活长出的长发,看着满地碎发,意识到是时候对过去半年的记忆正式告别了。谨以此文怀恋在清华度过的整整四个月时光,并以此作为因其改变的今后生活的序曲。

2009年8月，在北京六环外的小农庄里上英语课，结课后一群同学拖着行李箱投宿清华大学，只记得校园里的路走了好久都走不到头，校车收费三块钱有些小颠簸，某个小学弟穿上了南大文化衫在二校门下照了张相，彼时不会想到，一年后的这时候，我正为即将到来的四个月清华生活而暗自兴奋和不安。

那天是6月4号，在宿舍接到同学的祝贺电话，才知道申请结果公布了。脑袋一片空白，对着电脑坐了很久，原本平静度过大学四年的这一条路忽然在面前出现了一个岔路，那边的风景神秘诱人，叫人心动但也忐忑。申请时满怀憧憬，待到公布名单时已然淡定，冷静地在期末复习期间开会办手续，没有真实感。

9月到北京还是大热天，尽管经过假期纠结的选课对这学期的课程很是担忧，但扑面而来的北京人尤其是清华人的热情，让人安心不少。入住手续从C楼总服务台开始，初时拿到澡卡、水卡、洗衣卡，讶于各种手续的繁复，也感叹于这一系列流程的细致。老师、同学和各种工作人员都无比的热情友好，对这所学校的了解一点点深入，也对今后的学习生活更加地期待。

校园参观、交换生欢迎午宴、详备的手续介绍、精美的礼物、叫人感动的中秋月饼，新的生活就这么丰富地展开了。事实上，最初的两个礼拜过得并不顺坦，周围的同学都是陌生的，独自举着地图在校园里找教室食堂，努力适应着不同的课堂和老师，而最纠结的还是选课。忐忑地等待着二次选课的日子到来，期间已被告知预选的课程都已经没有剩余的名额了，盘算来考量去，能选的课居然只有一门，3学分。想了很多，问了很多，虽然来交流的目的是体验不同的环境、是多一条人生经历，但要是为此少了一学期的学分而影响了今后的学习生活，总觉有些不甘心。所幸事情并没有想的那么复杂和艰难，二次选课顺利地选了20多个学分，想学的课程大多都选上了。现在想来，当时的状态是太悲观了，有点好笑，也有点感慨。

生活渐渐进入了正轨。和同学们熟识起来，适应了课堂和教学，同四个交换生姐妹结为了死党，不用再边骑车边看地图，从图书馆抱回一本本的书，知道了老馆打水处的位置，没课的时候去五道口逛一逛……有条不紊，闲适欢愉。

最喜欢一早去老馆，人还不太多，馆里有些空荡，那只肥肥的猫还不见踪影，偶尔有同学窃窃私语，就这么安心地看着书，心里暖暖的。图书馆出来，从二校门绕回寝室，总能见三三两两的人在照相，尤其是周末、假期的时候，成群的人在二校门下微笑、扬起“V”手势，骑着车从人群前路过，也许某张照片的背景里就有一抹匆匆而过的骑车背影。秋天的校园美得不像话，看到满目的金色，心情总能变得愉悦无比。

对清华印象最深刻的是“时代论坛”。那么多的大师、学者、明星，原来可以和我们离得这么近，时刻关注着论坛信息，提前两个小时去排队领票，再早早去讲座占前排的位置，能听到仰慕的学者的一场演讲，什么都值了。常常感叹，清华不亏是国内高校的老大，氛围、机会、眼界、资源，一切的一切，都是别的学校所无法超越的。四个月，比在南大更活跃地参加各种活动、听各种讲座、看各种节目，收获颇丰，那是一种精神上的愉悦，也因此觉得时间流逝得太快了！

初来时的忐忑不安早已消失殆尽，从前对清华学者和学子向来都是仰视的，而今身处这个环境，交流学术、一起生活，体验到了很多，学习到了很多，也明白了很多。心里空荡荡完全没底地去到清华，四个月回来，是沉甸甸地装满了东西的。这个假期一直想理清到底学到了什么收获了什么，但到今天都没有办法用语言来总结。从一开始总被问“你是哪个学校来的”到后来的无数次“两个学校有哪些不一样”，有些问题有标准答案，但有些问题却始终无法回答，也或者，是不想作答。

交换生新年聚餐的时候老师说了一句：“从此你们多了个母校叫清华”，把所有人都感动了。从此脑海里不时冒出这句话来。美丽的校园，敬业和善的老师，用功可爱的同学，可口价廉的饭菜，细致而人性化的规章制度，完善的各种体系……要怎么和你说再见？母校，清华。

C9 交换总结

南京大学 刘书豪

很幸运地参加了这学期的交换，能在清华材料系进行这一学期的学习，体会到不同于南大的氛围。

清华的生活对于一个以前从未涉足过的人通常是很神秘甚至很传奇的，我刚刚到清华的时候，也是怀着这样一种好奇的心情，来慢慢探索这里的一切。

清华面积太大，刚来的时候实在有一种不适应感，买了车子摸索了好一段时间后也算是能找清楚地方了。虽说到现在有些地方听还是都没听过，找也找不到，但是好像住了一年的清华室友也会这样，便不再觉得奇怪了。对于过大的校园我倒是说不上是什么感觉，既觉得能包容各式各样的人才，又觉得实在是有点乱，办一些事情好像不那么有效率了。

在清华的学习时间还是占据生活的主要部分的，清华的学习氛围让我终身受益。虽说不

少学生都是天资聪颖的，可能学习起来不会特别费力，但是他们学习的严谨态度和学习时身心投入的程度让我非常羡慕和佩服。学习效率我一直觉得是挺让我头疼的一个问题，通过在这里和一些优秀的学生交流，感觉规律的生活和心无杂念还是非常重要的方法。

清华的选课模式我还是觉得比较好的。中期退课虽说确实能给不少学生提供一个不小心选错的出路，但是好像有时令一些学生堆了太多的专业课到后面的学年，也给了一些学生一个放弃的机会。能够跨系跨专业地随意选课，给了学生很大的自由选择的余地，中期退课的存在也给了学生尝试的底气。

两边材料系课程设置的不同还是给我造成了不小麻烦的，我的几门课是跟着几个不同的系上的。没有同系的人，甚至不是同年级的，一些课程上的问题很不好解决。好在选到课的授课老师都很负责，包括选修课的老师，十分敬业，给了我很大的帮助。我这学期的选课有点草率，可能导致回到南大有些课要重新再学或者补修了。

网络学堂我觉得也是清华一个很好的设置，所有的通知和课件都可以在这里得到，十分便利。信息门户个人化的定制也给了学生很大的方便，但是校外上门户好像有点麻烦，我倒是没去试一试。

清华的三千米我也体验了一下，的确是很锻炼人的意志和体魄。清华人对身体锻炼的确很重视，他们的毅力让我十分佩服。清华体育课的丰富让人很眼馋，各种体育课都可以选择尝试一下，能增加不少见识。

清华的一个优越性在于它是中国首屈一指的学校，又在首都北京，不少名人和科学家都来此地进行访问、发表演讲或举办讲座。在这里只要多多留心，就能见到不少牛人，听到很多有知识的讲座，这点在南大还是不那么容易实现的。虽说这学期并没有怎么去听，但是多少有一些收获。

至于清华的日常生活，有时还是觉得有那么一点乏味。虽说每天都是在充实的学习中度过，但总觉得缺乏一点色彩。清华的学生活动不如南大的丰富，校园也没有那么热闹（可能是太大的缘故吧）。不过学生节和男生节还是很不错的，学生节的时候每个班在一起热热闹闹地排练，还是很有意思的。看着最后演出的DV，即使不是主角也是很有成就感的。

清华的食堂可真是多，我是没吃全。早就听说清华的食堂饭菜便宜而且好吃，的确是比南大好不少。不过吃了一学期，不免还是有点烦，毕竟是食堂的味道，持久了都受不了啊。

在清华上的选修课的授课老师多次提到清华学生的通病——傲慢和不善交流，但是和清华室友相处了一学期了，发现并没有说得那么严重，其实大家在一起只要相互尊重都是能友善相处的。

一学期的交流给了我不少其他的磨练，比如自己跑回南京考计算机二级等等。各种的磨练使我变得更加成熟，清华的见识又让我增加了不少的人生经历。感觉交流的意义并不是能说清楚的，一些方面的损失总能有另外一些方面的收获来弥补，不能说到底收获多还是失去多，所有的经历都是一笔财富吧。

交流总结

南京大学 沈筱芳

很荣幸能到交换到清华来，我在这里度过了充实快乐的一个学期，我相信这段时光将是我大学生活中最难忘的一段记忆了。以下是我个人的一些体验和感想。

一、学习方面

首先，清华是一所工科大学，而南大是一所综合性大学，且以文理科见长，所以气氛差别是很明显的。与我同专业的一个女生说他们暑假的小学期是做金工实习，学完之后她可以自己修修手机了。而在南大时我们计算机专业是不用金工实习的，暑假只是学了些编程和语言的知识而已。所以对于能自己动手操作的这样一个学习机会还是很羡慕的。工科学校的鲜明特色在此也充分领略了。

其次，清华学生在学习安排上的自由也相对多些。与清华学生大部分课都自己选择相对比，南大的课表基本是院系安排好的，专业课的上课时间和老师都不能自己选择的，选课期间选择的仅是跨院系课和公选课。当然清华这样的机制也可能存在一些弊端，比如学生没有经验，自行安排的课表不够合理；同专业同班的学生散布到各个课堂去上课，彼此接触机会不多等。学习上的自由还体现在另外一方面，如我在清华的概率老师说的那样，“学校试图尽量缩短课堂时间，给你们留更多自我学习的时间。”在南大时习题课是必须去上的，有些科目甚至把习题课用来授课。但是清华的习题课完全不一样，由助教主持，纯粹讲题，学生去或者不去完全自由。由于学生的水平参差不齐，有些人觉得题太简单，有些人根本跟不上，去了也听不懂，所以这样自由来去的习题课可以避免浪费学生的时间。这也显示了清华老师们对学生自觉性的信心。

第三，清华的网络学堂在学生的学习生活中扮演着极其重要的角色，个人的信息门户网站也做得十分周全。而南大对网络学堂的利用并不充分，不是每门课都开设，开设的课也只是部分信息放在上面，而且遇到过不同的课在不同的网站，使用不太方便。当然清华这么做

也有一些弊端，使得学生极其依赖网络，必须每天登陆检查通知，不然可能会错过重要信息。个人门户里还有一项做得很好，期末时可以查看自己某门课程的成绩在所有选该课学生中的排名，从而知道自己处于一个什么水平。

第四，师生关系也有所不同。清华的老师们并不很在乎学生是否来上课，有的老师从来不点名，最多的老师也就点了2次。老师们都很热情亲切，非常关心我们这些交换生，提出的问题都很快得到了解决。每个班都配备一个辅导员，是同专业的在读研究生，这样一来一些学习或者科研方面的问题都可以与他探讨，对于出勤，日常考核这些倒是不怎么管。但是南大的老师挺多会在课上点名，并且辅导员是一个年级一名，与专业没什么关系，主要管我们纪律等，经常会出现课堂上点名或者抓迟到早退。

第五，如果讲座也可以归到学习这块的话，在这里也有很多感想。在清华短短四个月，讲座倒是听了很多，从白岩松，余秋雨，林清玄，到毕淑敏，梁晓声，汪国真，方文山等等，各种主题的讲座都有。我关注的多是人文社会方面的，跟大师们一起思考人生，探讨青春，提升艺术修养，实在是很快活很有意义的时光。在南大时，很多讲座都放在了鼓楼主校区，新校区过去不方便，这点很遗憾。

二、生活

说生活首先必然是宿舍。很喜欢清华宿舍24小时开放门禁的做法，无论是对于学习还是娱乐，确实是方便很多。比如那次看流星雨，若是某点之后禁止出入，那么也就不会有那晚紫操上大家一起看流星雨的盛况了。宿舍网络和南大一样是24小时不断的，但是不同的是清华有熄灯制度。熄灯带来的好处是，断绝了通宵打游戏或者通宵看剧的可能，减少因作息时间不同而带来的宿舍矛盾。且宿舍管理较周到，会安排勤工助学的学生在熄灯后维持楼道秩序，避免了晚归者大声喧哗影响他人休息（在南大时见了许多因作息而引起的矛盾）。

其次是食堂。清华的食堂是全国有名的，数量多，种类齐全，物美价廉，且食堂师傅和大妈的服务态度都很好。

校园也很美，绿树红房互相掩映，更有荷塘等让我们感受到过往大师们的文化气息。校门外也很繁荣，且交通方便。现在很多大学都有多个校区，个人觉得像清华这样把所有本科生，研究生，博士生都放在一个校区比较好，交流方便，资源利用充分。

总之，感觉南大如它的校训“诚朴雄伟，励学敦行”那样，管理比较严谨，着重做学问的踏实勤奋；而清华更注重学生的自主创新能力。当然这只是我的一些个人体会，毕竟时间太短，了解并不深入。

时光飞逝，四个月转眼就过去了，我们都已经满怀不舍离开了清华园。在此预先祝贺清华迎来她的百年华诞！预祝校庆圆满成功！

C9 清华交换总结

南京大学 赵丽红

我是赵丽红，就读于南京大学环境学院。很有幸参加了第一届的 C9 交换项目，并且来到清华大学来学习。总的来说这个学期很愉快，也学到了很多。下面就学习、生活等各方面做一个小小的总结。

学习方面

由于我的资质有限，无法在老师讲课的方面做太多的评议，不同的是清华老师更喜欢用自己编写的教材讲课，而在南京大学则不是这种情况。更多的感受是在学习的氛围身上。在清华，除了宿舍和教室，和我们朝夕相伴的就是这个充满文化底蕴的老馆了。我也逐渐喜欢在老馆自习。老馆前面的几棵树，老馆墙上的爬山虎，还有老馆里面的从不认生的那只猫，都是那么的赏心悦目。到了秋天，景色很美，所有的叶子就变为黄色，美得无与伦比。三点一线的生活让我过得很安心，很充实，而时间也变得飞快，使我不得不珍惜在清华的点点滴滴。在老馆占座几乎是从一开学就开始了。老馆没有一天是空荡荡没有人的。早晨上课之前要到老馆占座，一直到晚上十点半，就这样，在清华的一天就过去了。

清华的同学给我很重要的一点就是善于总结。我所在环境 82 班就是一个很好的例子。这个班针对每个科目分为学习小组，每个小组大约五六个同学，每个科目每个单元讲完之后就把该章的内容加以总结，然后复印分发给每个同学。这样节约了时间也提高了效率。老师讲的内容也能够及时消化，也能连贯起来。在以后的学习中，这一点我要注意加以利用，提高学习效率。

清华学生给我印象很深的一点就是学生很拼命、很认真。和我同宿舍的是协和医学院的学生。他们在一个星期中至少有 4 天是 1 点之后才睡觉的。还有一个男生我们是在将近期末考试的时候认识的，他几乎是两天睡一觉，我问他困吗，能坚持得住吗，他说，他已经习惯了。当时我就震惊了，习惯了，是一个什么概念，我打听了之后了解到，他下学期的课只剩一门了，其他的都已经修完了。我们班也有一个这样的男生，也很拼命，不仅是在学习，他在各方面都要出类拔萃。我们班主任也常说，晚上 11 点的时候，就会见到他自己在实验室做着实验，在我在的这半年，他因为气胸住院了，幸好问题不是很严重，医生说这是压力太大导致的。他们的这种拼命而完全不顾身体的做法是很不值得我们鼓励和学习的，但是令我敬佩的是他们的意志和劲头。当我问这个男生熬夜诀窍时，他说，只要你的意志在，你就不会困。我很赞同这句话，我还缺乏这股拼劲儿。

生活方面

在来清华之前，我就一直犯嘀咕，到了清华之后就我一个人，每天孤孤单单的怎么办。来了之后发现，我的担心是多余的，我不仅拥有清华的朋友，还拥有我们交换生的朋友。每到周末或者节假日，我们会到各个景点游玩，摆各种姿势拍照，这段珍惜的记忆我们都会一直保存。男生节的时候，我加入到我们班的女生阵营，为男生准备礼物，表演节目，在游戏环节我也积极加入，感觉很亲切。。。。

半年的生活很快就结束了，我们每一个来交换的学生都很珍惜这段时光。我们结交了很多朋友，也曾经融入到清华之中，了解了清华的文化并为之震撼和骄傲。



交流总结

西安交通大学 刘光辉

转眼间，在清华的一个学期已经过去了，离开时不舍的感觉虽然在我的预料之中，但当它真正到来时所伴随的伤感依然是那么的强烈，再次走在熟悉的道路上，走过熟悉的教学楼，古朴的图书馆，占据我内心的只有留恋。

一个学期的时间，虽然不能算长，但已经让我领略到了清华的精神、清华的魄力，自强不息、厚德载物并不是冰冷的八个字，而是潜移默化的熏陶，是融入清华人心中精神血液。能在这样的氛围中度过一个学期，也算是一种享受吧。至于收获，知识方面的就不多说了，

个人觉得友情也算是其中很大的一部分吧，毕竟能认识这么多的朋友确实是很难得的，在相互交流过程中，能感受到不同学校的人文气息、学习氛围，并且能在相互的比较中找到差距、看到不足。

最后，想提一点建议，个人感觉一个学期的时间有点短，如果能像其他的交流项目那样有一年的时间可能会更好一点。一个学期的时间虽然可以对一个学校有所了解，但感觉不太深入，毕竟要适应一个新的环境也是需要一定的时间的。另外，非常感谢老师这学期对我们的关照和帮助，谢谢您。祝您新年快乐，工作顺利！

交换总结

西安交通大学 唐 磊

非常荣幸能成为 C9 交流生的一员，非常幸运能够在清华大学度过一个学期的交换生活，在此要感谢 C9 交流计划，感谢我的母校和清华大学为我提供和搭建了一个开阔的平台，使我得以增长知识，开拓视野！

不得不说在清华的一学期是忙于学习的。这是因为清华的学习氛围很浓厚，每天都可以看见大量的同学在三教六教自习，这一点给我的印象十分深刻：清华人是没有周六和周日的。清华老师的授课也很有特色，比如我的电路老师于歆杰，语言风趣，自成一派，同时他对教学的严谨求实和对于学术问题上的追根溯源的态度也让我获益匪浅。清华同学的学习精神也给了我很大的触动，在繁重的学习任务 and 激烈的学习竞争面前，他们以自己的勤奋好学和积极向上的态度构造了一个和谐健康的学习氛围。

在清华的一学期我也经历和感受了许多学生活动，感觉眼界开拓不少。这里不得不提的是我的班级——电 91，在这短短的一个学期里我几乎参加了每一个班级活动，他们给我呈现出了一个和谐、温馨、团结、向上的班级形象，班级内部氛围相当融洽，丝毫没有被平时紧张的学习生活影响。同时，我也很有幸观看了校园歌手大赛，听了白岩松、余秋雨、于丹等大家的讲座，感觉清华人的业余生活和精神追求也是丰富多彩的。在清华这个以学术出众的大园子里，也有着许多具备其他特长的人才。

最后谈谈清华的体育。清华对于体育的要求历来严格，3000 米一直是清华的特色，每天在紫操上都都可以看见很多同学在练习长跑。在体育中心赫然的标有：为祖国健康工作五十年！据说这是出自前校长蒋南翔的一句号召，他寄望于清华的学子能够全面发展，有健康

的身体为祖国工作一生。这使我深深地感受到了这所有着深深学术积淀的学府对于学生体质的重视，提醒自己在今后的学习生活中不忘锻炼身体。

总的来说，清华给我的印象是一所充满着学术气息，同时也点缀着各种丰富多彩的文艺活动、实践活动的学府，这里是求学的胜地，也是施展才华，培养能力的舞台。非常荣幸能够在这里度过一学期的交换时光，这是我一段美好的经历和难忘的回忆。

学习总结

西安交通大学 陈定勇

在清华大学学习的一个学期已经过去，我还是学到了很多，但大部分都不是课本上的。准确地说，是感受到了很多东西，体悟到了很多东西。

学习始终是根本，先说学习方面的吧！进清华感受到的第一个东西就是选课的自由，清华学生可以选修很多自己感兴趣的课程，对必修的课程可以选择老师，可以选择自己上课的时间。在这点上，同学们可以自己对学习时间做一个规划以合理高效利用学习时间。当然，对于我们交换生来说，没有什么是必修的。所有的课程都是自己选，这多少让习惯学校安排好课程的我有点不知所措，以至于当时几门课都没选上。幸好学校对交换生照顾，破例让我们笔选。

关于学习，网络学堂这一块也让我非常欣赏。使用网络学堂，我们可以很容易和老师沟通交流。还可以让我们在老师讲课之前获得老师的课件，清楚下一节课老师要讲的内容，这样可以提高学习效率。课本毕竟只是一个参考，光看课本效率并不高。

上面说的只是课本学习上的给我印象很深刻的两方面。到了清华才知道，课本学习在清华同学学习生活中占的比例较我们学校的低很多。SRT 项目便是一个很好的例子。

我是到清华后才第一次知道 SRT 项目，后来经过了解才知道身边好多同学到报了个项目。他们报上自己的项目，申请跟着老师做这个项目，这是一个对大学生科研能力的很好的训练。这样的项目需要的知识可能远远超出课本，这就需要同学们自己下去自学一些知识。这样的能力的培养是我们特别需要的。

当初听说这个项目后便兴致勃勃地也想要报名参加一个，可是由于只有一个学期的交流学习时间，这对于一个 SRT 项目来说显得有点短。思来想去，便接受王导的建议，去找系里面老师谈一谈，看看他有什么建议。最后的结果是去听王老师的组会，听了一个学期。收获

还是蛮大的，虽然那些专业术语对我这个大二的学生来时有点艰涩难懂，但听王老师的组会在一定程度上填补了我对自己将来规划的一片空白，坚定了自己上研的信念。

上面说到的王导是工程物理系的博士生王清礼，比我们大四届。清华大学的辅导员制度是一个很利于学生的制度。在我看来，最大的便利便是这些师兄可以清楚地告诉我们课程上的重难点及系里面的研究动向，这对学生的前途规划有很强的指导作用。

总之，在清华学习一个学期后，开阔了自己的眼界，看到了自己与身边清华同学的差距，也找到了进一步前进的动力。这是此次交换最大的收获，感谢这个 C9 项目。

清华交换学习感受

西安交通大学 李 励

时间真快，满怀着欣喜和期待来到清华园报到的情景似乎还在昨天，而今一个学期的交换生活已经结束，回望过去，感受可以用一个词语形容：收获。

跳出原有的圈子，到一个全新的、顶尖的环境中生活学习，这本身就是一种收获。记得在欢送的宴席间教务处副处长说，大家来到清华学习，收获了一个新母校，一群新朋友，一个新圈子。现在想来，这句话很诚挚也很实在。我不敢妄称清华是自己的母校，但是一个学期的交换生活的确给了我很多。

首先是受到了清华良好校园气氛的深深感染，培养了脚踏实地、行胜于言的良好作风，在清华园中极少有慢慢悠悠的脚步、百无聊赖的闲谈，有的是匆匆的脚步、热烈的讨论，置身于这样的环境，自己也忍不住加快了脚步和思维，力求追赶上中国高校里最快的节奏。

其次是认识了一批具有良好治学精神和能力的同学，来到清华会遇到各种牛人，他们或是天赋异禀、才华横溢，或是刻苦钻研、废寝忘食，和他们的交谈讨论，总是可以撞击出思维的火花，向他们学习，成为我的一大收获。

再次是亲身接触和体验了第一流的科研环境，清华汇聚了全国最优秀的科研人才和设备，也一直在科研方面走在前列。作为一名工科学生，这种环境实在是太令人向往了。在这里，全国乃至全世界最前沿的科技研究都近在眼前，也让置身其中的我热血沸腾。

一个学期的交换生活，回首看来实在太短。我对清华这所百年名校的了解只是皮毛，但是在未来的路上，我会不断运用在清华的收获来激励自己，鞭策自己，让自己向着最好的水平不断前进。

感谢清华！

C9 交换心得

哈尔滨工业大学 王明羽

短短一学期的交换生生活就这样结束了，现在还依稀记得当时自己得知能去清华学习的那份喜悦。清华，一个曾在高中时代无限憧憬的殿堂，即将慢慢揭开神秘的面纱，在来之前，心中便有了许多的幻想……

虽然自己不是一名正式的清华学子，但是我自己还是感到身上也有着厚重的使命，自从踏上清华的那一刻，我还是“厚着脸”地认为自己应该当自己是一名合格的清华学子，于是，我便开始了自己在清华的学习。

清华园、紫荆公寓、二校门、荷塘……这些对我渐渐有了新的意义，我很珍惜在清华的每一次上课机会，我很爱清华，正如教务处唐老师说：“从今以后，大家又多了一个母校！”不错，我们渐渐地都开始把清华当作了自己的又一个母校，今后当我看到清华的每一次进步和辉煌的时候，心中都会无比自豪和激动！

在清华学习的时候，我无处不能感受到“自强不息、厚德载物”的精神，这里的老师、这里的同学、甚至这里的一草一木……

或许热爱清华，正是热爱她的这份厚重、这份大气、这份敢为天下先的气概！在清华学习的这段时间，我想我除了在学术上体会到了不同境界，更多的是沐浴了清华的氛围，而这将在我的人生道路上起着不同的意义！

刚来的清华的第一个月，确实有很多不适应，清华的上课方式、作息习惯，这当中的变化虽然不大，但正是这些微妙的变化，再加上对清华已有的“敬畏”，这使得我还很不习惯。但是后来渐渐地，我好好调整过来了，发现清华其实并没有之前的想象的那样神秘，这里的老师亲切、同学友好，比如教务处的老师们和我所在班级的班主任，都对我们非常关心，还有同学们也对我很关心，让我较快地适应了清华的学生生活，现在想起来，还很感激他们，还真舍不得清华……

至于这学期的交换生活，我获得了什么，我想真的是太多太多。从选择去清华交换到最后顺利完成学习任务，都是对我的锻炼。还记得，当初在选择来清华交换的时候，我的辅导员告诉我：“你一定不会后悔，当你半年后回来，你会看到你的提高，你一定会获得许多……”我想，此刻我的心情我已经可以告诉我的导师，我确实学到了许多。在清华，感受最深的就是老师的和蔼、亲切，我上的每一次课，几乎每个老师都非常有礼貌，这也让我更加尊敬他们，很喜欢听他们上课，也很自主地去完成他们布置的作业，清华的老师喜欢布置大作业，

这种方式真的很锻炼人，有些大作业都让我快吃不消了哈！但是，每次当完成那些大作业的时候，都感觉非常有成就感，学习兴趣更大了。还有就是我很喜欢清华的网络学堂，这样让我们的学习效率提高许多。当然，作为电子系的学生，还很佩服开发出这个的前辈们。总之就是清华的网络资源相当丰富，这让我很喜欢，可以学到许许多多东西。真不想离开了啊。

当然，除了自己在学习上的提高，还结识了一些新伙伴，这里的朋友，每一个都有着自己擅长的地方，都有我值得学习的地方，我们相处得很好，尤其是 C9 的同学，我们几乎是来自不同的专业，不同的学校，将来也会奋斗在不同的领域，所以大家很珍惜能聚在一起的这份缘。我想，很多年后，C9 交换生的群体会越来越大，而且我们有幸作为第一批交换的“前辈”，C9 对我们都有着不同意义，我们都会十分爱这个集体的，这也成为了很多年后，我们再聚的理由。

现在回想这学期来，真的还是很舍不得，很怀念，这一段经历真的很不一样，如今已经回到了原来的学校，想着这一切，就像一个美丽的梦境一样，因为这段经历真的很短又是十分宝贵。除了对清华一切的美好回忆之外，我想我更应该将这学期的所学化作今后前进的动力，清华沐浴了我，清华必定以她的博爱、谦虚和大气影响着我今后的前进，自己也将更加努力，身上从此也多了一份清华的责任。清华的痕迹，在我心里深深地烙下……

交流总结

哈尔滨工业大学 王 涛

现在离离开清华可以说已经有很长一段时间了，但是现在才开始写，之前考完试有写过一次，但是总感觉之前写的有些不对，内容也不合适。

来清华的一学期，感觉很兴奋，进入清华首先感受到的是与工大非常不同的自由，工大是一种严格，清华是自由的。

因为是8号到，13号开学，之间一段空白的的时间，我没有好好利用，突然间的自由让我在最初迷失了。起初的一个月疯狂的游戏，相对自由的环境使我很难获得在工大一样的学习动力，不得不说，在学习上我存在很大的被动性，而且需要一定的约束，我觉得我在这方面有注意但是还不够，以致有了迷失。

因为是第一届交换生，很多不清楚，对学分绩的转换也不清楚，有听过说，成绩带回去但不作为参考，侥幸心理占了上风，很多的时候，想的不是好好努力，而是无所谓，反正不

带回去。但是幸好，后来我想通了，我并没有去问老师，去确认，而是想，无论如何，做最好的自己吧！不能在这上面有什么遗憾，尽管由于很多原因，我最终成绩并不是特别理想，但是我还是笑对她吧，毕竟自己也还是付出了的。

面对突然地自由，我有些慌了，但是，我想现在的我已经不会了，我培养了更为自觉的性格，我觉得有这种意识就好！

来清华，当然是很骄傲的，那是我理想中的地方，很多高考的同学应该都会有这样的情结，对清华的学生也都是怀有崇敬之情吧，这学期的学习，认识了很多的同学，关系也都很好，渐渐地发现，自己与他们的差距没有想象中那么的远，自己与他们的差别也没有想象中那么大，似乎自己也已经开始融入，很可惜离开了，呵呵！这样的体验让我有了自信，让我意识到有些事并没有那么难，有些事也并不是自己想的那么不同，其实很多的时候只要自己愿意去做，自己付出努力就行！

很幸运，在清华，我解决了我自己关于寝室的问题，我的寝室是一个非常特殊的寝室，寝室里只有一个同学呆了一年，之间有很多的来了去了，寝室里还有一个大一的建筑的男生，刚来他们都说要搬走了，当时的感觉说不出来，但是很高兴，我做到了，我让大家留了下来，我们相处的很好，他们说是我让这个寝室成为了现在这个寝室，他们说这个寝室很和谐所以要留下来。在工大，说实话并没能处理好相互的关系，所以之前我是有恐惧的，但是当我听到室友说，每天回来有种家的感觉，我知道我做到了！我也是能做到的！

清华有很多很强人，但共性是低调，步入这里大家都是牛人，但是都会表现出谦逊，在这里我培养了更为谦虚的性格！

离开清华，的确很不舍，但是这也我该走的路！我就是我，即使真的很想留下，但是或许那不适合我，我要回到工大，那里是给我机会的地方，我会继续努力，不断前行，也带着清华给我的特性。

C9 交换总结

哈尔滨工业大学 张 雄

能够在大二的一个学期到清华大学来学习和生活是一件非常幸运的事情，也可以说是非常幸福的事情。因为之前清华在脑海中始终都只是一个符号，或者说是闪着金光的两个字，完全地缺乏对清华正确的认识，不知道真实的清华是什么样子。通过这半年，让我在一定程

度上了解了清华，当然不会是全部，想要完全地理解清华，半年想必是不够的。

初到清华，只是感叹清华校园之大之美，由于实在太大了，我花了好一阵子才熟悉园子里的方位（本身因为是天津人就不擅辨别方位），进而一点点熟悉园子里的一切。相比工大的宿舍来说，紫荆可以说是非常豪华了，在紫荆里生活可以说是非常方便乃至惬意的一件事，不过和清华人说起时，他们倒是不觉得，什么事情都是要有比较才能看出好坏的。至于饮食交通什么的，由于本身是北方人，很快就适应了，更不用说气候什么的了。

相比生活方面，选课则是比较纠结的一件事情，也可以说是最早开始担心的一件事情，从大一确定到清华交换之后就一直在纠结，也问过许多同学，然而到最后看来，选的一些课还是不太尽如人意的。因为一方面交换生只能通过补退选进行选课，以致大部分热门课程都选不上，而手工选课（其实我也是后来才明白手工选课之精髓）的问题又在于效率略低，手工选课结束之时，已经到了国庆放假之后，对于一学期交换而言，已经过去了不少时间，之前没有选上课而上不了网络学堂，不但课堂资料，有些连作业都交不了，很多同学都是因为麻烦，所以也就放弃了一些课的选择。在这一点上我觉得应该可以做一些改进，譬如增加交换生选课的权限。

慢慢步入正轨之后，便开始感叹清华学生之优秀，思维之活跃。不过说来也是理所当然，毕竟是从全国选拔来的优秀学生，任找一个都有些说头。生活在这样的环境中，对自己的思想和眼界都有很大的拓宽，看看比自己优秀很多的人都是怎样学习的，他们都在想什么做什么。我所到的贵系（计算机系）就是在清华也可以说是牛棚了，在贵系里学习对自己是一种打击也是一种激励，告诉自己有这样优秀学生的存在，自己更应该努力追赶他们的脚步。

清华活动的丰富也令人赞叹，一方面硬件条件充足，总有实力强劲的赞助，另一方面学生的组织能力一流。在清华观看的几场讲座和演出都达到了很高的水准，给

我留下了很深的印象，我自己也参与过一些活动，譬如在系里的学生节上我参与了计92班的乐队并台演出，这是很难忘的记忆。

比较惭愧的是，这一学期在学习上比较水，两门比较重要的课成绩都不怎么理想，也不是自己不努力，思前想后，觉得可能自己还是不太适应清华的学习吧。

在清华的这半年里，我进入了20岁。20岁委实是人生的转折点，之前百思不解的问题，都似乎有了答案和方向，当然清华在这里也起了很大的作用，因为大一下学期我已经很迷茫，很想到完全不同的一个环境来想想清楚，这半年来，一些问题我想已经有了答案。

还有比较开心的是，在清华里我结识了很多朋友，既有不同学校的交换生，也有清华贵系的学生以及其他系的学生，认识了厉害的大牛，认识了聪明又可爱的女生，这些都是人生

的宝贵财富。

对在清华的交换生活总体上是非常满意和开心的，唯一想提出的建议是，希望以后将交换的时间延长为一年（或者为可选的时间，半年或一年）这样一方面很多课程的安排将更加合理，另一方面也使交换生能更好地了解清华，融入清华。

我们是第一批 C9 交换至清华的学生，然而貌似也是短时间内的最后一批，这使得和清华的相识，和清华人的相识，和 C9 清华人的相识显得更加有意义，我想我一生都将珍惜这短暂而又丰富的时光的。

今天是大年三十，也是在清华的最后一个早晨了，看着天由暗转明，离开的时间也到了，想想从东北进来的光景仿佛就在昨天，这种心情也够奇妙的了。最后还是要非常感谢贵校能够给我这个机会，从此我的生命中又多了一个伟大的母校。

复旦大学篇

不可复制的旦夕记忆

——记首次 C9 交流项目至复旦的一学期

北京大学 涂星莹

写在前面——

转眼间已经来到大二第二学期，回想上学期的点点滴滴，仍如此清晰，历历在目。因为 C9 项目，我和复旦大学结了缘，虽然只有短短一学期，或许还没来得及自习品味她的美和好就要挥手告别，但就在这短短一学期，自己还是收获颇多，受益匪浅的。我想，怀着这种想法和心情的，不只我一个人而已。

复旦和北大总是这样或者那样的相似着，又不同着。作为同以文科见长的全国高等学府，她们中都散发着浓郁却清新典雅的文艺气息，陶冶着一代又一代求学的人们。不同的是，从建筑层面上来说，北大教学区、风景区和宿舍区井井有条地规划开来；而复旦，则是学中有景，景中有生活。

刚入大学校门的时候满眼新奇，在北大本部生活了一年，在刚搬进北医，还没有从真正意义上开始北大医学生生活之前，自己就离开了母校，来到了复旦大学上海医学院——自己的第二母校，进行为期半年的交流学习。为此，我对北医总有一些惭愧。

有人说，高中生活就是“教室—食堂—寝室”三点一线，而相比之下，大学生活要五彩斑斓丰富多彩得多。但其实，大学生活也是三点生活，只不过是三点多线的。

一、专业学习：在忙碌中找寻快乐

进入大二，专业课程的学习就逐渐步入正轨，与大一通识教育不同的除了课程难度和重要性以外，还有每个人对待课程学习的态度和心情。医学生的专业学习无疑是辛苦而漫长且忐忑的，但学会在忙忙碌碌中找寻到学习的快乐，是我最大的收获。

说学习“忐忑”，毫不夸张。记得第一次进入解剖室，扑鼻而来的福尔马林就让我们中的很多人皱眉摇头；第一次打开标本包，第一次如此近距离地看到了人体标本，看着讲台上洋洋洒洒口若悬河的老师，如此淡定地牵着自己身旁人体骨架标本的手，娓娓道来，自己却连着十天没有办法吃肉，真是又羡慕又无奈。现在回想起来，才发现那些往日看似无法忍受，都那么可爱。

在上海医学院的学习是忐忑的，还没开始学，就听学长学姐说哪些课是出了名的“挂科率最高”，没有“之一”。于是买好了笔记本和参考书，准备和专业课好好干一仗。

其实和学长学姐比起来，自己这一学期仅有四门专业课而已。只是对于刚开始进入医学领域，之前几乎从未涉猎的自己来说，必须在众多纷繁冗杂纵横交错的脉管和神经中找到行之有效又适合自己的学习方法，看到“不挂科”的希望，难度还是不小的。于是本着发挥中国共产党一不怕苦，二不怕死的精神，开始了在“黑暗”中摸索着前进的旅程。

在上医，老师在注重理论讲解的同时，特别注重实验操作，对于实验课的要求不仅仅在于学生到场并参与到实验中来，更多地要求同学们要对实验现象以及误差进行分析，鼓励学生提出自己的疑问和观点，这使得有些思维惰性的我们“逼迫自己”逐渐养成了独立思考，敢于质疑的好习惯。

老师讲课风格不一，有的喜欢点人回答问题，这就让有时候会略带困意的我们“逼迫自己”打起精神。记得我们生物化学的一个老师总喜欢点第三排的学生，两节课以后，你会惊喜的发现，教室里第三排没有人坐了。有的老师上课的时候抑扬顿挫，把一门看上去不那么热门的通选课变成了掌声笑声不断的开心课堂，吸引了许多中医药大学等外校同学旁听。有的老师上课绘声绘色，不惜牺牲自己的形象，把自己摆成各种人体器官的造型以加深学生对知识的印象。这些都是忙碌学习中收集的快乐浪花，像这样的例子还有很多。

老师是辛苦的，上课是体力活，虽然看上去他们都那么轻松。但是利用课余时间作过老师的我知道，对于他们，那些轻松背后是像大海一样深和无际的汗水和艰辛。

上医的占座是相当有气势的，期末考试前一个月，通宵自习室就占满了人。由于自己初来乍到，对行情把握不准，没有在通宵自习室占到一席之地，只好每天到图书馆占座。图书馆理论上八点钟开门，但是每天七点五十九分，平均已有近百人排成两队，等待开馆，那景象，通过想象都觉得壮观。自己最有成就感的一次是，排在了队伍的第一个，快开馆是自己猛一回头，见自己身后上百名弟兄准备和各种图谱各种厚书鏖战，当时只觉得一阵肾上腺素增高，只想高呼一声“兄弟们，跟我上！”

在上医的学习的确辛苦，但想想“红军两万五”也就觉得自己还好了。看着期末自己从总共 1500 页教材中总结出的薄薄的一叠笔记，还是相当有成就感的。在书写中重复，在重复中加深记忆，我想我找到了行之有效又适合自己的方法。

辛苦中不乏感动，记得一次在图书馆自习，中午眼皮实在熬不住了，就和身边一同奋战的队友说，“我睡十分钟，记得叫我。”战友心疼我，让我睡了十三分钟。为此，自己感动不已。所以自己对学医是无悔的，除了收获健康和医学常识，你还能交到很多可以共苦的靠

谱伙伴。这是人生一笔不可或缺的巨大财富。

有人说医学学习是枯燥乏味的，其实其中还是有很多有趣的地方，只要你肯去寻找，快乐就在那里。比如期考考解剖学的时候，你会发现一些同学同时脱去外衣，为的就是答好第一道大题——“请写出体表可以扪及搏动的动脉名称”。

在上医的学习，严谨有条，苦中作乐，我相信我已经为接下来更加艰苦的医学学习做好了心理和学习方法上的准备。

二、日常生活：在忙碌中规律作息

作为新同学来到学校，总会有这样那样的不适应。新的环境，新的面孔，新的课程，新的一串钥匙交到手里，新的生活就开始了。

开学第二天，系里就组织开了班会，辅导员让大家以宿舍为单位进行自我介绍，在那场班会上，我认识了班里的很多同学，在接下来的许多班级活动中，通过沟通交往，结识了很多好朋友。

有人说，医学生的生活就是咖啡堆起来的生活。刚开始不适应的自己也采取这一战术，挑灯夜战。后来发现自己头发掉很多，鉴于自己是“预防医学”的学生，凡事“预防”为主，所以还是在打破身体承受限度之前，刹了车，开始学习规律自己的作息时间。

上医校园不大，和北医很相似，所以刚进校园的时候还是很亲切的。宿舍也不大，但是足够展开自己的小生活了。再小的宿舍也能布置得很温馨，整理得干净舒坦。最重要的是同宿舍的舍友都很热心，这对生活的起步和展开起到了重要作用。

上医生活起来其实很方便，宿舍楼下的一条街就几乎包括了平时需要的所有了，诸如水果、理发、网络充值缴费等等。食堂不多，但是花样不少。至今仍记得清真食堂的很多面条，可口实惠分量足。

早睡早起是我自高考结束后，首次重新养成的好习惯。这样不仅省了咖啡钱，对身体有好处，其实学习时间和晚睡晚起是相当的。

三、课外活动：在忙碌中怡情养性

大学的多彩之处，最明显地体现在学习之外的各种社团活动和社会活动。在上医的半年，自己尽力去体会更多的不同和缤纷，也算是在劳逸结合的同时，丰富自己的人生经历。

印象最深的是参与了团学联。与北医不同，在上医，学生会和团委是一个合并的组织，称为“团学联”。自己在文艺部当一名干事，参与了公共卫生学院秋季学期最大文艺演出“十月枫”的组织并出演“十月枫”大戏的女主角。上医是复旦大学的枫林校区，“十月枫”是公共卫生学院的特色活动，07、08、09级学院的各个专业学生都积极投入到其中来。在组

织和排练中，向周围的人汲取到了很多优点，自己的组织协调能力和表现力也得到了一定的提高。在学期末的时候，还被评为团学联的“优秀部员”，对于只有半年经历的自己，当时是又惊又喜。

其次，自己还参与了排球赛、外交英语比赛、世博知识大赛等活动，为自己的课外生活增添了不一样的色彩。

只要你肯付出时间，只要你肯在看似不够的一天二十四小时里挤出那么一些些时间和精力，你就一定能取得进步。

所以自己一直很喜欢一句话，

“一分耕耘，没有收获；

十分耕耘，一分收获；

满分耕耘，满分收获。”

这句话也将一直鞭策着自己前进。

自己在其中体会的时候，是感觉不到时光的流逝的，只有当经历过之后，认真寻找自己踏过的足迹，才会发现自己一个个或深或浅的脚印，才会从心里油然而生出自己最真切的感慨。

所以总想对 C9 说声谢谢，总想对北大说声谢谢，总想对复旦说声谢谢。两个字很短，很简单，但却并不浅显。因为那其中饱含着一个大二第一次参加 C9 交流的学生的真情和由衷感激。

半年情，终生情

北京大学 马冬梅

“半年时间说短不短，说长不长”，以往常常看见这样的开头，久而久之不经觉得这句话是那样的俗不可耐，而说这话的人们同样是那样的人云亦云，可是轮到自己，轮到经历了半年复旦生活的自己，不禁赞叹起这句话的发明人来，因为此时此刻这句话形容自己是那样的贴切，质朴而真实。

半年时间，并不漫长，弹指一挥间，仿佛刚刚开始便就结束，半年时间，并不短暂，细数那也是一百多个日日夜夜。

记得在办离校手续的时候，眼前不停闪过自己初到复旦医学部的情形，当初的自己也是这样，跑着一个又一个地方，盖着一个又一个章，一切仿佛就在昨日，只不过那时是夏天，

迎接我的是烈日，是灿烂的阳光，而如今送别我的却是寒风，是皑皑的白雪，那时的自己，像是一只无头苍蝇，乱闯乱撞，每走一个地方都需要好心人的指点，而现在的自己却对校园的布局了如指掌，成了个校园通，哪儿的水果便宜又好吃，哪个食堂的菜经济实惠，口感好，什么时候洗澡人少水又热，哪间自习室空旷还有灿烂的阳光普照，而最明显的区别是那时章的颜色是热烈的红，现在却成了深沉的蓝，于是和同学打趣道，“唉，来的时候办的是结婚手续，一转眼这离开却又要办离婚手续了”，同学看到的是我们开玩笑时的笑容，却不知这笑容背后的无奈，不舍，悲伤。

从北大到复旦医学部，生活无疑变得有些单调，枯燥，当然这并不是复旦医学部的错，因为医学生的生活本就如此，也不仅我们这样觉得，包括从本部回到这里的复旦同学也对这深有体会，他们总说，要是你们上学期来就好了，就可以真正体验体验我们丰富多彩的复旦生活了，精彩的各种讲座，多样的学生活动，还有各种美味，每当他们谈论这些的时候，总能感受到他们双眼放射出的光芒以及自豪，不过我们也不会甘于这份单调与枯燥，我们会在小小的枫林发掘创造属于我们自己的一份快乐，为期一个月的公卫文化节充实了我们的生活，各色体育比赛更像是一针强心针，给我们注入无限活力，同时这也是粘合剂，让所有同学更紧密的联系在一起。

记得曾有一位复旦的小记者问过我一个问題，不止是她，身边很多人，包括我自己，也时时问自己这个问题，来复旦我最大的收获是什么。每每此时，我会毫不犹豫的说是友谊，是啊，半年时间要让我完完全全的领悟并学会复旦的精髓，我知道自己能力有限，做不到，学到的也不过是沧海一粟，可是友谊却是真真切切的就在身边，记得生病时两个新疆姑娘对我的关心与照顾，记得学姐们对我学习生活的帮助，记得在通宵自习室里大家互相鼓励，互相督促，记得大家互划重点，在麦当劳里笑着并学着，医学生的生活苦，考试难，可是这一幕幕，一件件都给我们的生活带来了蜜一样的甜，还有那满满的幸福。

除了友谊，我想复旦给我印象最深的还有复旦学子独立自强的品性，我不禁为这一点深深折服，当我知道身边大多数同学都做着各种兼职，除了在校内欣欣向荣的光华公司里，还有校外的家教又或是其他一些工作，我知道这一次来复旦我又有了新的收获，而这无疑会影响我的一生，那便是靠自己的双手生活，大学生不就应该这样吗？与其将时间浪费在聊QQ，刷人人，或是那一部部看一眼就能猜到结局的偶像剧上，不如真真实实的踏入社会，一方面为家人分担一份压力，另一方面也为进入社会做做准备。

世界上任何一件事都有其双面性，我不敢保证说交流的事对于每个人都是十全十美，因为这当中确实有一些美中不足，比如学分的转换，以及在本校半年的空白，不过任何事都是

有得就有失,要想体验到交流的快乐以及从中感受其他大学的氛围,那便要正确看待这不足,我们是第一批吃螃蟹的人,不敢说有什么宝贵的经验留给大家,唯一想要强调的便是,永远别把自己看作是交流生,既然来了,就做这个学校的主人,一日为复旦人,终生为复旦人。

同一个复旦,同样的精彩

上海交通大学 陈昊

提到复旦大学,人们会不假思索地想到光华楼,抑或是相辉堂,甚至是那校门口的毛主席塑像,但很少注意复旦张江校区。在我启程前,我已经知道我将前往位于张江的药学院,并做好了准备,而张江校区也给了我深刻的第一印象。

2月,寒风中的张江校园有些萧瑟,似乎在沉静中等待开学后的繁华。我乘坐有轨电车来到校门口,引入眼帘的是并不算很大的校门。药学院的科研楼高耸在张衡路以南,无论是教学楼,还是行政楼,都是清一色的灰色。乍一看,确实和周围的科研企业融为一体。这样的风格,与我校清一色的红砖楼房有着异曲同工之妙吧。

可能正是由于对张江有如此亲切的第一印象,我很快适应了张江的生活。在选课的时候,室友问我有没有选邯郸校区的课。我说没有。他却说,你应该试一试,那里才是“真正的复旦”,有百年历史的沉淀,我们张江才几年历史。我没有回答,因为交流就像品酒,我还没有体验过张江生活的精彩,怎么能随便下结论呢?我始终相信实践出真知。

于是,图书馆、娱乐中心、自习教室、科研楼,我的足迹随着时间画轴的展开慢慢踏遍张江校园的每个角落。张江虽小,但是有一种别样的幽静,是个安心学习的好地方。你可以在图书馆,心无旁骛地沉浸在书山学海中;你可以躺在校园中心的草坪上,悠闲自在地仰望张江的星空;你也可以在科研楼中寻得一席之地,尽情完成那些复杂而有趣的实验……这就是张江,一个亦小亦静的地方。这里有我向往的暮鼓晨钟的生活,半年的交流,这精彩,恐怕尽在不言中吧。

融入张江,不仅是学习、生活上的,更在于和班级融为一体。归宿感,这是我交流生活最大的收获。春游绍兴、药理知识竞赛、药院五月风,我与药院09级同学们的友谊也随着时间的沉淀而越来越香醇。绍兴的鲁迅故居见证了我们两日的快乐郊游,药院的园厅记录了我们一起活动时的激情,一切的活动在“五月风”活动时达到了高潮。当07级的学长学姐在台上上演毕业大戏,当大雨倾盆而下,没有同学离开,而是默默给与支持!雨洒在07级

同学每个人的脸上，分不清泪水还是汗水。这就是张江，“冰冷”的外表下有着一颗“温暖”的心！复旦的人文精神在张江依然流淌着。在此，感谢所有在复旦认识的同学，谢谢你们陪我共度快乐的时光！

张江，也有很多令人惊奇的地方，有我从未上过的视频教学课程，有我未见过的实验仪器，还有在食堂一楼看到“交大餐饮”招牌的亲切……日新月异是张江的名片，张江在不断改变改变。在图书馆，我发现没有提供凉水的问题，到我离开的时候，这个问题已经顺利解决了。在教学楼，我见证了自习教室从2108迁出引来的“大搬家”的盛况。在餐厅，我也看到了伙食的改进。张江正如一部新书，有着迷人的魅力，还在不断地创造奇迹！

张江的生活，虽然短暂，但其中细节，非千字可表。室友问题的答案，我却完全可以回答了。张江，或许没有邯郸校区的历史沉淀；或许没有枫林校区的医学氛围，但是谁规定一所大学必须完全一样呢？和而不同，各有所长，这才是真正的大学精神。我来复旦交流，也正是来体验不一样的大学文化，张江给了我许多，也让我重新理解了复旦大学。

离别的时候，我向室友留了一张字条，最后一句是：“同一个复旦，同样的精彩，我相信我找到了。”

博学而笃志 切问而近思

——C9交流感想

浙江大学 胡迪

仿佛还是昨天，我正提着大包小包的行李，在上海熙熙攘攘的地铁站里艰难地穿行。而一转眼，我又坐在渐行渐远的车上，看着这所学府的剪影在车窗外一闪而过，却在我的眼底烙得历历在目。我可以清晰地记得光华楼前的那一大片绿草坪，洒满了冬日暖暖的阳光；记得绿荫映衬下的相辉堂，承载了很多复旦人的梦想；记得宿舍前的那条步行街，总是往来着热热闹闹的人群；记得这个原本不熟悉的城市里，那些相识并相知的人……于是回忆铺天盖地席卷而来，我仿佛突然回转身，才看见走过的一路留下了怎样美丽的足迹。

在浙江大学生活了两年之后，我想着去别的大学感受不一样的学习氛围，最好能和自己所学的专业冲突，况且复旦大学一直是我心仪的学府之一，所以当初毫不犹豫地就参加了“C9交流项目”。后来才知道自己是这个项目的第一届交流生，颇有点先驱的味道。对上海是有点熟悉的，毕竟来过几次，但说对复旦的熟悉，恐怕只接触过一些“纸上谈兵”的资料，

最好的方式，当然是“身体力行”地在这个学府学习一遭，所以说，挺感谢这次机会为我提供了这样的一个平台。

我在复旦大学读的依旧是汉语言文学专业，在邯郸校区。邯郸校区基本是一些老建筑，在历史的积淀下，幽幽地散发着浓厚的人文底蕴。恢弘气派的光华楼是新近才有的地标，我的课基本是在这里上的，环境很舒适，有些教室的设置比较像欧美式的课堂，桌椅呈环状半围着讲台，学生贴近老师，是我比较喜欢的教学方式。光华楼前有一片大草坪，课余的时候，大家喜欢坐在上面晒太阳，弹吉他，或者看看书，很是享受。复旦大学的教学楼和图书馆都是有无线网络覆盖的，只要有学号、密码就可以登录，很方便。你只要随身带一台笔记本，那在光华楼前的大草坪都能够享受网络带来的便捷。

复旦大学的选课机制和浙江大学不同，浙江大学的课程都是向所有在校生开放的，只是在筛选上，本专业学生会有优先权，但复旦大学的课程会有很多门槛的限制，比如各个选课阶段会有年级限制，个别课程也只允许本专业本年级的学生选，所以这里也想提一个小建议，因为各大学所研读的专业课不同，希望复旦大学在选课方面能对 C9 交流生放宽限制，更方便我们转换学分。就上述原因，我在复旦大学选的课并不多，基本上是旁听，这也让我获益匪浅。

复旦大学的授课方式大多数都是开放式的，老师鼓励学生们各抒己见，畅所欲言，甚至还会提供博客、论坛这样的平台，供学生在课余发表自己的见解，而且学生们的评论，老师都会认真地阅读，回复，或者在下一堂课上把他的读后感反馈给学生，这样，师生之间形成了某种亦师亦友的关系，这种关系不仅有助于课堂的融洽，也容易点燃学生对该课程的兴趣，引导他们进行一些自发性的探索。当然，这和老师自身的魅力是分不开的，复旦大学优秀的师资力量是这种学习氛围形成的土壤，教授们用他们独特的人格魅力影响了一代又一代的复旦人。这样的授课方式也导致了一些课程独特的评定标准，期末考试不再是课程唯一的考量。比如一些课程注重学生课外的思考，这些读书报告便会在期末成绩中占很大的比重；比如一些课程注重学生课堂的参与度，那课堂的讨论、发言便会纳入最终的成绩构成。当然，还有一些课堂仍旧是传统的教学，拿我所读的专业来说，有些课仍旧是听老师讲课自己做笔记为主，期末考试的成绩就是定局，就考试题目来说，需要有一定的课外阅读量基础，个别考题需要上课认真的听讲和课外细致的复习。这些课程一般是一些基础性的专业课程，需要扎实的专业功底，所以老师的要求也会特别严格。

我特别喜欢复旦大学人文学院的一系列精读课程，因为汉语言文学的很多课程是涵盖大范围的，短短一学期的课时很难细读一些经典文本，这给学生深入了解本专业造成了一些困

难，于是，这些针对某一本经典著作而设的精读课，便应运而生。这学期我有幸聆听了骆玉明教授的《世说新语精读》，在感受他迷人的学术风采的同时，也终于有机会阅读并细致研究了《世说新语》这本名著，收获很大。

另外让我印象深刻的还有人文学院举办的各类讲座，因为我主要关注的是本专业的一些学术交流机会。人文学院这方面的资源很丰富，经常会有一些文人墨客来开设讲座。讲座一般是在会议室内，学生们围绕着主讲人，在聆听精彩讲座的同时，还有机会近距离地向他提问，大家一起讨论，气氛非常活跃。这种小规模讨论模式比起那些大会堂式的讲座，更能吸引我。

复旦大学的学习氛围很浓厚，“博学而笃志，切问而近思”是他们的写照。我身边的同学都很用功，而且在学习的同时，他们也不忽略对能力的锻炼，会利用上海地区丰富的资源寻找兼职或者实习，以期能为今后的道路积累经验，我相信，每一所优秀的大学都是需要这样一群勇于进取学子，才能保持生生不息的新鲜血液，在发展的道路上越走越好。这段时间我在复旦的学习，多亏了这些老师和同学的帮助，能够认识他们，并与他们一同度过了一个秋冬，让我很开心。这些相遇，我会好好珍惜，这些朋友，值得一辈子去维系。

交流回来，我相信我会更加珍惜在浙江大学接下来的学习，我不仅会把交流中的所学实践在今后的学习中，还希望能把这些经历传达给我周围的人。真切地希望中国各大学之间的交流联系能越来越紧密，希望 C9 项目能越办越好！

一段美丽的旅程

——2011C9 复旦中文系交流心得

浙江大学 姚逸超

生命的每一段我都愿看作一次旅行，背好行囊，去充实去体验。2011 年的春夏我的目的地是复旦大学。

复旦大学中文系，久仰已久，这次交流虽短，但却如愿以偿的上了好几门经典课程，现在回想起来还觉得受益匪浅，堪称精神的饕餮大餐。

骆玉明老师有一颗年轻而风趣的心，在每一首短短诗歌的阐释里，自然地流溢着他广博的学识和睿智的人生哲思。听他的课，就如开窗迎风，是一种心旷神怡的享受。

文字学是我们专业的选修课，在这门课程上，认识了我十分尊敬喜爱的殷寄明老师。殷

老师治学严谨，学识丰富，非常具有学者风范。每节课都很充实，但老师严肃的态度开始时还是很让人有点害怕的。慢慢接触下来，会发现老师还是特别和蔼可亲的，他会认真的解答我们的疑问，会亲切的和我们攀谈。在老师身上学到的，不仅是文字学扎实的基础，老师治学的严谨态度，研究的敏锐思维，都是我努力的榜样！

喜欢沈从文，所以会认识张新颖老师，开始喜欢张老师。因为张老师，所以更加喜欢上沈从文。上海繁华喧闹高楼林立，张老师却在繁华里取一瓢宁静，高楼里化一片田野。张老师淡泊清静，敏思而善感，充满着诗人的气质。他的课程就在朴素简单中给人深远的思考，浓情的感怀。沈从文精读不仅给我一种研究的思路与方法，更打开了曾以为了解却浅尝辄止的沈从文的世界，让情感的体味拓展路径。

陈思和老师亲切睿智的学者气息以及他课堂里的爆满场景让我震撼。梁燕丽老师、张岩冰老师、卢英顺老师也以他们各自的学术魅力与人格魅力留给我深刻的印象，丰富的知识。

除了要感谢这些可爱的老师们，我还要感谢在这次交流过程中给与我们帮助的教务处的老师们，楼下给我关怀的宿管阿姨，以及我在复旦认识的朋友们。因为你们，我的旅行才变得丰富精彩充满回忆！

C9 之行，复旦之行，虽然有很多琐碎的事情要忙，但却共享了复旦的学术资源。这段日子，新的环境、新的生活、新的学习，将不仅是记忆，会鲜活地活在我的将来。

赴复旦大学交流心得

浙江大学 赵 茜

2010年9月1日，我有幸作为首批C9交换生来到上海复旦大学开始为期半年的交流学习。“日月光华，旦复旦兮”，相信许多同学和我一样对于这所百年名校都心存敬慕。踏入复旦校园，“博学而笃志，切问而近思”的校训即映入了我心。优美古朴的校园，儒雅亲和的师长，热情友爱的同学，以及浓郁的学术氛围和文化底蕴，都深深吸引了我，使我很快消除了面对新环境的紧张心理。而复旦与浙大在教学管理与培养模式上的相近，更让我在交流学习一开始便没有太多不适。

两校都推行按类培养、通识教育，在课程设置上也有诸多相似，只是我们在浙大是大类招生，大二时才确定专业，专业课的学习则要到大三才正式开始。复旦虽然也推行按类培养、通识教育，但仍是按专业招生，同学一入学开始了一些专业基础课程的学习。所以，在专业

课程的设置上，我感到两校还是有较大的差异。首先，我们三年级的必修课在复旦往往是安排在二年级的，因而我有许多课程与大二同学在一起。其次，两校历史学的学科规模不同，复旦历史系的师生人数较多，开设的选修课程自然比浙大丰富。具体说来，复旦课程在研究领域上划分得更专更细。这一方面为我提供了很好的学习机会，但另一方面却也造成了学分转换上的困难。

在复旦交流的半年间，我在课堂以及讲座、报告中感受到了诸多名师、大家的风采，收获了许多新的知识，在专业学习上收益颇丰。可以说，这次的交流对我来说是十分有价值的。然而，校际交流无法避免的一个问题是学分认定问题。C9 联盟中 9 所高校都拥有各自深厚的文化底蕴、优秀的教学传统和独特的办学特色，C9 计划意在依托各校的优质教学资源建立本科生校际学习交流平台，实现优势互补。正是 9 校间的差异构成交流合作的基础，但也因为课程体系上差异，C9 交流虽然能使同学们在专业学习上拓宽视野、利用多方资源、博采众校之长，却不能直接从学分数上促进学业的完成，即极有可能因为课程设置的差异导致交流学分转换困难，进而在交流结束后有许多本校课程需要补修，造成较大的学业压力。因此，我认为 C9 各校还需在学分认定等政策上进行协调。

复旦交流感受

浙江大学 王婷婷

在邯郸校区待了四个月多，交流期间，有充实有清闲，每一日都那么真实，现在回想起来，却发现那几多日子一下子就溜走了。距离七月一日离校已经两个月了，一个新的学期即将开始。

从未去交流前开始，就感受到了复旦的气息——传来可以去博物馆学专业的消息。不需要过多的解释，一种错愕的欣喜。去了复旦之后，三人寝室，我是入住的第二个人，在和蔼可爱的室友口中，浙大是“工科学校”，复旦多被认为是“文理”特色。且不说这样的论断正确与否，复旦跟浙大的确有着不同的学习、生活氛围。

最难忘是这里“公共浴室”。习惯了独立卫生间的我一开始还真有点不适应，邯郸南区在一定的时间段会有拎着衣服、洗漱用品去浴室的风景区，不过我也慢慢能融入这一份“坦诚相见”。呵呵，还和室友开玩笑说复旦真重视交流，连洗澡也提供大家交流的机会。玩笑归玩笑，但是“公共浴室”的确让我对集体生活有了更深刻的体验，并且渐渐喜欢上了这样

的一种纪律。

最醉心是这里中国绘画史。在本部的三教，每周一下午一堂中国绘画史，这是我在复旦上的第一课，也是我喜欢的一门课。条理清晰的讲解，功夫精湛的中国绘画，悠长神秘的历史，勾起我年幼时泼墨图绘的欢喜回忆。期末了，得知这门课被传诵为“背，背背佳，不背必挂”的时候，对待一门自己真心喜欢的课，难道就因为考试难就忍痛割爱吗？这个痛，不能忍。于是，期末快到了的时候，笑着去六教默默复习，那段时间是在复旦感受到的最安静的时刻，内心比自习室的氛围还要平静，真是享受的时光。

难牵挂是这里的朋友。室友是个喜欢搭着我肩膀的高个子。我们有着不断变换话题的夜聊，虽然只有两个人，却也能让卧谈会开得有声有色，情感上再激烈的争论最后都付于香甜的睡眠。有课堂上相识的好友，也有难得的老乡，还有朋友的朋友，以及每每谈心、交流社会认识、实习心得的同去交流的浙大校友。在即时异常忙碌的期末复习期间也想去看看同在上海的朋友，在最后的日子里，有些一起吃饭作为离别，更多的也未能当面说声再见。

还有在教学区用复旦学号上无线的日子，在复旦南区和本部食堂吃饭的场景……

一幕幕，都将会是我年轻的大学生活中的一段流光溢彩的日子，日后再回想起来，定会有跟此刻又不同的陈酿之味。

为了让初次踏入复旦的交流生更加从容：建议以后去交流的同学可直接到寝室楼办理入住，放下行李后再迈着轻盈的脚步去处理报到等各种事项。感谢复旦大学教务处周向峰老师的各种安排和邮件，让我在复旦的交流能顺利进行，最后再次感谢复旦和浙大提供这次交流的机会！

写在离开以前

南京大学 杜 杨

本是随感随记，竟也脱不掉论文的蝉蜕，毫不思量地加上自己的学号、姓名，想来不免可笑。然而离别感伤是否是人无法挣脱的本能，想留下些什么，虽然知道什么也留不下。对着一堆故纸，只哼哼唧唧发出些自己以为的妖娆哀叹。

旦复旦兮，日月光华。满眼皆是复旦那大大的校徽，满耳皆是那吟唱着“旦复旦兮，日月光华”的调调。与南大迥异，复旦是红色，南大是灰色。一直有种偏见，以为红色便是活跃，红色便是喜庆，却遗忘红色也是图腾。虽复旦建校较南大晚几年，但却丝毫不影响这图

腾的意义。随处可见的校徽便袒露了一切。

诚朴雄伟是南大的校训，也是南大惯有的姿态。不张扬亦不宣传，兀自做着自己手里的事，管你天翻地覆。抑或是身处中文系，感觉便愈是强烈。复旦张扬的是个性，是一个个人儿独独的魅力，南大张扬的是群体，是千般面孔构成的群像。复旦的学生间似乎交流甚少，曾与中文系、物理系等多个院系的人交流过，他们异口同声的答案是“我们喜欢做自己的事。”几乎难见同学与学姐学长交流，问之，答案往往也是“有什么好交流的，也不认识也不熟”耳耳。这个倒是让我吃了一惊，在南大大家都颇为熟络，从大一进校的那一刻起，便是学姐学长帮着托行李送被子，互留手机号，便也熟络起来。在学期中，还有院系的球队、学生会以及以院系为单位举办的活动，学姐学长与我们的关系也更加亲昵。似乎是一种习惯，而不是口号——有事找学姐学长。复旦没有以院系为单位举办的活动，平常似乎若是有活动，大家也更愿意忙活自己的事，不愿掺和。身处复旦，我不甚习惯。

独立也未必是坏事，在南大过惯了喧嚣的日子，复旦的安宁竟让我萌生从未有过的感激——对生活的感激。九月份温温热热的晨曦中，总是一叠爷爷奶奶的光影。或打太极，或打网球，或三两个成群，舞动着功夫扇。有时候出门迟了，还会听到老人们锻炼完的吆喝“明天还来不来？”“来——”。有时候会起个大早，从南区一路绕到本部吃早饭，其实只是为了看看大清晨复旦的模样，是那梧桐叶漏下的点滴碎碎光影，是那清晨的阳光耀在光华楼玻璃窗上的粼粼闪闪，如此安宁祥和。我想，大学就是该建在闹市，顶着一片繁华，芯子里却是漫溢开的安静与温热——复旦便是那温柔乡。似乎从10月份起，便每天绕远些，骑着车一路向北。并不贪恋北区食堂的甜香，而只是为了看看北区的那一路上银杏婆娑。本是满心的翠，渐渐黄了叶蔓，一瞬金慢慢地往叶心沁，待到满眼都是金黄，待到满地都是落叶，待到满树满地均是一片干干净净时，便是复旦冬天伊始。一个人的日子，多的是对安宁的感激，一面沉默，一面品着沉默的力量。

因为是交流，便多了分自觉，选课均挑着自己感兴趣的课，不用去把时间耗费在政治一类的课上，生活便更是自在些。大学课堂，总是那么类似，复旦与南大也没太大不同。只是南大老师似乎离学生更近些，每每第一堂是最重要的，老师总会在第一堂课上交代他的邮箱、手机等联系方式，平日里交流也多些，不论是学习问题还是生活问题，在老师那均可以得到答案。复旦却不同，第一堂课多是强调考试方式等一类学期考核问题，老师至多也仅留邮箱地址，而绝不会将手机透露于人。老师与学生也许更多的是常人眼中的大学样——老师上完课就走，没有太多交流。说起课程，便不可不提作业。南大更重视论文与质量，每次提交的电子稿，几天后总会回寄给我，但文章中已是一字一句的圈点勾画，全文看下来，均是批注。

南大重视论文格式与学术规范，从进校的第一刻起，老师强调的便是四个大字“不许抄袭”。复旦也许是大一均已强调过，或是已成为一种自觉，老师仅是布置下论文作业，但却一律交纸质打印稿，没有回执，也没有批注。往往仅是一篇交上去，也不知自己写的如何，石沉大海，默然无声。

但复旦半岁，别的长进不说，倒是让我成为高产论文写手。我所选的课，大多都写过论文，或年终以论文形式考核，虽论文均不反馈，但每门课的论文却让我这学期看了不少书，不论是大体涉猎抑或精读品味，阅读总让人快然。

读书倒是其次，在上海半年，倒是读这座城读得更多。一直以为，南京太沉重，承受了太多历史和太多故事，走到哪便是展不开的梧桐大叶，这座城，不那么轻易动怒。上海的繁华瑰丽总让人忘怀，它更年轻更活跃，满眼皆是年轻女孩男孩的梦想。但繁华的现世，却常常在淹没历史。上海的历史，便从一条条弄堂里漫溢出来。常常一个人在上海压马路，南京处处是“门”，上海则处处谈“路”。一个人走过淮海路，想着《长恨歌》里的王琦瑶，看着武康路上的旧居，听着它静静地在午后阳光中诉说自己的故事；绕过思南路，去田子坊呆上一个晌午，看着这座城市的白领、老外闲适地喝着下午茶，谈着工作的趣事；或者去巨鹿路的渡口书店小坐一会，到张爱玲故居下的千彩书坊和服务员谈谈张爱玲，便也是一个美好的日子。这座城市每天有新且好的故事，说不完道不尽。光是听他的老故事——那弄堂里的流言，那石库门中的秘密，那百乐门里的老调老曲，已是足足能听大半辈子了……

一岁又一岁，时间总是存在却又总在逝去。知道这种宁静马上就要逝去，知道复旦的日子，马上就要完满。于是想在离开以前，记点什么，整理点什么，不是为了纪念或回忆，而是为了不要忘记。

在复旦大学 C9 交流有感

西安交通大学 郑晓珂

时光如梭，一学期在上海的学习生活就此结束。在电脑前看着所拍的照片和视屏，自己再次回味着这半年里经历的点点滴滴……

2月底的上海虽然正在迈向春季，但是仍然寒气逼人，冷风瑟瑟。带着诸多的未知、一丝丝的胆怯，但更多的是对知识的渴望和克服困难的勇气，我走进了这所陌生而又而又期待的学校——复旦上海医学院。半年的时光也许短暂，但是也让我更加珍惜在复旦的每一天。

“博学而笃志，切问而近思”这是复旦大学的校训，对这句话我有很深的感受。就说“博学”，想要博学多才，除了自身刻苦努力还要有平台。复旦大学的选课是一门学问，学校将全校的课程安排装订成一本选课指导，除某些专业课程有特定的限制外，其余课程都对学生开放，同学可以跨专业、跨年级选择课程，自己规划学业的进度和程度。刚拿到电子版选课单的我有些茫然，“129 页”的天文数字在我的眼前，除了课程的选择还要注意课程时间的安排。小小的一份课程表却有着自己的规划，一份适合自己的课程表也许称得上“艺术品”了吧！

在上医另一大特色应该是质朴、严谨的学风，图书馆、自习室、教室到处都有学习的身影，很快我也加入其中，和同学们上自习、讨论难题、解答疑惑，一同做实验，和同学们共同学习的日子让我更加了解上医的教学风格，同时也让我融入到“09 级临床”大班中。

就老师讲课方面我觉得复旦和西交各有特色，复旦的老师更偏重于临床处理，而西交的老师则偏重于归纳、总结。但是在复旦最让我受益的是老师讲课的内容，除了章节中的重点知识，老师更多的是补充课外临床的案例和他们所经历的手术，这样既锻炼了学生的自学能力同时也让我们更早的接触临床知识，拥有临床思维，我想这些都是大学阶段大学生最需要培养的。教学是一方面，复旦的考试也让我眼前一亮，灵活性、宽广性、创新性都展示在试卷中，没有所谓的标准答案，只有理解了知识，掌握了原理，才能用自己的语言描述出来，才能得到老师的青睐，这样防止了死背书、背死书的现象，让我们能够真正的掌握知识！

学习只是我在上海的一部分，复旦的生活也是多姿多彩的。虽然复旦枫林小区占地面积小，但“五脏六腑”样样俱全，教学区、生活区布局合理，同学们的课余生活也是丰富多彩，闲来去“大家沙龙”坐着品尝同学为你制作的咖啡甜品，学习时到“文印”寻找各种往届资料，平时还可以去“礼品屋”买到自己喜欢的商品。除此复旦大学一年一次的“十大歌手大奖赛”也十分的精彩，同时自己还参加的西区排球赛和乒乓球协会。

复旦的科研活动也非常的丰富，在复旦期间自己还参加了院长面对面活动、闻玉梅院士讲座和很多外籍教授的讲座，这些都让我看到了外面的世界！在复旦我们班还参加了“复旦大学班团文化展评”、“班级形象大使评比”，同时我们班还获得了“年度医学生的集体奖——独树医帜奖”。在班级里的日子同学们和老师都很照顾我，我们一起去春游、一起为班级的荣誉努力，除了学业上的收获，我想更多的是我认识了一群志同道合的朋友和很多可爱可敬的老师，这些都是 C9 交流给予我的一笔财富！

半年的时间固然短暂，但是当你真正懂得珍惜，5 个月的时光将迸发出无限的光芒！

交流感想

哈尔滨工业大学 赵晨智

经过了一个学期的复旦生活，我总结出了以下几点感想。

首先，复旦的校园很大，很美。生活条件也很好，基础设施十分齐全，电子化选课、考试系统使用方便。我感觉这一学期的学习生活非常愉快。

C9 交流计划有利于大学生环境适应能力的提高。大学生多在几个环境下生活，学习有利于锻炼自身的适应能力。作为一个交流生，到达一个新的环境，必须要迅速适应当地的生活方式，适应当地的教学模式。就拿我来说，从校园较小的哈工大到每天都要骑自行车上课的复旦；从只算专业课成绩到各门课程都要考察。这些都是需要我在半年的时间内做出的适应性改变。如果做到了就会感觉到自己的适应能力有所增强，将来再次面对新的环境时，心里就会比较有底，能比较快的适应。

下面说说学习方面。

复旦的管理相对松，学生自主性比较强。宿舍不断电不断网，比较容易滋生颓废。而且又没人限制。因此，复旦的学生两级分化严重。作为一个“新来的”，不免会特别注意同学们每天议论的“大牛人”与“大颓人”。这些极端的例子总是为我们津津乐道。一开始，有点不太自信，感觉自己在这能达到中等水平都不错。于是，反而没有想太多，只是一步一步的去踏实的学习。最终取得了不错的成绩。能够把自己放在这个高手云集的地方比试一下，大大增强了我的自信心！复旦的老师和学生交流不多，几乎除了上课就没太见过。但这种教学风格培养了学生的自学能力。有助于为将来做研究打下基础。

最后为 C9 交流计划提几点建议吧。

和大多数交流生谈论之后，我发现大家共同的想法都是觉得一个学期的时间太短，还没来得及完全融入一个新群体就匆匆的该离开了。如果有一年的时间，大部分交流生都会适应的更好。

还有就是选课不太及时，有些感兴趣的课根本没有机会去和本校的学生去抢。交流生毕竟是一个少数群体，因此，希望学校能够给交流生选课以特殊考虑。

最后希望 C9 合作越来越深入，越来越成功！

C9 交流心得

哈尔滨工业大学 邢 森

交流结束了，假期也结束了，刚刚回到了工大，心里感觉暖暖的，像是久久离家的游子终于回到了家一样。这是 c9 交流的第一届，有幸参加了，感觉应该写点东西，恰巧两边学校都要交一篇“交流心得”，就应着这个标题写点什么吧。

我是哈工大 08 级生物技术的一名学生，有幸参加了 2010-2011 秋季学期 c9 联盟大学的交流活动，被交换到复旦大学生物系学习。在复旦的这一个学期总体来说是比较愉快的，感受到了复旦不一样的校园氛围，感受到了两所高校不一样的学风校风，工大比较倾向于严谨，而复旦则更加自由。在复旦有许多美好的回忆，唯一的遗憾是在复旦没有找到‘家’的感觉，我想这也是回到工大会倍感亲切的原因吧，这也可能是因为毕竟是交流。但我感受到的复旦更加强调的是个人，而工大的班集体这一概念会更浓一些。在复旦这一学期，我所接触的复旦同学的围绕班级的活动很少，他们更多的是单独行动，这倒不是说他们没有集体感，各种社团，院系活动也很多，仅仅是班级这个概念被淡化了。我想他们都把复旦当成他们的家，而我们则把工大当成一个大家庭，而每个班级则是我们的小家，我感觉这个家更亲。

我是学生物的，讲究实验，讲究动手能力，我觉得在这方面我们和复旦的同学还是有些差距的，其中可能也有原因是因为复旦的生科院历史更早一些，实验室规模更大一些，每位同学接触并进入实验室的机会要比我们多和早一些。关于两所学校的教学方式及安排有许多差异，我想这都是两校经过长期实践总结的，符合各自的教学需求。

关于交流，我觉得有几个方面需要注意一下。首先是交流生的接待问题，这本不算个问题，毕竟人数少又分散，不适宜接待，那至少应该有一本类似某校生活学习指南之类的小册子，这样会避免在报到时很多浪费的时间，这个在工大不会有什么大问题，但像复旦那样教务处与住宿区距离的话，来回跑就是个问题了，或者能直接把一系列手续集合在一块解决。如果能有个指南类的小册子，对于交流生尽快地融入新校园对的学习及生活也有很大好处，不然本来就一学期这么短的时间，等适应了新环境也快结束了。

另外一个就是选课及学分的问题，在选课上很多时候问题出在课程不对应，主要课程春秋开课时间错开导致选不上，回来还要补修，如果交流时间延长为一年的话，这些问题都会迎刃而解。关于学分互换的问题，我到现在都还没太弄明白，相同科目学分不同，在学分互换问题上如果各个学校间能有一个共识就会解决很多问题，我想随着交流的继续开展，这个共识是一定需要达成的。

还有就是宿舍安排的问题，最好是能够把交流生与学校里同系的学生安排在一起，并且把相同专业的交流生安排在一起，这样他们能够及时得到或询问一些讯息，并且能够一起处理。

无关乎所谓心得与否，就是觉得想要说的一些东西。交流是一件好事情，能够开阔视野，但若是有些种种束缚影响，就不如不交流了。这就是我想说的。

上海交通大学篇

思源湖畔，菁菁者莪

浙江大学 陈 阳

屈指算来，离开上海，离开交大已经两个多月了。如白驹过隙一般，五个月的交流生活转瞬间已从指边溜过。思源湖边的白鸽应该还在依依垂柳间飞翔吧，而远去的我，却已经回到西子湖畔，老和山下的浙大。然而，我的心依然在两地穿梭。

前天泡茶时，偶然从柜子里翻出一包咖啡来。细细一看，居然是上学期期末考试期间，隔壁寝室常晨给我的。盯着手里的咖啡，我的心又飞回到思源湖畔的交大……

七个月前，我拉着一大箱行李，孤身一人坐上东去的西子号，来到交大这片热土。十点多，上海南站下车。十二点，我已站在交大门前。高中时的好友，现在在交大和我同读电气工程专业的常晨早已等在路边。故友重逢，一股他乡故知之情油然而生。我们坐上校内巴士，来到新行政楼注册报到。五个月的交流生活由此开启。

伴着清晨的第一缕阳光，离开温暖的被窝，来到思源湖畔，捧起英文书，一天的学习生活就在清脆的朗读声中开启。上完课，随着人流来到一食或是二食，静静地吃饭。晚上，可以到上院 110，那里很安静，窗外桂花幽幽的香气沁人心脾，偶尔抬起头来，可以看到掩映在树丛后的断臂的维纳斯。偶尔一天没课，便到包玉刚图书馆自习。冰凉而光滑的座椅，层层叠叠的书架，置身其中，使人有一种战栗的敬畏感。无事的时候，可以沿着思源湖边的小径慢慢走。湖边给人的感觉总是略带凄清的。有时候，一个人可以安静地在湖边的坐很久而不感觉时间的流逝。偶尔有水禽游过，带起一池涟漪。

不由得想起教《电气工程基础》的宋依群老师来。宋老师是一位很平和很亲切的老师。她的课也一如她本人一般平实易懂，沉稳安泰有如交大。宋老师也是一位很感性的人，她参加工作也该有二十多年了吧。一次上课时，宋老师偶然发了一下感慨，她刚工作那会儿，南区的槐树还只是初生的小树苗，现如今已是葱葱郁郁参天蔽日的大树了。我所住的，就是南区宿舍，十几年前我的表哥在交大电机系求学时，也曾住过的地方。不由使人产生一丝“昔我往矣，杨柳依依；今我来思，雨雪霏霏”的悲寂感。

长驻包图的日子仿佛就在昨天，然物非人非，心中顿感五味杂陈。五个月的交大生活，最不能忘怀的，是东中院依旧温暖的灯光，是包玉刚图书馆泛着墨香的图书，是思源湖畔已

然返青的垂柳，是校门前那尊振翅高飞的雄鹰……多少次梦回交大，心中荡漾起的，依旧是那句“饮水思源，爱国荣校”。

再见，美丽的思源湖！再见，亲爱的交大！

交流感悟

西安交通大学 李旭东

光阴荏苒，一个学期的交换生活就这样结束了，在上海交大的这一段时间里，确实感触到了很多，也学到了很多。

首先要感谢九所首批“985工程”高校联盟（C9）提供了这样一个平台能够让不同高校的同学济济一堂在一起共同度过这一个学期的时光，感谢上海交通大学为我们提供一个学习生活的平台，感谢老师们的支持和努力，感谢学校的领导和老师为此次交换活动所付出的辛勤。正是在你们的帮助下，我们才能顺利的解决从住宿到选课等一系列基本的问题。

上海，中国大陆第一大城市；四个中央直辖市之一；是中国大陆的经济、金融、贸易和航运中心。上海位于我国大陆海岸线中部的长江口，拥有中国最大的外贸港口、最大的工业基地。来到上海，首先感觉到上海的繁华与朝气。体验到了上海的博大与开放。上海的交通还算便利，出门就可以乘坐地铁。另外，这次交流活动同时还体验了上海世博会，作为中国的一个举世的盛会，能够有机会一睹其风采，确实得感谢这次交流活动。

学习方面，在上海交大，给我的最大的感触就是，老师作为传道授业的人，他传递给我们的不仅仅是知识的本身，更重要的是，他给我们一个思考的空间，鼓励我们的创新思维，鼓励我们要有自主学习的能力。一个简单的知识点，往往不会轻易地直接的说透彻，而是给我们提供一个课下继续延伸探索的空间，给我们点明一个思考的方向。其实，我很感谢这种方法，这样才能让我们以后的学习中，能够自主的发现问题，并按照某种方法解决问题。培养了我们创新的思维，对于今后的学习，乃至以后所从事某方面的研究提供了一个很好的环境。通过一个学期的学习。能够感触到老师们，助教们，为我们辛劳的付出。能够有幸来到上海交大，并且能够学到很多新的理念与思维，我感到非常的荣幸，再次感谢学校和老师们为我提供的这个交流学习的平台。

同样对于这次交流的活动，也有一些感触。

C9 为我们提供了一个很好的沟通环境，能够认识很多新朋友，能够取长补短，密切沟

通，互相交流，切磋学习，了解文化。同样我也觉得有些不足的地方，我们这些交换生，往往只能局限在几个宿舍的范围内，很少有机会能够参加学校组织的一些活动，往往我们都只能是旁观者。像一些班级活动我们也没办法参加。还有就是初来上海，很不适应上海的冬天，宿舍里面很冷。觉得睡觉都比较困难。

当然，这些问题都只是小细节上的疏漏，瑕不掩瑜，此次交流活动还是办得非常精彩的。我个人对于此次活动，是带着感恩之心离开的。对于主办方和具体承办老师的工作我深表钦佩，要安排好如此多人的学习和生活，是非常的辛苦的。很感谢主办方对于此次暑期学校的辛苦付出，也很感谢上海交通大学的同学们对于我们的帮助。我衷心地希望这个国内的交流活动能够延续下去，越办越好，越办越成熟，做成 C9 联盟甚至全国高校的样板，衷心祝愿上海交通大学能够跻身世界前列，衷心祝愿所有为我们付出的老师们，领导们工作顺利。

如果有机会还能来到上海交大，我一定会再来的。

上交交流学习小感

西安交通大学 李 省

时光飞逝，转眼间一学期的交流学习生活已经悄然结束。这学期注定是要过得飞快的，因为刚到一个新环境里，一切对于我都是新鲜的，新鲜劲还没过就又遇到了中秋、国庆这样两个假期，又有空把上海这个国际性大都市逛逛。再过没多久就到期中考试，一切就已步入正轨。期中考试过后没几周，就有科目开始结课，紧接着的自然也就是结课考试。就这样不知不觉就进入了期末考试阶段。一个学期就这样结束了。

开学来到学校办理好住宿手续后，第一件首要的事情就是选课。关于选课，我们自然是要对照着自己学校那边的本学期自己的对应课表，希望把本校那边自己本学期应该修的课程都选上，这样以免回去有太多补修的麻烦。然而，事情总不像想象中的那么顺利，我们不可能选得和自己学校一模一样的课表，总有些课程在这边学校本学期是不开的。所以选不到也不用担心。其实出来交流就是交流学习不一样的东西，要是都一样的，那也没有交流的必要了。所以，我们没有必要为选课犯愁。大胆的选，自己本校的课表的课尽量选，能选到就选，选不到就拉倒！再有就是选一些自己感兴趣的课程，只要时间不冲突就行。另外，在我们开始选课的时候，上交的第一轮选课已经过了，所以有些老师的课，我们可能因为该老师的课已经被人选满，这时候我们可以在教务系统里面申请该老师的课，一般情况下，学校都会批

准。但那些只为交大试点班开的课程，我们申请不到。

交大的闵行校园很大，但我们正常活动的圈子其实是比较小的。一般只在上、中、下院和东上、东中、东下院上课。只有做实验会跑的比较远一点，像电院大楼、船院大楼和机院大楼，校园内有校内免费大巴，可以乘大巴过去，所以自行车也不是说必须要买。但如果想买的话，交大BBS上的二手货市场里经常有同学出售二手车，买个二手车骑着挺好，毕竟我们交流一学期就回去了。有个自行车的话，出去买东西或者去乘地铁会方便一点。从东川路地铁站到交大有一段不长也不算短的路，步行话大概需要十多分钟。打的话又太不划算了。在地铁站旁边有个大的欧尚超市，里面的许多东西都比学校里面要便宜很多。同学们经常去那里买些生活用品和零食之类的东西。所以有个自行车，的确挺方便。自行车还有一个问题就是容易丢，虽然交大的治安很好，但丢车现象常有发生。一般而言，自行车最好停放在自己宿舍楼下门口附近，最好不要停靠在靠近马路的地方。所以是否买车得先考虑清楚。

每个学校的图书馆都是一个好地方，交大也不例外，尤其是交大的新图书馆（同学们都简称新图）。新图环境不是一般的好，去那里上自习的同学特别多。估计你去上一次自习后，就会爱上那个地方。图书馆有空调，冬暖夏凉。由于交大不是每个教室都空调的，所以到图书馆自习的人特别多，尤其是考试周，占座现象非常严重。新图一共有四层，为了节约能源，平时大门口的那个大电梯是不开的，只有在每天晚上闭馆的时候，人流高峰时段才开。新图的三楼和四楼的走廊一侧都是玻璃墙壁，白天光线特别好，春秋天气可以在那里一边看书，一边晒太阳，可舒服了！但是那里晚上的灯光不太好。晚上的话，阅览室里面的灯光比较好，而且每个阅览室的陈设风格都不一样，各有所长。一楼还有个超市，里面应有尽有，即使你呆在图书馆一天不出来都行。还有就是刚开学来那会我们交换生的一卡通不能借书，但是在学校负责人的努力下，这个问题最终得以解决，相信下一批交换生不会再为借书问题苦恼了。

交大好老师很多，每个老师讲课风格各异。所以如果认真学的话，还是能够学到许多东西的。交大的澡堂也是刷卡式的公共淋浴澡堂，但不知道为什么，没有淋浴喷头，这个我一直想不明白。这个是我感觉交大唯一不足的地方。希望以后可以改进。

总的来说，交大的一学期交流学习生活还是很愉快的。希望以后有机会能到交大读研。

在交大的点滴

西安交通大学 陈璜骁

上学期，一听说有 C9 交流项目，我便立即心潮澎湃起来。因为这意味着，我有可能重圆我的高考梦，去我所心仪的上海交通大学了。

在焦急的等待中，我终于收到了上海交大的录取通知书。报到那天，我和爸爸妈妈驾车来到了学校，大家的心情都是既激动又忐忑的，激动当然是因为我们终于来到了中国又一高等学府的校园，忐忑则是由于我们对交大的陌生和对未来的憧憬。

刚来到交大，我就和其他交换生们进行了最重要的选课。首先接触到的自然是交大的校园网和信息平台。在摸索中，我们第一次认识了交大的统一身份认证 jAccount，并申请了自己的账户。接下来，我就享受到了它的服务和方便。只要拥有 jAccount 账号，那么走遍交大图书馆和教室，我们都能享受到畅通的无线网，方便我们查阅资料和收发邮件。而且，jAccount 在手，走遍交大不用愁，因为它大小通吃，一个账户代替了许多眼花缭乱、纷繁复杂的其他账户，所以相当于一把万能钥匙，只要记清它的用户名和密码就一劳永逸了。此外，我还在宿舍里申请了宽带，上网免费又高速，特别方便。而在南大，宿舍用网络必须得用网卡，在图书馆里是无法上无线网的，所以我觉得交大在这方面特别人性化。

接下来，我就开始逐步了解交大的课程体系和选课规则。我发现交大的一节课是 45 分钟，这让我着实欣喜了一番，因为在南大一节课是 50 分钟，虽就多了 5 分钟，但一个上午下来，第四节课就得到 12:00 才下课。我觉得多出的 5 分钟基本也讲不了多少东西，最重要的是那时候同学们早已疲劳，需要休息了，听课效率很低，所以我对交大的课程时间非常赞同。接下来，我发现交大的上课和考试时间都是遍布全天的，有的课 12:55 就开始上了，有的考试时间是 10:30-12:30，要知道这些时间在南大是绝对不会安排教学任务的。我个人比较赞同交大的方式，因为这可以安排更多的课程，增加同学们选课时间的灵活性，而考试时间的高效利用也可缩短考试周的总历程，早点让同学们放假。此外，交大的选课也给我留下了深刻的印象，在南大，一学期最多选一门通识课，但在交大没有这个限制，这样可以满足我各种需求，增加自己的知识。

选完课后，我就正式开始了交大的学习之旅。我觉得交大的老师很有经验，教学认真负责，与同学们交流广泛，并且很注重实践，会传授给我们一些社会经验。比如，数据结构的张同珍老师，她总是和蔼可亲，循循善诱，让我们在轻松愉快的学习氛围下学到了知识。而

且，她布置作业特别人性化，考虑到同学的实际情况，不严格限定截止日期，给了我们保质保量完成作业的充足时间。而且，在期末考试中，数据结构教研组的老师还给我们设计了机考题，让我们动手编程序，跑程序，让实践检验真理，这是一种学以致用的考试形式，非常科学，它鼓励我们不光要勤学多思，还要动手操练，锻炼自己的实践能力。再比如管理基础的武邦涛教授，他言传身教，总是启发我们思考，讲给我们听一些他的经历和见闻，并与我们亲切交谈，开阔了我们的视野，使我们学到更多鲜活的案例，掌握更多课外的知识。

整个一学期，我在交大的学习生活既充实又有意义，我不光完成了学习任务，还参加了许多公益活动和比赛。最令我感动的是交大小白菜们无私奉献的精神。世博志愿期间，小白菜们起早贪黑，牺牲了自己的学习时间，奔赴世博会场的各个岗位，为五湖四海的来宾提供服务，排忧解难。他们的笑容展示了交大的形象，他们的言行为祖国争光，他们的奉献精神感染了周围所有的人。我虽遗憾地没能成为世博小白菜，但却有幸加入了东丽杯国际马拉松赛的志愿者队伍，献出了自己的一份力。那天，我们凌晨三点多就集中在了新体育馆，我们带着惺忪的睡眼，稍显疲惫的脸庞，在夜幕中踏上了征程。实践证明，交大学子是好样的，我们出色完成了任务，见证了新一届东丽杯马拉松赛的圆满成功。

在交大，我还结识了许多新朋友。首先，是其他学校的交换生，他们给我讲述了原来学校与交大的差别，使我不知不觉中增进了对其他 C9 学校的了解。唯一不足的是，我们全体交换生没有在交大组织一次团体活动或留一张合影，我想这样会增进彼此的了解，加深我们的友谊。其次，我还认识了许多交大的学子。我钦佩他们的学识，乐见他们的开朗，我与他们共同完成了小组任务，谈论人生理想，交流学习经验，获益颇丰。最后，我还结交了许多交大的外国留学生，有韩国的、印尼的、马来西亚的，他们丰富的国际背景和流利的中文令我啧啧称赞，他们创新的思想 and 刻苦的奋斗令我心生钦佩。总之，这些朋友们都给我带来了新奇和快乐，使我的生活多姿多彩。

当然，生活在交大也难免会遇到些挫折，比如宿舍失窃令我颇为懊恼，考试题量的不适应使我与高分无缘，空调的缺失使我饱尝了古人“寒窗”的艰辛，浴室的突然故障令我措手不及。但是，这些困难丰富了我的经历，增加了我处事的应变能力，都成为了我交大之歌的小插曲。

虽只生活了半年，但交大的点滴深深地铭记在我心中，令我久久难以忘怀……

交流，让教育越办越好

——首届 C9 交流项目学习心得

西安交通大学 黄 芮

时光荏苒，自 2010 年 9 月至 2011 年 1 月，我作为首批“C9 交流”的交换生在上海交通大学(以下简称“上交”)进行了一个学期的交流学习，在那里我度过了一段快乐充实而有意义的时光，在课上课下，校内校外的所见所闻都令我有思考 and 收获，心中有许多感想，希望能于此与大家分享。

所谓“C9 交流”，是指我国首批“985 工程”建设的 9 所高校，为加强相互之间的深层次合作与交流，充分利用优质办学资源，形成优势互补，发挥 C9 在国内人才培养中的示范与引领作用，按照相关协议，自 2010 年 9 月起，每校每学期向其他 8 所学校分别派出学生交流学习的本科生交流项目。我很感谢能够给我提供这样一个机会，让我有幸能够来到上海交通大学，感受到校园里严谨积极的学术氛围，浓厚的学习气氛，也体验到上海这个南方大都市的蓬勃活力。

于我而言，上海交通大学与西安交通大学有一点直观的区别在于两者的选课制度，上海交通大学实施的是自由选课，即学生根据推荐课表所列科目可以自由选择授课老师和上课时间。这给学生提供了较大的自由，同时也可以促进学生对自己的课程严肃对待，客观上也能提高上课质量。而西安交大实施的是固定上课，即必修课程全部按照排好的课表，整个专业学生以大班的形式一起上课，当然，这可以减少纠结于选择与等待选择结果的时间和精力。初来到上交校园时，因为已经是第三轮选课了，很多我必修的课程都已经被选完，再加上推荐课表和西交本学期教学计划的不一，着实纷乱棘手。幸好负责交流的冯老师告诉我们有选课需求申请，于是，我按照西交的课表排了自己本学期的课程，将时间冲突岔开，并依据自己的情况提交了需要的选课需求申请，在负责老师的支持和帮助下，选上了全部需要的课程。当我终于把选好的课程表给西交的学院老师发过去时，我的内心充满了喜悦与收获。

这种独特的选课制度使不同的课程是和来自不同班级，不同专业甚至不同学院的同学一起上，尤其是我同时有和 大一，大二，大三这三个年级一起上课的课程，故而认识了很多新的同学朋友：上课坐一起，课后一起吃饭，一起讨论题目，总之日子虽然忙碌但是我甘之如饴。同时，与这么多优秀的人接触，扩大了我的交际圈，锻炼和提升了我的交际能力，也让我收获了许多友谊。

上海交大的授课教师业务素质过硬，师德也好，讲课认真负责。印象最深的要数教《电

路基础》的谢维敏老师，她从不点名，因为她的课堂永远都处于爆满状态，谢维敏老师的授课思路清晰，态度严谨，答疑清晰了然，而且她本人也非常得和蔼可亲，深受学生尊重和爱戴，难怪谢老师的评教成绩接近 98 分，成为每次选课时大家抢选的对象。能够在《电路基础》这样一门专业基础课上得到谢维敏老师的教导，实乃一大幸事。

来到上交，给我压力最大的莫过于英语课了，以前我一直对自己英语很有自信，刚到上交的第一节听说课我就陷入了尴尬的境地，听力材料都放完了仍然几乎不知所云，于是深刻体会到“江浙一带英语教学相当强大”的真谛，再加上新出台的英语水平考试取代了原有的期末考试，也就是通过的人可以免修下学期的英语，所以及格率会控制在 10%左右，这使我充分地心理上重视起英语，尤其是听力部分。经过一段时间的勤学苦练，以自己一贯的自信参加了水平考试，可是约一周后，在公示的通过名单里发现没有自己，大为沮丧。不过回神一想，自己的英语水平已在如此的教学安排中得到了很大的提升，这更应是真正的意义之所在。

此外，上交对实验方面也比较重视，大物实验虽然一学期只用做六个，每个却都需要耗费相当的精力做预习准备，三个小时的实验后还有 6 页左右的实验报告纸要写。而基电实验除了基础的实验外，我们还做了三次研究与拓展性实验，在一次实验中，当我最终用自制的简易音响系统播放出音乐时，内心的激动真是难以描述！

尽管学习任务很重，校园生活很忙碌，但是学习之余，我们也积极融入到所属班级中去。F0903001 班专门为我们交流生召开了班会，电院一班不孤单，我们中秋一起过，我们一起去看“双旦晚会”……这一学期，我们都是团体的一份子，大家在学习生活中沟通交流，共同进步，共同分享。除了班级的融入，我们交流生还自己组织了很多有意义的活动，会一起去学校外面聚餐，结队去看世博，组团参观上海交大徐汇校区……在我们的心中共同唱响交大的校歌。

再者，我体验到了南国风情，这让从小看惯了北国风光的我大开眼界，我为自己伟大而广阔的祖国感到无比骄傲和自豪。同时，交流学习彻底考验了从未远离父母的我的独立生活能力。刚开始我很想家，有一阵子状态很不好，不过在自己的努力调整与朋友的帮助下，我成功度过了这段时期，现在回首一学期的生活，我的独立生活能力得到了很大的提高，这也算是一个不小的收获吧。

我非常感谢并珍惜自己能有参加这次交流活动的机会，使我可以比较了解和体味到上海交大这所名校的校园文化和教育理念。整个交流过程十分愉快，我深刻地感受到了上交校方的热情、细致和关爱。

为了让交流项目更有效率和人性化，结合我自身经历，我想提出一些我个人的建议：
一、在学生参加交流之前，如果可以对学生进行一些相关事宜如选课制度，是否可以报考英语四六级等的介绍，将会对学生适应新的校园生活起到极大的帮助。二、如果条件允许，不妨将交流时间由一学期延长至一学年。我想这样可以使学生更好地感受校园文化，同时相关课程的冲突也会更小一些。

总而言之，此次交流是非常精彩的。我个人对于此次交流充满感激，感激能够拥有这样一个到第二校园来交流学习的机会，感谢上海交通大学相关负责老师的安排与付出，感谢上海交通大学同学们的帮助。此外，我自己在上海交通大学交流的一学期中，尽全力展示了“西交人”的风采，不负使命认真学习专业知识，实现了自我的完善和提高，归根结底，是第二校园的经历让我们有机会在这一学期的交流生活中不断成长、不断收获。现在我们回来了，开始了新的生活、新的征程，但是在上海交通大学一学期的交流生活对我们每个人而言都是无比珍视的，这一年我们开阔了眼界、增长了知识、收获了友谊、提升了自我。真诚地希望这个优秀的交流项目能够越办越好，令更多的学生受益，推动我国的教育事业向世界一流水平迈进！

C9 上海交大交流心得

西安交通大学 王映周

岁月荏苒，光阴似箭，一个学期的交流学习已成过去。还记得作为 C9 第一批交流生，怀着西安交大老师的殷殷教诲来到上海交通大学。上海是中国的金融、贸易、信息中心，发达的交通、现代化的摩天大楼彰显着她国际化大都市的霸气，而西安的古迹名胜无不显示着帝都数千年悠久文化和深厚的历史底蕴。东西两座城市特色迥异，但都充满改革开放的勃勃生机。

我到这样一个大城市里开始大学交流生活是一次全新的体验，陌生的校园、陌生的教室、陌生的寝室，还有周围陌生的脸庞，一切都是陌生的，由于陌生，我更需细心地去观察、了解、感受她的硕大、美丽。上海交大老师和同学们的热情如九月的骄阳一般，使我们的生活充满激情。学校组织了交流生座谈会，帮助我们解决了诸如在图书馆借书等具体问题，对我们的学习、生活可谓细心周到。

上海交大课余生活丰富多彩，中午，在东区大转盘处会有各种社团招新等宣传活动，有

类似于西安交大的最佳团日的班级宣传展示，有时甚至还锣鼓喧天，让我感受到百年交大所迸发出的现代活力。还有“双 dan”晚会等各种文娱活动，无不彰显着交大学子的才华与创意。上海交大的人文底蕴十分深厚，这无论是从同学们平时的言谈举止，还是在老师的授课中，我都深切地感受得到。

在课程设置方面，两所交大极为相似，不愧为她们是同根所生的并蒂莲，但在授课特色、教学风格、知识侧重、学习氛围等方面特色互异，反映了学校文化的各自特色。

综合各学科来说，上海交大更重实践。例如大学物理实验课。在实验课上，老师不作具体的讲解，以使学生认真预习，我会花很多时间进行预习，从实验原理、操作步骤、所需记录的数据到注意事项，甚至是处理实验所用到的软件等。所以每一次实验都是一次动手能力的提高，都是一次发现、探索与解决问题的体验，尽管有时会因为分析各种数据，分析各种误差而颇费周折，但却收获了我在学习过程中的经验，这是宝贵的财富。

又如数据结构课，我在西安交大的时候，程序设计课学的是 C 语言，上海交大的数据结构是基于面向对象的 C++ 语言，所以一开始遇到的困难较大，幸运的是，张老师非常热心，多次利用中午的时间为我们讲解，使我们较快地明白了面向对象的一些基本知识。在数据结构课上，老师要求我们随堂带练习本，只要讲到代码实现便让我们自己写，老师挨个检查，并讲解学生所犯的错误，使错误得到及时纠正。每节课除了书后的程序设计习题，对于书上已给出代码的数据结构及其应用的实现，老师也要求我们独立实现并以邮件形式提交。尽管刚开始面对这么大的作业量很不适应，但随着编程联系的增多，渐渐熟悉、熟练，用于作业的时间也减少了，并能体会到其中的乐趣。

教授《毛泽东思想与中国特色社会主义概论》的陈鹏老师就是一位学识渊博的学者，他从不照本宣科或灌输大道理，而是从学生能理解的实际出发，运用哲学的思维方式来讲述分析有关的社会现象，并从中引出对学生人生的一些启发，每节课后，老师还会介绍一些最近政治、经济、文化领域的时事要闻，以开阔学生眼界。

最后，我有二点建议：

上海交大有完善的选课制度，规定交流生在学期开学后第三轮时进行选课，这样交流生就错过在上学期期末时的几轮选课，建议学校若能对此稍作改进，可利于交流生选择课程的任课老师。另外一个建议是，学校如果能组织一些活动来展示上海交大的办学特色，将更有利于交流生对上海交大的的全面了解，把上海交大的优秀特色带回到各自学校传播。

中国 C9 交流，旨在打造中国的“常春藤”联盟，充分利用九校优质办学资源，优势互补，发挥各校在国内人才培养中的示范引领作用，这是一个绝好的举措。通过交流，我不但

结识了上海交大的同学，还结识了同来交流的南大、中科大、哈工大等名校的同学，因为C9，因为上海交大，我们相遇相识并结下深厚的友谊。大家都带着各自学校的特色在上海交大交流，交融，在交流中感受到了各自学校的文化底蕴，并播撒了交流的种子。我将把各校特色文化融合于西安交大的传统文化之中，这一过程不仅贯穿于我在上海交大的交流期间，更将延伸在交流结束后的学习生活中。

一学期C9交流生活，虽然短暂，但很丰硕，她是我人生中宝贵的经历，她虽是流星，但却留下明亮的光辉，这段人生经历将深远地影响着我未来的人生之路。

交流期间学习感想

哈尔滨工业大学 薛沐雨

首先，我要感谢我的母校哈工大，给予我这次到上海交大交流学习的机会。这一个学期的时光是充实而短暂的，如今，我将回到母校。与上海交大临别之际，写一写这学期我的感受，并对交通大学这个学期给我的帮助表示感谢。

我从小在哈尔滨长大，这次交流是我第一次离开家乡生活一段比较长的时间。在一个全新的环境下，我结识了交大的老师和同学，他们给了我很多的帮助。我也顺利且愉快地完成了在交大的课程任务，同时也得到一次珍贵的锻炼、规划自己的机会，今后的我也可以更加科学地计划自己的生活和学业。

这次“旅行”最大的感受就是，工大和交大，都是学风非常优秀的学校，大家都十分重视自己的学业成绩，同学们都有着比较强的危机感和课业压力。交大把我安排在材料学院平均成绩最好的寝室，在学业课程之余，我和室友们讨论课上的疑难问题，学习效果十分显著。还记得前些天，期末考试周到来之前，交大的图书馆座无虚席，大家的复习气氛十分浓郁。这让我想起了大一的时候，工大图书馆和自习室也是一样的。和我一起交大交流的战友，哈工大航天学院的钱育龙，也是我这个学期优秀的学习伙伴，我们两人经常相约在图书馆，一起学累了骑车回寝室。

可能是家乡在哈尔滨的原因吧，在工大，同学们都很宠着我，大家都说我的普通话特别标准。让我印象深刻的是，刚到交大，就有很多同学说我的“口音”重，一听我说话便知道是北方人，还有一些同学很快就能意识到我来自东北，因为他们认为我说很特别“铿锵”。这是第一次听到别人说我有口音，这也是工大和交大风格不一样的方面之一：在交大，我用

一个学期的时间，终于习惯了物理课上卢老师可爱的湖北版普通话，和理论力学课上朱老师的上海版普通话，哈哈。交大的同学大部分都来自东南地区，他们教我各种方言习语，十分有趣，我记忆犹新。

这学期，工大和交大的材料学院课程都很紧，也都很难。这个学期，我每天基本上就是往返于寝室、图书馆，教学楼和食堂之间。经常和我工大的同学在电话里聊聊，他们也是每天都十分紧张，课程安排得特别紧凑，实验也很多。学期初，我在选课的时候遇到一些困难，不过最终都顺利解决。在交大这一学期虽然十分忙碌，现在回想起来，自己也真的学到很多知识，获得了很多经验。

在上海，我经常想念起我工大的同学们，如今马上就能见到他们了，心里十分高兴。但现在也意识到，该是和交大材料学院四班的同学们说再见的时候了。这里，要谢谢寝室里我三位室友给我的照顾，以及四班全体同学的热情好客。还记得和四班同学一起在 Timecafe 玩游戏、聚餐；还记得和汤启早上五点起床去世博会；还记得和室友们漫游上海；还记得我和老乡们在交大校园里一起吃“冰火”……这些都是我珍贵的记忆，我将永远珍藏。

这次交流的机会，也让我认识了很多来自其它 C9 高校的同学，有来自南京大学、浙江大学和中科大、西安交大的同学等等。我们经常愉快地在一起谈着自己学校独特的生活和学习经历。我也意识到，这些著名的学校各自拥有独特的风格和造诣，愿九校的友谊长久！

我要回工大啦，一段旅行即将结束；新的旅途就在前方。

中国科学技术大学篇

那时花开

——写给 USTC

上海交通大学 陈芳殊

看着那张保存了很久的火车票，我蓦地想起报到的那一天，独自一人背着电脑包，拖着重重的旅行箱，如新生般再次起航，满怀憧憬地开始交流学习新生活。一切的一切，还恍如昨夕，却也只定格在回忆的镜头下。我很想洒脱地说句“轻轻地我走了，正如我轻轻地来，我挥一挥衣袖，不带走一片云彩”，却始终做不到，因为难忘那挺拔的梧桐，难忘那有些沧桑的化学楼，难忘那记忆深处的繁花似锦，五彩斑斓……

低调的城市，朴实无华的校园，一如兰花，远不及牡丹那般雍容华贵，却也清香淡雅。合肥，既没有皇城根下的繁华，也没有浦江之滨的喧嚣，却具有与众不同的特点——安静，正如科大。它们像极了陈年的酒，近看外表，坛子也许很破旧了，但唯有细品，才知味的醇美。

记得第一次听到《永恒的东风》时，我在想歌词多么老旧；记得最后一次听到广播中熟悉的旋律时，我发自内心地感叹科大人是多么幸运，因为校歌让他们记住了信仰二字。

常怀念夜晚亮着的地灯，昏黄的灯光笼罩着校园，更添一丝宁静。我常想风雨中的郭老用那亲切而自信的眼神注视着这片宁静的校园，既在看当年科大人一砖一瓦建成的化学楼，也在望恢弘的十八层理化大楼，而若说前者是科大坎坷而又不屈不挠的昨天，后者就是科大的今天和美好的明天。

我怀念科大的校园，更怀念那里的人。

学术似乎是科大的主色调，而自由和平等便是学术的基调。无论是在可以坐 200 个人的大讲堂还是在只能容纳 30 个人的小教室，不同专业的学生都可以共享一门学科的魅力。我就旁听过为研究生一年级开设的课程。无论是年轻教师还是功成名就的老教授，他们都亲自为本科生授课，那份严谨和认真让我觉得感动和荣幸。我发现科大的老师较喜欢板书。还记得结构化学课上，头发花白的老师认真而迅速地写着推导步骤，台下的我记笔记的速度却跟不上，真是汗颜。我在想一届又一届，这样的步骤老师不知写过多少遍，却仍不厌其烦地为我们讲解。还记得高分子化学课上，老师一句“我们都是科学工作者”带给我的震撼，没有

强调师生，而更彰显一份平等，所以课堂上的质疑、讨论也就不足为奇了。正是这种被激发出的兴趣和动力，所以我看到二教楼前的讨论版上，每一个问题后都被物理爱好者附上详细的解答和说明。科大的老师用他们的严谨为学生打开一扇窗，用他们平等的态度给予学生挑战权威的勇气，这多像“俏也不争春，只把春来报”的梅花啊。

“不要命的去科大”说的是科大学生学习上努力，这里的校园活动也很精彩。从藏书票展览到大师讲座，从京剧演出到合肥各高校舞蹈交流会……科大的文体活动也同样丰富多彩。

在我眼中，他们是朝气蓬勃的向日葵。环保时装秀、主持人风采大赛、三行情诗大赛……没想到理工基础扎实的他们也是那样能言善辩，也可以写出流畅优美的文字，也是那样的创意无限。更令人惊奇的是，居然有这么多女生爱好足球，每年还有专门的“姐妹杯”足球赛。

如今的我走在一样被称作“天使路”的地方又想起那宁静的校园，那里的一草一木，仿佛听到傍晚时分的鸟鸣……这就是我在 USTC 的悠然时光，没有别人想象中的波澜起伏，却是值得我珍藏的美丽回忆。

还记得报名 C9 交流项目时，有人问我去中科大值不值，我当时的回答是人生有舍有得，我觉得值就值。现在，我可以更加笃定地告诉别人：值！也许外人看来，我是个疯狂的人，放弃了做世博志愿者的机会，面对可能因课程替代等问题而不能直研的未来，依然选择去交流。但我觉得我是个幸运的人，可以在本科阶段体验两所不同大学。在科大，我开阔了视野，看到了科大人身上的勇气和梦想，也看到了自己的优势和不足。

科大不是天堂，也有许多不完善的地方，但是没有人可以忽略它，仅仅 52 载岁月，历经南迁重建的坎坷，却培养了一大批优秀人才。尽管两岸风景变换，但总有代代相传的辛勤的舵手与船工用知识的舟楫将一批批学子渡过彼岸。短短的四个月已匆匆走过，但我相信曲终人未散……

C9 交流心得

浙江大学 徐印涵

如果仅盯着一件事情，眼光是局限的；当有同类的概念，视野便会开阔很多，如同人类突然意识到地球仅是茫茫宇宙无数星球中的一颗普通星球。

当时选择交流来科大，一个原因是对自己所在的专业课程设置不满意，感觉不到一个方

向，同时欠缺一些基础课程，觉得科大的课程更符合胃口、学得会充实。当时看伯克利大学的培养方案，建议地球科学学生从物理、数学、化学、生物中选一门辅修。而在浙大，我已经有辅修物理的想法，于是看到科大的地球物理专业，眼前一亮，这不是我所需要的课程吗？因为在浙大虽然是辅修物理，但是物理和地球科学间的交叉的课程，如固体与重力潮等没有。于是欣然报名到科大交流学习。

通才教育与专才教育

科大是一个出国氛围浓厚的学校，在所有人看来，是一个更学术化的学校。其以基础课程扎实而著称，比如当年最后一个从五年学制改为四年学制需要精简课程时，是拿专业课程开刀，而保留物理、数学等课程。而体现科大这种办学理念的典型便是闻名全国的少年班，少年班的课程设置便是前两年学习数学、物理、计算机，而且这种理念取得很好的效果，国外名校对科大扎实的数理基础认可，从建校开始，向国外输送了一批科技人才，因此科大（英文缩写：USTC）戏称为 United States Transmission Center（美国人才输送中心）。

科大某种程度上认为是专才教育，而浙大则是通才教育，以两校本科两年的情况做比较。浙大实施的是大类培养，新生进入学校后，是分到各大试验班，如理科试验班等，在大二上学期开始分专业；而科大是在高考志愿时就确定专业。

浙大大类的培养的初衷，是给学生一年时间的自由的思考，去考虑自己喜欢做什么东西，并在其中安排了一系列学业导航活动，如学长组计划、本科生导师计划、驻舍导师、启真新生计划等。作为过来人来看，实际上认识是很有误区的。记得当时讲授微积分的苏德矿老师曾说过类似这样的话：领悟越早的人，越早知道微积分的重要性。还有选择数分、微积分问题，选课和学长组的指导很有关系。持久的兴趣的确是很好的老师，但是学科是要真正融入后才知道喜不喜欢或者兴趣是可以培养的，而通过学习大一的基础课程，基本上很难发现自己的兴趣，可能是由于某一课程学得比较好而选择相近的专业。对有的人，大一的一年可能是痛苦、迷惘的，因为不知道自己喜欢什么，反而因选择自由而烦恼。

而科大的大一新生，进来时专业就确定了，如地球科学和空间学院，学生进入后直接分成地球物理、地球化学、环境科学，到了大三，地球物理又分为空间物理、固体物理，所以一般不用考虑自己的兴趣和专业选择问题。较早确定专业的一个好处是，上下两届的联系和交流会更方便，而对于校风的传承，一个很重要的因素便是依靠师兄师姐和师弟师妹沟通交流，有继承才会有发展。科大的传承性，可以从很多方面看出：如很多科大老师本身就是自己学校培养的，所谓的“近亲繁殖”现象；教材会从师兄师姐向下面一届届传等。相比浙大，科大接触专业会更早，如物理专业，在大三就开始分为凝聚态物理、光学等，而浙大到

了研究生阶段才这么分，只是培养方案上说明学生可以根据兴趣选择不同方向的课程。

对于通才教育，浙大的典型代表是工程教育高级班（辅修班），其课程由不同专业的精品课程组成，这对开阔学生视野是很有帮助的，尤其是交叉性强的学科，在后面走上科学研究道路时，碰到问题，能比较快定位问题、找到问题的解决方案。比如对于地球物理专业的问题，会由地球物理、计算机、数学、物理等共同来解决，而实际上很多地球物理的问题，就是一个根据物理知识，数学建模、计算机求解的过程。

“专业互补”

C9 计划的初衷是：“加强 C9 之间的深层次合作与交流，充分利用优质办学资源，优势互补，发挥 C9 在国内人才培养中的示范与引领作用”。对于我来说，这个是非常肯定的，收获是远远大于此。我的专业方向是地球物理专业，科大相对有更丰富的教学资源，开的课更合胃口，能开出更全的专业课程。通过与科大同专业老师同学的交流，我接触到许多专业相关的信息，比如学科学习建议、地球物理学科的国际背景、出国情况等等。

科大强势的学科是理科，比如物理学，从开课情况可见一斑，如量子力学，有 6 学分、4 学分和 3 学分，物理学院、化学学院和地空学院共约有 400 人上该课，占了一届人数的 $1/4 \sim 1/5$ 。再像地球物理学科，可从院里出老师或者其它学院给学生单独开课，如力学、量子力学等。

而浙大强势的学科是工科，由于地球物理的学科交叉特点，从工程角度来学习流体力学弹性力学、信号与系统，会更好的掌握课程知识和方法，如流体力学，按照浙大的课程体系，是需要上三门课程—流体力学（理论）、计算流体力学、实验流体力学。

其它

我在科大这边融入很快，来的时候正好遇到这边班委换届，在一位同学的鼓励下，抱着为这边班级做点事、同时尽快认识大家的心态，加入了班委，把自己当成了一名 USTC'er，帮忙组织、准备团支部活动，搭建地空学院 FTP 服务器等，积极融入了 08 地空大家庭。

事实上到了新一期的 C9 交流活动时，我又提出申请，写邮件给科大的班主任郭老师和教务处处长刘老师，希望延长交流时间，后面在龚老师和科大的林老师帮忙下，顺利继续留在科大交流学习。在此谢谢各位老师的支持和帮忙！

对于每一个浙大人，对于竺老校长的两个问题会终身莫忘：一、来浙大做什么；二、离开浙大后做什么。实际上，校歌已经给出了答案：“有文有质，有农有工；兼总条贯，知至知终”，“成章乃达，若金之在熔；尚亨于野，无吝于宗；树我邦国，天下来同”，正是对两个问题的绝好回答。大一时只是因为军训时合唱而学会唱了校歌，但对于背后的含义确没

有理解，真的是本末倒置了，校歌已经为浙大人指明了一条自我发展的路！另外校歌作者马老先生是儒学大师，但对自然科学有如此深的理解，不得不让人文肃然起敬！对于文化的概念，我没有理解，但是在科大学习专业课间，尤其是开学的这周里，很多老师强调文化的重要性，引用《地震学今昔谈》一段话来表达这样的意思：“对于经典物理学所涉及的简单体系，实证的处理显然更严格、更实用，而对于生物科学和地球科学中的复杂系统，东方的有机自然观和辩证的方法可能更优越。近年来，随着系统科学研究的深入，这些古老的思想在被埋没了近千年以后，正被科学家重新“发掘”出来，日益受到人们的重视。”对于科学的起源，与文化等的联系，我几乎是一无所知，希望在专业课程的学习中，与人文能建立联系，慢慢找到一个答案！

在科大的交流学习，是我人生成长中一个重要的阶段，感谢 C9 平台提供了这样的机遇，感谢为 C9 付出努力工作的每一位老师！感谢科大 08 地空学院的每一位同学，我和你们相处得很愉快！感谢科大和每一位老师，我的主要专业课程和科研训练都在您们的指导下完成！科大已经成为了我的第二母校，在科大的“柏林墙”上，我写过一段话，希望十年后，再到科大寻找现在的足迹！

我的中科大之旅

哈尔滨工业大学 刘 栋

二零零五年的春天，我收到了一个通知，是关于 C9 交流项目的，可以在九所中国一流的大学之间进行交流学习。作为一名新世纪的大学生，我渴望新事物。九校交流或许能满足我的愿望，去见识一下其他学校的教学风格与学生们的学习风格。这次交流的机会必将带给我不一样的经历，得到一份不一样的收获。于是我提交了申请，几个月后我也如愿以偿的得到了一次去中国科学技术大学交流学习的机会。

金秋的九月我来到了中国科学技术大学，而这次交流学习的经历也让我学到了不少，在生活上、学习上、社交上都有了新的体验。

开学时，初到学校，人生地不熟，邀上了同来自哈工大的交流生一起报到。在报到处我们拿到了中科大的校园一卡通。一张小卡片集学生卡、就餐卡、住宿证于一体，方便好用。比在工大时拿着许多卡片要好多了。办完注册，我们去了宿舍。这里的寝室与哈工大有所不同。本来想这边是南方地区，可是宿舍里也安装了暖气。同时宿舍里还安装了空调，不过空

调用电是要额外收费的。宿舍里的床铺也是两层，不过上面一层睡觉，下面一层是书桌和衣柜，与工大有所不同。在后来的生活中，我注意到虽然我们与阿姨们的交流不多，可是阿姨们几乎能认识所有的本宿舍学生，当非本宿舍的学生来的时候就能一眼认出。可见她们相当敬业。办好入学手续，我们就算安定下来了。开始了这学期的学习生活。

我们交流生所安排的寝室并没有和所插入的班级在一起。因此几乎只有在上课时才能与班上的同学有所交流。对于这里的课程我们交流生有很大的选择权，开学后的前三周可以任意的听课，感觉好就可以选那门课。只要在第三周结束前确定课表就可以了。对于本校的学生，他们也有自主权，对于他们感觉不好的课，他们可以退课。而且在本科期间，他们有两次机会覆盖已有的成绩。也就是说，如果哪门课的成绩不太理想，可以重新考一次，覆盖那个成绩。

由于学校比较注重理科，学校的理科教学资源比较丰富，理科院系招生也比较多。我所在的物理系有四个班，班级多了，教师也就多了。但老师们的教学风格是不同。这学期我们上的理论力学就有两位老师，他们的上课风格和内容就是大不相同的。教一、二班的秦老师就使用自己编的教材上课，上课的内容基本上与教材一致。而教三、四班的另一位老师又自编了一个教学内容体系的讲义。由于两位老师各成体系，听其中一位老师课程的学生去听另一位老师的课可能会感到不知所云。这两位老师讲课是很有个性的，可是有个性的不只这两位。我所选修的天体物理概论课也是由两位老师讲授，这两位老师是将教材分成几个部分轮流授课。虽然是教同一个班，但这两位也是各有特点。姓周的一位老师对课本内容讲得很少，他讲课时主要讲一些他做科学研究的一些经历和感受，期望以此来让我们对天体物理的研究有所了解，有所兴趣，从而自己去自主探求关于天体物理的知识。而另一位姓王的老师则比较传统，他认为我们现在对于做研究还比较早，希望我们能打牢基础知识。所以他按部就班的讲授课本，传授知识。然而就是这样两个人，无论在教学上还是在科研上，他们都经常合作。

中科大的老师有个性，中科大的学生也是出了名的刻苦。有句话说：不要命的上科大。他们不仅在课堂上认真学习，在课下他们也把大部分时间花在学习上。学校的主要教学楼有四个，分别为第一、二、三、五教学楼，第一、二、五教学楼在东校区，第三教学楼在西校区。每天晚上离宿舍较近的第二教学楼都爆满，第五教学楼人也不少。第一教学楼主要是物理实验室，但楼两边的几个教室里也是坐满了人。据说有些学生还不辞辛苦的跑到西区的第三教学楼去上自习。其实还有一个第四教学楼，但并不是独立的一栋楼，而且在第四教学楼上的课也很少，于是知道第四教学楼位置的人也不多。第四教学楼分插在几栋宿舍楼内，我

所在的宿舍就有几间第四教学楼的教室,因此我上自习一般都在人比较少而位置又比较近的第四教学楼或在寝室里上自习。

由于学生对课程有较大的自主选择性,因此课程的考试安排也有灵活性。在学期开始时并没有安排好每门课的考试时间,快接近期末时,那些主课的考试时间才会安排出来。另一些课就有授课老师自己安排,老师安排时一般会先征求学生的意见,尽量不让学生的考试时间发生冲突。

学校对学生的学习和生活十分关心。我是和大一的新生住在一起,我经常看到那些班主任主动来到寝室,询问他们在学习和生活上是否遇到了困难。给他们予以指导,给他们建议一些对他们学习有所帮助的资料。

可能是由于物以类聚人以群分的缘故吧,我们与所插入班级的学生不太熟,与那些同是交流生的学生却经常混在一起。每到周末,我没就可能一起去逛超市或一起去打球锻炼身体,如果学校有什么活动也一起相邀去参加,由于我周五晚上有课,于是好多安排在周五晚上的活动我都没有去参加。但周末我还是会要他们一起去玩玩。在有些空闲的时间里我们还到合肥市内的一些旅游景点去逛了逛。为我的这次中科大之旅留下了一些记忆。

在中科大期间,还有一个感受就是这里的人待人的态度非常和蔼。我找老师和教学秘书办一些事时,他们都在力所能及的范围内快的办好,并给我一些指导和建议。

中科大之旅是我的一个难以忘怀的经历,虽然交流的时间只有一个学期。但这次经历让我有了一个不同寻常的体验,这将是人生中的一笔宝贵的财富。

我的科大生活

哈尔滨工业大学 梁智富

转眼间,半年到科大交流生活就要划上句号了,回想这半年,科大给我带来的不仅是学习思维模式的升级,更为我以后的前进道路上指明了方向。。。

初到科大,一切显得过于陌生,在思维上引起很大的不适,毕竟我一个工科学校的学生来到科大这一理学氛围浓厚的校园,给人的感觉是,在这孕育很多有重大影响的科学进展的土地上,处处洋溢着热爱科学的热情,执着于基础理论研究的学生和学生们的朴素形象更是让人有一种立志终身追求纯粹科学的欲望。。。

在一切准备就绪之后,我开始进入了紧张而充实的生活,就能够准备亲身体会一下科大

学生那种“不要命的上科大”的学习风气了。让我永远也无法忘怀的是那经常座无虚席的自习室，每当我去到自习室，总会发现有很多同学比我更早的进入了学习状态，我很佩服科大科大的同学们那种强烈的精英意识，那种脚踏实地的干劲。。。我想，正是科大在这种风气熏陶下，才会带来了科大人才辈出的局面。

在科大选课这件事也引起了内心很大的触动。一开始选课，就有很大的惊奇。首先，居然能够在全校范围内选课（在必修自己专业课的前提下），这意味着，全校的课对每个同学都是开放的，只要你喜欢，你都可以到教学秘书那填一张选课单，上课是交给任课老师就可以了！我觉得这对于拓宽同学们的视野很大的帮助，因材施教，让学生自己根据自己的知识水平来开发自己的潜力。。。我想，这是科大办学国际化的一大表现吧！科大的学生中，学物理的数学很厉害，学数学的物理也很厉害，学化学或生物的数理和计算机（他们的一般理工科的学生要求学到微机原理）基础相当不错！科大的教学传统倾向重视这些基础。我很羡慕科大学子们能够在这样的氛围中成长！

另外，给我感受也很深的是科大的行政制度。无论我是去系里还是去教务处办事，总是一会功夫就可以轻松找到老师的办公地点，并且老师们总是那么平易近人，总是很耐心很利索的给同学们办事，我觉得这样高效率行政制度，为同学们节省了不少时间，让同学们更能全身心的投入到学习生活中去！

说到对于这个 C9 交流的建议嘛，我个人觉得科大在这方面是做得非常好的！我有个小小的建议，如果 C9 学校交流之间协调一下，比如说，如果一个同学到另外一个学校交流学习，他所在的学校在他到其他学校交流的时候，在选课的时候不用考虑自己学校专业教学计划的限制，让学生在所交流的学校多选些专业课，我觉得这样效果也许会更好！

这就是我的科大生活，一次启迪我智慧的人生经历！

最后，衷心感谢科大那些帮助过我们的老师和同学们！愿你们工作顺利学业有成！更愿科大早日成为世界一流大学！谢谢！

南京大学篇

交流心得

浙江大学 潘家栋

不知不觉，在南大半年的学习生活已经结束了。但是对南大生活的记忆却永远也不可能从我的脑海中抹去，因为南大的老师，因为南大的同学。

在南大上的第一堂课是沈艳枝老师的《外贸英语函电》，她要求我们每人给她写一封信，在她给我的回信中，有一句话让我至今印象深刻“People here are very friendly, and you can enjoy your life here to the fullest”。在接下来的日子当中，跟国贸系的同学一起上课，一起自习；一起吃饭，一起打球；栖霞山秋游队伍中有我的身影，商院运动会助威呐喊中有我的一份。是他们，让我在南大有了归属；是他们，让我不再感到孤单；是他们，让我的南大生活多姿多彩。他们让我看到了南大人的善良真诚，热情友好；让我领略了南大人“嚼得菜根，做得大事”的作风；同时也让我在南大有了归属感。

南大的同学是热情的，南大的老师是敬业的。南大的老师给人的第一印象就是敬业，可以很明显的感觉到，每个老师在上课之前都是经过精心准备的，并没有照本宣科，做一个“读书郎”。于津平老师在《国际经济学》的课堂上总是挥洒自如，将晦涩难懂的理论知识讲得深入浅出；沈艳枝老师将枯燥的《外贸英语函电》课上的生动活泼，课堂上总是笑声不断。在很多高校忽视本科生教育的同时，南大的老师还能投入那么大的精力在本科生教育上，令人感动，更令人佩服。而且南大的老师在给学生上课时，能够认识自己班级里的学生，这样可以促进师生间的友谊，也能增加学生的听课效率。

与此同时，半年的交流生活中，也感觉到南大在物价调控上还存在不足。在南大的半年当中，见证了南大食堂物价的上涨。记得刚到南大的时候，在食堂吃一顿饭，大概是6~7元，但是，期末阶段，在食堂吃一顿饭，已经上升到了8~9元，不禁感叹物价飞涨。所以，我觉得南大应该采取一定措施来调节食堂的菜价。

半年的日子就这样离我远去了，留给我太多美好的回忆，这回忆值得我一辈子珍藏。真的很感谢南大的老师，南大国贸班级的同学，让我的南大交流生活，如此多姿，如此多彩。

Poem

中国科学技术大学 赵敬麟

*Remember all the things I wanted
Now all my memories they're hunted
We were never meant to say goodbye
I just can't believe I'd be gone
Still waiting for morning to come
When I see if the sun will rise
On my way with the library by my side
Where I had so much in store
Tell me what is it all reaching for
You know the places where I used to live
Used to hook up with English Class B
Used to fight till dead end in the tug of GRE
Used to look into the sky with hands held high
But now I only stop by every once in a while
When I'm through building memories
I'll hold yesterday in my heart
I always wish I could choose to stay
I should be thankful for everyone, everyday
Heaven knows what the future holds
Or least where the story goes
Here today, gone tomorrow
I don't know if I'll see you once more
Now I'm already gone
I'll be missing you truly madly deeply
Coz music is the key*

C9 交流感想

西安交通大学 王晨未

我是来自西安交通大学人居环境与建筑工程学院的大二学生，我叫王晨未，我的专业是地球环境科学。

2010-2011 学年的上半学年，我作为交流学生赴南京大学地球科学与工程学院交流一个学期，现在已经到了下半学年，是该做些总结的时候了。

学习

赴南京大学学习多少对我都是一个机遇，毕竟在大学排行榜上南京大学都名列前茅，同时作为一名工科学生，在大学前两年的基础阶段，需要学习到更扎实的理论基础，这一点南京大学毋庸置疑是最好的，它向来是以理科名闻于全国的。

南京大学与西安交通大学一样，将课程分为很多种类，对不同课程的要求也不尽相同。就课程教学模式，我将其分为通识类，专业灌输类，专业讨论类，实验类和实践类。

首先就通识类课程，南京大学的要求要比西安交通大学低很多，比如大学物理这门课程，在交大是作为专业基础课的，学习难度与核心课不相上下，而在南大则作为大类课，考试难度很低，在 GPA 计算中也不算。同时诸如毛概，马哲等文理基础课，南京大学的考核难度也比交大要低不少。

其次是专业灌输类课程，这类课程的特点就是老师在课堂上讲很多专业知识，学生大多都不能第一时间理解，因此课堂上老师与学生的交流很少，这类课程的考试难度应该是所有类别中最难的。就这一点南大与交大大同小异。

再次是专业讨论型课程，这类课程特点是老师讲出一个知识点，然后将课堂交给学生，让学生提出问题，讨论问题，解决问题。我认为这才是真正大学应该有的。这一点南大比交大要好很多，那我在南京大学上的天体物理这门课程来讲，我不仅学到了很多天体物理常识，也在课程上锻炼了讨论能力，听取了同学们很多有深度的想法，收获颇丰。在交大，这类课程大多是老师在讲堂上不停地鼓励学生提问，而学生则在下面不理老师，各干各的事，学习氛围很淡。似乎交大的学生很喜欢专业灌输型课程，我估计跟交大的生源大多来自农村有关。

再次是实验类课程，就教学仪器方面，南大比交大要好出很多，交大由于校区陈旧，设备仪器老化很严重，实验结果的仪器误差很大，这是对科学准确性是有害无益的。但就实验老师的经验和所学到的知识来讲，交大作为工科学校的优势明显，这也是交大的优势之一。

最后是实践类课程，交大作为工科类学校，大多是工科实习如金工实习，其实习都在校

园内的工厂进行。而南大的实习大多都是社会实践或者是去野外研究。就这一点来说，二者各有千秋，就趣味性和灵活性来说，南大更胜一筹，而就严谨性来说，交大有一定优势。

综合上面，南京大学的的教学更接近国际化，更加灵活，是比较接近我心目中的中国大学应有的“气质”；而西安交大则作为一个老牌工科学校，是新中国六十年发展的历史产物。

生活

就生活而言，赴南京大学的交流生活十分丰富。南京大学可能是理科学校的缘故，学生都没有工科学生“死板”。就院系而言，南京大学每个系都有迎新晚会和元旦晚会两个晚会，而南京大学有 30 多个院系，所以说大约有 60 多个晚会在一个学期内进行，这种娱乐项目在交大是不能想象的。

其次，宿舍条件来讲，南京大学的硬件要比交大好很多，在这一点希望来交流的学生能够好好享受这一点。

南京这个城市也是娱乐性十足，江苏卫视的各档节目也丰富了我们的宿舍生活。

交流

对于这部分，我想着重讲一下，免得以后的交流学生少走一些弯路，

对于交流学生，学分转换和课程认证这部分往往是最令同学们头痛的部分。由于每个学校对于课程的设置不同，导致学生在选择课程上把握不清，而且学分不对等也往往导致这门课不能转换回本学校，就因为学分不够或者学时不够。同时由于跟普通学生的管理不同，平常在教学上往往要与老师多多沟通，否则会造成很多不必要的麻烦。

对于这些，我一方面希望学校在这方面的处理上更加灵活，对于交流学生更加宽容，允许他们在教学上犯一些错误，而不是直接否定，毕竟他们是本着让自己学习到更多更全面的知识才会去选择交流的。另一方面，我希望交流生自己要对于行政上的一些事情更加富有耐心，对于学习更加有热情，对于选课，学分转换的问题更加富有前瞻性。

综上，我对于能够去南京大学非常开心，希望以后选择去交流的同学能够积极面对，少走一些弯路，拥有一个有所收获的交流季。

哈尔滨工业大学篇

关于校园文化差异的思考

——C9 联盟交换生心得

浙江大学 焦正治

大学贵在其校园文化，校园文化影响到大学校园里的每一个人甚至其中的一草一木一桌一椅。梅贻琦先生曾说过：大学之大，非大楼之大，乃大师之大。因为大楼顶多只是一个大学文化的承载者而大师则是校园文化的缔造者和传承者。不同的大学有着不同的文化传统，细细领悟其中蕴藏的道理真有如沐春风之感。

作为首届 C9 联盟的交换生，我有幸在短短大学四年中感悟了国内两所高校的文化内涵，从东方剑桥浙大到工程师的摇篮哈工大。两种校园文化迥然不同，同时又有着异曲同工的渊源。

进入工大（二校区）不难发现处处透露着一种规矩严谨讯息，横平竖直的马路，规则的建筑，紧凑的校园；而进入浙大（紫金港）则是一种自由开放的感觉，完全敞开的校门，宏大新奇的建筑，公园般的校园。这种第一印象就道出了两种文化的差异。这种差异反映了显著的南北地域差异。工大地处东北，以北方人居多，北方氛围浓厚，所以校园充斥着一种北方人豪爽踏实的风格，而浙大是江南水乡孕育出来的南方院校，灵动之感是“与生俱来”的。这种差异也有历史沿革的影响。哈工大毗邻俄罗斯，在建国初期学习苏联老大哥的时候，它就是国内“学苏样板”之一，初出牛犊的新中国在那个时期，十分重视军工的发展，所以一度哈工大还被定位为军工院校，在人文社科方面缺乏历史的积淀，以至于至今它的教学科目设置仍旧偏理工，在校园文化上有明显的理工特色，规矩严谨。而浙大从 1897 年其原求是书院创办起就特别重视国文的教学，在源远流长的发展进程中，从未中断过对人文社科的关注，有文有理，有农有工。在四校合并之后更是融合了各方面的实力，使其成为一所综合性大学。丰厚的人文素养为校园理工科的学生增添了一份儒雅之美，校园文化也多了几许生动。

大学之大是大师之大，体现在教学科研能力和师资力量学生素质上，在这方面这南北二校可说是异曲同工。从其校训不难看出，工大校训是由李昌老校长提出的“规格严格，功夫到家”八字箴言，意喻学生要求严格，老师功夫到家，显得朴实入理；浙大校训是由竺可

桢老校长提出的“求是”二字，意指师生都应秉承求真务实的真理，显得简洁精辟。但是仔细琢磨究其本质无非就是为学当博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。踏踏实实做学问，实实在在做人，这就是大学教育的本质。

我们无法断言这样的校园文化孰优孰劣，但大学是树立价值观人生观的关键时期，而校园的文化氛围对学生的观念有着举足轻重的影响。就个人而言，我认为哈工大这种严谨踏实的氛围更有利于师生为学，有一个相对安定宁谧的环境，但浙大自由开放的氛围则更有利于学生的全面发展，开发潜能，有更多的机会锻炼自己。或许将二者相结合更是上上之策。

在哈工大交流的快乐大三上

浙江大学 胡辉勇

由于我是 C9 交流项目的第一批，当初报名的时候还犹豫该不该去报，该报那所大学。交流中将会遇到很多很多问题，都是我从未遇到的，花半年去交流值不值得。然而，现在的我可以告诉自己：值得！在哈工大的半年，我收获很多。敬业的老师们让我领略知识的魅力，热情友善的同学们让我时刻感到温暖，团结可爱的击剑社友们让我懂得如何更好地去生活……

哈尔滨工业大学是一所工科性学校，工科很强。相比于其他学校，有很多特色。其所在的冰城哈尔滨，毗邻俄罗斯，是东北三省重要的城市，也是最早解放的大城市。选择来哈工大交流，一方面是想体验交流的乐趣，感受哈工大的学习氛围，另一方面是对哈尔滨的向往与热爱。

先说说我的寝室生活。由于暑假从南昌到哈尔滨的火车票紧张，我只好提前到校报到。到达哈工大的那天学院老师还没上班，我的寝室也不知在哪，郁闷的是我还带着大包小包。工大的老师听完我的情况，特批了一个床位给我，将我安排到一公寓 306 寝，与同年级同专业的 0806107 班同学住一起，与我所属班级 0806108 班的寝室很近。刚开始的三天一直没见到室友，还以为他们没来学校。后一打听，原来他们正在参加黑龙江省电子设计大赛，室友们都在实验室里。这让我不得不佩服工大学子们的刻苦精神。开学前三天，室友赵明昶带着我到他的实验室，与他们一起参加数学建模大赛，这三天的观摩与学习又让我学到不少。开学后，大家都忙碌开了，寝室六人只有晚上 10 点后在一起。由于公寓历史很悠久，寝室格局还是六人一间，上下铺加中间一大一小桌子。于是大家都将自己的电脑放在桌上就玩开了，

不知不觉中室友之间的感情加深了。其中不乏搞笑幽默的室友，总能让大家开怀大笑。十点四十五寝室熄灯，除于深上楼去自习室背单词之外，大家都准备睡觉了。于同学每晚背单词到凌晨一、二点，正是他这样刻苦的付出，终于有了 GRE1440 的好成绩。每晚都在愉悦的寝室生活中度过，这样的生活真是令人感到怀念。

这里另外说一下，在哈工大能很大程度地感到班集体的存在。大家的课表基本上一样，上课大家都在一起上，实验在一起做，住在一起，平时活动也在一起搞，很像高中生活。但正是这种高中式的生活让我感到不孤单，让我能很快的融入到 0806108 班中。由于 0806107 班与 0806108 班的同学们课基本都在一起，也就是说他们是兄弟班，也让我认识不少 7 班的同学。

再说说我的学习。哈工大的开课与浙大不尽相同，浙大要求大三上修电机学（5）、自动控制理论（3.5）、微机原理（4），而哈工大电气学院开了电机学+电机学实验（4.5）、计算机组成技术（3）、机械学等课程。由于转学分的关系，我只选了电气学院开的电机学+电机学实验，另外自动控制理论只好跟着飞行器设计专业上，而微机原理并未学，只有回到浙大后与下一届一起修。另外选了二门感兴趣的仿真技术与电力工程导论课程，也就是说只学了二门专业课。这次选课暴露了交流中的一个很大问题——选课问题。由于课程的不对应，导致交流生在日后的学习中会很麻烦。在这里，不得不佩服哈工大的王彤老师，不仅课本内容上的好，课堂气氛也被他的幽默搞活了。最后考试时发现仅上的二门专业课居然考试时间还重叠在一起。在工大教务处老师和王彤老师的帮助下，解决了这一大难题。在此，非常感谢工大教务处和王彤老师！另外，我正好赶上学生导师双向选，于是很荣幸的成为于继来老师的学生，与于老师的几次谈话中学习不少。总的来说，感觉工大老师们不仅专业水平高，人也都很好，特别地平易近人。在工大学习很快乐！

谈谈校园生活吧。工大的食堂很不错，菜很可口，价格实惠，份量大。至今都令我难以忘怀！哈尔滨温度极低，下雪的日子很多，有人形容为：哈尔滨一个礼拜下二场雪，第一场下三天，第二场下四天。于是操场上有了各种各样的雪人。另外为了丰富学生的课外活动，工大在足球场上浇了冰场，就在一公寓旁边，一直生活在南方的我有机会真正的滑冰了。哈尔滨周围还有很多滑雪场，比如玉泉滑雪场、亚布力滑雪场等等，对滑雪滑冰感兴趣的同学冬天来哈尔滨一定会爱上哈尔滨的。哈工大的社团很多，也有与浙大类似的百团大战，场面异常火热。我参加了新创立的毽风社，每天早上踢踢毽子，很有意思。之后还在同学的邀请下，参加了工大击剑俱乐部。俱乐部的师兄师姐们都很热心，与他们在一起的日子里非常快乐！在这做个小广告，宣传宣传击剑俱乐部。

哈尔滨漂亮的地方不少，冬天更是它的特色。十月份下旬就差不多下雪了，厚厚的积雪给大地敷上一件白毯子。等到了深冬，松花江结出一米多厚的冰，开辆小卡车没问题。很多人不知道零下 30° 是啥感觉，这个我就只意会，不言传了。傍晚时分，走在铁路大桥上，望着落落余晖，身旁擦身而过的火车呼啸北去，顿时人的心灵拌着身体的颤抖而宁静。夜幕降临，中央大街华灯初上，年轻的情侣依偎在江边喃喃细语，各大商场里人潮涌动。大家都喜欢在俄罗斯商品行挑选喜欢的礼物，好看又便宜。索菲亚大教堂也是哈尔滨市民夜晚常去的地方，广场上不仅有音乐喷泉，还有很多年轻人在一起踢毽子。另外，哈尔滨市郊的旅游景点也不少，也可以去吉林和辽宁旅游。

说了不少，接下来说说浙大和哈工大的不同学习模式。浙大的前二年都是大类培养模式，学的比较综合，工科社科文科的东西都有，到三大四就基本上是专业课。而哈工大的课表是学校发的，主要课都是学校安排好的。同一班级的同学主要课都在一起上，这对于班级集体感的培养很有好处，有了班级归属感，学习也不会太迷茫，对学习很有促进作用。浙大实行短学期制，很多课程二个月就学完，往往是课程内容还没有消化就考掉了。而哈工大没有短学期，而且考试前还有二个礼拜的复习时间，这样能对知识掌握地更彻底。工大的学习中，老师很乐意与同学交流，同学之间也相互探讨，这点很好。总的来说，在工大学习很快乐。浙大的大类培养模式对全面、复合性人才培养有益；而工大的高中式课程模式让学生在学到知识的同时，感到快乐！

参加过该交流项目后，最大的收获是友谊！哈工大的同学们都很热情、为人真诚，让我感到温暖。其次是知识与师生之情。王彤老师上课很有意思，所学的自动控制原理也可运用于平常生活中。于继来老师的谆谆教诲，至今不敢忘！还有就是对哈尔滨这座美丽冰城的热爱，以至我有了以后定居哈尔滨的想法。对于东三省的历史、地理、风土人情也有了更深、更直接的了解，拓展了自己的知识面。

C9 交流项目是一个新生事物，很多地方还有不足之处。其目的——充分利用优质办学资源，优势互补，达到资源共享——在一定程度上达到了。首先，很多人报清华、北大、上海交大的交流项目，而报中科大、西安交大等学校则相对少些。第二，第二期交流时清华、北大不参与，资源没有充分利用；第三，宣传力度不够，很多同学都还不是很清楚这个项目；第四，清华、北大等热门学校名额不多。第五，某些学校有专业限制。还望今后有所改善，让更多的同学享受到 C9 交流的好处。

说了这么多，就以我对 C9 交流合作的几点建议为结束语吧。

1、加大宣传力度

- 2、增加热门学校热门专业的名额
- 3、各学校之间课程要合理安排，以免造成学生回原校补修专业课之类事情。
- 4、寝室提前安排并通知学生，且应与同年级同专业同学住一起。最好是与所属班级同学住一起，有利于学习之间的交流。
- 5、必要的交流手续应当事先告知交流学生，以免学生提前考完试提前回家后发现离校手续等还没办，还得专门跑回交流学校去办手续。
- 6、学校或学院老师多关注 C9 交流学生的学习、生活、心理等。
- 7、希望能够得到一张和交流学校校长的合影，以作纪念！

西安交通大学篇

交流心得

哈尔滨工业大学 吴相欣

能作为首届 C9 交流合作项目由哈尔滨工业大学派往西安交通大学交流学习一个学期的交换生，我感到非常荣幸，也非常珍惜这次机会。经过半年的交流学习，我对西安交通大学的各类课程的教学授课方式感慨颇深，对西交大的校园生活和课余休闲也很是喜欢。限于篇幅，仅就教学模块进行交流总结。

交流的时候正值我大三上，我在哈工大学的是材料科学与工程专业，自然到西交大也是学这个专业。西交大的材料科学专业在科学研究和师生规模上比我们材院略逊一筹，但在教学质量、培养计划上，绝不比我们材院弱！听我在哈工大的同学说，上学期很多老师授课质量不是很好，虽然老师本人在科研上成就很大。所以，很有必要说说西交大好老师的授课方法。这里先就材料科学专业专业课进行说明。

——材料科学基础：

在我脑海里记忆最深刻的就是材料科学基础那门课了。学习材料科学专业的同学都知道，材料科学基础这门课是本专业最重要最难最头疼的课，怎么样把这门课教授好，让学生能够很轻松的掌握就成了老师们最关心的话题。西安交通大学材料科学与工程授课老师范群成老师就很好的解决了这个问题。

他首先是办了一个网站，名字叫西安交通大学材料科学与工程。这就是极大的一个优势和远见，要知道，几乎很少有老师把自己教授的课程办到网站上的。这个网站做得很是全面，内容涵盖了推荐教材及参考书、授课课件、相图资料、备用图表数据、课堂讨论、授课方式、教学安排、网上答疑、网上测试题库、网上授课视频、历年试题等等，相当的详细和丰富，我当时学这门课的时候，很多资料都是从网上下载的，这无疑是很好的便利了学生的学习！！

其次是老师上课的方式。老师以幻灯片为辅助，进行手写和 PPT 展示结合的授课方式，这其实很普通，但关键是讲课风格上！范老师讲课几乎不会打顿，而且总是三思而后言，说话很准确。再一个就是范老师喜欢结合他知晓的一些趣闻故事、当地方言及科研新闻等给大家讲课，听得我们是津津有味，乐此不疲啊！！

另一个特色是范老师开设的课堂讨论这个环节！！这可以说是深受学生们的喜欢，生怕

错过了讨论课。课堂讨论是以一个小班为单位，进行两个学时的自主讨论。题目以网站上每章节的讨论题目为主，老师以旁听者的身份参与。讨论课的精华就在讨论题目和自主讨论这种方式上。首先，讨论题目是由范老师凭借多年的教学经验积累的一些疑难杂症般的问题，这也是同学们主要难理解而需要掌握的重点的地方。同学们对这些问题往往都难以琢磨，即使学得很透的同学，也不能完全说得清个所以然来。另一个就是自主讨论的这种方式有助于提高同学们参与学习的热情、加深同学们对知识的掌握和锻炼同学们的团队合作精神和辩论口才等等。而且其间有老师的帮助和管理，遇到实在不能解决的问题时可以听听老师的高见，讨论出现混乱时又有老师理清思路。课堂讨论无疑是个很有特色、很有帮助、很有必要的教学方法!!

——材料加工专题

这门课主要介绍了西交大材院目前在材料加工领域的研究现状、未来前景等，共四次课，16学时，分别由材院有名的老师授课，内容包括激光加工技术、固态不互溶合金体系机械合金化固溶度扩展技术等。这门课开启的意义是让学生能尽早了解材院的研究，了解材料专业，接触材院的一些老师，为以后的导师选择、专业方向选择、毕业设计等打下基础，实为很必要。很及时的课程!! 因为我在西交大的同学大三下马上就要分专业方向了。

——材料物理

这门课虽然叫材料物理，其本质就是固体物理，两者内容几乎一样，只是要求不同。固体物理这门课如同物理方程和量子物理一样，涉及很多像薛定谔方程一样深奥的物理公式和很多复杂的数学推导，这自然就成了学好这门课的难点。首先遇到的是教材的问题——没有统一的教材! 不好用太难、学生看不懂的书当教材，又力求能跟上老师的上课节奏，于是老师觉得最好是每人复印一份自己上课的讲义，这样不仅可以让学生轻松跟上老师的上课内容，又能让学生依照讲义把握重点和略点，不浪费时间在繁杂的公式推导和理解上，只要求掌握一些常用公式等即可。老师讲课时，采用在黑板上手写方式授课。因为很多公式推导，手写授课可以让学生跟着自己的节奏，不快不慢，不懂可以重推，这样学生更易于掌握和理解。老师授课时，条理清晰，不紊不乱，讲话清楚、洪亮，保障了授课质量。而且，作业和考试皆由老师自主决定，这样老师可以通过对学生的掌握程度，有度有要求的引导学生。这样一门深奥的课，在老师的授课方式下，也变得轻松和简单，有些人还能考到95以上的高分!!!

工科基础类课程

——微型计算机原理与接口技术（计算机类课程）

这门课是大多数工科院校都要开设的工科基础课程，旨在让同学对计算机的核心部分的电路结构、电信号、以及内部编程有一定掌握，为以后接触可控机电打下基础，是一门非常有用的课程。但是我的专业（在哈工大）不学这门课，而西交大的材料专业却要求学，所以我选了。

计算机教学几乎都是采用幻灯片的模式上课，课后作业和各类资源则都被放在了一个电子教室（即网站），这样既方便同学完成作业和加强学习，还减少了教师的负担。一般教师讲完一章，即要求同学完成作业，并在网上设置时限，提供自动评分系统。之后教师总结易错题，课上给大家讲解。有时为防止一些人找人帮忙写作业，课上老师会不定的提问同学，并抽查纸质作业。这样的教学方式实现了轻松而高效的教学理念。

全校任选类课程

——羽毛球（体育类课程）

我来到被安排的那个班上的第一天，就发现班上几乎人人会玩羽毛球，于是就选了羽毛球课程。由于西安交大校区内有很多室内外羽毛球场，西安天气又是少风多晴天，爱好者自然是多不胜数！

这门课是在室内的羽毛球场进行的，从选球拍开始，一步步循序渐进地教授。老师注重学以致用，每讲授一个技术，就要求学生不断熟练它。让我印象最为深刻的是老师自己总结的各种充满趣味充满竞争意识的练习游戏。有时老师会根据学生掌握的程度分成几个小组，每个小组分得一个场地，进行一对一的比赛，未上场的人当裁判，赢者呆在场地上，输者被轮换，如此，让赢者的技术的带动输者，通过比赛又激励输者不断努力，达到一个更高的水平。有时老师也会让大家两人一组自由组合，在三个（或者四个，依人数而定）场地上进行双打淘汰赛。1号场地设为最高水平，2号场地为次高水平，3号场地为最低水平。由1号场地发布比赛信号，开始比赛。1号场地11球封顶，2、3号场地不封顶。1号场地定出输赢后，赢者留场，输者换到2号场地。而2号场地赢者上1号场地，输者换到3号场地；3号场地输者留场，赢者上2号场地。如此轮流比赛，趣味性甚高！让大家既能与同水平的对手进行练习，又能激起大家的求胜渴望，不断向前进步！！

课后的练习也是非常重要的，老师教了我们几个小小的方法：颠球——意在练习击球准确度，四角跑步练习——意在加强场地上的跑位接球，两人对网发球练习——练习发球技术等等。技术是可以练出来的，只要自强不息！

——基础乐理与视唱（音乐类课程）

像我们这种理工类学校，艺术类的课程往往是最欠缺的。我很想知道西安交通大学是不

是也是如此，同时也想学一点音乐知识，便选了这门课。这门课课时并不多，上课是在专门的音乐教室里，老师通过钢琴和幻灯片教学。这门课主要学习五线谱的识别和谱写。听老师自己说是学创曲的，而且是硕士毕业，弹得一手好钢琴。艺术课的教学不像理工类课程，需要边学边实践，而且重在学生实际体验、感受。老师上课时就是先用前一节讲授乐理知识，并通过钢琴演奏让学生体会为什么会这样定义乐理等等。之后的一节课则让学生进行试唱练习，老师会在黑板上写几个包含了上节课学过的节奏型和音韵的歌曲，老师用钢琴带动大家，通过试唱体验乐理所在。为了让学生更深刻更轻松的掌握，老师有时也会亲自选几首有名的歌曲，在课上让大家进行辨析，结合讲解乐理。有时也会边弹钢琴边让大家进行写谱练习！由此进行巩固学习。反反复复，总体大家掌握的情况都很不错。

说了这么多，从中多多少少也能体会到哈工大与西交大在各类课程教学方式及课程安排上的异同点。很荣幸自己有这样一个去外校交流学习的机会，也很珍惜这样一个开阔视野、见识外校风采的机会。在外校的学习生活不仅好奇有趣，也是充满辛酸和忧愁的，但总的来说，还是值得的。希望以后的同学们也能有机会去体验外校的学风，去感受异域的风情！！